



AUTOEVALUACIÓN DE LA FUNCIÓN DE I+D+i DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTÍN

Julio 2014

Tabla de contenidos	pág.
Resumen ejecutivo	9
Parte 1: Introducción	15
Capítulo 1. Presentación institucional	16
1.1. Gobierno y organización académica	18
1.2. Estructura académica	21
1.3. Carreras de pregrado, grado y posgrado de la UNSAM	23
Capítulo 2. El proceso de autoevaluación de la función I+D+i	24
Parte 2: Resultados de la autoevaluación	29
Capítulo 1: Marco institucional en el que se desarrolla la función I+D+i	30
1.1. Organización de la función	30
1.2. Marco normativo	31
Capítulo 2. Políticas y estrategias para el desarrollo de la función I+D+i	33
2.1. Políticas de programación y seguimiento	33
2.2. Prioridades en I+D+i	35
2.3. Políticas de becas, subsidios e incentivos a la investigación	36
2.4. Ingreso, permanencia y promoción de docentes-investigadores	37
2.5. Formación y actualización de los investigadores	40
2.6. Articulación de la función I+D+i	41
2.7. Divulgación de resultados de investigación y políticas de resguardo de la propiedad intelectual	42
2.8. Evaluación de las políticas y estrategias	43

	pág.
Capítulo 3. Gestión de la función I+D+i.....	47
3.1. Relación al presupuesto global de la UNSAM	47
3.2. Recursos externos destinados a la función I+D+i.....	48
3.3. Recursos específicos.....	49
3.4. Seguimiento y evaluación de proyectos de investigación	50
3.5. Sistemas y recursos destinados a la función I+D+i.....	51
3.6. Evaluación de la gestión de I+D+i.....	52
Capítulo 4. Recursos humanos comprometidos en la función I+D+i.	54
4.1. Cuerpo académico de la Universidad.....	54
4.2. Planta de docentes investigadores	55
Total Investigadores formados con dedicación exclusiva a la investigación	58
4.3. Becarios de Investigación.....	59
4.4. Docentes investigadores en el Programa de Incentivos	61
4.5. Grupos de investigación	62
4.6. Composición del personal de apoyo a la función I+D+i en los últimos cinco años.	64
4.7. Evaluación de la dimensión RRHH asociados a I+D+i.....	65
Capítulo 5. Infraestructura y equipamiento para el desarrollo de la función I+D+i.	66
5.1. Estructura edilicia de la UNSAM.....	66
5.2. Estructura edilicia destinada a I+D+i en las diferentes UUA.....	68
5.2.1. Instituto de Investigación e Ingeniería Ambiental	68
5.2.2. Laboratorio de Caracterización de Dispositivos Microelectronicos – MicroLab.....	68
5.2.3. Laboratorio de Bioseguridad	69
5.2.4. Instituto de Investigaciones Biotecnológicas - IIB.....	69
5.2.5. Centro Asistencial Universitario.....	69
5.2.6. Labo-Cluster	70

	pág.
5.2.7. Edificio de la Fundación Argentina de Nanotecnología	70
5.2.8. Edificio de Ciencias Sociales	70
5.2.9. Instituto de Investigación del Patrimonio Cultural.	71
5.3. Servicios informáticos y sistemas de información	71
5.4. Equipamiento Informático	72
5.5. Situación de infraestructura y equipamiento en UUAAs involucradas	73
5.6. Higiene y Seguridad.....	76
5.8. Bibliotecas	78
5.9. Evaluación de la infraestructura y equipamiento para I+D+i.....	82
Capítulo 6. Actividades de I+D+i y sus productos.	83
6.1. Proyectos de investigación.....	83
6.2. Cantidad y calidad de la producción científica.....	86
6.3. Producción científica	88
6.4. Proyectos de Desarrollo Tecnológico.....	91
6.5. Evaluación de las actividades de I+D+i y sus productos.....	98
Capítulo 7. Articulación de la función I+D+i con el resto de las funciones de la Universidad	100
7.1. Vínculo con la actividad de formación de grado y posgrado	100
7.2. Vínculo con la actividad de transferencia y extensión.....	103
7.3. Vínculo con la transferencia y la prestación de servicios.....	105
7.4. Evaluación de la articulación de I+D+i.....	107
Capítulo 8. Relación de la función I+D+i con el contexto regional, nacional e internacional.	108
8.1. Contexto regional.....	108
8.2. Contexto nacional	109
8.3. Contexto internacional.....	110
8.4. Evaluación de la relación de la función I+D+i y el contexto.....	111

	pág.
Capítulo 9. Gestión de la función I+D+i dentro de las UUAA	113
9.1. Características	113
9.2. Escuelas	113
9.3. Institutos	121
9.4. Evaluación de la gestión de I+D+i dentro de las UUAA.....	138
Capítulo 10. Conclusiones y líneas de mejoramiento	140
 Parte 3: Anexos	 147
Anexo 1. Grupos de investigación de las UUAA de la Universidad	148
Anexo 2. Transferencia tecnológica, consultorías, asistencia técnica y actividades de extensión de las UUAA de la Universidad.....	249
Anexo 3. Principales resultados de los talleres y la encuesta.....	280
Anexo 4. Cuadros estadísticos (en archivo electrónico).	
Anexo 5. Gestión de la Investigación, la transferencia y la extensión. Capítulo 6 del Informe de Evaluación Externa de la CONEAU, julio de 2014 (en archivo electrónico).	
Anexo 6. Plan Estratégico UNSAM (2006-2010) (en archivo electrónico).	
Anexo 7. Informes de las unidades académicas de la UNSAM (en archivo electrónico).	
 Listado de acrónimos	 314

Gráficos	pág.
Gráfico 1: Esquema funcional de la Universidad.	20
Gráfico 2: Fondos concursables externos (subsidios) obtenidos por la Universidad destinados a la función de I+D+i	49
Gráfico 3: Distribución de los recursos del fondo de investigación adjudicados por UA en el período 2008-2012	50
Gráfico 4: Plan maestro del Campus Miguelete, 2012. Secretaría de Planificación, UNSAM.....	67
Gráfico 5: Cantidad de publicaciones.....	86
Gráfico 6: Fracción en las revistas de mayor factor de impacto	87
Gráfico 7: Calidad de las publicaciones.....	87
Gráfico 8: Total de convenios vigentes según país, 2012.	111

Tablas	pág.
Tabla 1: Fracción del total ejecutado de la Universidad obtenida de recursos específicos, de capital y externos por año (2008-2012) y acumulado.	47
Tabla 2: Recursos externos a la Universidad destinados a la función I+D+i. 2008-2012.....	48
Tabla 3: Recursos específicos de la Universidad ejecutados a la función I+D+i, 2008-2012.	49
Tabla 4: Cargos docentes en la UNSAM a septiembre de 2012.....	54
Tabla 5: Docentes investigadores de la UNSAM por categoría de investigación para cada UA, 2012.	55
Tabla 6: Docentes investigadores de la UNSAM por categoría de investigación en función de su nivel de formación (2008-2012).....	57
Tabla 7: Composición de la planta de Investigadores formados por UA, año 2012 (en porcentaje con respecto al total).	58
Tabla 8: Becarios de investigación entre 2008-2012 según UA y fuente de financiamiento (Universidad u otros organismos).....	59
Tabla 9: Distribución de Docentes-Investigadores categorizados y beneficiados con el Programa de Incentivos. Relación con el total de investigadores según UA, 2012.....	62

Tabla 10: Centros, Laboratorios, Grupos y Programas en la UNSAM, 2012.	63
Tabla 11: Personal de apoyo en las UUAA, 2012.	64
Tabla 12: Cantidad de proyectos de investigación y recursos externos obtenidos para I+D+i provenientes de CONICET, ANPCyT y otros organismos provinciales, nacionales e internacionales (2008-2012) por UA.....	83
Tabla 13: Cantidad de proyectos de investigación y recursos específicos asignados por UNSAM (2008-2012) a cada UA.....	85
Tabla 14: Publicaciones de la UNSAM en el período 2008-2012 (este último no completo al momento de recabar la información)	88
Tabla 15: Indicadores de la transferencia tecnológica de cada UA, 2008-2012.	94
Tabla 16: Becas y su financiamiento por UA, 2012.	101
Tabla 17: Egresados de posgrado de carreras vigentes por UA. Acumulados 1996-2011 y año 2011.	102
Tabla 18: Egresados por tipo de carreras vigentes. Acumulados 1996-2011 y año 2011.	102
Tabla 19: Alumnos de posgrado por unidad académica según tipo de carrera. Carreras de posgrado vigentes, UNSAM, año 2012.....	103

Resumen ejecutivo

Este informe presenta la autoevaluación de las principales dimensiones de la función investigación, desarrollo e innovación (I+D+i) de la Universidad Nacional de San Martín, en el marco del convenio de ejecución (MINCYT N° 018/2012), firmado con la Secretaría de Articulación Científico Tecnológica (SACT) del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación (MINCYT).

El informe consta de tres partes. La primera, **Introducción**, incluye dos capítulos: el primero de **Presentación institucional** donde la Universidad se muestra a través de su organigrama gubernamental, su organización académica y la oferta de carreras de grado y posgrado. El segundo capítulo describe al **Proceso de Autoevaluación** que constó de tres etapas. La primera, en la que actores relevantes de la institución produjeron una reflexión participativa, sistemática y diagnóstica sobre su desempeño y sobre su entorno actual y futuro; en segundo lugar una etapa valorativa que permitió identificar fortalezas y debilidades a partir del análisis de la etapa diagnóstica, y una tercera etapa prospectiva que se presenta en las conclusiones y líneas de mejora del informe.

La estrategia metodológica consistió en combinar distintas técnicas. Básicamente se recurrió al análisis de: a) documentos internos de la UNSAM y de cada unidad académica, b) series estadísticas generales y de cada unidad, c) taller con los responsables de la gestión de la investigación en cada unidad académica, d) talleres de reflexión con investigadores y becarios, e) entrevistas a actores clave de la Universidad y f) una encuesta realizada a miembros de la comunidad de investigación (investigadores, becarios y autoridades de las UUAAs).

La segunda parte del informe, **Resultados de la Autoevaluación**, se divide en diez capítulos donde se abordan las diferentes dimensiones de la función I+D+i. En el **Capítulo 1** se presenta el marco institucional en el que se desarrolla la función, destacando las acciones de las Secretarías de Investigación, de Innovación y Transferencia Tecnológica y el Consejo de Investigación.

El **Capítulo 2** resume y evalúa las políticas y estrategias para el desarrollo de la función I+D+i. Se presentan las acciones de programación y seguimiento, las prioridades en I+D+i, las políticas de

becas, subsidios e incentivos a la investigación, de ingreso, permanencia y promoción de docentes-investigadores, la formación y actualización de los investigadores, la articulación de proyectos de investigación entre las UUAA y con otros organismos de C&T, laboratorios, centros e institutos de dependencia compartida y la divulgación de resultados de investigación y políticas de resguardo de la propiedad intelectual. Una amplia mayoría de la comunidad de investigación (74%) se identifica totalmente con la idea de que la universidad “se propone ser una universidad de investigación” y reconocen que el Plan Estratégico cumple un importante rol “guiando” las actividades de la institución. En términos generales, las políticas y estrategias para el desarrollo de la función I+D+i son calificadas, aunque con leves variaciones por tópicos, como muy adecuadas o adecuadas en más del 50%. Se valoran positivamente iniciativas tales como las becas Puente, los subsidios UNSAM para jóvenes investigadores, y la convocatoria a Diálogo entre las Ciencias. Se es más crítico con la distribución del presupuesto entre UUAA.

El **Capítulo 3**, que se refiere a la gestión de la función I+D+i, consigna su relación respecto al presupuesto global de la UNSAM, tanto en lo referente a recursos específicos, como a los externos y presenta también el seguimiento y evaluación de proyectos de investigación. La valoración de estos datos apunta a mejorar los sistemas de información, a centralizar en la Secretaría de Investigación el manejo de recursos externos e internos y de información sobre el conjunto de las actividades de investigación, a distribuir los recursos de acuerdo con la productividad en I+D+i y transferencia de las diferentes áreas o UUAA, etc.

La descripción de los recursos humanos comprometidos en el desarrollo de la I+D+i se presenta en el **Capítulo 4**, que recorre el cuerpo académico de la Universidad, la planta de docentes investigadores —en particular los enrolados en el Programa de Incentivos—, los grupos de investigación los becarios y el personal de apoyo. En el período 2008-2012 se observa un progresivo aumento del número de docentes con dedicación exclusiva (51%), un notable aumento del número de investigadores de CONICET con sede en la Universidad (123%) y un aumento del 24% de los investigadores de instituciones asociadas a la Universidad.

El **Capítulo 5** resume la infraestructura y equipamiento para el desarrollo de la función I+D+i en las 15 sedes de la Universidad; la principal es el Campus Miguelete, un terreno de 8,5 hectáreas en el que se realizaron 14 obras y más de 50 mil m² y que aloja a la mayor parte de los 16 mil estudiantes y de los más de 600 docentes-investigadores que hoy forman la comunidad académica

de la UNSAM. Este capítulo presenta, además, los servicios informáticos y sistemas de información, las bibliotecas, las obras y protocolos respecto a higiene y seguridad, etc. La opinión de la comunidad de investigación de la UNSAM —recogida a través de una encuesta y entrevistas a actores relevantes de la función— destaca la valoración positiva que alcanzan al acervo bibliográfico, el equipamiento de laboratorio mayor y menor y la infraestructura edilicia, los que se asocian con la inversión realizada en estos últimos años. Relativamente menos valorados están, dentro de la comunidad, el equipamiento informático (hardware y software), y el servicio de Internet, la red informática y la conectividad, que son frecuentemente calificados como “lentos” y “desactualizados”. Mientras que el 39% considera como inadecuado o poco adecuado el equipamiento informático, el 44% hace otro tanto con la red de Internet. Las políticas de higiene y seguridad interna, incluyendo bioseguridad, son positivamente valoradas en un 44%. El importante desconocimiento de la comunidad de investigación de la UNSAM sobre este tema (36%) se encuentra desigualmente distribuido por área de especialización de las UUAAs, donde las ciencias sociales y humanas adquieren un peso relevante.

Las actividades de I+D+i y sus productos —fondos para proyectos de investigación, producción científica, etc— se detallan en el **Capítulo 6**. La cantidad y calidad de las actividades de I+D+i que se realizan en la Universidad se plasman en la alta tasa de productividad medida por diversos indicadores (proyectos financiados, proyectos de reconocimiento institucional, publicaciones de distinto tipo y contratos de extensión/transferencia), que la ubican entre las mejores del país. En efecto, de acuerdo con el *Scimago Institutions Rankings* (SIR) – una de las más prestigiosas herramientas de análisis y evaluación de la actividad en las Instituciones de Educación Superior en Iberoamérica-, la Universidad se ubica, en 2012, en el lugar 12 entre las 104 universidades públicas y privadas del país tomando en cuenta su producción científica total. Si se considera la relación entre producción y cantidad de investigadores, la UNSAM pasa a ocupar el segundo lugar entre las universidades argentinas que publican en el 25% de las revistas más citadas y el tercero entre las que tienen el 10% de los trabajos más citados. Esto muestra claramente que la concentración de talento en investigación es una de las líneas directrices que la Universidad siguió a lo largo de los años y que mantiene hasta el presente. Asimismo se llevan adelante política de estímulo, articulación e integración del desarrollo de proyectos de innovación y transferencia tecnológica entre las UUAAs y grupos de investigación de la universidad, organismos de ciencia y técnica asociados (CNEA, INTI, CITEDEF) y empresas privadas. Este proceso fue incentivado por la

orientación de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT) que promovió vínculos entre los laboratorios universitarios y empresas, así como la creación de empresas de base tecnológica como desprendimientos de las actividades de investigación y desarrollo mediante fondos y programas de financiamiento como los Fondos Argentinos Sectoriales, PICT-Start Up o Empretecno, que han sido adjudicados a consorcios formados por varios grupos de investigadores de la Universidad. Se destaca que las actividades de consultoría, asistencia técnica y extensión son muy apreciadas por la comunidad local y regional, que muestran a la Universidad con una fuerte contribución para mejorar la productividad y competitividad de las PYMEs de San Martín y otros municipios del conurbano (Vicente López, Tres de Febrero, etc.) así como para atender demandas sociales de la comunidad.

Las acciones para lograr la articulación de la función I+D+i con el resto de las funciones de la Universidad se describen en el **Capítulo 7**, en particular el vínculo con la actividad de formación de grado y posgrado, con la actividad de transferencia y extensión y con la prestación de servicios. Dicha articulación es muy apreciada por la comunidad de investigación: alrededor del 50% de los encuestados considera que tanto los vínculos con la formación de grado y posgrado como las estrategias para la definición de la oferta de posgrado son adecuados o muy adecuados. Esta valoración positiva aumenta al considerar otros aspectos de la articulación, como la relación de los proyectos de investigación y las tesis de maestría y doctorado de perfil académico, o la disponibilidad de docentes investigadores para desempeñarse como tutores o directores de proyectos de tesis: quienes las califican como muy adecuadas o adecuadas trepan al 60%. Cerca del 40% de la comunidad de investigación, además, evalúa como muy adecuados o adecuados los vínculos con la actividad de transferencia, extensión e innovación, y el vínculo con la prestación de servicios. Por ejemplo, se elogia a la política de transferencia como “*muy buena*” (asociada, generalmente, con ciencias aplicadas), y se señala que se ha logrado articular la voluntad de la UNSAM en promocionar la innovación y la transferencia. A pesar de que en torno a estos vínculos aún parece existir un alto grado de desconocimiento de la comunidad de investigación, aquí se advierte el peso de las UUAAs especializadas en ciencias sociales y humanas.

La última dimensión de la función I+D+i respecto a su relación con el contexto regional, nacional e internacional aparece en el **Capítulo 8**. Desde su origen la UNSAM se caracterizó por apoyar e impulsar el desarrollo de programas y proyectos de carácter asociativo en todos los niveles, trabajando en forma complementaria y articulada con todas las instituciones del Sistema Nacional

de Ciencia, Tecnología e Innovación (SNCTI) a nivel local (CITEDEF, CNEA, INTI) así como con otros organismos, Universidades o Centros de Investigación a nivel nacional. Estos vínculos presentan una valoración muy positiva por parte de la comunidad de investigación, que señala que la relación de la universidad con otras instituciones es muy buena. Mientras que la cantidad de investigaciones que se realizan con otros organismos y las redes de cooperación académica nacionales e internacionales son calificadas como muy adecuadas o adecuadas por más del 50%, esta valoración positiva trepa al 71% cuando se invoca la relación de la UNSAM con el SNCTI, lo que resulta congruente con el perfil de la UNSAM como *universidad de investigación*. Los vínculos establecidos con el sector productivo y con las instancias de gobierno local y regional, son evaluados como muy adecuados o adecuados por un 39% de la comunidad de investigación. Las estrategias desplegadas para conocer las necesidades de los potenciales usuarios o beneficiarios, y para que el entorno socio-productivo tenga conocimiento de las investigaciones, son valoradas en forma más polarizada.

Las particularidades de la función I+D+i en cada una de las UUA se resumen en el **Capítulo 9**, tanto para las Escuelas como para los Institutos.

Finalmente, el **Capítulo 10** cierra la segunda parte del informe con conclusiones y una descripción de las líneas de mejora que resultan del análisis valorativo que se obtuvo del ejercicio de autoevaluación. Allí se sugiere mejorar aspectos relacionados con los sistemas de información, ya que se observa una dificultad para recabar datos y construir series temporales. Se menciona la necesidad de una línea de apoyo a la gestión técnica y administrativa de los investigadores, a través de una línea específica de financiación, para la formación de cuadros de gestión de apoyo a la investigación. Se hace notar que si bien la superficie destinada a las tareas de investigación y desarrollo ha crecido notablemente en los últimos cinco años, se detecta un desfase temporal entre el crecimiento de la infraestructura edilicia, el equipamiento destinado a la función y la formación de los recursos humanos. Se menciona la necesidad de fortalecer la articulación entre las diferentes áreas de investigación fomentando la conformación de equipos interdisciplinarios. Se observa el retraso, o inexistencia, de mantenimiento de los equipos tecnológicos, en especial en el caso de las ciencias experimentales. Por último, se menciona la necesidad de establecer políticas para apoyar y fortalecer el desarrollo de la investigación en las diferentes áreas.

En la tercera parte del informe se incluyen **tres anexos**. La información detallada de los grupos/centros/laboratorios de cada una de estas unidades se presenta en el Anexo 1. El Anexo 2, por su parte, detalla los productos de transferencia tecnológica, consultorías, asistencia técnica y actividades de extensión realizados en cada una de las UA en el período 2008-2012. En el Anexo 3 se incluyen los principales resultados de los talleres y la encuesta.

Parte 1: Introducción

Capítulo 1. Presentación institucional

La Universidad Nacional de General San Martín fue creada en 1992 por la Ley Nº 24.095. Sus actividades de docencia comenzaron en marzo de 1994 con sede principal en el Patio Esquiú del Liceo Militar General San Martín. Desde aquellos inicios hasta el momento del presente informe de autoevaluación experimentó un fuerte crecimiento institucional medido por la cantidad de alumnos, la de docentes-investigadores, y el número de investigadores radicados en la universidad.

Dos períodos marcaron la primera etapa institucional: el de organización, requerido por la normativa vigente, y el de desarrollo y consolidación institucional, determinado por el inicio de las sesiones del Consejo Superior en febrero de 1998¹. En diciembre de 2012 la Universidad registraba un total de 16.015 estudiantes, de los cuales 13.484 cursaban el pregrado y el grado y 2531 el posgrado. La matrícula se repartía entre 127 carreras (11 de pregrado, 45 de grado y 71 de posgrado) correspondientes a cinco ramas del conocimiento: las Ciencias Aplicadas, las Básicas, las de la Salud, las Sociales y las Humanidades. Para la misma fecha, el número de docentes categorizados por el Ministerio de Educación era de 335 y el de investigadores con dedicación exclusiva a la actividad que perciben incentivo de 152.

La UNSAM está ubicada en el Partido de General San Martín, Provincia de Buenos Aires. Su área de influencia geográfica está centrada en ese distrito de 414.196 habitantes², aunque recibe estudiantes de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, de los distritos de las zonas norte y noroeste del área metropolitana y del interior de la Provincia. El Municipio de San Martín se caracteriza por tener, por un lado, un importante desarrollo industrial, especialmente de pequeñas y medianas empresas, y por otro un 10% de su población tiene sus necesidades básicas insatisfechas. Es una de las universidades del conurbano de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires título que comparte con las universidades de La Matanza, de Lanús, de Quilmes, de General Sarmiento, de Tres de Febrero, de José C. Paz, de Moreno, de Lomas de Zamora, de Avellaneda, Arturo Jauretche (de Florencio Varela) y Del Oeste (de Merlo).

¹De ambos períodos se dio cuenta en la Primera Evaluación Institucional (Autoevaluación, 2002/03; Evaluación Externa, 2005).

²INDEC, Censo 2010.

La UNSAM forma parte del Polo Tecnológico Constituyentes (PTC) desde el momento de su creación. El PTC es un organismo de interfaz que permite la asociación e intercambio de recursos entre las demás instituciones que lo componen: la Comisión Nacional de Energía Atómica (CNEA), el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA), el Instituto Nacional de Tecnología Industrial (INTI), el Servicio Geológico Minero Argentino (SEGEMAR) y el Instituto de Investigaciones Científicas y Técnicas para la Defensa (CITEDEF).

El Campus Miguelete es su sede principal y el espacio donde se articula y conforma la identidad institucional de la Universidad. Su crecimiento refleja la política adoptada en el Plan Estratégico de mejorar los procesos de formación a través de un plan de infraestructura sostenido. Este Plan Estratégico diseñó sus objetivos generales de forma de mantener el impulso de una expansión sostenida de sus funciones y estructuras. La Universidad encaró un segundo proceso de Autoevaluación Institucional (AEI) –el primero se realizó en 2002 -que concluyó en agosto de 2012 con la aprobación por el Consejo Superior del Informe de Autoevaluación Institucional del período 2006-2011.

Las líneas establecidas el Plan Estratégico Institucional son:

1. Calidad, innovación y asociatividad en la formación académica científica y profesional para el desarrollo sociocultural científico y tecnológico de nuestro país.
2. Investigación y producción de conocimiento para el desenvolvimiento de sus capacidades institucionales y para el incremento de sus aportes al desarrollo científico, humanístico, cultural, social y económico.
3. Innovación y transferencia de conocimientos científicos, artísticos y tecnológicos como herramientas estratégicas para el desarrollo del país.
4. Mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad universitaria y local atendiendo sus necesidades sociales y culturales.
5. Buenas prácticas de gobierno universitario mediante la promoción de una gestión de calidad.

En octubre de 2011, la UNSAM firmó un acuerdo con la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) para realizar la segunda Evaluación Institucional Externa tal como lo prescribe la ley de Educación Superior. La visita de los evaluadores externos tuvo lugar en mayo de 2013; en diciembre de ese año la UNSAM recibió de la CONEAU el Informe de EE y dio

vista y respuesta al mismo en marzo de 2104. En junio de 2014 la UNSAM recibió el informe final de EE cuyo capítulo referido de la función I+D+i se adjunta como anexo a este Informe. Por otro lado, el 28 de marzo de 2012, la UNSAM firmó con la Secretaría de Articulación Científico Tecnológica (SACT) del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación (MINCyT) un convenio de ejecución (MINCyT N° 018/2012) para la implementación de las actividades de autoevaluación y evaluación externa de la función Investigación y Desarrollo.

La UNSAM también se ha inscripto en la tendencia mundial de la internacionalización de la educación superior, desarrollando programas de movilidad e intercambio para estudiantes y docentes. De acuerdo con lo propuesto en su Plan Estratégico, pudo progresivamente obtener un mayor reconocimiento mediante su producción científica, a través de la firma de convenios de cooperación académica y científica que incluyen intercambio de recursos humanos, investigaciones, intercambio estudiantil y movilidad docente con numerosos países, y participando en Redes Interuniversitarias nacionales e internacionales.

1.1. Gobierno y organización académica

Las funciones de gobierno de la UNSAM se rigen desde 1998 por el Estatuto Universitario vigente, y según lo establece el Artículo N° 38, el gobierno y la administración de la Universidad son ejercidos por:

- La Asamblea Universitaria,
- El Consejo Superior,
- El Rector,
- Los Decanos de Escuelas,
- Los Consejos de Escuelas,
- Las Autoridades de Institutos.

La Asamblea Universitaria está integrada por los miembros titulares del Consejo Superior y de los Consejos de Escuela. Es un órgano colegiado que posee atribuciones sustanciales tales como aprobar y reformar el Estatuto Universitario, elegir al Rector y Vicerrector, decidir sobre su renuncia o separación del cargo y asumir el gobierno de la Universidad por tiempo determinado, entre otras.

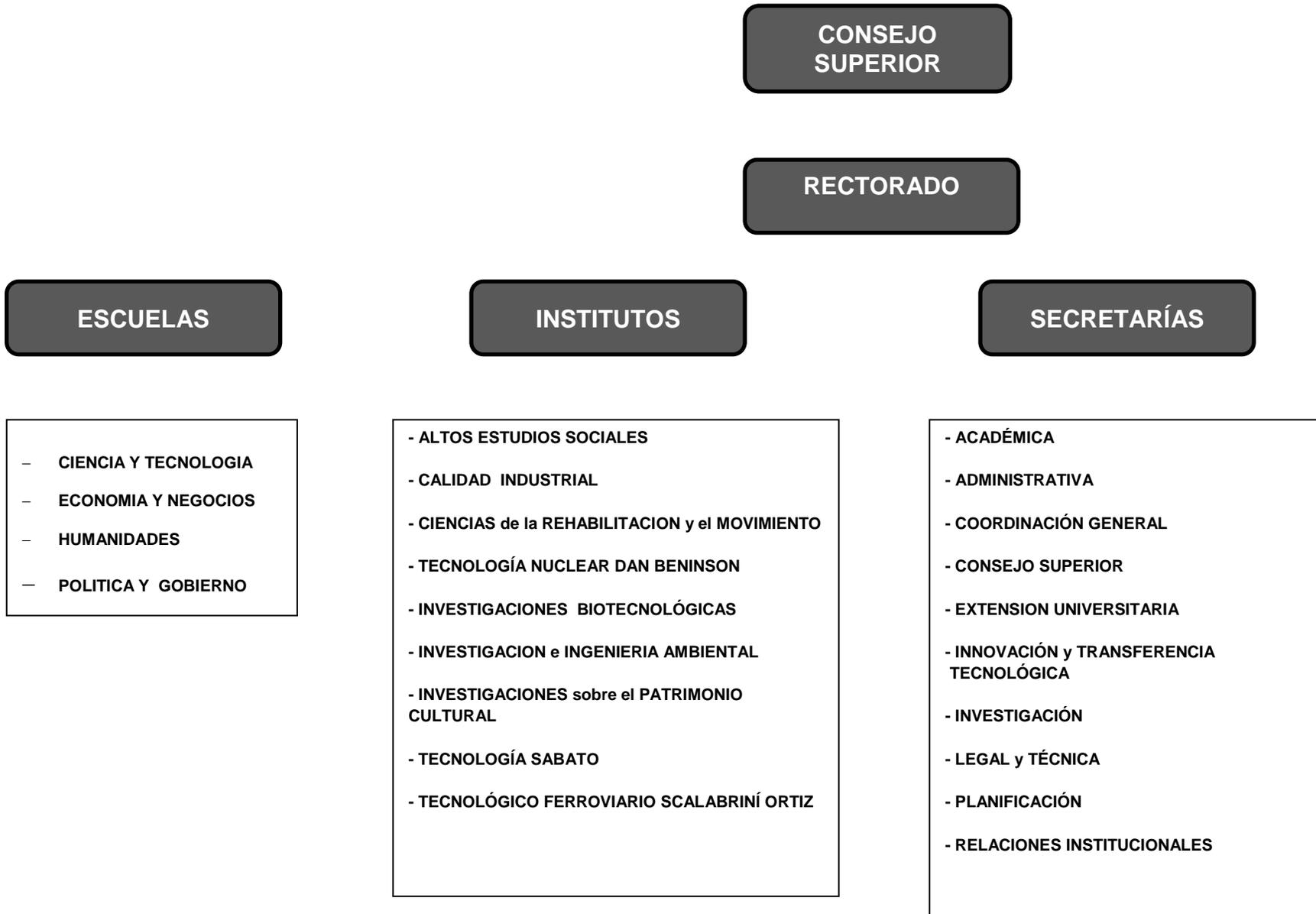
El Consejo Superior es el órgano encargado de ejercer la jurisdicción superior universitaria a través del dictado de reglamentos internos para el régimen común de los estudios y el disciplinario de la Universidad. Se encarga de llevar a cabo el planeamiento general de las actividades universitarias y determinar la orientación de la enseñanza, la investigación, la innovación, la transferencia y la extensión. Lo integran, con voz y voto, el Rector y Vicerrector, los Decanos de Escuelas e Institutos creados por Convenio en los que se dictan carreras de grado y posgrado, consejeros docentes representantes de los docentes ordinarios igual al 50% de la totalidad de miembros del Consejo, tres Consejeros representantes del claustro estudiantil, un Consejero representante del claustro no docente y un consejero designado por la Fundación de la Universidad de San Martín, como representante de la comunidad local. Todos los representantes son elegidos por sus respectivos claustros por el período de dos años, pudiendo ser reelectos.

Entre otras atribuciones, el Rector tiene la facultad de ejercer la conducción administrativa de la Universidad y organizar las Secretarías del Rectorado³. Asimismo, es el encargado de disponer la ejecución de las resoluciones del Consejo Superior y la Asamblea Universitaria. Por su parte, los Decanos de Escuelas pueden formular, con acuerdo del Consejo de Escuela, propuestas de modificación y/o creación de carreras, supervisar el desarrollo de la actividad docente, asesorar a los alumnos, suscribir convenios con acuerdo del Consejo de Escuela, etc. Tanto el Rector, el Vicerrector como los Decanos de las Escuelas tienen un mandato de cuatro años, pudiendo ser reelegidos.

Los Consejos de Escuela están integrados por el Decano, cuatro docentes ordinarios, dos estudiantes y un no docente, elegidos por sus respectivos claustros. Tienen la atribución de acordar con el voto de dos tercios de sus miembros propuestas de nuevas áreas, carreras u orientaciones académicas, así como acordar la propuesta de llamado a concurso.

³ Académica, Administrativa, Coordinación General, Consejo Superior, Extensión, Innovación y Transferencia Tecnológica, Investigación, Legal y Técnica, Planificación, Relaciones Institucionales.

Gráfico 1: Esquema funcional de la Universidad.



1.2. Estructura académica

De acuerdo al artículo 6 del Estatuto la Universidad adopta para su organización académica la estructura por Escuelas, Institutos, Departamentos y Centros de Estudios. A fines del año 2012 las Unidades Académicas (UUA) de la UNSAM encuadradas estatutariamente correspondían a cuatro Escuelas y nueve Institutos⁴, a saber:

- Escuela de Ciencia y Tecnología (ECyT) – Creada por Resolución Rectoral N° 121/95 del 26 de junio 1995.
- Escuela de Economía y Negocios (EEyN) – Creada por Resolución Rectoral N° 121/95 del 26 de junio 1995.
- Escuela de Humanidades (EH) – Creada por Resolución del Consejo Superior N° 05/99 del 11 de junio 1999.
- Escuela de Política y Gobierno (EPyG) – Creada por Resolución del Consejo Superior N° 92/01 del 12 de noviembre 2001.
- Instituto de Investigaciones Biotecnológicas⁵ – Instituto Tecnológico Chascomús (IIB-INTECH) – Creado por convenio con CONICET en mayo 1999.
- Instituto de Tecnología “Prof. Jorge Sabato” (IS) – Creado por convenio con CNEA el 16 de noviembre de 1993.
- Instituto de Calidad Industrial (INCALIN) - Creado por convenio con INTI el 23 de agosto de 1996.
- Instituto de Altos Estudios Sociales (IDAES)⁶ – Creado por convenio con la fundación de Altos Estudios Sociales (ex Fundación Banco Patricios) el 20 de abril de 1998.
- Instituto de Ciencias de la Rehabilitación y el Movimiento (ICRyM) – Creado por convenio con el Servicio Nacional de Rehabilitación y Promoción de la Persona con Discapacidad el 23 de febrero de 1999.

⁴ El artículo N° 8 del Estatuto establece que los Institutos son unidades académicas con fines de docencia, investigación y extensión en áreas específicas y en vinculación con las Escuelas. Los Institutos creados por acuerdo con otras instituciones están sujetos a normas contractuales particulares que deben ser aprobadas por el Consejo Superior.

⁵ El IIB fue creado por Resolución Rectoral No 66/94 del 30 de mayo de 1994.

⁶ El IDAES se constituyó, a partir del 29-08-2013, en un instituto de la UNSAM por resolución del CS N° 176/13.

- Instituto de Tecnología Nuclear “Dan Beninson” (IDB) – Creado por convenio con CNEA por Resolución del Consejo Superior N° 125/06.
- Instituto de Tecnología Ferroviaria “Raúl Scalabrini Ortiz” (ITF) – Creado por convenio con la Secretaría de Transporte por Resolución del Consejo Superior N° 150/08.
- Instituto de Investigación e Ingeniería Ambiental (3IA) – Creado por Resolución del Consejo Superior N° 94/08.
- Instituto de Investigaciones sobre el Patrimonio Cultural (IIPC) – Creado por Resolución del Consejo Superior N° 208/11.

El Consejo Superior de la UNSAM aprobó, además, la creación conjunta o modificación de nuevos institutos por convenio: 1) el Instituto Tecnológico Ferroviario “Raúl Scalabrini Ortiz” (ITF) (Res. CS N° 150/08) con la Secretaría de Transporte de la Nación amplió su área de trabajo a Transporte y se denomina “Instituto del Transporte” (Res. CS N° 242/13) y 2) el Instituto de Tecnología y Detección de Astropartículas (ITeDA⁷) (Res. CS N° 239/09) con el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) y la CNEA.

En el año 2008, la creación del 3IA introdujo, por primera vez en la estructura académica de la UNSAM, un Instituto creado íntegramente en la Universidad, que ofrece carreras de pregrado, grado y posgrado. Más recientemente, con esta característica, se crean el Instituto de Investigaciones sobre Patrimonio Cultural (IIPC) (Res. CS No 208/11) y la Unidad de Artes (UAr) (Res. CS No 275/09), devenido en 2013 en el Instituto de las Artes “Mauricio Kagel” (Res. CS N° 305/13). La creación de estas nuevas Unidades Académicas puso de manifiesto una creciente tendencia hacia un mayor grado de diversificación de los fines que fueron establecidos en el Estatuto Universitario de 1998 para los Institutos. Esta diversificación supuso que las nuevas UUAA desarrollaran carreras de pregrado y/o grado, diferenciándose en este aspecto de la mayoría de Institutos de más antigüedad que inicialmente ofrecieron formación de posgrado – aunque en el período 2006-2012 se incorporaron carreras de grado, como es el caso del IDAES y del INCALIN.

⁷ Por convenio este instituto depende de la Escuela de Ciencia y Tecnología.

1.3. Carreras de pregrado, grado y posgrado de la UNSAM

La oferta académica de la Universidad se compone, a diciembre de 2012, de 127 carreras de las cuales 45 corresponden al nivel de grado, 11 a pregrado y 71 al posgrado. Desde el año 2006 se crearon 17 nuevas carreras de grado (seis ingenierías, nueve licenciaturas y dos profesorados), 6 de pregrado y 34 de posgrado. La creación de carreras en el período 2006-2012 tuvo por objetivo dar respuesta a las demandas de la sociedad, especialmente de la estructura productiva del ámbito regional y nacional, así como al desarrollo cultural.

En el nivel de grado se crearon las Ingenierías en Energía, Biomédica, Industrial, Ambiental, Telecomunicaciones y Agrobiotecnología, las Licenciaturas en Administración Pública, Ciencia Política, Sociología y Antropología, y el Profesorado en Ciencias de la Educación, entre otras. En el nivel de pregrado, se crearon las Tecnicaturas en Programación Informática, en Redes Informáticas, en Teledetección y Eco informática, en Tecnología y Administración Ferroviaria y en Aplicaciones Nucleares. En el nivel de posgrado se crearon los Doctorados en Antropología Social, Sociología, Filosofía, Historia, Educación, Ciencias Aplicadas y de la Ingeniería y en Tecnología Nuclear; las Maestrías en Cooperación Internacional, en Democratización y Derechos Humanos en América Latina y el Caribe, Finanzas, Desarrollo Económico, Análisis, Derecho y Gestión Electoral, y las Especializaciones en Seguridad contra incendios en la Edificación, en Reactores Nucleares y su Ciclo de Combustible en Radioquímica y Aplicaciones Nucleares, en Tecnologías e Impacto Ambiental de Materiales Plásticos, en Gestión de la Tecnología y la Innovación, y en Física de la Medicina Nuclear, entre otras.

Si bien la evolución de la oferta académica entre el 2006 y el 2012 se caracterizó por la preponderancia de carreras de grado y posgrado en Ciencias Sociales y Humanas, la UNSAM muestra un perfil de carreras de Ciencia y Tecnología que se fue ampliando en este período y que la distingue de las otras universidades metropolitanas creadas en las últimas dos décadas. En los seis últimos años se crearon 16 de las 44 carreras de ciencias básicas y aplicadas existentes en la Universidad buscando simultáneamente una mayor cobertura y articulación entre el grado y el posgrado.

Capítulo 2. El proceso de autoevaluación de la función I+D+i

La UNSAM inició el proceso de autoevaluación de la función de I+D+i en junio de 2012, a partir de la firma del convenio con el MINCYT. Se creó la Comisión de Autoevaluación (CA) con el objetivo de instrumentar las cuestiones referidas a los lineamientos organizativos del MINCYT. Participaron de la CA autoridades e investigadores de la Universidad, asistidos durante seis meses por dos consultoras externas financiadas con aportes del MINCYT. La CA estuvo integrada por:

- Dr. Daniel Di Gregorio, Vicerrector.
- Dr. Aníbal Gattone, Secretario de Investigación.
- Dra. Ana Castellani, Secretaria de Relaciones Institucionales.
- Dra. Élide Hermida, Directora de Investigación.
- Mag. Carlos Marquis, integrante del Observatorio de Educación Superior.
- Dra. Paula Canelo, docente-investigadora del IDAES.

Consultoras

- Dra. Ariadna Guaglianone.
- Lic. Paula Prados.

La autoevaluación institucional de la función I+D+i constó de tres etapas. Una etapa de reflexión participativa, sistemática y diagnóstica por parte de los actores relevantes de la comunidad UNSAM dedicada a la función, sobre su desempeño y sobre su situación actual y futura; una etapa valorativa que permitió identificar fortalezas y debilidades a partir del análisis de la etapa diagnóstica, y una tercera etapa prospectiva donde se formuló una propuesta de lineamientos para la mejora y el desarrollo de la función. Antes de iniciar la etapa diagnóstica la CA se reunió con representantes de la Subsecretaría de Evaluación Institucional del MINCYT con el objeto de adecuar la Guía de Autoevaluación a los requerimientos específicos de la UNSAM. La guía consensuada y definitiva fue enviada para revisión al MINCYT con quien se consensuó una versión final sobre la que se trabajó. En este marco se elaboraron las guías de autoevaluación que contienen preguntas y datos generales de la Universidad y particulares de las unidades académicas. La CA hizo una guía para las UUAAs y otra guía para la Secretaría de Investigación y la Secretaria de Innovación y Transferencia de la Universidad reflejando, dentro de un enfoque común, las particularidades institucionales.

La estrategia metodológica para realizar la indagación consistió en combinar diversas técnicas a los efectos de completar la etapa diagnóstica y valorativa. Básicamente se recurrió al análisis de: a) documentos internos de la UNSAM y de cada unidad académica, b) series estadísticas generales y de cada unidad, c) taller con los responsables de la gestión de la investigación en cada unidad académica, d) talleres de reflexión con investigadores y becarios, e) entrevistas a actores claves de la Universidad, y f) una encuesta realizada a investigadores y becarios.

A mediados de junio de 2012 se puso en conocimiento a los decanos de cada UA el inicio del proceso de la autoevaluación de la función de I+D+i, se distribuyó la guía propuesta por el MINCYT y se solicitó la designación de un referente titular y uno suplente por UA, con el objetivo de ser los coordinadores de este proceso al interior de las UUAA y nexos con la Comisión de Autoevaluación.

A fin de iniciar la etapa diagnóstica, el 2 de julio de 2012 se realizó la primera reunión con los referentes de las UUAA con el objeto de informarles acerca del proceso de autoevaluación, sus características, las implicancias de la función de I+D+i, sus componentes, sus diferencias con la autoevaluación institucional de la CONEAU⁸, y despejar las dudas que surgieran al respecto. También se difundió la Guía del MINCYT que deberían completar para la etapa diagnóstica y se recibieron las opiniones sobre ésta, de manera de validar los ajustes que había realizado la CA.

También en el mes de julio de 2012 la Universidad inició un proceso de recolección y sistematización de información y de análisis con el envío a las UUAA y a la SI y la SIyTT de las guías de autoevaluación a las que se les anexó un glosario con las principales definiciones sobre “investigación”, “desarrollo” e “innovación”⁹.

Durante el mes de noviembre de 2012 se recibieron las guías elaboradas por las UUAA con lo que se pudo avanzar en la etapa diagnóstica.

Se trabajó intensamente en la validación de los datos de proyectos de I+D+i para los años 2010, 2011 y 2012 contrastándolos con los recursos financieros desembolsados y el origen de los fondos, a saber: la misma Universidad, la ANPCyT y el CONICET; los datos de los años anteriores,

⁸ La UNSAM, recientemente, concluía con el proceso de autoevaluación institucional de la CONEAU. Dada la proximidad con otras actividades que se habían realizado, podía generar confusión en los referentes que habían estado también en ese proceso.

⁹ Para la confección del glosario se tomaron como referentes los manuales de Frascati (OECD/OCDE, 2007), Bogotá (RICYT/OAS/CYTED, 2001) y Oslo (OECD/OCDE, 2005).

que ya habían sido sistematizados, se obtuvieron de la autoevaluación institucional de la Universidad.

A partir del análisis de los informes de cada UA, las secretarías, las consultas realizadas específicamente a cada una de ellas, los datos relevados y verificados complementariamente, se elaboró el documento preliminar de la etapa diagnóstica. Para diseñarlo se realizaron varias reuniones de la CA con el propósito de resolver los diversos problemas que se manifestaban en los análisis de las guías completadas por las UUAA y para elaborar las herramientas a utilizar en la etapa valorativa.

Para complementar la etapa diagnóstica se combinaron y articularon diferentes estrategias según el grupo de interés. En principio se implementó la metodología de talleres con tres grupos: Coordinadores de Gestión de las funciones de I+D+i de las UUAA (Taller 1); Investigadores de las UUAA (Taller 2 y Taller 3); Becarios de Investigación de todas las UUAA (Taller 4). Posteriormente se realizaron entrevistas en profundidad al Secretario de Investigación y al Secretario de Innovación y Transferencia Tecnológica de la UNSAM.

En el Taller 1, realizado en noviembre de 2012, con los Coordinadores de Gestión de la función I+D+i en distintas UUAA (ECyT, EH, IS, IIPC, 3IA, EPyG e ITF). Allí se presentaron los primeros hallazgos de la etapa diagnóstica y se abordaron las siguientes problemáticas, entre ellas: sistematización de datos, articulación de la universidad con los organismos de CyT, recursos Humanos en I+D+i, equipos de Gestión de I+D+i, proyectos de Investigación, publicaciones, transferencia de Tecnología, infraestructura y equipamiento.

Los Talleres 2 y 3, realizados con los investigadores de las UUAA, se dividieron en dos subgrupos. Su composición se definió con un muestreo intencional considerando tres criterios de corte: género, edad y actividades desarrolladas; se decidió convocar hasta tres investigadores por UA. Ambos encuentros se desarrollaron con la misma metodología, coordinados por un miembro de la Comisión y las dos consultoras; fueron abiertos a la discusión y el intercambio de opiniones de los integrantes complementando el debate con notas sobre un punteo de fortalezas, debilidades y propuestas de mejoras.

El Taller 4 se desarrolló con los becarios de las UUAA. La dinámica de trabajo estuvo coordinada de manera similar al resto de los talleres, aunque se abordaron puntos específicos vinculados con las problemáticas de estos actores.

Finalizado el informe borrador de autoevaluación se procedió a una discusión de su contenido con los coordinadores de las UUAA para incorporar sugerencias y modificaciones, permitiendo definir las líneas o ejes centrales de las líneas que deberían fortalecerse y los instrumentos a incorporar para la mejora y la expansión de la función I+D+i, las cuales se incorporaron en la elaboración del Informe Final.

Para formular la etapa valorativa en octubre de 2013 se realizó una encuesta dirigida a conocer opiniones acerca de las actividades de I+D+i de los decanos de las Escuelas e Institutos, de las autoridades y funcionarios de la Universidad directamente vinculados con la función, del cuerpo de profesores e investigadores y de los becarios relacionados con la función. En total fueron 592 consultas dirigidas a investigadores y 300 dirigidas a becarios.

Se formularon diez preguntas cerradas todas pertinentes a cada uno de los capítulos de los que consta este informe, excepto del Capítulo 4 que se refiere a los recursos humanos involucrados en la función y del Capítulo 6 dirigido a sus productos. A cada pregunta se le añadió un espacio para expresar opiniones, críticas y sugerencias.

Se obtuvieron 387 respuestas que se analizaron y se incorporaron en forma condensada a la evaluación de cada uno de los aspectos de la función de I+D+i.

La etapa valorativa recibió, además, la contribución de las opiniones de referentes estratégicos de la universidad. Para ello, dos miembros de la CA realizaron entre febrero y marzo de 2014 diez entrevistas en profundidad a autoridades (decanos y secretarios), investigadores y profesores de distintas UUAA, y otros altos funcionarios de distintas áreas. En los encuentros se realizó una presentación del trabajo realizado por la CA en el marco del Informe, de la metodología llevada adelante y del sentido de las entrevistas. El objetivo fundamental fue conocer las opiniones que sobre la investigación, el desarrollo y la innovación en la UNSAM tenían los entrevistados, así como los consensos y disensos. Se trabajó con un guión para las entrevistas aunque cada una de ellas tuvo un desarrollo flexible, con una duración promedio de una hora cada una.

Durante la etapa prospectiva se reunió la información obtenida de estas diferentes fuentes y la CA redactó las conclusiones y propuso los principales lineamientos de mejora.

Parte 2: Resultados de la autoevaluación

Capítulo 1: Marco institucional en el que se desarrolla la función I+D+i

1.1. Organización de la función

En la UNSAM las actividades de investigación son llevadas a cabo por docentes-investigadores pertenecientes a Programas, Centros, Institutos y Escuelas. Para la organización de la investigación y la innovación la universidad dispone de un Consejo de Investigación y dos secretarías: la Secretaría de Investigación (SI) y la Secretaría de Innovación y Transferencia de Tecnología (SIyTT). El Consejo de Investigación, creado por resolución del Consejo Superior No. 89/2007, está integrado por el Secretario de Investigación y los decanos de las UUAA. El Consejo se constituye en el órgano de articulación de las políticas de investigación entre el Rectorado, las Escuelas y los Institutos.

Las funciones de la Secretaría de Investigación:

- a) dispone de fondos concursables de investigación que permiten a la UNSAM impulsar programas de proyectos de investigación,
- b) gestiona el Programa de Incentivos a los Docentes Investigadores de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación,
- c) asiste a las UUAA con menor capacidad en investigación proporcionándoles espacios de oportunidad tanto en organismos nacionales como internacionales y
- d) impulsa la participación de los investigadores de la UNSAM en programas de investigación de la ANPCyT (programas PICT, PID, PAE, PAV, PICTO y PRH) y en los programas del CONICET (PIP).

Por su parte, la Secretaría de Innovación y Transferencia Tecnológica tiene las siguientes funciones:

- a) promueve y gestiona con fondos propios de la UNSAM proyectos de desarrollo tecnológico para la resolución de problemas del sector productivo,
- b) impulsa y gestiona la participación de los investigadores de la UNSAM en programas de I+D+i de la ANPCyT (PICT Start-Up, Fondos Argentinos Sectoriales) que tienen como objetivo la creación de empresas de base tecnológica o el desarrollo de un producto comercializable y,

c) colabora con la gestión de la protección de la propiedad intelectual de los productos comercializables.

En la estructura organizativa de la UNSAM está prevista la existencia de Secretarías de Investigación y Transferencia en las UUAAs. A fines de 2013 las UUAAs que conformaron esas estructuras de gestión son: la Escuela de Ciencia y Tecnología (ECyT), la Escuela de Política y Gobierno (EPyG), la Escuela de Humanidades (EH), el Instituto de Investigaciones Biotecnológicas - Instituto Tecnológico Chascomús (IIB-INTECH), el Instituto de Altos Estudios Sociales (IDAES), el Instituto de Investigación e Ingeniería Ambiental (3IA), el Instituto Tecnológico Ferroviario (ITF) y el Instituto de Investigaciones sobre el Patrimonio Cultural (IIPC). El Instituto Sabato (IS) lleva adelante la gestión a través del Coordinador de Posgrado y la Escuela de Economía y Negocios (EEyN) tiene un coordinador de área.

1.2. Marco normativo

El desarrollo de las actividades de I+D+i se lleva a cabo dentro del marco de un conjunto de normas que comprende las siguientes reglamentaciones:

- Plan Estratégico Institucional 2006-2010.
- Plan Estratégico 2012-2014 de la Secretaría de Investigación (Aprobado por el Consejo de Investigación).
- Plan de Política de Investigación 2007 – 2010 (Res. Rect. No. 229/2007).
- Creación del Consejo de Investigación (Res. CS 89/2007).
- Reglamento de Subsidios para Propuesta de Investigación (Res. CS 91/2008).
- Reglamento de Becas de Iniciación y de Posgrado (Res. CS 264/2011).
- Manual de Procedimientos del Programa de Incentivos a los Docentes-Investigadores aprobado por Resolución del Ministerio de Educación N° 1879/08.
- Reglamento del Programa Universidad – Empresa (Res. CS 85/2004).
- Reglamento UNSAM de Propiedad Intelectual (a junio de 2014 se encuentra en etapa de revisión por el CS).

Siguiendo los objetivos del Plan Estratégico Institucional, la UNSAM aprobó los lineamientos de la “Política de Investigación 2007-2010” (Res. Rect. N° 229/2007) donde se propusieron las acciones a desarrollar en ese período. La Secretaría de Investigación, como coordinadora de esas

acciones y las UUAA, como ejecutoras, se apropiaron del plan y a la vez continuaron con un conjunto de estrategias orientadas a hacer de la UNSAM una universidad de investigación. Entre otros se destacaron la incorporación de investigadores y becarios del CONICET y de otras agencias para que radicasen sus actividades en el campus de la universidad; el incentivo a la radicación de profesores dedicados a la investigación aumentando su dedicación; la integración a grupos de investigación ya existentes en instituciones asociadas a través del PTC (CNEA, INTA, INTI CITEDEF y SEGEMAR) en áreas de pertinencia de la UNSAM; profundizar e incentivar la actividad emprendedora en las Unidades Académicas y la creación las condiciones institucionales para fortalecer las actividades de desarrollo y transferencia de tecnología.

Capítulo 2. Políticas y estrategias para el desarrollo de la función I+D+i

2.1. Políticas de programación y seguimiento

Las vigentes al momento de este informe corresponden al Plan Estratégico de la Secretaría de Investigación. Se las presenta a continuación, diferenciándolas según los objetivos y las actividades de la función I+D+i correspondientes.

Apuntalar el trabajo de los investigadores

- Incorporar y retener personal altamente calificado.
- Incrementar la productividad en la investigación y en los logros artísticos.

La Universidad posee un cuerpo de investigadores altamente capacitados para la actividad científica y tecnológica. Este colectivo requiere acciones específicas, que comprenden temas de estipendios, espacio de investigación, incorporación de becarios y equipamiento. Además, hay que tener presente que el contexto temporal en que este apuntalamiento se lleva a cabo, coincide con un fuerte período de crecimiento y definición de la estructura de la Universidad, tanto humana como física. La capacidad de atraer a jóvenes graduados de otras universidades a la UNSAM tiene que ser desarrollada y mantenida durante el período.

Integrar la actividad académica con la de investigación

- Mantener competitivos los estipendios de becas para estudiantes de posgrado trabajando en investigación.
- Actuar en la mejora de la capacidad de enseñar y aprender.

La visión de que la UNSAM sea considerada una universidad de investigación requiere que las tareas académicas y de investigación se complementen. Son muchos los estudiantes que ya trabajan con profesores de la universidad haciendo investigación, y son estos estudiantes de posgrado los que muestran a los de grado como se lleva adelante una investigación. Esto los ayuda a adquirir las prácticas que van a necesitar luego de graduarse. Los estudiantes de posgrado se benefician directamente de la integración de la actividad académica de la universidad con la de investigación y eso ya ha dado buenos frutos, sobretodo en el terreno de

la biotecnología y las Ciencias Sociales. Es necesario extender esta interacción al área de las ingenierías y de las ciencias del medio ambiente.

Mantener e incrementar las capacidades de investigación

- Mantener e incrementar los subsidios de agencias nacionales e internacionales.
- Mantener e incrementar los subsidios UNSAM.
- Sostener la expansión de la investigación en el Campus.
- Promover las áreas en desarrollo.
- Incrementar la participación en el Programa de Incentivos del Ministerio de Educación.

La Universidad ha alcanzado una posición destacada entre las universidades argentinas en términos de la investigación que realiza. Por ejemplo, por unidad de presupuesto propio o por unidad de presupuesto de la Nación, la UNSAM es primera en el número de publicaciones. Más interesante aún es que, entre las universidades argentinas, la UNSAM ocupa el segundo lugar entre las que publican en el 25 % de revistas de más impacto del mundo detrás de la Universidad del Litoral y es la cuarta universidad argentina en cuanto a la fracción de sus publicaciones dentro del 10 % más citado en el mundo¹⁰.

Este logro surge como resultado de varias acciones, entre ellas: incorporar grupos de investigación de alta calidad, generar las condiciones necesarias para llevar adelante investigación de calidad y poseer una ubicación estratégica que permitió trabajar cooperativamente con investigadores de instituciones vecinas relevantes (CNEA, INTI, SEGEMAR y CITEDEF). En el proceso de crecimiento de la UNSAM se necesita mantener e incrementar las capacidades de las unidades académicas fuertes en investigación y alentar el desarrollo de las unidades académicas más débiles.

Gestionar Becas de Grado, Posgrado y Posdoctorales

- Realizar convocatorias a becas de investigación.
- Financiar becas de investigación.

¹⁰ De acuerdo al ranking elaborado por el Scimago Institute Ranking 2012.

La universidad ha vivido a lo largo de sus primeros veinte años una continua transformación en toda su estructura que se alimentó fundamentalmente de un ímpetu de crecimiento constante. Las áreas académicas no fueron definidas desde sus comienzos sino que se incorporaron, adaptaron y cambiaron a lo largo de los años. La adjudicación de becas de investigación acompañó este crecimiento, ajustándose a las necesidades coyunturales.

Mejora Continua de los Servicios a la Investigación

- Servicios de recepción, evaluación y seguimiento de proyectos y becas.
- Información de actividades propias y externas relacionadas con la I+D.
- Organización de conferencias, congresos y talleres.
- Propiedad intelectual y patentamiento.

El ambiente de investigación se beneficia con una estructura comunicacional y administrativa que facilite su tarea. Para ello se prevé en primer lugar, una correcta difusión de las novedades de I+D+i del SCTN; en segundo, una producción de documentos claros, concisos e ilustrativos para cada convocatoria a becas y subsidios; en tercer lugar, una acción efectiva en la evaluación y el seguimiento administrativo; en el cuarto, un seguimiento amable pero firme de las tareas que los investigadores han comprometido. Además es necesario poder proveer una respuesta adecuada a las consultas que se relacionen con la propiedad intelectual. Finalmente, se busca profundizar el proceso de categorización de los docentes-investigadores.

2.2. Prioridades en I+D+i.

La Universidad tiene un perfil científico y tecnológico basado en la investigación y la transferencia de conocimientos. En una primera etapa, la UNSAM actuó como un ámbito abierto a la I+D+i de calidad y logró que se desarrollaran más activamente las áreas que se mencionan a continuación:

- Salud: Desarrollos tecnológicos en biomedicina, biomateriales y aplicaciones biomédicas; biotecnología aplicada a la salud y la reproducción animal; rehabilitación motriz; micro y nanoelectrónica para la salud; radioisótopos; salud reproductiva.

- Ambiente: Técnicas de tratamiento de contaminantes ambientales; eficiencia energética y energías alternativas; procesos nanotecnológicos como nanoarcillas; transporte y cambio climático; efectos del transporte en el cambio climático
- Telecomunicaciones y tecnología espacial: desarrollo de nanocomponentes para satélites, técnicas de detección de rayos cósmicos
- Sociales: investigaciones sobre estado, gobierno, administración y políticas públicas, investigaciones sobre sociología económica, sociología rural y modelos de desarrollo, estudios de género y movimientos sociales.
- Humanas: estudios sobre preservación, conservación y restauración física de obras de arte, documentación escrita y patrimonio cultural, filosofía, didácticas especiales, historia conceptual e historia social.

Más recientemente la UNSAM ha brindado un fuerte incentivo a la investigación transdisciplinar. En efecto, en 2011 una convocatoria denominada “Diálogo entre las Ciencias” subsidió seis proyectos de investigación transdisciplinar; tres de ellos exploran la relación entre el arte y la ciencia, dos tienen un alto impacto social relacionando el medio ambiente con las condiciones de vida y el sexto toca uno de los temas más controversiales del último tiempo, el uso de células madre.

2.3. Políticas de becas, subsidios e incentivos a la investigación.

La Universidad también definió las políticas en materia de becas, subsidios e incentivos a la investigación priorizando las siguientes acciones:

- Estimular la participación de los investigadores en las convocatorias a subsidios externos a la universidad para lograr financiamiento dando libertad para gestionar subsidios propios y en colaboración para la investigación.
- Acceder, gestionar y asesorar a distintos grupos y áreas de la universidad sobre un repertorio de líneas de financiamiento que representa prácticamente a la totalidad de instituciones de promoción de las actividades de C&T a nivel nacional y provincial.
- Promover la investigación mediante subsidios UNSAM con convocatorias, al menos, anuales.

- Crear centros y laboratorios para contribuir en la consolidación de proyectos y programas de los grupos de investigación.
- Propiciar la incorporación de investigadores y becarios del CONICET y de otras agencias para que radiquen sus actividades en el campus de la universidad.
- Dedicar una línea de fondos especiales para fortalecer las áreas más débiles de la universidad.
- Estimular la participación de los proyectos de investigación y de sus investigadores en el Programa de Incentivos del Ministerio de Educación.
- Gestionar créditos y subsidios que financien la función I+D+i desde diferentes organismos del sector público como la Secretaría de la Pequeña y Mediana Empresa y Desarrollo Regional del Ministerio de Industria; la SPU del Ministerio de Educación de la Nación; la ANPCyT del MINCYT, entre otros.
- Propender en las UUAAs a la cofinanciación para la contratación de investigadores, a partir del Fondo de Investigación de la Universidad y de fondos externos, por ejemplo, el Programa de Recursos Humanos para la Radicación de Investigadores (PIDRI) y/o Formación de Doctores en Áreas Tecnológicas Prioritarias (PFDT) de la ANPCyT.
- Alentar la participación cofinanciada de la universidad en proyectos y becas de organismos financiadores.

2.4. Ingreso, permanencia y promoción de docentes-investigadores.

Para el ingreso y retención de los docentes-investigadores la UNSAM planteó estratégicamente:

- Alentar el trabajo de investigación que se realiza, basado en sus fortalezas actuales, a través de la incorporación de investigadores que actúen en escuelas, institutos y centros y que fomenten la actividad interdisciplinaria y sean polo de atracción de jóvenes.
- Fomentar la construcción de facilidades adecuadas para el desarrollo de un trabajo de investigación interdisciplinario, innovador y de alto impacto socioeconómico.

- Trabajar, especialmente con el CONICET, para atraer a aquellos investigadores que no posean otros arraigos institucionales.
- Propender a que las Escuelas dispongan de fondos de cofinanciación para poder contratar a partir del cargo de Jefe de Trabajos Prácticos con la ayuda de la Secretaría de Investigación que subsidiará a través del Fondo de Investigación o de fondos de terceros (como por ejemplo el Programa de Recursos Humanos PIDRI o PFDT de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica).
- Realizar un seguimiento y análisis de la dinámica de las políticas nacionales de promoción de C&T que permite orientar las líneas de trabajo de la Secretaría de Investigación para acompañar este proceso.
- Incrementar gradualmente los fondos disponibles destinados a la investigación y al otorgamiento de becas de doctorado y posdoctorado.
- Incrementar la inversión en infraestructura para que la calidad de la investigación y la enseñanza no decaiga.
- Continuar con el servicio de asistencia para la presentación, administración y rendición de proyectos en todas las agencias nacionales e internacionales.
- Trabajar en la creación de una oficina de Propiedad Intelectual, Patentes y Transferencia de Tecnología.

El proceso de categorización junto con el incentivo por categoría del Ministerio de Educación, el cual se suma al sueldo del docente-investigador, probó ser un estímulo para desarrollar la actividad de investigación dentro de las universidades nacionales. Se considera que uno de los factores determinantes ha sido la creación de los llamados Proyectos Acreditados; esto ha formalizado la actividad de investigación y fortalecido las estructuras de evaluación y seguimiento en la Universidad.

Dados los resultados alcanzados con este Programa, es de interés para la Universidad que sus docentes investigadores se categoricen y accedan a estos incentivos, cada vez que una convocatoria lo permita, y que conduzcan proyectos de investigación. Además, produce otros

beneficios para la Universidad, por ejemplo, el número de becas que el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) y la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) entregan a los estudiantes de grado para estimular la vocación científica es proporcional al número de docentes-investigadores incentivados.

En este sentido, se diseñaron las siguientes estrategias:

- Estimular la participación de los proyectos de investigación y de sus investigadores en el Programa de Incentivos del Ministerio de Educación.
- Dedicar recursos a la evaluación y el seguimiento del sistema manteniendo una base de datos de evaluadores locales actualizada y disponible.
- Mantener un representante de la universidad en la Comisión Regional Metropolitana.
- Incorporar y retener personal altamente calificado.

Las UUAA han desarrollado estrategias para el ingreso y permanencia de los docentes investigadores entre las que se incluyen:

- Expandir las dedicaciones exclusivas y normalizar cargos interinos vía concursos (IIPC, EEyN y ECyT).
- Promover el desempeño docente en la UNSAM de los profesionales que realizan actividades de I+D en CNEA (IS).
- Promover la incorporación de investigadores CONICET (IIPC).
- El IDAES tiene un reglamento que establece las condiciones para la incorporación y permanencia de investigadores en la UA; como la gran mayoría de los investigadores son CONICET, la promoción es otorgada por dicha institución.
- En el caso particular del IIB, se ha consensuado un sistema para la evaluación de los grupos existentes y la incorporación de nuevos grupos al mismo, a partir de la implementación de una evaluación externa periódica desde 2001, para el primer caso y de un concurso evaluado por un comité de prestigiosos científicos argentinos radicados en el exterior para la incorporación de nuevos grupos.
- La EPyG utiliza como principal estrategia, la incorporación de profesores que hayan alcanzado el máximo nivel de formación en prestigiosas universidades extranjeras y

argentinas y que manifiesten una clara vocación para la investigación con la integración de investigadores del CONICET, la oferta de dedicaciones exclusivas a profesores concursados y, en contados casos, la oferta de un adicional docente a profesores concursados con dedicación simple, para actividades de investigación y formación de recursos humanos. Una segunda estrategia consiste en la formación de nuevos recursos humanos orientados a la investigación a través del Doctorado en Ciencia Política.

La promoción de los investigadores con pertenencia a CONICET u otros organismos del SNCT se da a través de las respectivas instituciones. Para los docentes-investigadores, la promoción se da a través de mecanismos propios de la Universidad.

2.5. Formación y actualización de los investigadores.

La UNSAM ha desarrollado un conjunto de actividades de apoyo a la formación y actualización de los investigadores desde el Rectorado, con sus Secretarías y Gerencias, y desde las diferentes UUAA:

- ✓ Formación y actualización de investigadores mediante programas de becas, pasantías financiadas, subsidios para la culminación de maestrías y doctorados en el país y en el extranjero (en el caso particular del IS y el IDB las actividades de formación y actualización son promovidas desde la CNEA).
- ✓ Divulgación de las tareas de investigación que llevan adelante los estudiantes de grado y posgrado, facilitando la incorporación de unos a otros en las tareas que se desarrollan.
- ✓ Realización de seminarios y talleres.
- ✓ Apoyo a estadías y visitas al y del exterior de los investigadores y becarios de la Universidad.
- ✓ Organización de eventos de diverso tipo, como Conferencias, Congresos, Jornadas y Reuniones Científicas, Seminarios internos, etc. Las UUAA llevan adelante estrategias propias tendientes a la formación y actualización de investigadores. Utilizan becas, pasantías financiadas, participación en congresos nacionales e internacionales, presentaciones en reuniones científicas, subsidios para la culminación de maestrías y doctorados en el extranjero.

2.6. Articulación de la función I+D+i

El Consejo de Investigación, integrado por el Secretario de Investigación y los decanos de las UUAAs, constituye el órgano de articulación de las políticas de investigación entre el Rectorado, las Escuelas e Institutos. (Res. CS 89/2007).

En el marco de la política de articulación, las estrategias y acciones diseñadas por la Universidad son:

- Integrar a grupos de investigación ya existentes en instituciones asociadas (CNEA, INTA, INTI, SEGEMAR y CITEDEF) en áreas de pertinencia de la UNSAM.
- Fomentar y construir mecanismos que faciliten el trabajo interdisciplinario de investigación con alto impacto socioeconómico y de innovación.
- Estimular el desarrollo de proyectos en los que participan en forma articulada distintas unidades académicas y grupos de investigación de la Universidad.
- Integrar en algunos de estos proyectos a instituciones que conforman el sistema científico local (INTI, CNEA, CONICET, etc.).

Por su parte, la articulación con otros organismos de CyT ocurre casi naturalmente dado que la UNSAM nace vinculada territorialmente a varias de las principales instituciones públicas de I+D+i: la CNEA –institución con la que comparte un instituto de materiales (IS) y uno de tecnología nuclear (IDB)–, el INTI –con quien comparte un instituto de calidad industrial (INCALIN)–, el Centro de Investigaciones Científicas y Técnicas para la Defensa (CITEDEF) y el Servicio Geológico Minero Argentino (SEGEMAR). La UNSAM integra, desde 1997, el Polo Tecnológico Constituyentes junto a las instituciones arriba mencionadas. En este marco, en 2010, se inauguró en el campus de la Universidad un laboratorio, financiado por la Comisión Nacional de Actividades Espaciales (CONAE), con el objetivo de iniciar una línea de cooperación con ella en materia de desarrollo tecnológico. Posteriormente, UNSAM se vinculó con el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA) y con el MINCYT por el Parque Temático de Ciencia y Tecnología (TECNÓPOLIS), en el año 2011.

En relación a los vínculos interinstitucionales, la UNSAM en general y la ECyT en particular mantienen una relación estrecha con el Centro Atómico Constituyentes (CAC). Una importante cantidad de sus docentes investigadores trabajan en el CAC llevando adelante proyectos

conjuntos. En esa línea en el 2009 se creó el Instituto de Tecnologías en Detección y Astropartículas (ITeDA) entre la CNEA, el CONICET y la UNSAM. Este instituto lleva adelante proyectos vinculados a la cooperación internacional Pierre Auger, CTA y AMIGA. El 3IA también posee fuertes vinculaciones con la ECyT, el INTI y la CNEA.

Hacia el interior de la Universidad, las UUAA tienen una larga trayectoria de colaboración y existe una fuerte impronta de articulación entre las mismas. La ECyT y el 3IA, son un ejemplo en tal sentido, ya que comparten docentes investigadores. También existen colaboraciones entre docentes del área de biología de la ECyT e investigadores del IIB, debido a la afinidad temática. Asimismo, la ECyT y la EEN colaboran, en el marco de los proyectos que la Universidad está impulsando en el área de energías renovables y biotecnología, para estudios de mercado y planes de negocios.

Otras interrelaciones horizontales dentro de la Universidad muy frecuentes son la articulación entre el IIPC, la EH, el IDAES y la ECyT por un lado y de la EPyG con el IDAES y la EH por el otro.

2.7. Divulgación de resultados de investigación y políticas de resguardo de la propiedad intelectual.

La Universidad estimula a todos sus investigadores a que publiquen su producción para que, por un lado, se devuelva a la sociedad la inversión que ésta realiza apoyando la actividad de investigación y, por el otro, para mantener un indicador para permita medir la calidad y la cantidad de la producción científica¹¹. Por otro lado se promueven activamente, con fondos propios y externos, la organización de conferencias y congresos y se asiste en la financiación, organización y auspicio de actividades de divulgación relacionadas con la I+D+i.

La Universidad al momento de suscribir convenios de I+D+i establece cláusulas que contemplan los derechos referidos a propiedad intelectual y todos aquellos aspectos que se originan como consecuencia de tareas realizadas en el marco de convenios y/o proyectos.

En caso que la Universidad avance en el patentamiento de conocimientos se prevé la creación de una organización que elabore planes de negocios, programe inversiones que respalde los

¹¹ La sección 6.3 da cuenta de esta producción en la Universidad.

intereses de los investigadores y eventualmente, se asocie con terceros interesados en el desarrollo de procesos de inversión y/o de constitución de una empresa de base tecnológica.

La divulgación de los resultados de la I+D+i cuenta con el apoyo de la editorial de la Universidad, UNSAM Edita. Además, las UUAA realizan diversas actividades de divulgación específicas a su temática, por ejemplo reuniones científicas nacionales e internacionales, participación en programas televisivos, publicación periódica en boletines electrónicos, revistas impresas o electrónicas y eventos abiertos a la comunidad.

2.8. Evaluación de las políticas y estrategias.

Una amplia mayoría de la comunidad de investigación de la UNSAM (74%), según la encuesta realizada para este trabajo, se identifica totalmente con la idea de que la universidad “se propone ser una universidad de investigación”. Entre quienes afirman identificarse parcialmente o no identificarse con esta afirmación se advierte el peso de la pertenencia a las UUAA con menos porcentaje de dedicación exclusiva a la investigación, y de los investigadores de mayor edad. Además, la abrumadora mayoría de la comunidad de investigación de la Universidad (97%) afirma o bien que la UNSAM es una universidad de investigación, o bien que está en camino de serlo.

Los miembros de la comunidad de investigación UNSAM valoran los “esfuerzos” (así los califican) que ha realizado la universidad durante los últimos años, dirigidos a fortalecer la investigación, la línea de publicaciones propia, el equipamiento bibliográfico, la vinculación con la sociedad, la radicación de investigadores, etc. Esta valoración positiva es acompañada por la conciencia de que los resultados de dicho esfuerzo recién podrán apreciarse en el largo plazo.

Entre los miembros de la comunidad de investigación UNSAM encuestados, es frecuente la mención a las tensiones que se perciben como especialmente significativas: i) en torno al perfil de investigación más definido que han desarrollado algunas UUAA, ii) respecto al desarrollo de las diferentes áreas de trabajo donde se advierte una primacía, de las tecnologías por sobre las ciencias sociales y humanas, iii) en relación a los roles y funciones de quienes desempeñan la tarea docente y los docentes que además realizan investigación, y iv) referido a la pertenencia o

identidad institucional de quienes sólo tiene pertenencia UNSAM respecto a quienes poseen doble pertenencia en UNSAM y otras instituciones del SCTN.

Las sugerencias de la comunidad de investigación UNSAM apuntan a aumentar el presupuesto destinado a la investigación y a desarrollar líneas de financiamiento propias de la universidad para realizar actividades de investigación y docencia, otorgar becas de grado y posgrado, y financiar viajes a reuniones científicas y estadías en el exterior. También se advierte sobre la necesidad de reducir el peso que representan los trámites administrativos, percibidos como excesivos, en la tarea cotidiana de los miembros de la comunidad y a aumentar la calidad de la gestión institucional.

Asimismo, de las encuestas surge la necesidad de fortalecer la difusión y comunicación de las actividades de investigación en dos sentidos. En primer lugar, hacia la sociedad, potenciando especialmente a aquellas UUAA o disciplinas en las cuales la UNSAM es “fuerte” y “competitiva”, y fortaleciendo la interacción entre los miembros de la UNSAM y el entorno social. En segundo lugar, consolidando una mayor comunicación intra-UNSAM, articulando a las diferentes UUAA, y desarrollando espacios de difusión e intercambio entre investigadores y becarios de distintas UUAA y de distintas disciplinas. Finalmente, se recomienda trabajar en el reclutamiento o captación de “recursos humanos estratégicos”, fortaleciendo su radicación en UNSAM, y profundizar los vínculos con otras instituciones de prestigio en investigación (CNEA, CONICET).

Los miembros de la comunidad de investigación UNSAM reconocen que el Plan Estratégico cumple un importante rol guiando las actividades de la institución. El 41% de esta comunidad lo tiene presente a la hora de tomar las decisiones importantes, grupo donde tienen un importante peso los miembros más antiguos de la universidad y quienes se desempeñan como autoridades.

Entre quienes afirman no conocer el Plan Estratégico es posible identificar la incidencia de factores específicos: la pertenencia a distintas UUAA, el tipo de actividad desarrollada en la UNSAM (becario, investigador o autoridad), y la antigüedad y la edad de los miembros de la comunidad de investigación, donde los miembros con menor antigüedad y más jóvenes tienden a conocer menos el Plan.

Se repiten las referencias a problemas de accesibilidad al Plan, por lo que las sugerencias se orientan a difundirlo mediante distintos instrumentos de comunicación: la página web de la

universidad, gacetillas, mailings, notas informativas, jornadas y encuentros específicos. También se menciona la necesidad de actualizarlo, dadas las recientes transformaciones de la institución: se argumenta sobre el “crecimiento vertiginoso” de la UNSAM, o sobre la naturaleza del plan existente, que, se afirma, sería un “plan de expansión”, mientras que ahora sería necesario pensar en “uno de consolidación”. Además, se recomienda otorgarle a las UUAA y/o a los miembros de la UNSAM la posibilidad de participar en su discusión y elaboración.

En términos generales, las Políticas y Estrategias para el desarrollo de la función I+D+i son calificadas positivamente por los miembros de la comunidad de investigación UNSAM, que tienden, aunque con leves variaciones por tópicos, a calificarlas como muy adecuadas o adecuadas en más del 50%. La valoración de estas políticas, como la organización de la función, las prioridades en I+D o las áreas cubiertas y de vacancia, está influida por la pertenencia a las diferentes UUAA. Por ejemplo, los miembros del IDAES tienden a calificar positivamente estos aspectos mientras que los miembros de la EH, del IIB o del ICRyM han desarrollado una mirada más crítica.

Las posiciones en relación a las políticas y estrategias son más críticas entre quienes se desempeñan en la universidad como investigadores con mayor antigüedad, frente a autoridades y becarios. Entre ellos predominan dos grandes conjuntos de preocupaciones: que la UNSAM desarrolle líneas de financiamiento para quienes quedan fuera del SCTN (el CONICET sobre todo), aumentando por ejemplo las dedicaciones exclusivas, y que se fortalezcan las políticas de integración y coordinación entre las UUAA.

Finalmente, las cuestiones que más parecen preocupar a los miembros de la comunidad de investigación UNSAM en relación con las Políticas y Estrategias para el desarrollo de la función I+D+i, tienden a ser su falta de articulación, la debilidad de los vínculos entre las diferentes UUAA y las carencias de las estrategias de divulgación de los resultados de la investigación. Sin embargo se valoran positivamente iniciativas y experiencias concretas como las becas Puente, o los subsidios UNSAM para jóvenes investigadores, mientras que, por ejemplo, hay una crítica generalizada al sistema de incentivos, por la “carga burocrática” que implica y por los retrasos en los pagos.

Se argumenta que, si bien la visión general de las dificultades de la función I+D+i y los modos de enfrentarlos son claros, falta articulación entre las distintas Secretarías responsables, que la

universidad no tiene un mensaje concreto sobre el resguardo de la propiedad intelectual o las patentes, y que haría falta una política más general sobre la protección de conocimiento. Se sugiere generar espacios comunes de visibilidad, articulación y cooperación entre los investigadores y los becarios, agilizar la estructura de producción de la editorial universitaria, firmar convenios con editoriales externas, y fortalecer la difusión de las políticas en I+D+i.

Capítulo 3. Gestión de la función I+D+i

Las actividades de I+D+i de la Universidad se financian con recursos de la propia Universidad y con fondos de fuentes externas, tanto nacionales como internacionales.

3.1. Relación al presupuesto global de la UNSAM

Definiremos como “recursos específicos” a aquéllos provenientes del presupuesto universitario y asignados a una función específica y “recursos externos” a aquéllos recibidos por cada UA de fuentes externas a la Universidad tanto nacionales como internacionales y que se aplican a la función I+D+i. Existe una tercera aplicación de fondos a la función que se realiza a través de obras de infraestructura dedicadas. Estos recursos, además de los específicos y los humanos, contribuyen al desarrollo de las actividades de I+D+i.

La suma de los presupuestos de I+D+i totales de la Universidad ejecutados durante el quinquenio 2008-2012 provenientes de los recursos específicos, los aplicados en infraestructura de investigación y los externos se muestran en la Tabla 1 junto con el presupuesto total ejecutado en el mismo período; la última línea muestra la fracción porcentual entre ambos.

Tabla 1: Fracción del total ejecutado de la Universidad obtenida de recursos específicos, de capital y externos por año (2008-2012) y acumulado.

En pesos corrientes

Presupuestos ejecutados	2008	2009	2010	2011	2012	Acumulado 2008-2012
<i>Recursos específicos</i>	1.370.768	687.711	1.202.951	1.588.001	1.906.788	6.756.219
<i>Recursos de capital aplicados a I+D+i</i>	7.331.565	25.485.190	18.850.672	20.820.818	69.192.631	141.680.876
<i>Recursos externos</i>	11.258.146	19.913.343	26.872.017	25.342.592	12.959.584	96.345.682
Total I+D+i	19.960.479	46.086.244	46.925.640	47.751.411	84.059.003	244.782.777
<i>Tesoro Nacional</i>	57.516.611	73.159.193	101.341.323	125.219.506	226.201.357	583.437.989
<i>Recursos Propios</i>	40.848.295	59.742.791	110.093.859	467.425.545	411.565.629	1.089.676.119
Total UNSAM Ejecutado	98.364.906	132.901.984	211.435.181	592.645.051	637.766.986	1.673.114.108
<i>Total I+D+i / Total Ejecutado</i>	20,29%	34,68%	22,19%	8,06%	13,18%	14,63%

En la tabla se puede apreciar un aumento de un orden de magnitud en el producido de Recursos Propios, conjuntamente con un incremento continuo en el acumulado, que totaliza un 247%.

Asimismo, se aprecia una variación interanual oscilante, que refleja la cantidad de fondos obtenidos en un determinado año y el presupuesto global ejecutado en ese año.

En el período 2008-2012 se observa una disminución de la fracción del presupuesto de I+D+i sobre el presupuesto total de la Universidad atribuible a la constancia de los recursos adjudicados a los fondos específicos (becas, investigación y programas productivos) frente a un aumento del total ejecutado en 2012 que supera en seis veces el valor del presupuesto de 2008.

3.2. Recursos externos destinados a la función I+D+i

A los datos publicados por el CONICET y la ANPCyT para establecer la evolución de los recursos financieros de fuentes externas se agregan los datos proporcionados por las unidades de vinculación tecnológica (UVT) y/o Fundaciones que los administran y los informados por las UUA.

En el siguiente cuadro se detallan estos datos:

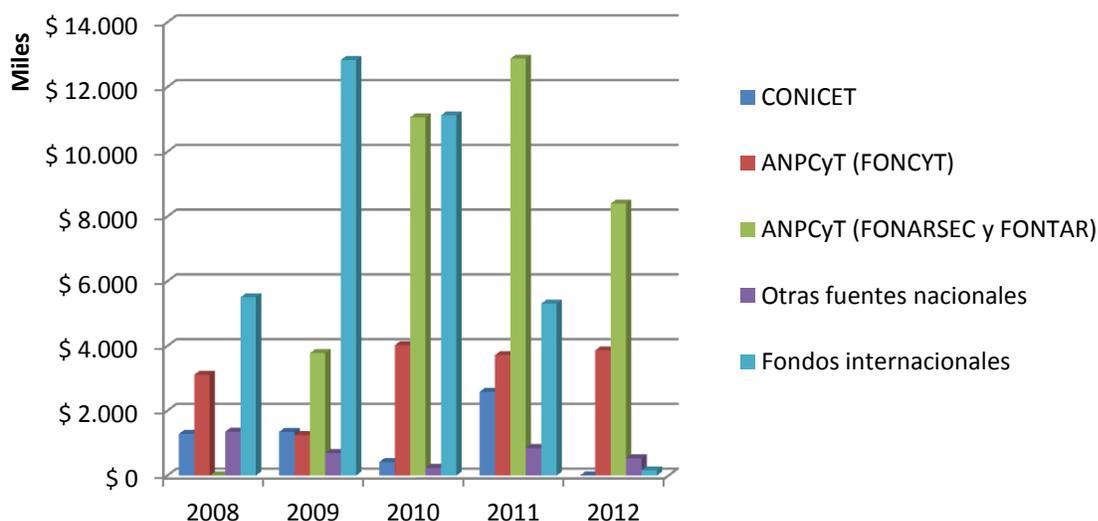
Tabla 2: Recursos externos a la Universidad destinados a la función I+D+i. 2008-2012.

En pesos corrientes y porcentaje

Fuentes de Financiamiento	2008	2009	2010	2011	2012	Acumulado 2008-2012	Acumulado 2008-2012 Partic. %
CONICET	1.284.910	1.347.111	417.638	2.584.759	0	5.634.418	5,8
ANPCyT (FONCYT)	3.113.186	1.250.166	4.024.818	3.720.560	3.868.580	15.977.310	16,6
ANPCyT (FONARSEC y FONTAR)	0	3.782.000	11.064.056	12.877.035	8.400.000	36.123.091	37,5
Otras fuentes nacionales	1.352.000	697.300	237.400	849.150	531.544	3.667.394	3,8
Fondos internacionales	5.508.050	12.836.766	11.128.105	5.311.088	159.460	34.943.469	36,3
Total	11.258.146	19.913.343	26.872.017	25.342.592	12.959.584	96.345.682	100%

El gráfico 2 ilustra los recursos externos en función de la fuente a lo largo del quinquenio 2008/2012. Los datos de la Tabla 2 reflejan que la principal fuente de recursos externos ha sido la ANPCyT a través del Fondo Argentino Sectorial FONARSEC; le siguen los fondos de organismos internacionales, los del FONCYT, el CONICET y finalmente de otras fuentes nacionales.

Gráfico 2: Fondos concursables externos (subsidios) obtenidos por la Universidad destinados a la función de I+D+i



3.3. Recursos específicos.

A la función I+D+i se aplican tres fondos específicos que se aprueban cada año mediante resoluciones del Consejo Superior: el primero de Investigación, el segundo de Becas de Investigación y el tercero de Aporte a Proyectos Productivos. La asignación anual de los recursos de estos tres instrumentos se efectúa, en general, a través de convocatorias abiertas concursables.

La Secretaría de Investigación es la responsable de llevar adelante las convocatorias para los fondos de Investigación y de Becas de Investigación mientras que la Secretaría de Transferencia Tecnológica y de Innovación tiene a su cargo el concurso del fondo de Aporte a Proyectos Productivos. La Tabla 3 resume los recursos específicos de la Universidad que se ejecutaron en el período 2008-2012 año por año, su acumulado y el porcentual del acumulado de cada uno de los fondos.

Tabla 3: Recursos específicos de la Universidad ejecutados a la función I+D+i, 2008-2012.

En pesos corrientes y porcentaje

Fondos UNSAM	2008	2009	2010	2011	2012	Acumulado 2008-2012	Acumulado 2008-2012 (%)
Becas de Investigación	441.727	396.711	404.343	423.917	624.702	2.291.400	34
Proyectos de Investigación	827.235	272.016	654.082	1.164.084	1.171.008	4.088.425	60

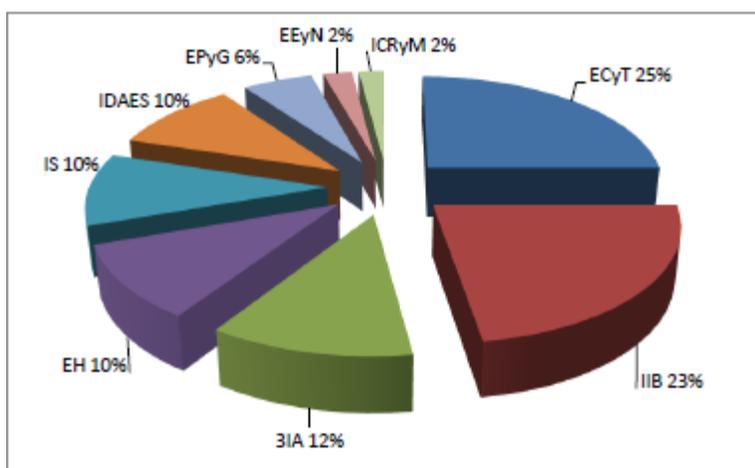
Aportes a Proyectos Productivos	101.806	18.984	144.526	0	111.078	376.394	6
Total	1.370.768	687.711	1.202.951	1.588.001	1.906.788	6.716.219	100

Fuente: Balances de la UNSAM

En el quinquenio 2008-2012 el monto total ejecutado por los tres instrumentos fue cercano a los \$ 7 millones. La disminución que se observa en 2009 obedece a una readecuación presupuestaria originadas en prioridades establecidas por la Universidad.

Es interesante mostrar como se distribuyó a cada una de las UUAAs el fondo de proyectos de investigación adjudicado en este quinquenio.

Gráfico 3: Distribución de los recursos del fondo de investigación adjudicados por UA en el período 2008-2012



Fuente: Balances de la UNSAM

Las de mayor participación fueron la ECyT y el IIB; les siguen en orden de participación el 3IA, la EH, el IS, el IDAES, la EPyG y finalmente la EEyN y el ICRyM. En 2012, particularmente, se destinaron \$1.200.000 del fondo de investigación para financiar seis proyectos enfocados en promover la investigación entre grupos de disciplinas diferentes. Este subsidio, justificadamente denominado “Diálogo entre las Ciencias”, se otorgó a proyectos con participantes de UUA de diverso origen para fomentar la transdisciplinariedad.

3.4. Seguimiento y evaluación de proyectos de investigación

Los fondos de investigación y de becas asignan recursos a través de convocatorias concursables. Por cada convocatoria se inicia un expediente que es revisado en los estamentos legales y jurídicos de la universidad para verificar que se respeten los reglamentos aprobados. En todos

los casos la evaluación de las convocatorias se hace convocando a pares evaluadores externos que determinan la calidad del proyecto/beca presentado y, en algunos casos, se recurre además a una comisión ad-hoc de pertinencia que genera un orden de mérito basado en las evaluaciones de calidad y suplementadas por los criterios de pertinencia.

La Secretaría de Investigación dedica el equivalente al trabajo de tres personas durante un mes (unas 480 horas) a las tareas de:

1. Proyectos de investigación de UNSAM, ANPCyT y CONICET: presentación de informes de avance, análisis de pedidos de reformulaciones y gestión administrativa.
2. Seguimiento de becas de Estímulo a la Vocación Científica, becas de investigación UNSAM y becas cofinanciadas con el CONICET.
3. Seguimiento de Proyectos Acreditados para Incentivos (PAI).
4. Seguimiento de Proyectos de Reconocimiento Institucional (PRI).
5. Evaluación de Informes finales de todos los proyectos de investigación convocando a evaluadores externos a partir de bancos de evaluadores propios y externos.

3.5. Sistemas y recursos destinados a la función I+D+i.

Sistemas informáticos.

Desde principios de 2012 se inició la implementación de un sistema de evaluación y seguimiento de proyectos y personal de investigación incorporando el SIGEVA de CONICET. Los proyectos de investigación y desarrollo con fuentes de financiación externa a la Universidad cumplen con los sistemas de seguimiento y evaluación implementados por los organismos que otorgan los fondos, por ejemplo, CONICET y ANPCyT. En algunos casos, los reglamentos de algunas UUA establecen sistemas de evaluación complementarios (IDAES, IIB, IIPC).

En relación con los sistemas pertinentes a las actividades de transferencia e innovación, en el año 2005 se implementó un software desarrollado por CITEFA (actual CITEDEF) para el registro y procesamiento de demandas de asistencia técnica de empresas, y su derivación a los institutos del Polo Tecnológico Constituyentes (P.T.C.).

Recursos humanos.

El equipo de trabajo de la Secretaría de Investigación está compuesto por un Secretario de Investigación, un Director de Planeamiento, un Director de Articulación y un Director de Administración, que reciben el apoyo de cuatro asistentes que desempeñan tareas administrativas.

El Secretario de Investigación cuenta con más de trece años de experiencia en gestión de investigación en organismos de ciencia y tecnología. Los directores asociados son investigadores de la Universidad con un fuerte conocimiento de las disciplinas a cargo y de la Universidad, con sólida referencia en los ámbitos externos tanto nacionales como internacionales. El Director Administrativo por su parte tiene amplia experiencia en economía y más de quince años en gestión de la administración pública y conducción de recursos humanos.

El Secretario de Investigación, junto con el Director de Planeamiento y el de Articulación de la función, tiene la responsabilidad de diseñar e implementar las políticas de investigación de la Universidad.

En la Secretaria de Innovación y Transferencia Tecnológica, el grupo de trabajo está integrado por un Secretario, un Director General de Transferencia Tecnológica, un Director de Innovación, un Gerente de Incubadora MIPES y un Coordinador Administrativo más cinco asistentes, que desempeñan tareas administrativas y de apoyo a la gestión, de los cuales tres revistan como personal de planta y dos bajo la forma de contrato de servicios.

3.6. Evaluación de la gestión de I+D+i.

Una de las preocupaciones más frecuentes e importantes de los miembros de la comunidad de investigación encuestados es el tema presupuestario dedicado a la función I+D+i. En general, se aprecia que este presupuesto debería ser mayor en comparación con el total de fondos de la universidad o con el destinado a la gestión, que los criterios para su distribución no están suficientemente difundidos, que los recursos no se distribuyen equitativamente entre las UUAA y que su administración no es óptima.

El conocimiento de la gestión de la función, como por ejemplo los criterios empleados en la evaluación de políticas de I+D+i, o el seguimiento y evaluación de resultados, o bien sobre los sistemas de información está relacionado con el tipo de actividad y la antigüedad de la

comunidad de investigación: los becarios y los miembros más recientes tienden a desconocer las cuestiones presupuestarias más que los investigadores o autoridades, donde los miembros más nuevos son los más desinformados.

Asimismo la comunidad manifiesta un bajo conocimiento sobre las cuestiones presupuestarias referidas a la función. Aquí también la variable antigüedad en la institución y la función desempeñada permite explicar el mayor o menor grado de información.

Las sugerencias son múltiples, y apuntan a mejorar los sistemas de información, a centralizar en la Secretaría de Investigación el manejo de recursos exteriores e interiores y de información sobre el conjunto de las actividades de investigación. Asimismo, en cuanto a la evaluación, los miembros de la comunidad sugieren mejorar los criterios de evaluación en ciencias sociales o evaluar la pertinencia y los resultados de todos los proyectos de investigación que se llevan a cabo en UNSAM. Más allá de estas apreciaciones es válido notar que en la Secretaría de Investigación de la UNSAM se evalúan becas y proyectos sin considerar los antecedentes personales de los investigadores.

Capítulo 4. Recursos humanos comprometidos en la función I+D+i.

4.1. Cuerpo académico de la Universidad

El cuerpo académico de la UNSAM está compuesto, a setiembre de 2012, por 1706 cargos, número que ha sido relativamente estable a lo largo de los últimos años. Del total de los cargos docentes (profesores y auxiliares con diferentes dedicaciones horarias) aproximadamente 1.420 están asignados a las Unidades Académicas (Escuelas e Institutos) y el resto están asignados a actividades académicas y de extensión que dependen del rectorado y sus secretarías.

En términos generales predominan los cargos con dedicación simple (61%); el 14 % son cargos de dedicación semi-exclusiva; el 6 % son de dedicación exclusiva y los restantes cargos (19%) tienen una dedicación sin especificar. Con este plantel docente se dictan 131 carreras de pregrado, grado y posgrado vigentes y además numerosos cursos de capacitación y de extensión.

Tabla 4: Cargos docentes en la UNSAM a septiembre de 2012

Por Carácter	Absolutos	Porcentuales
Ordinario	384	22,5
Interino	828	48,5
Contratado	430	25,2
Ad Honorem	40	2,3
Permanente	24	1,41
Total	1706	100
Por Categoría		
Profesor Titular	242	14,2
Profesor Asociado	104	6,1
Profesor Adjunto	545	31,9
Profesor de Posgrado	73	4,3
Jefe de Trabajos Prácticos	272	15,9
Ayudante de 1ra.	188	11
Ayudante de 2a.	26	1,5
Profesor de Extensión y otros	256	15,1
Total	1706	100
Por Dedicación		
Exclusiva	101	5,9
Semi-Exclusiva	242	14,2
Simple	1035	60,7
Sin especificar / otros ¹²	329	19,3
Total	1706	100

Fuente: Secretaría Académica de la UNSAM.

¹²Profesores de cursos de extensión o de posgrado cuya labor se mide en términos de la duración del curso.

4.2. Planta de docentes investigadores

Las actividades de I+D+i ocupan un lugar destacado entre las funciones que realiza la Universidad teniendo entre sus objetivos institucionales la aspiración a convertirse en una universidad de investigación. Asimismo, como parte de su política de vinculación, la UNSAM ha desarrollado una fuerte asociación con instituciones del área de ciencia y tecnología. Esta asociación se da particularmente con el CONICET y las instituciones que integran el Polo Tecnológico Constituyentes: CNEA, CITEDEF, INTI, SEGEMAR e INTA. Como se ha señalado anteriormente, la Universidad tiene cinco Institutos (IIB-INTECH, IS, IDB, ITeDA, e INCALIN) creados mediante convenios específicos con algunas de esas instituciones (CONICET, CNEA, INTI). Por tanto, un 72% de los docentes investigadores que tienen acreditados sus proyectos en la Universidad son a su vez investigadores de estas instituciones.

La Tabla 5 muestra la planta de docentes investigadores de la Universidad por UA en el año 2012, teniendo en cuenta su nivel de formación y considerando si se trata de docentes con dedicación exclusiva en la UNSAM, de investigadores del CONICET con lugar de trabajo en la Universidad o de investigadores de organismos de ciencia y tecnología asociados con proyectos en la UNSAM.

Tabla 5: Docentes investigadores de la UNSAM por categoría de investigación para cada UA, 2012.

Unidad Académica	Nivel de Formación	Docentes investigadores por dedicación y categoría 2012		
		Profesores y docentes auxiliares con dedicación exclusiva (UNSAM)	Investigadores del CONICET con lugar de trabajo en la UA	Investigadores de instituciones de ciencia y tecnología asociadas con proyectos en la UA
ECyT	Grado	10		15
	Especialización			
	Maestría	1		1
	Doctorado	19	8	17
	Subtotal ECyT	30	8	33
EEyN	Grado	6		
	Especialización	2		
	Maestría	6		
	Doctorado	1		
	Subtotal EEyN	15	0	0
EH*	Grado	7		
	Especialización			
	Maestría	2		
	Doctorado	6	19	
	Subtotal EH	15	19	0
EPyG**	Grado	1		

	Especialización			
	Maestría	1	1	
	Doctorado	6	15	
	Subtotal EPyG	8	16	0
3IA	Grado	1	2	4
	Especialización			
	Maestría	1		2
	Doctorado	3	7	18
	Subtotal 3IA	5	9	24
IDAES	Grado			
	Especialización			
	Maestría			
	Doctorado	1	36	11
	Subtotal IDAES	1	36	11
ICRyM	Grado	4		
	Especialización			
	Maestría			
	Doctorado			
	Subtotal ICRyM	4	0	0
IS	Grado			1
	Especialización			
	Maestría			1
	Doctorado	1		22
	Subtotal IS	1	0	24
IDB***	Grado			3
	Especialización			
	Maestría			
	Doctorado	3		1
	Subtotal IDB	3	0	4
IIB – INTECH	Grado	2		
	Especialización			
	Maestría			
	Doctorado	8	62	3
	Subtotal IIB – INTECH	10	62	3
TAREA/ IIPC	Grado	9		
	Especialización			
	Maestría			
	Doctorado		2	
	Subtotal TAREA/IIPC	9	2	0
Total	Grado	40	2	23
	Especialización	2	0	0
	Maestría	11	2	4
	Doctorado	48	148	72
	Total Universidad	101	152	99

* La EH tiene 18 docentes – investigadores con dedicación semi – exclusiva, de los cuales 7 tiene título de grado, 3 de Maestría y 8 de Doctorado. Los 154 docentes – investigadores con dedicación simple, de los cuales 103 tienen título de grado, 2 de Especialización, 16 de Maestría y 33 de Doctorado.

** La EPyG tiene 3 profesores con dedicación simple vinculados con la investigación con doctorado

*** Los docentes del IDB poseen dedicación simple y ascienden a 33, teniendo 19 estudios de grado, 4 de maestría y 10 de doctorado

La evolución del número de docentes investigadores y de becarios de investigación en el período 2008-2012 de acuerdo a su nivel de formación se muestra en la Tabla 6. Se observa:

1. un progresivo aumento del número de docentes con dedicación exclusiva (51%),
2. un notable aumento del número de investigadores de CONICET con sede en la Universidad (123%), y
3. un aumento del 24% de los investigadores de instituciones asociadas a la Universidad.

Tabla 6: Docentes investigadores de la UNSAM por categoría de investigación en función de su nivel de formación (2008-2012).

Año	Docentes investigadores por dedicación y categoría			
	Nivel de Formación	Profesores y docentes auxiliares con dedicación exclusiva (UNSAM)	Investigadores del CONICET con lugar de trabajo en la Universidad	Investigadores de instituciones de ciencia y tecnología asociadas con proyectos en UNSAM
2008	Grado	26	0	20
	Especialización	1	0	0
	Maestría	6	2	0
	Doctorado	32	66	60
	Total Universidad	65	68	80
2009	Grado	29	0	19
	Especialización	2	0	0
	Maestría	8	2	7
	Doctorado	32	64	82
	Total Universidad	71	66	108
2010	Grado	32	0	18
	Especialización	2	0	0
	Maestría	8	2	6
	Doctorado	34	78	80
	Total Universidad	76	80	104
2011	Grado	32	0	24
	Especialización	2	0	0
	Maestría	8	2	4
	Doctorado	40	108	72
	Total Universidad	82	110	100
2012	Grado	40	2	23
	Especialización	2	0	0
	Maestría	14	2	4
	Doctorado	45	148	72
	Total Universidad	101	152	99

Fuente: UNSAM, Autoevaluación de la función de I+D+i, 2012.

La Tabla 6 ilustra el sostenido aumento a lo largo del quinquenio 2008-2012 del número de profesores con dedicación exclusiva (de 65 a 101) y de investigadores del CONICET con lugar de

trabajo en la Universidad (de 68 a 152). El número de investigadores de instituciones asociadas a proyectos en UNSAM ha oscilado en el período entre 80 y 108.

En 2012 las Escuelas y los Institutos contaban con un importante conjunto de investigadores (352) y de becarios (365) dedicados a la función I+D+i. El plantel de investigadores formados está integrado por: a) profesores y docentes auxiliares con dedicación exclusiva; b) investigadores del CONICET con lugar de trabajo en la Universidad; c) investigadores de instituciones de ciencia y tecnología asociadas con las cuales se tienen convenios específicos para realizar actividades académicas y de investigación y desarrollo, y además, tienen acreditados sus proyectos en la Universidad.

Por ejemplo, varias UUAAs cuentan en sus planteles con porcentajes particularmente altos (más del 50%) de investigadores del CONICET con respecto al total de investigadores, a saber: 56% en la EH, 67% en la EPyG, 75% en el IDAES y 83% en el IIB-INTECH. A su vez, la ECyT tiene un importante porcentaje de investigadores de la CNEA (46,5%), y el 3IA tiene en su plantel un 63,2% de investigadores de la CNEA, CITEDEF e INTI. En el IS y el IDB sus investigadores son casi en su totalidad de la CNEA. En cambio en la EEn y el ICyM, sus investigadores son docentes con dedicación exclusiva en la UNSAM. El IIPC cuenta también con un porcentaje alto (81,8%) de docentes con esta dedicación.

La Tabla 7 muestra la distribución porcentual del plantel de investigadores de la diferentes UUAAs en el año 2012.

Tabla 7: Composición de la planta de Investigadores formados por UA, año 2012 (en porcentaje con respecto al total).

Unidad Académica	Profesores y docentes auxiliares con dedicación exclusiva	Investigadores del CONICET con lugar de trabajo en UNSAM	Investigadores de instituciones asociadas con proyectos acreditados en UNSAM	Total Investigadores formados con dedicación exclusiva a la investigación
	%	%	%	
ECyT	42,3	11,3	46,5	71
EEn	100,0			15

EH	44,1	55,9		34
EPyG*	33,3	66,7		24
3IA	13,2	23,7	63,2	38
IDAES	2,1	75,0	22,9	48
ICRyM	100,0			4
IS	4,0		96,0	25
IDB			100,0	7
IIB-INTECH	13,3	82,7	4,0	75
IIPC	81,8	18,2		11
Total	28,1	43,5	28,4	352

Fuente: UNSAM, Autoevaluación de la función de I+D+i, 2012.

* La EPyG tiene 3 profesores con dedicación simple vinculados con la investigación.

4.3. Becarios de Investigación

La Universidad ha desarrollado un fuerte programa de formación de recursos humanos en la investigación a través del otorgamiento de becas de investigación. Estas becas, 365 en total a julio de 2012, son financiadas en un 61% por el CONICET y el resto se divide entre las sostenidas por recursos específicos de la Universidad (9%) y de los organismos de ciencia y técnica asociados. Un 7% del total de becas se financian a través de proyectos de la ANPCyT. La Tabla 8 da cuenta de la distribución mencionada por UA y por fuente de financiación.

Tabla 8: Becarios de investigación entre 2008-2012 según UA y fuente de financiamiento (Universidad u otros organismos)

Unidad Académica	Fuente de Financiamiento	Becarios de Investigación				
		2008	2009	2010	2011	2012
ECyT	Universidad	6	6	5	9	14
	ANPCyT	1	2	2	3	4
	CONICET			4	9	11
	Otros		1	1	18	3
	Subtotal	7	9	12	39	32
EEyN	Universidad	3	1			
	ANPCyT					1
	CONICET					
	Otros		1			
	Subtotal	3	2	0	0	1

EH	Universidad					
	ANPCyT					
	CONICET					22
	Otros					
	Subtotal	0	0	0	0	22
EPyG	Universidad	1	2	1	1	1
	ANPCyT	2	3	3	3	1
	CONICET	10	18	20	24	23
	Otros					1
	Subtotal	13	23	24	28	26
3IA	Universidad		1	3	7	7
	ANPCyT	5	5	4		1
	CONICET	4	10	14	15	17
	Otros	3	4	4	4	4
	Subtotal	12	20	25	26	29
IDAES	Universidad					2
	ANPCyT		1		1	1
	CONICET	18	23	28	28	37
	Otros		1		1	1
	Subtotal	18	25	28	30	41
ICRyM	Universidad	1	1	2		
	ANPCyT					
	CONICET	1	1	1	1	1
	Otros	2	2		1	1
	Subtotal	4	4	3	2	2
IS*	Universidad	1	1	2	1	1
	ANPCyT	5	7	8	10	10
	CONICET	8	15	18	22	23
	Otros*	18+11*	24+14*	27+17*	33+20*	34+23*
	Subtotal	43	61	72	86	91
IDB	Universidad	1	1	1	1	
	ANPCyT					
	CONICET					
	Otros	4	4	10	11	5
	Subtotal	5	5	11	12	5
IIB - INTECH	Universidad		3	2	6	8
	ANPCyT	11	12	9	6	7
	CONICET	59	78	81	89	87

	Otros	10	8	8	8	9
	Subtotal	80	101	100	109	111
IIPC	Universidad		1	1		
	ANPCyT			2	2	3
	CONICET	1	2	2	2	2
	Otros					
	Subtotal	1	3	5	4	5
Total Universidad	Universidad	10	16	17	25	33
	ANPCyT	24	30	28	25	28
	CONICET	101	147	168	190	223
	Otros	48	58	67	96	81
	Total Universidad	183	251	280	336	365

* Fuente: UUAA

* El Instituto Sabato tiene tesis de investigación no-becarios financiados por CNEA y OEA.

A lo largo del quinquenio 2008-2012 se ha registrado un progresivo incremento de la cantidad de becarios de investigación en la UNSAM. Particularmente, la Universidad aumentó en forma sostenida su aporte no sólo para mantener los estipendios al mismo nivel de los de CONICET y ANPCyT sino para incrementar el número de becas.

4.4. Docentes investigadores en el Programa de Incentivos

Otra manera de evaluar los recursos humanos comprometidos con el desarrollo de la función I+D+i es a través de la participación en el Programa de Incentivos a Docentes-Investigadores de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) del Ministerio de Educación de la Nación. La participación se lleva a cabo mediante la categorización de los docentes-investigadores y la acreditación de proyectos de la universidad. La Tabla 9 presenta la distribución, en número y porcentual, de los investigadores de las UUAA y su relación con aquellos docentes-investigadores que están categorizados en el Programa de Incentivos y reciben sus beneficios (primera cuota de 2012) al tener acreditados y evaluados satisfactoriamente sus proyectos de investigación en la UNSAM. Un 44% de todos los investigadores de la Universidad participan plenamente del Programa con una contribución particularmente alta en algunas UUAA. La última columna de la tabla muestra el número de docentes-investigadores de la UNSAM que fueron categorizados pero que aún no participan de los beneficios del Programa desde la UNSAM o lo hacen desde otras instituciones universitarias. También existe un número de

docentes-investigadores que se han presentado a la convocatoria de categorización de 2011, y en algunas áreas disciplinarias su situación no ha sido aún resuelta. El IDAES cuenta con 17 docentes-investigadores a la espera de categorización; el ICryM cuenta con 3 docentes en evaluación; la EPyG presenta 7 docentes que se han presentado a la convocatoria 2011.

Tabla 9: Distribución de Docentes-Investigadores categorizados y beneficiados con el Programa de Incentivos. Relación con el total de investigadores según UA, 2012.

Unidad Académica	Investigadores formados con dedicación exclusiva a la investigación	Docentes Investigadores beneficiados con 1ra cuota-2012 del Programa de Incentivos	Proporción de los Docentes Investigadores Incentivados sobre los Investigadores categorizados	Docentes Investigadores categorizados en el Programa de Incentivos
ECyT	71	38	76%	50
EEyN	15	0	0%	21
EH	34	19	25%	76
EPyG	24	5	36%	14
3IA	38	5	38%	13
IDAES	48	15	50%	30
ICryM	4	0	0%	8
IS	25	12	52%	23
IDB	7	0	0%	0
IIB-INTECH	75	59	82%	72
IIPC	11	0	0%	7
Total Universidad	352	153	49%	314

Fuente: UNSAM

4.5. Grupos de investigación

Las actividades de investigación en las UUAA están organizadas a través de grupos de investigación o programas (conjunto de proyectos de investigación que contribuyen a una misma línea de investigación). Finalmente, existen también docentes investigadores que no forman parte de ninguna de estas unidades organizativas; si bien son pocos, estos investigadores desarrollan nuevas líneas con el objetivo de incorporar investigadores en formación o que se instalen en las UUAA provenientes de otros ámbitos de CyT

Desde la creación de la UNSAM todas las Escuelas y algunos Institutos fueron organizando sus actividades de investigación mediante la creación de “centros”. Se trata de unidades organizativas reconocidas en el Estatuto de la universidad pero sin independencia funcional ni operativa. La estructura y tamaño (número de investigadores, becarios y asistentes) de los Centros puede diferir aún dentro de una misma unidad académica. Sus responsables son llamados directores o coordinadores y su mecanismo de elección no es único ni está reglamentado.

La ECyT cuenta con ocho centros y un laboratorio; la EeYn tiene cinco centros y un observatorio; la EH tiene dieciséis centros y dos observatorios; la EPyG tiene cinco centros; el 3IA tiene dieciséis grupos de investigación organizados en siete áreas; y el IDAES cuenta con dos centros, cuatro programas y seis grupos de investigación. En cambio el IIB está organizado en veintisiete laboratorios y una unidad. El IS tiene tres áreas de investigación y el IDB tiene ocho líneas de investigación exclusivas de CNEA y aún no cuenta con proyectos de investigación radicados en la UNSAM. Existen a la vez dos centros compartidos por UUA: el Centro de Estudios Ambientales (CEA) compartido entre la ECyT y el 3IA, y el Centro IDEAS (Investigaciones sobre Desarrollo Económico de América del Sur) compartido entre las EPyG, la EeYn y el IDAES.

En la mayoría de los centros y laboratorios se realizan principalmente actividades de investigación y en algunos se realizan actividades de extensión y de capacitación, o de vinculación, asistencia y transferencia tecnológica y en otros casos combinan sus actividades con la de formación de grado y de posgrado.

Un centro que combina actividades de investigación, de producción y de formación de posgrado es el Centro de Producción e Investigación en Restauración y Conservación Artística y Bibliográfica Patrimonial (CEIRCAB) denominado Taller TAREA que dado su despliegue se convirtió en 2011 en un nuevo Instituto de la Universidad, el Instituto de Investigaciones sobre el Patrimonio Cultural (IIPC).

Tabla 10: Centros, Laboratorios, Grupos y Programas en la UNSAM, 2012.

Unidad Académica	Centros, Laboratorios, Grupos y Programas	Investigadores ¹	Becarios ²
ECyT	9	61	47
EeYn	5	30	0

EH	16	68	39
EPyG	5	29	22
IIB-INTECH	27	77	101
3IA	16	51	50
IDAES	12	91	155
ICRyM	1	4	2
IS	3	42	91 ³
IDB	8 ⁴	57	0
IIPC	2	50	0
ITF	2	22	0
Total	101	582	507

¹ Se incluyen investigadores UNSAM, investigadores de otras instituciones que participan de las líneas de trabajo, becarios posdoctorales. Cuando el investigador participa en más de una línea de trabajo se lo cuenta en todas.

² Incluye becarios de la UNSAM y de otras instituciones trabajando en los laboratorios/centros/grupos. No se incluyen los becarios posdoctorales.

³ El Instituto Sabato tiene tesis de investigación, no-becarios, financiados por CNEA y OEA.

⁴ Las tareas de investigación se realizan totalmente en la CNEA; no hay, hasta 2012, proyectos radicados en la UNSAM

En el Anexo 1 de este informe se listan los Centros, Grupos y Programas con una descripción de su composición, líneas de investigación y los proyectos ejecutados y en ejecución en el período 2010-2012.

4.6. Composición del personal de apoyo a la función I+D+i en los últimos cinco años.

En la Tabla 11 se detalla el personal afectado durante la primera mitad de 2012.

Tabla 11: Personal de apoyo en las UUAA, 2012.

Unidad Académica	Personal de apoyo a la I+D+i
ECyT	12
EEyN	7
IIB-INTECH	39
IS	20

IIPC	6
3IA	2
IDAES	1
TOTAL	84

Fuente: UAAA

4.7. Evaluación de la dimensión RRHH asociados a I+D+i

La dedicación exclusiva para la función I+D+i en la Universidad comprende a 352 investigadores: 101 son docentes UNSAM, 152 son investigadores de CONICET con lugar de trabajo en la Universidad y 99 son investigadores con dedicación exclusiva de las instituciones asociadas.

Los efectos de las políticas aplicadas a los recursos humanos no sólo se manifiestan en la interacción entre instituciones sino también en el incremento de investigadores con dedicación exclusiva ya sea financiados por UNSAM o por CONICET a lo largo de los últimos 5 años, mientras que se sostuvo la participación de investigadores con dedicación exclusiva de las instituciones asociadas. Es decir que los RRHH que llevan adelante la I+D+i, financiados por UNSAM (29%), CONICET (43%) e instituciones asociadas (28%), han logrado complementarse para el desarrollo de los proyectos de investigación que lleva adelante la Universidad.

Las asimetrías en el número de investigadores de CONICET o instituciones asociadas en las diferentes UAAA se debe, fundamentalmente, al origen de éstas que tuvo por objetivo primordial satisfacer demandas profesionales con la creación de carreras con fuerte impacto en la comunidad. La vinculación entre las UAAA fuertes en investigación con aquellas más débiles se ha visto estimulada, por ejemplo, a través del subsidio Diálogo entre las Ciencias. Los referentes de investigación e investigadores de las diferentes UAAA que participaron de los talleres realizados destacaron esta línea de financiamiento y plantearon la necesidad de generar otros instrumentos que promuevan la interacción entre las UAAA.

Un pilar fundamental en el desarrollo de la función I+D+i lo constituyen los becarios de posgrado y posdoctorales. En este sentido, la Universidad ha incrementado en forma sostenida su aporte no sólo para mantener los estipendios al mismo nivel de los de CONICET y ANPCyT sino para

incrementar el número de becas; especialmente útil ha sido la incorporación de las Becas Puentes y las Becas Cofinanciadas con convocatorias anuales desde 2012. Sin embargo, este incremento es insuficiente, según lo perciben los investigadores y becarios que participaron de los talleres. En ellos aparece también la demanda de la incorporación de los doctores que forma la Universidad y el aumento de las dedicaciones de los docentes que realizan su labor académica en UNSAM y quieren también radicar su investigación en la Universidad. Los becarios, que destacaron la importancia de los Subsidios a Jóvenes Investigadores, plantearon que hace falta discutir una política de inserción posterior al final de la beca doctoral o posdoctoral y evaluaron la necesidad de fortalecer los espacios de encuentro a nivel general en el ámbito de la universidad.

La creciente incorporación de infraestructura y equipamiento sofisticado para la función, demandan mayor número de profesionales de apoyo y técnico. Al momento la proporción de personal de apoyo respecto a investigadores con dedicación exclusiva global es del 25%; muy inferior a lo necesario para un buen desempeño de los laboratorios sin que los investigadores tengan que dedicarse a quehaceres técnicos que lo distraen de su labor. Esta relación varía entre las UUAA; por citar tres de las unidades con mayor incidencia de trabajos de laboratorio la desviación va de: 5% en el 3IA, pasando por 16% en la ECyT hasta alcanzar el nivel de 52% en el IIB-INTECH. En los talleres con los investigadores hubo reiteradas referencias de este tema, en particular, sobre la demora en resolución de problemas de mantenimiento edilicio así como falta de insumos para material de limpieza.

Capítulo 5. Infraestructura y equipamiento para el desarrollo de la función I+D+i.

5.1. Estructura edilicia de la UNSAM

En la actualidad, la Universidad cuenta con diversas sedes en San Martín, Chascomús y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. La principal es el Campus Miguelete: un terreno de 8,5 hectáreas en el que se realizaron 14 obras y más de 50 mil m² y que aloja a la mayor parte de los más de 600 docentes-investigadores y becarios que hoy forman la comunidad académica de la UNSAM.

El predio del Campus Miguelete se localiza en el barrio Villa Chacabuco de la Localidad de San Martín. En 1886 se construyó allí la playa de maniobras denominada “Kilómetro 16 – San

Martín” del Ferrocarril Central Argentino (F.C.C.A). En 1908 se levantó el Galpón de Máquinas y su Taller Anexo. En 1919 se instalaron los Tanques de Depósito de Petróleo crudo para proveer a las locomotoras de combustible. En 1998 el predio, originalmente destinado a suelo de infraestructura ferroviaria, fue cedido por el Estado Nacional a la Universidad con el fin de que ésta erija allí sus instalaciones.

El Plan Maestro del Campus Miguelete, que se extiende sobre 22 hectáreas de terreno, dio su primer paso con la refuncionalización del Teatro de Objetos (anteriormente Depósito de Carbón) y el Puente Giratorio. En el año 2003 se iniciaron los trabajos del Edificio Corona del Tornavía en el ex Galpón de Máquinas. Su construcción se dividió en seis etapas de las cuales se concluyeron cinco y resta una en proyecto. La más relevante fue la construcción de la Biblioteca Central.



Gráfico 4: Plan maestro del Campus Miguelete, 2012. Secretaría de Planificación, UNSAM.

En 2009 se conformó el actual Auditorio - Sala de Danza en uno de los tanques de petróleo reciclado y al año siguiente el Laboratorio de Caracterización de Dispositivos Microelectrónicos en el otro. Los antiguos Tanques de Agua fueron refuncionalizados para proveer al Campus una reserva de agua para eventual falta de suministro o incendio.

Se sumaron dentro del predio otras edificaciones como el Edificio de Gobierno (antiguo edificio para maquinistas), el Laboratorio de Bioseguridad (finalizado en 2007), el edificio del Instituto de Investigaciones Biotecnológicas IIB, (finalizado en 2011), el Salón de Eventos (2011), el Instituto del Centro Asistencia Universitario (2012), el Edificio del Instituto de Investigación e Ingeniería Ambiental (2013), el Edificio de la Fundación Argentina de Nanotecnología (2013) y el Edificio de Ciencias Sociales (2013).

A mediados de 2014 se encuentran en construcción el Edificio Labo-Cluster, como así también el Edificio del Instituto de Investigaciones sobre el Patrimonio Cultural - IIPC.

El Campus Miguelete destina cerca del 60% de su estructura edilicia a la Investigación, el Desarrollo y la Innovación Tecnológica. El Edificio Corona del Tornavías está dedicado a aulas, laboratorios de enseñanza y gabinetes de investigación.

5.2. Estructura edilicia destinada a I+D+i en las diferentes UUA

5.2.1. Instituto de Investigación e Ingeniería Ambiental

El Edificio del 3IA es un volumen prismático de base triangular que se compone de planta baja y cuatro pisos, ubicado en el sector central del Campus Miguelete, paralelo a las vías del ferrocarril. La superficie cubierta total es de 3.686m² y la semicubierta de 354m². En su interior se ubican las oficinas de administración, becarios, dirección y los laboratorios de investigación del Instituto de Investigación e Ingeniería Ambiental 3IA.

5.2.2. Laboratorio de Caracterización de Dispositivos Microelectronicos – MicroLab

MicroLab es un laboratorio de caracterización de productos micro- y nano-electromecánicos (MEMs) creado a partir de un convenio entre la UNSAM y la Comisión Nacional de Actividades Espaciales (CONAE). Está destinado al ensayo de dispositivos MEMs como los empleados (entre otros casos) en antenas satelitales, con el objetivo de verificar, contrastar y caracterizar su comportamiento en radiofrecuencias.

El laboratorio cuenta con una sala limpia de clase 10000 instalada en un edificio de propiedades aislantes; posee una mesa antivibratoria que posibilita la colocación de puntas de prueba con precisión del orden del micrón; sistemas de visión asistida para observar la colocación de las puntas de prueba y frecuencímetros para caracterización de respuesta.

5.2.3. Laboratorio de Bioseguridad

Es un edificio de cuatro plantas con 800 m² cubiertos y 164m² semicubiertos destinado a investigación en el área biológica. En la planta baja se ubican las áreas de administración, los locales húmedos y de servicios; en primer y segundo piso los laboratorios, incluyendo el bioterio.

El tercer nivel corresponde a una planta abierta, dedicada exclusivamente a la ubicación de los equipos que mantienen las condiciones internas de los laboratorios necesarios para el desarrollo de las actividades.

5.2.4. Instituto de Investigaciones Biotecnológicas - IIB

Junto con el Laboratorio de Bioseguridad, conforman el conjunto edilicio del Instituto de Investigaciones Biotecnológicas. En la planta baja el edificio cuenta con una importante recepción, aulas, un auditorio, sala de conferencias, oficinas de dirección y administración. Asimismo y como complemento del subsuelo se ubican en el ala derecha las áreas técnicas de máquinas y maestranza, y el droguero.

En el primero y segundo piso se ubican los laboratorios que ocupan todo el contrafrente del edificio con las áreas de apoyo en ambos laterales; y las oficinas de investigación de los jefes de laboratorio y el área de becarios en el frente.

El tercer piso tiene dos volúmenes y una terraza de equipos, con requerimientos específicos de filtrado de aire. En el volumen derecho se ubica el bioterio de cría y de inoculado, y en el ala izquierda, el área de expansión y lectura.

5.2.5. Centro Asistencial Universitario

El ICRyM posee en el Campus Miguelete la unidad central de prácticas clínicas que permite dar una cobertura interdisciplinaria de rehabilitación integral a personas con capacidades especiales y que a partir de su puesta en función da lugar a tareas de investigación de base epidemiológica. La superficie cubierta total es de 1.222 m² con un área semicubierta de 180 m² que contiene los accesos al edificio.

En su construcción se siguieron los lineamientos del Marco Básico de la Resolución 1328/06 - de Organización y Funcionamiento de Prestaciones y Establecimientos de Atención a Personas con

Discapacidad, de la Ley 962 y las normas IRAM correspondientes a accesibilidad de las personas al medio físico, respetando materiales y dimensiones acordes al destino del edificio. Se respetaron anchos de pasos, dimensiones de rampas y escaleras, materialidad de los solados, disposición y tipología de sanitarios, señalización y barandas. El edificio es de una planta a pocos metros de la línea municipal del predio y su acceso se realiza por una calle de hormigón que alcanza la recepción del edificio propiamente dicho.

5.2.6. Labo-Cluster

El edificio Labo Cluster destinado al Instituto Antártico Argentino (dos plantas) y a las Ingenierías Electrónica, en Telecomunicaciones, Biomédica, y Bioingeniería. Es un nuevo edificio de laboratorios de cuatro plantas más una terraza de equipos y sala de máquinas que incluirá las áreas de biomateriales, tecnología médica y salud humana, de electrónica aplicada a las comunicaciones digitales y de energías alternativas. Se ubica también en el Campus Miguelete, con frente sobre la Av. 25 de Mayo y contará con una superficie cubierta total del 3.395m².

A junio de 2014 se concluyó la estructura edilicia de las dos plantas inferiores y está en proceso de licitación la compra del mobiliario de los laboratorios y oficinas que lo componen.

5.2.7. Edificio de la Fundación Argentina de Nanotecnología

La UNSAM cedió el terreno donde se construyó este edificio de la FAN para el desarrollo de actividades de investigación y desarrollo en la disciplina y con espacio para una incubadora de proyectos de empresas del sector de nanotecnología aplicada.

La superficie cubierta del edificio es de 1590m² con 140m² de superficies semicubiertas y dos plantas. Su acceso principal al frente del edificio se diseñó con una importante rampa desde la línea municipal hasta el hall semicubierto. Un segundo acceso en el contrafrente del edificio da a una calle lateral que permite el ingreso de vehículos de gran porte que descargarán materiales, equipos e insumos.

5.2.8. Edificio de Ciencias Sociales

El Edificio de Ciencias Sociales tiene una superficie cubierta es de 2379m² y una semicubierta de 105.42m². Es un edificio de tres plantas y un subsuelo que aprovecha el desnivel natural del terreno para ganar iluminación. Está ubicado en el sector medio del Campus Miguelete, junto al

edificio de la FAN con el cual comparten la plaza de acceso. En todas las plantas se distribuyen las aulas, oficinas y laboratorios de Informática.

5.2.9. Instituto de Investigación del Patrimonio Cultural.

El edificio del IIPC, en construcción a partir de mediados de 2013, tiene una planta de 4817 m² diseñada para satisfacer las demandas que las tareas específicas de esta UA requieren. Está pensado con un espacio adecuado para su trabajo actual y futura expansión y jerarquización. Se diseñó un edificio para albergar en forma cómoda y vanguardista las actividades académicas, de investigación y de restauración y que cuente además con salas de exposiciones en su interior y una terraza de esculturas al aire libre de aproximadamente 800 m².

5.3. Servicios informáticos y sistemas de información

La Universidad posee vínculos con Telecom (10 Mbps), RIU (2 Mbps) e InnovaRed (100 Mbps y red intercampuses). Con ello se satisface una demanda en I+D+i de alrededor de 600 investigadores. Si se agrega como demandantes a las actividades de apoyo y académicas esto arroja una capacidad de transferencia de aproximadamente 160 kbps por persona que se compara bien con las universidades mejor conectadas.

Para la función I+D+i se incorporó al SIGEVA-UNSAM como sistema de gestión y evaluación de investigadores, becas y proyectos. Además, se entrenó a los investigadores en los mecanismos de uso del CVar del MINCYT.

En el marco de la línea estratégica - Gestión Institucional - del Plan Estratégico 2006 - 2010, que propicia la mejora de los procedimientos administrativos y de gestión, se observó que la consolidación de los sistemas de información fue en constante crecimiento. Se logró aplicar los estándares y lineamientos de Programación del SIU para las personalizaciones y desarrollos de todos sus sistemas. Asimismo se han documentado nuevos estándares de programación para PowerBuilder, Informix, PostgreSQL, PHP y SIU TOBA.

La integridad de los sistemas de información provistos por el SIU está asegurada por el diseño técnico del sistema y de la base de datos. Estos aplicativos poseen un elevado grado de controles y chequeos que aseguran la confiabilidad de la información que ingresa a dichos aplicativos. Sin embargo, el cumplimiento de los planes en cuanto al mejoramiento de la

infraestructura tecnológica y la consolidación de la estructura organizativa se cumplió parcialmente y las mejoras no llegaron a impactar de manera adecuada.

En los últimos años se han integrado algunas bases de datos en un Data Center en el Campus Miguelete. No obstante todavía existen servidores que se encuentran distribuidos en las distintas sedes. La mayor ocupación del Campus, debida al crecimiento edilicio, evidenció la falta de laboratorios de computación o espacios de acceso a Internet, solicitados especialmente por los alumnos. Finalmente, se observa la falta de documentación de los procesos, la existencia de equipamiento obsoleto y la ausencia de desarrollo de sistemas.

La Universidad tenía a comienzos de 2008 problemas de conectividad, ya sea entre las distintas sedes, como entre la Universidad y el exterior. El tema se encaró a partir de 2010 mejorándose sustancialmente las comunicaciones; aún persisten problemas en algunas UUAA que han sido remarcados por varios interlocutores en las diversas indagaciones realizadas en el marco de la presente autoevaluación. Además, la UNSAM presenta dificultades intrínsecas en el sistema SIU–Guaraní debido a la dispersión de sus servidores y a la existencia de múltiples bases de datos en las Unidades Académicas.

5.4. Equipamiento Informático

La Universidad ha abastecido a todas las áreas de las herramientas necesarias para llevar adelante las tareas de I+D+i. Las compras se realizan en forma centralizada en algunos casos o descentralizada, en la mayoría, a partir de subsidios *ad hoc*. La Gerencia de Sistemas cuenta con servidores de correo, datos y telefonía suficientes para abastecer las necesidades de la función.

Sin embargo, a pesar de estos esfuerzos permanecen algunos problemas en algunas UUAA. En la ECyT los laboratorios existentes están equipados pero todos comparten una problemática común que resulta ser la carencia de planes para el mantenimiento y actualización del hardware y de las licencias de software específicos. Por otra parte, la conectividad y servicios de Internet son aceptables, pero son un recurso escaso y que siempre cuenta con una demanda creciente en términos de ancho de banda y servicios cada vez más sofisticados.

El ICyM no posee equipamiento informático y se observan serias falencias en software, tecnología simplificada y hardware. Si bien tiene acceso a bancos de datos a través de la

Biblioteca Central, la oferta no se ajusta a las necesidades de las carreras de rehabilitación, salud y discapacidad.

En el 3IA se dispone actualmente de un equipamiento mínimo de base para trabajar. Con respecto a los paquetes de programas (software) existe una gran deficiencia de los mismos, recurriendo a licencias personales o sin licencia legal, particularmente grave en las áreas de estadísticas y de procesamiento de datos satelitales, SIG y de estadística avanzada. En este sentido se requiere un esfuerzo institucional para asegurar en el nuevo edificio del 3IA la adquisición equipamiento adecuado en hardware y software.

En el IS el equipamiento actual de computadoras debe incrementarse para dar respuesta más satisfactoria a las necesidades de investigación de los alumnos. En relación al software, se requiere actualizar bases de datos empleadas tanto en docencia como en investigación en los temas de competencia del Instituto. Aunque se cuenta con servicio de Internet, correo electrónico, acceso a la biblioteca electrónica del MINCYT mediante la red de conectividad de CNEA, al presente se carece de acceso a la red de conectividad de UNSAM lo cual implica serias dificultades de gestión con el programa SIU-Guaraní en el horario normal de trabajo y con toda futura implementación en gestión administrativa que se realice a través de la red de UNSAM.

5.5. Situación de infraestructura y equipamiento en UUA involucradas

La infraestructura y el equipamiento para las actividades de I+D+i no está centralizado y depende de la gestión de las distintas UUA. Las ciencias naturales y las ingenierías son las más demandantes en términos de espacio, equipo y costos. Las ciencias sociales y las humanidades concentran su demanda en colecciones de libros y revistas y en equipo para tareas de campo, texto y espacios de investigación.

Existe un laboratorio de caracterización de dispositivos micro y nano electromecánicos que depende de la ECyT y que se montó en un acuerdo con la CONAE. En el año 2008 se adquirieron equipos de envergadura que fueron otorgados a través de tres proyectos, dos al IIB-INTECH (uno por cada sede) y otro para el Centro de Estudios Ambientales (ECyT-3IA), presentados a la convocatoria de Proyectos de Modernización de Equipamiento de Laboratorios de Investigación (PME-2006) y subsidiados por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID).

En general, la compra de equipamiento de menor envergadura -incluido el informático y en algunos casos de bibliografía- es realizada mediante subsidios individuales o grupales.

Instituto de Investigaciones Biotecnológicas - Instituto Tecnológico de Chascomús (IIB-INTECH).

La habilitación del nuevo edificio del IIB en el Campus Miguelete ha solucionado los problemas de infraestructura de esta UA. En el caso del INTECH, se ha progresado muy satisfactoriamente en la solución de problemas que presentaban el edificio principal y otras instalaciones. El IIB y el INTECH poseen la mayor parte de los equipos necesarios para el desarrollo de sus investigaciones. Sin embargo, se destaca que no se cuenta, y muy probablemente no se contará en un futuro próximo, con piezas de equipo de muy alto costo cuya utilización es imprescindible en la actualidad para muchos proyectos. Un problema fundamental es el mantenimiento y la reparación del equipamiento. Sería deseable implementar, en este campo, una política que cubriera estas debilidades o, en su defecto, que se establecieran convenios de la UNSAM con otras instituciones que pudieran aportar los recursos humanos para solucionar los inconvenientes descriptos.

Escuela de Ciencia y Tecnología (ECyT).

Los laboratorios existentes están equipados y más allá de las necesidades particulares de crecimiento para cada uno de ellos, todos comparten una problemática común vinculada con la carencia de planes para el mantenimiento del instrumental, en términos de reparación, calibración y contrastación. En la misma línea, resulta necesario contar con financiamiento para la acreditación de los laboratorios.

La infraestructura de la Escuela es el tema más delicado debido a que la planificación y concreción de proyectos asociados conlleva tiempos considerables. La situación de los laboratorios del área de biología, fisiología y medio ambiente es precaria debido a que la actividad se desarrolla en un edificio cedido en préstamo en el predio del INTI que ya le ha reclamado a la UNSAM su devolución. La ECyT podrá consolidar su proyecto si se resuelven, en el corto y mediano plazo, los problemas de infraestructura y reforzar de esta manera la presencia docente en el campus, un objetivo que se propone alcanzar a la brevedad.

Instituto de Investigaciones sobre el Patrimonio Cultural (IIPC).

El IIPC posee un centro único en su género en el país, instalado en Barracas, que cuenta con las instalaciones necesarias para llevar adelante trabajos de restauración, docencia e investigación histórica, química y física referidos a conservación y estudios de materiales artísticos, bibliográficos y archivísticos: depósito de obras, biblioteca especializada en cuestiones de conservación, historia del arte y química, archivo histórico y base de datos, laboratorio de química y microscopía, sala de rayos X y reflectografía. Desde 2013 se está construyendo, además, en el Campus Miguelete un edificio de más de 4000m² para albergarlo.

Instituto de Ciencias de la Rehabilitación y Movimiento (ICRyM).

En el ICRyM la estructura edilicia es adecuada particularmente luego de la inauguración del Centro Asistencial Universitario en el Campus Miguelete. El instituto está equipado para responder a la demanda de la rehabilitación en general y a la preparación de prótesis en particular; no cuenta aún con un laboratorio de marcha.

Instituto de Altos Estudios Sociales (IDAES).

El IDAES dispone, en su sede de Paraná, de una sala de investigadores, una sala de becarios, una sala para reuniones y una oficina compartida para el equipo que se dedica a la gestión de la función I+D+i. En su sede en el Campus tiene una oficina. Durante 2012 se concluyeron las obras del edificio de las Ciencias Sociales en el Campus Miguelete; a partir de fines de 2013 se comenzaron a utilizar aulas y oficinas.

Instituto Sabato (IS)

En el caso del IS las actividades de I+D+i se desarrollan en el predio del Centro Atómico Constituyentes (CAC) de la CNEA. El uso de estas instalaciones está garantizado por el Convenio de Creación del Instituto y los diferentes Anexos de creación de cada una de sus carreras; el IS es también una unidad estructural de CNEA. Se cuenta allí con aulas y laboratorios de uso exclusivo del instituto y con laboratorios de investigación y desarrollo donde trabajan los investigadores y tecnólogos que son docentes del Instituto; la mayoría de los alumnos desarrollan allí sus correspondientes trabajos de tesis y actividades de formación práctica. El notorio incremento en la cantidad de aspirantes a ingresar a las distintas carreras requiere contemplar la ampliación de las instalaciones a fin de disponer de aulas, laboratorios y su correspondiente equipamiento.

También se necesita actualizar el equipamiento mediano y pequeño del laboratorio de uso exclusivo del IS, por ejemplo microscopios, hornos, multímetros digitales, fuentes de corrientes y potencióstatos, entre otros.

Instituto de Investigación e Ingeniería Ambiental (3IA).

Para el 3IA el desarrollo de sus actividades se apoya en el equipamiento disponible en las instituciones asociadas, CNEA e INTI, y sólo cuenta con equipamiento mínimo en el laboratorio montado en forma precaria en dependencias de la sede Peatonal Belgrano. En la nueva sede del Campus Miguelete, el área de laboratorios aún no cuenta con el mobiliario e instalaciones necesarias; se encuentra en etapa de gestión la solicitud de un préstamo al Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva. También se ha solicitado, dentro de un préstamo ARSET, equipamiento de alto costo que difícilmente pueda ser adquirido a través de subsidios de investigación o con fondos propios de la institución, equipamiento que dadas sus características serán de utilidad para la gran mayoría de los investigadores del 3IA y permitirán brindar servicios que cubrirán parcialmente el reembolso del préstamo y también financiar otras actividades de investigación y docencia.

Escuela de Economía y Negocios (EEyN).

Los centros de investigación de la EEyN, en términos generales, disponen de oficinas con distribución estilo “isla”. No obstante a corto y mediano plazo se considera esencial una oficina separada para los miembros que hoy están en las islas dado que actualmente, por el número de personas que allí también trabajan, no se genera el ambiente que permita la reflexión y el pensamiento creativo.

Instituto “Dan Beninson” (IDB)

Cuenta con un edificio propio en el Centro Atómico Ezeiza (CAE) de la CNEA, y tiene como proyecto un edificio anexo especial para la biblioteca que depende de la UA.

5.6. Higiene y Seguridad

La UNSAM cuenta con una política integrada de Seguridad y Medio Ambiente donde se describen las obligaciones de todos los trabajadores. El compromiso es establecer y mantener un ambiente laboral saludable y seguro mediante la aplicación de normas y procedimientos

para que las tareas se realicen con responsabilidad y se eviten aspectos negativos sobre la seguridad y salud de trabajadores y terceros.

La Universidad cuenta con un Departamento de Higiene y Seguridad representado por un profesional matriculado, según a lo establece la Ley 19.587 – Dec 351/79 – Dec 1338/96, quien trabaja con las distintas dependencias de la Universidad. Todos los edificios y sedes cumplen con la normativa vigente.

Para ir mejorando las condiciones de seguridad se confecciona, anualmente, un Programa de Seguridad en el que se detallan las actividades a realizar (mediciones, controles, y auditorías) para minimizar los riesgos y evitar accidentes. Para concientizar al personal en la aplicación y cumplimiento de las normas se implementa un Programa de Capacitación Anual donde se dictan distintos cursos relacionados a la actividad que desarrollan y a los riesgos a los que se encuentran expuestos.

Periódicamente se reciben auditorías externas realizadas por los preventores de PREVENCIÓN ART (Aseguradora de Riesgo de Trabajo) quienes, conjuntamente con el asesor de la Universidad, verifican el cumplimiento y condiciones de seguridad en cada una de las sedes y laboratorios.

Todos ellos cuentan con un Plan de Contingencia específico en el que se describen las condiciones y metodologías a implementar en caso de una emergencia. Se han redactado protocolos de seguridad donde se detalla y especifica el accionar que el personal debe cumplir ante accidentes debidos a: 1. Derrames de líquidos, 2. Pérdidas o fugas, 3. Derrames por rotura, 4. Derrames en el transporte, 5. Incendio de sólidos combustibles y, 6. Incendio de líquidos combustibles.

En cuanto al medio ambiente, los laboratorios cuentan con un Procedimiento de Gestión de Residuos y con sectores destinados para el acopio de los mismos para su posterior retiro y tratamiento. La Universidad ya inició la Inscripción como Generador de Residuos Especiales y Patológicos ante el organismo de control correspondiente.

Algunas UUAAs aplican normas adicionales a las condiciones de higiene y seguridad interna de la Universidad. El IIPC cuenta con distintos instrumentos y reglamentos que rigen la seguridad e higiene del establecimiento y las actividades que en el mismo se realizan. Los estudiantes y

docentes investigadores, a su ingreso, se notifican del documento en que declaran conocer y se comprometen a respetar las normas de manipulación, nomenclatura y seguridad básicas, con respecto al uso de estos productos y las instalaciones habilitadas para su empleo.

Otro es el caso del 3IA que a partir de mediados del año 2009 realizó una revisión inicial para la identificación y valoración del estado ambiental actual del Campus Miguelete. Se presentó la Declaración de Política Ambiental para ser considerada para su firma por el Consejo Superior y se comenzó a trabajar en el diseño de un sistema de gestión ambiental que será elevado a las autoridades de la Universidad. Desde esta UA se considera absolutamente necesario retomar activamente el asesoramiento de especialistas en la organización de una estructura edilicia y política de buenas prácticas en la materia, tanto en laboratorios de investigación como de docencia, dado que la convivencia en un mismo edificio de diversos grupos de investigación que emplean distintas técnicas para sus investigaciones requiere de un especial cuidado en el manejo de temas de seguridad ambiental.

El uso de las facilidades por parte del IS se compatibiliza respetando el normal desarrollo de la labor sustantiva de CNEA y cumpliendo las normas de seguridad que rigen en un Centro Atómico, emanadas y supervisadas por la Autoridad Regulatoria Nuclear. La Unidad de Seguridad CAC es la encargada de generar documentación sobre normas y controles para seguridad y vigilar su cumplimiento. Se exige el cumplimiento de normas de control ambiental y manejo de residuos tóxicos como corresponde en los ámbitos donde funcionan laboratorios e instalaciones experimentales.

El IIB-INTECH informa que en el año 2008, el CONICET dispuso mediante la resolución 1619/08 que todas las unidades debían adecuarse a las normativas vigentes a nivel nacional en materia de Seguridad e Higiene Laboral. Desde la UA se plantea que se cumplieron una serie de etapas pero aún quedan acciones pendientes.

5.8. Bibliotecas

En los primeros años de funcionamiento de la Universidad, cada una de las UA fue incorporando bibliografía, ordenándola y archivándola en sus sedes, constituyendo servicios bibliotecológicos *ad hoc*. Durante el último lustro, la UNSAM pudo reorganizar este servicio proveyendo los medios adecuados para fortalecer su acervo bibliográfico acorde con el nivel científico requerido

en las distintas disciplinas y sistematizando los procesos bibliotecológicos. Para ello fue fundamental el impulso de la construcción del edificio de la Biblioteca Central en el Camus Miguelete.

Además de los servicios prestados por la Biblioteca Central, las UUAA cuentan con bibliotecas propias que difieren en relación a los espacios, libros, equipamiento y acceso a Internet; se detallan las características de cada una de ellas en la sección 5.7.2.

Biblioteca Central

En el año 2010, la UNSAM puso en funcionamiento la Biblioteca Central con 2.725 m² cubiertos distribuidos en tres plantas. En la planta baja se encuentra el sector de préstamos, las estanterías abiertas al público y el sector de referencia y búsqueda de información. En la planta alta se localiza la sala de lectura con capacidad para 130 personas, además de tres salas de estudio grupal con doce puestos cada una y dos áreas de descanso. En el subsuelo se encuentran las oficinas de gestión de la Biblioteca y la sala de computación habilitada para los usuarios de la Universidad. A junio de 2014 la Biblioteca cuenta con 70.000 volúmenes, de los cuales 60.000 se distribuyen en todas las bibliotecas e instalaciones de la Universidad. Los 10.000 restantes pertenecen a la red de Bibliotecas de las Unidades y Centros. Asimismo, la Biblioteca Central tiene 645 socios, la mayoría estudiantes de grado y posgrado (82%). En menor medida participan los docentes (8%), personal administrativo (6.5%) e investigadores (3,5%).

La apertura de la Biblioteca Central implicó la necesidad de desarrollar e implementar una nueva reglamentación que incluyó manuales de trabajo interno. También permitió el desarrollo del 80% del sistema de gestión integral sobre la base del software libre KOHA, así como la catalogación y clasificación del material bibliográfico en dicho sistema. Se fusionaron las bibliotecas de las Escuelas de Humanidades y de Ciencia y Tecnología, las que trabajaban de forma muy distinta y con deficiencias bibliotecológicas como, por ejemplo, la ausencia de estándares internacionales y de un sistema de gestión integral de funcionamiento. Desde el punto de vista bibliotecológico no tenían uniformidad de criterios para la carga de datos ni en los formatos utilizados, así como no existía sistematización de procesos de trabajo. Otro aspecto importante residía en que las Bibliotecas de las UUAA no contaban con un espacio físico

adecuado, el lugar y los materiales se encontraban en mal estado y el espacio era escaso tanto para los materiales como para los usuarios.

También se debe resaltar el diseño y mantenimiento del sitio web de la Biblioteca Central, y su participación en redes sociales. La implementación de los servicios de instrucción bibliográfica y visitas guiadas para alumnos, docentes, investigadores y usuarios externos constituye otro aspecto novedoso de la Biblioteca Central.

En este último período la comunidad de la UNSAM posee acceso *in situ* y remoto (para investigadores, docentes, no docentes y alumnos de posgrado) a la Biblioteca Electrónica del MINCyT que contiene acceso a 30 bases de datos de diversas temáticas. Si además se considera el ingreso de la Biblioteca Central a la RedIAB (Red Interuniversitaria Argentina de Bibliotecas) se observa que la UNSAM ha potenciado sus vinculaciones con distintas bases y redes.

Si bien los docentes de la Universidad tienen un papel importante en la promoción del uso de la Biblioteca se ha observado en las indagaciones realizadas la necesidad de articular y fortalecer el nexo entre la Biblioteca y los procesos formativos de grado y posgrado. De cara a los próximos años la Biblioteca Central deberá proponer acciones en conjunto con las UUAAs para promover el uso de sus instalaciones y que los docentes y estudiantes incorporen su uso como práctica cotidiana.

Bibliotecas en las UUAAs

Además de la Biblioteca Central, algunas UUAAs cuentan con bibliotecas propias que difieren en relación a los espacios, libros, equipamiento y acceso a Internet.

La EPyG y el IDAES administran en forma conjunta la biblioteca de la Sede Paraná y que se compone de las colecciones de ambas unidades académicas. Esta biblioteca ha logrado duplicar la cantidad de volúmenes en tres años, en particular gracias a la radicación de proyectos de investigación y a la consecuente compra de material bibliográfico. Complementariamente, se han celebrado acuerdos con importantes bibliotecas de ciencias sociales (FLACSO, IDES, CEDINCI) a través de convenios que permiten a los alumnos, investigadores y docentes acceder a mayores recursos bibliográficos. En 2012, gracias a fondos del Programa Doctorar de la SPU, la biblioteca se trasladó a un espacio mayor, en el que cuenta con computadoras de consulta,

acceso a Internet y sala de lectura integrada. A futuro, resta completar la catalogación electrónica del acervo bibliográfico y su integración al de la Biblioteca Central, así como mejorar el acceso a suscripciones a bases bibliográficas electrónicas.

El ICRyM cuenta con una biblioteca considerada muy buena en términos de la calidad del material bibliográfico que conforma la colección, pero escasa en cantidad y, en algunos casos, desactualizada ya que la adquisición de material bibliográfico cesó en 2008. La escasez de recursos bibliográficos dificulta la correcta formación de los alumnos y la actualización de los docentes. Parte de este déficit se palió con el importante aporte realizado por la dirección de la Biblioteca Central de la UNSAM que permitió el acceso a las Bases de Datos de la Biblioteca Electrónica del MINCyT. Las bases de datos son multidisciplinarias pero ninguna de ellas está especializada en órtesis, prótesis o terapia ocupacional, que son las principales áreas de interés del instituto, además de la discapacidad, la rehabilitación y el deporte.

En la EEyN el acervo bibliográfico responde a los planes de estudio de las carreras que se dictan. El IIB-INTECH plantea que desde hace varios años, son muy escasas las revistas que se reciben impresas, pues se cuenta con las ediciones on-line, que son más económicas y no necesitan de espacio físico.

La biblioteca del IIPC cuenta en la actualidad con 1600 volúmenes (libros y revistas), tratándose de una biblioteca especializada en conservación-restauración, con una presencia importante de libros de historia del arte, especialmente del período colonial.

El 3IA posee bibliotecas particulares de los laboratorios donde se encuentran volúmenes de libros sobre distintos temas y dispone también de unos 4000 artículos científicos en diversas temáticas.

El IS cuenta con la Biblioteca “Eduardo J. Savino”, producto del traslado de la Biblioteca Central de CNEA y la unión con bibliotecas preexistentes del CAC, que posee una amplia cantidad y variedad de publicaciones periódicas disponibles. El acceso a Internet es libre en todos los ámbitos y los alumnos que desarrollan sus actividades en el CAC poseen cuentas de correo individuales a través de CNEA y UNSAM. Los alumnos tiene acceso a sistemas de impresión y escaneado y disponen de un servicio de fotocopiado en la bedelía del IS.

5.9. Evaluación de la infraestructura y equipamiento para I+D+i.

En general, los miembros de la comunidad de investigación de UNSAM muestran una valoración muy positiva de este aspecto asociada con la inversión realizada en los últimos años. El 65% expresa que es adecuada o muy adecuada la estructura edilicia para la realización de la tarea. Esta importante valoración positiva alcanza al acervo bibliográfico y al equipamiento de laboratorio mayor y menor, con mayor fuerza entre los becarios y los miembros del IIB. Aquí es evidente la importante incidencia del área de trabajo de las diferentes UUAA (lo que explica, por ejemplo, que la EEyN, la EPyG, la EH y el IDAES sumados tengan un alto peso (74%) en la categoría “no sé” sobre el equipamiento de laboratorio). Pero también se afirma la necesidad de mejorar y actualizar el acervo bibliográfico, y de ampliar afuera del Campus Miguelete el acceso a bases bibliográficas internacionales, además de garantizar su gratuidad para los miembros de la comunidad.

Relativamente menos valorados están, dentro de la comunidad de investigación de la UNSAM, el equipamiento informático (hardware y software), y el servicio de Internet, la red informática y la conectividad, que son frecuentemente calificados como “lentos” y “desactualizados”. Mientras que el 39% considera como inadecuado o poco adecuado el equipamiento informático, el 44% hace otro tanto con la red de Internet. Estas problemáticas parecen afectar diferenciadamente a las UUAA, donde las más perjudicadas parecen ser la EHU, el ICRyM y el IIPC.

Las políticas de higiene y seguridad interna, incluyendo bioseguridad, son positivamente valoradas en un 44%. El importante desconocimiento de la comunidad de investigación de la UNSAM sobre este tema (36%) se encuentra desigualmente distribuido por área de especialización de las UUAA, donde las ciencias sociales y humanas adquieren un peso relevante.

Esta valoración positiva convive con comentarios sobre la falta de criterios en la asignación de los espacios disponibles, la subutilización de los mismos, la superposición de actividades que deben desarrollarse en los mismos, o bien las condiciones de desigualdad existentes entre las diversas UUAA en relación con la infraestructura edilicia. La falta de espacio, afirma recurrentemente la comunidad de investigación, redundando en invisibilidad y falta de integración de sus miembros. Aquí aparecen como los grupos relativamente más afectados los becarios, las UA pertenecientes a las ciencias sociales y humanas y el área de biología de la ECyT.

Capítulo 6. Actividades de I+D+i y sus productos.

6.1. Proyectos de investigación

Los fondos provenientes de recursos externos obtenidos por las UUA se muestran en la Tabla 12, discriminados por fuente (CONICET, ANPCyT, otras fuentes nacionales y de fuentes internacionales) durante el período 2008-2012.

Tabla 12: Cantidad de proyectos de investigación y recursos externos obtenidos para I+D+i provenientes de CONICET, ANPCyT y otros organismos provinciales, nacionales e internacionales (2008-2012) por UA.

Unidad Académica	Fuente de Financiamiento	Recursos Externos									
		2008		2009		2010		2011		2012	
		Valor	#	Valor	#	Valor	#	Valor	#	Valor	#
ECyT	CONICET			526.000	4						
	ANPCYT	118.050	1	51.896	1	279.824	1	9.987.000			
	FONARSEC/FONTAR			782.000	1	10.418.901	2				
	Otros Nacionales	56.000	2			135.000	1	135.000		130.000	1
	Internacionales			159.100	1	239.500	1				
	Total	174.050	3	1.518.996	7	11.073.225	5			130.000	1
EEyN	CONICET										
	ANPCYT			9.500	1	27.500	3	14.000	1		
	Otros Nacionales	50.000	2	136.986	3	112.320	4			200.000	1
	Inter-nacionales										
	Total			211.793	3			200.000	1		
EH	CONICET	30.000	1	66.000	2	90.000	1				
	ANPCYT			419.092	7	200.000	1	104.000	1		
	Otros Nacionales	1.274.000	3	20.000	1	10.000	1				
	Internacionales	54.000	1			587.823	7				
	Total	1.358.000	5	505.092	10	887.823	10	104.000	1	0	0
EPyG	CONICET	100.000	1	99.000	3						
	ANPCYT					390.960	2				
	Otros Nacionales							130.000	1	48.544	1
	Internacionales			8.055.050	2	325.640	3	66.450	3	25.000	1
	Total	100.000	1	8.154.050	5	716.600	5	196.450	4	73.544	2
IIB-INTECH	CONICET	56.210	1	286.500	4	204.638	4	1.538.000	9		
	ANPCYT	1.268.400	7	599.872	3	1.179.369	5	2.982.720	15		
	FONARSEC/FONTAR			3.000.000	1	13.045.155	1	8.877.035	2		
	Otros Nacionales										

	Internacionales	3.386.950	5	2.761.816	3	10.500	1	526.360	2	9.460	1
	Total	4.711.560	13	6.648.188	11	14.439.662	11	13.924.115	28	9.460	1
3IA	CONICET	300.000	1	68.611	2			316.000	3		
	ANPCYT	236.000	1			330.000	1				
	Otros Nacionales	22.000	1			92.400	1	398.150	3		
	Internacionales	126.000	1	913.500	2			3.502.800	4	125.000	2
	Total	684.000	4	982.111	4	422.400	2	4.216.950	10	125.000	2
IDAES	CONICET	429.700	2			123.000	2	663.759	5		
	ANPCYT	24.000	1			405.665	3				
	Otros Nacionales									350.000	2
	Internacionales			211.400	3						
	Total	453.700	3	211.400	3	528.665	5	663.759	5	350.000	2
IS	CONICET	300.000	1	121.000	1						
	ANPCYT					491.000	2				
	Otros Nacionales			585.300	5			121.000	1		
	Internacionales	62.000	2	735.900	1						
	Total	362.000	3	1.442.200	7			121.000	1		
ITF	CONICET										
	ANPCYT										
	Otros Nacionales										
	Internacionales					516.060	1	145.478	1		
	Total					516.060	1	145.478	1		
ICRyM	CONICET										
	ANPCYT										
	Otros Nacionales									3.000	1
	Internacionales										
	Total									3.000	1
IIPC	CONICET										
	ANPCYT	40.000	1	59.513	1			208.000	1		
	Otros Nacionales										
	Internacionales	1.879.100	1					1.070.000	1		
	Total	1.919.100	2	59.513	1			1.278.000	2		
Proyectos Asociados:		1.495.736	7	180.000	1	10.196.583	6	492.840	3		
a) UNSAM – UNSAM	CONICET	69.000	1	180.000	1			67.000	1		
	ANPCYT							125.840	1		
	Internacionales					9.448.583	1				

b) UNSAM con otras Instituciones de CyT	ANPCYT	1.426.736	6			748.000	5	300.000	1		
	Total Universidad										
	CONICET	1.284.910	8	1.347.111	17	417.638	7	2.584.759	18	0	0
	ANPCYT	3.113.186	17	1.250.166	14	4.024.818	20	3.720.560	19	3.868.580	0
	FONARSEC/FONTAR	0		3.782.000	2	11.064.056	3	12.877.035	2	8.400.000	
	Otros Nacionales	1.352.000	6	697.300	7	237.400	3	849.150	6	531.544	5
	Internacionales	5.508.050	10	12.836.766	12	11.128.106	14	5.311.088	11	159.460	4
	Total	11.258.146	41	19.913.343	52	26.872.018	47	25.342.592	56	12.959.584	9

*Año 5, último año

Referencia:

Guía para la Autoevaluación de la función I+D+i en instituciones universitarias

3. Guía para la autoevaluación de la función I+D+i

3. Gestión de la función I+D+i

A. Etapa diagnóstica de la gestión de la función I+D

Entre 2008 y 2010 el ingreso de fondos por recursos externos aumentó 3.5 veces. El incremento entre 2009 y 2010 se debe al otorgamiento de cinco proyectos FONARSEC a los que se adjudicó en 2010 el 50% del ingreso. Los datos para 2012 son preliminares.

Además de los mencionados recursos externos, la UNSAM financia con recursos específicos proyectos de investigación a través de convocatorias ad hoc. Para el quinquenio 2008-2012 la Tabla 13 muestra los recursos asignados a las distintas UUAA y el número de proyectos que se financiaron. Se indica cada dos años porque las convocatorias eran bianuales.

Tabla 13: Cantidad de proyectos de investigación y recursos específicos asignados por UNSAM (2008-2012) a cada UA.

En pesos y unidades

	2008		2010		2012		2008-2012	
	\$	Cant.	\$	Cant.	\$	Cant.	\$	Cant.
Proyectos por UA								
ECyT	228.000	12	270.000	9	800.000	4	498.000	21
EEyN	50.000	2	28790	4			18.000	6
EH	138.000	7	120.000	4			258.000	11
EPyG	18.000	1	60.000	2			78.000	3
IS			90.000	3			90.000	3
IIB	210.000	11	240.000	8			450.000	19
IDAES	54.000	3	150.000	5			204.000	8
ICRyM			30.000	1			30.000	1
Proyectos interdisciplinarios								
ECyT-IDAES-3IA					200.000	1	200.000	1
ECyT-EH-EPyG					200.000	1	200.000	1
IIB-INTECH					200.000	1	200.000	1
IIPC-ECyT					200.000	1	200.000	1

IIPC-EH					200.000	1	200.000	1
IIPC-IS					200.000	1	200.000	1
Total	698.000	36	988.790	36	2.000.000	10	2.826.000	78

Para impulsar una mayor interdisciplinariedad y, a su vez, fortalecer las articulaciones entre equipos de distintas unidades académicas, en 2011 la Secretaría de Investigación implementó una línea de financiamiento de proyectos interdisciplinarios, “Diálogo entre las Ciencias”, que financió seis propuestas: el acceso y utilización del agua en zonas áridas; la relación entre degradación ambiental, pobreza y escolarización; la democratización del uso terapéutico de las células madre de cordón umbilical, o las diversas formas de conservación y restauración del patrimonio cultural.

El éxito de la convocatoria en término de cantidad y calidad de las postulaciones recibidas, muestra el interés de los investigadores de nuestra universidad por vigorizar una mirada más compleja de los objetos científicos, pluralizando enfoques teóricos, perspectivas epistemológicas y formas de abordaje metodológico.

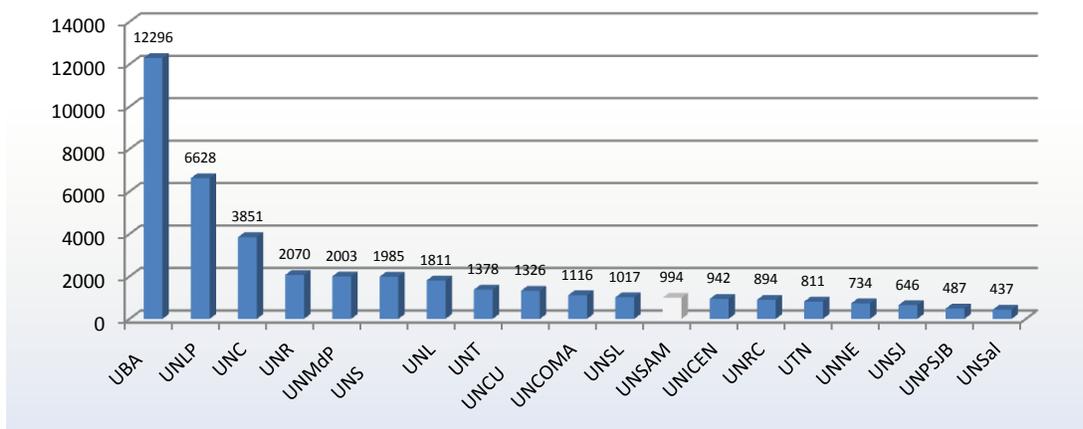
6.2. Cantidad y calidad de la producción científica

La cantidad y calidad de las actividades de I+D+i que se realizan en la Universidad se plasman en una muy buena tasa de productividad medida por diversos indicadores (proyectos financiados, proyectos de reconocimiento institucional, publicaciones de distinto tipo y contratos de extensión/transferencia), que la ubican entre las más activas del país. En el aspecto de las publicaciones científicas, el Scimago Institutions Rankings (SIR)¹³ –una de las más prestigiosas herramientas de análisis y evaluación de la actividad en las Instituciones de Educación Superior en Iberoamérica-, ubica a la Universidad en el decimosegundo lugar entre las 104 universidades públicas y privadas del país tomando en cuenta su producción científica total en el período 2008-2012.

Gráfico 5: Cantidad de publicaciones.

¹³ Desde 2009 el *SCImago Research Group* (www.scimago.com) produce un ranking de instituciones académicas de Iberoamérica a partir de la base de datos de publicaciones indexadas *Scopus* de *Elsevier* que se denomina SIR (*SCImago Institutions Ranking*). SIR evalúa la producción científica en períodos de cinco años progresivos.

Número total de documentos publicados en revistas académicas indizadas en Scopus en el quinquenio 2008-2012 de acuerdo al Scimago Institutions Ranking. Se extraen las universidades argentinas.

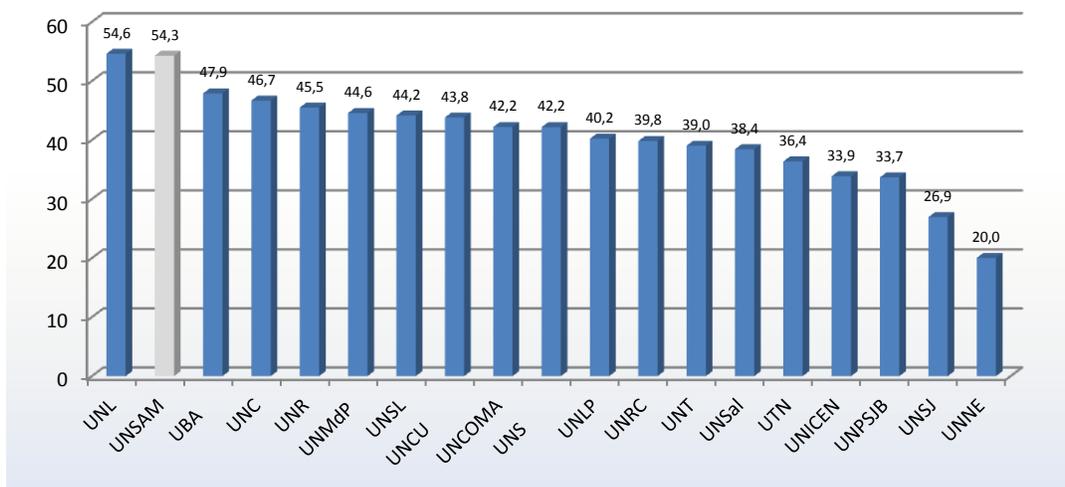


Fuente: Scimago Institutions Rankings www.scimagoir.com.

Si se considera la relación entre producción y cantidad de investigadores, la UNSAM pasa a ocupar el segundo lugar entre las universidades argentinas que publican en el 25% de las revistas más citadas y el tercero entre las que tienen el 10% de los trabajos más citados. Esto muestra claramente que la concentración de talento en investigación es una de las líneas directrices que la Universidad siguió a lo largo de los años y que mantiene hasta el presente.

Gráfico 6: Fracción en las revistas de mayor factor de impacto

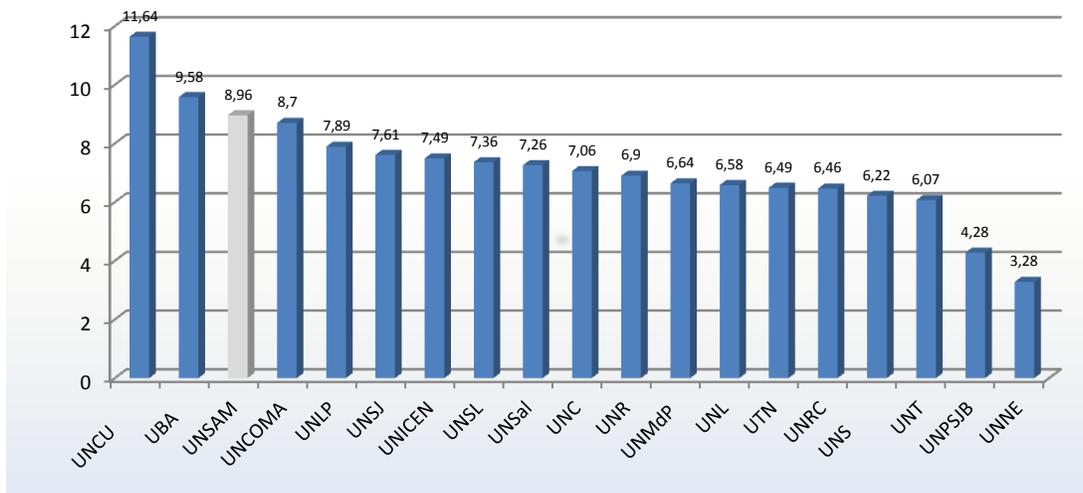
Porcentaje de publicaciones de una institución en las revistas con más influencia del mundo, aquellas ubicadas en el primer cuartil (25%) de categoría según la ordenación derivada del indicador SCImago Journal Rank 2007-2011.



Fuente: Scimago Institutions Rankings www.scimagoir.com.

Gráfico 7: Calidad de las publicaciones.

Porcentaje de producción científica de una institución que se ha incluido en el grupo del 10% de trabajos más citados de su campo científico. Es una medida de la cantidad de producción científica de alta calidad de las instituciones de investigación.



Fuente: Scimago Institutions Rankings www.scimagoir.com.

Los gráficos anteriores sirven para colocar la producción científica de la UNSAM en el contexto de medida de la cantidad y la calidad. En el de la cantidad la UNSAM es la decimosegunda universidad nacional en número total de publicaciones en revistas indexadas en la base Scopus. En lo referente a calidad, el 54% de las publicaciones se hacen revistas dentro del primer cuarto de las revistas de más alto impacto en el mundo, y el 8,96% están entre el 10% más citado en su disciplina. Esta medida de la producción científica sirve para dar una idea de la intensidad de la investigación en la Universidad.

6.3. Producción científica

Con el incremento en el número de docentes-investigadores y de laboratorios de la Universidad la producción científica de la UNSAM ha crecido con el correr de los años. Si bien no se cuenta aún con un registro sistemático, único y consistente de las publicaciones que realizan sus investigadores cada UA dispone de un listado de publicaciones que muestra la producción y divulgación de los resultados de investigación (ver anexos correspondientes a cada UA).

Tabla 14: Publicaciones de la UNSAM en el período 2008-2012 (este último no completo al momento de recabar la información)

AÑO	UA	Con referato	Sin referato	Libros	Capítulo de libros	Otra producción
2008	ECyT	24				

	EPyG	10		1	5	2
	EH	4		4	3	
	EEyN	30		1		3
	IIB-INTECH	64				
	IDAES	1			1	1
	3IA	5			1	
	IIPC	7	1		3	6
	ICRyM					
	IS	2				7
	IDB					
	TOTAL	117	1	6	13	19
2009	ECyT	13				
	EPyG	15		7	15	9
	EH	18	5	10	16	9
	EEyN	30	1		1	
	IIB-INTECH	50				
	IDAES	12		5	10	1
	3IA	31		2	15	17
	IIPC	4			4	8
	ICRyM	2				
	IS	62			1	31
	IDB	43	1		3	
	TOTAL	280	7	24	65	75
2010	ECyT	56				
	EPyG	13		5	9	6
	EH	24	7	7	38	13
	EEyN	28			1	2
	IIB-INTECH	70				
	IDAES	58	7	11	49	7
	3IA	38		12	15	2
	IIPC	10	1	1	9	6

	ICRyM	4			3	
	IS	54			2	26
	IDB	31			4	
	TOTAL	386	15	36	130	62
2011	ECyT	54			1	
	EPyG	10		7	17	3
	EH	16	5	18	37	4
	EEyN	25			1	7
	IIB-INTECH	77				
	IDAES	48	8	15	63	5
	3IA	51		4	16	3
	IIPC	6	4		6	5
	ICRyM	3				
	IS	16				9
	IDB	33			3	
	TOTAL	339	17	44	144	36
2012	ECyT	68		5		
	EPyG	13		1	5	13
	EH	24	2	15	23	6
	EEyN	7	2	2		1
	IIB-INTECH	62				
	IDAES	21	4	11	12	3
	3IA	47		3	4	6
	IIPC	10	4	1	2	4
	ICRyM	4		2		
	IS	25			1	4
	IDB	4		2	2	
	TOTAL	285	12	42	49	37

Fuente: Datos proporcionados por cada UA

Más allá de las diferencias derivadas de las reglas propias que rigen la publicación en cada campo disciplinario, un análisis cualitativo de esas producciones muestra una preeminencia del

formato publicación en revista con referato internacional y alto impacto. En segundo lugar, se destacan las publicaciones con referato en revistas nacionales y/o regionales, práctica más extendida en las ciencias sociales y humanidades. Finalmente, se encuentran los libros y capítulos de libro, muchos de ellos publicados en prestigiosas editoriales de Argentina y el mundo, que cumplen una función muy relevante en la divulgación de los conocimientos generados en las actividades de I+D+i.

Para fortalecer la publicación en revistas internacionales con referato de alto impacto es necesario trabajar en la articulación con los diversos centros de idiomas que funcionan en la Universidad a los efectos de facilitar el acceso a la traducción de los artículos a precios más accesibles que los vigentes en el mercado, ya que en algunas disciplinas los montos de financiamiento no son suficientes para acceder a estos servicios.

Por último, cabe destacar que una parte de la producción académica se publica por la propia Universidad ya sea directamente por las revistas indexadas de las unidades académicas o a través de UNSAM-Edita, que bajo diversos formatos (revistas, colecciones de libros y series de trabajo) visibiliza el trabajo de sus investigadores.

6.4. Proyectos de Desarrollo Tecnológico

La Secretaría de Innovación y Transferencia Tecnológica inició a partir de 2009 una política de estímulo, articulación e integración del desarrollo de proyectos de innovación y transferencia tecnológica (ITT) entre las UUAA y grupos de investigación de la universidad, y los organismos de ciencia y técnica (CNEA; INTI, CITADEF) asociados y las empresas privadas. Este proceso fue incentivado por la orientación de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT) hacia la promoción de creación de vínculos entre los laboratorios universitarios y empresas, así como la creación empresas de base tecnológica como desprendimientos de las actividades de investigación y desarrollo en universidades e instituciones públicas de I+D mediante fondos y programas de financiamiento como los Fondos Argentinos Sectoriales, PICT-Start Up o Empretecno. La universidad, a través de la participación en estas convocatorias, ha desarrollado vínculos entre unidades académicas de la UNSAM –entre el IIB y la EEN, por ejemplo– para la elaboración de estudios de mercado y planes de negocio, así como en la conformación de consorcios público -privados entre investigadores de la UNSAM y empresas. Lo más destacable en este tema ha sido la participación en la convocatoria realizada por la ANPCyT

a través del Programa de Fondos Argentinos Sectoriales y la obtención del financiamiento de cinco proyectos adjudicados a cinco consorcios en los cuales participa la UNSAM a través del IIB y de la ECyT.

Entre los consorcios conformados para realizar desarrollos tecnológicos se destacan los siguientes:

- * Consorcio NANOPOC constituido por las empresas AADEE S.A., Biochemq S.A. y Agropharma Salud Animal S.A.; la Universidad Nacional de San Martín; el Instituto Nacional de Tecnología Industrial y la Fundación de Investigaciones Biotecnológicas. Tema: “Plataforma de nanosensores y bionanoingredientes para diagnóstico POC de enfermedades infecciosas”, Monto contraparte: \$ 8.511.232,67; Monto del Subsidio obtenido: \$ 13.045.155,00; Monto total del Proyecto: \$ 21.556.387,67.
- * Consorcio constituido por el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas; la Universidad Nacional de San Martín y las empresas Castiglioni, PES y Cia y Alloys SRL. Tema: “Obtención de nanoarcillas a partir de bentonitas patagónicas para su aplicación en nanocompuestos”, Monto contraparte: \$ 2.288.470,52; Monto del Subsidio obtenido: \$ 6.626.390,20; Monto total del Proyecto: \$ 8.914.860,72.
- * Consorcio constituido por la UNSAM y las empresas Agropharma Salud Animal S.A. y Biochemiq S.A. Tema: “Identificación y validación de moléculas de T. cruzi para el mejoramiento del diagnóstico de Chagas”. Monto contraparte: 4.374.471,60. Monto del Subsidio obtenido: \$ 2.942.535,00. Monto total del Proyecto: 7.317.006,60.
- * Consorcio constituido por UNSAM, ANLIS-Malbrán, y las empresas Laboratorios Britania, Inmunova S.A. Tema: “Técnicas diagnósticas rápidas y confirmatorias para Escherichia coli STEC en muestras humanas y alimentos”. Monto contraparte: \$ 5.835.880,00. Monto del Subsidio obtenido: \$ 5.742.500,00. Monto total del Proyecto: \$ 11.578.380,00.
- * Consorcio constituido por UNSAM, CNEA y las empresas Aldar S.A., Eurotec S.A., Edenor, Tyco S.A. y Qumax S.A. Tema: “Interconexión de sistemas fotovoltaicos a la red eléctrica en ambientes urbanos”. Monto contraparte: \$ 6.064.160,00. Monto del Subsidio obtenido: \$ 3.792.501,00. Monto total del Proyecto: \$ 9.856.671,00.

Además de los desarrollos tecnológicos mencionados, la Tabla 15 resume la información cuantitativa brindada por cada una de las UUAA, respecto a las actividades de transferencia e innovación tecnológica que realizan. El análisis de esta tabla da cuenta de una producción heterogénea entre las UUAA. En efecto, las UUAA más involucradas en actividades de desarrollo y transferencia tecnológica en forma conjunta con empresas son principalmente el IIB, la ECyT y el 3IA. Otras UUAA también realizan actividades de asistencia técnica y consultorías, entre estas se destacan:

- El IIPC que brinda servicios para reconstrucción de edificios históricos, resguardo de archivos bibliográficos, materiales, obras de arte, etc. Sus principales contrapartes nacionales e internacionales son: instituciones culturales, Iglesias, áreas gubernamentales con responsabilidad de archivos bibliográficos, etc.
- La EEN que brinda asistencia técnica y consultorías a empresas y organismos públicos.
- El 3IA que brinda asistencia técnica en temas ambientales como ser: evaluación de impacto ambiental, monitoreos y estudios ambientales, tanto para empresas como organismos públicos. Los principales beneficiarios en la vinculación tecnológica con esta UA son empresas privadas (por ejemplo YPF), fundaciones y municipalidades.
- El ICyM que brinda asistencia con alto impacto social al IRAM y al Ministerio de Salud.

Algunas UUAA presentaron una detallada descripción de patentes obtenidas o solicitadas así como desarrollos tecnológicos caracterizados por la originalidad de la aplicación de investigaciones orientadas a una demanda específica. Estas UUAA diferenciaron la transferencia de los servicios tecnológicos, asistencia técnica o consultoría, siendo estos últimos los asociados al uso de equipamiento o de habilidades técnicas existentes en las UUAA.

Otras UUAA orientan sus actividades de transferencia a resolver demandas del sector productivo o social, a través de consultorías, servicios o acciones de divulgación. Así por ejemplo la EEN, presenta como transferencia tecnológica la elaboración de planes de negocios en respuesta a una importante demanda de grupos de investigación de la universidad abocados a la transferencia tecnológica (a través de PICT Start-up, FONARSEC, etc.) y de usuarios de la comunidad local. También la EH destaca actividades de divulgación científica y de producción audiovisual como innovación y transferencia tecnológica.

Se destaca que las actividades de consultoría, asistencia técnica y extensión son muy apreciadas por la comunidad local y regional, que muestran a la Universidad con una fuerte contribución para mejorar la productividad y competitividad de las PYMEs de San Martín y otros municipios del conurbano (Vicente López, Tres de Febrero, etc.) así como para atender demandas sociales de la comunidad.

Esta disparidad en las actividades que se consignan como transferencia tecnológica indica la necesidad de reelaborar este concepto y la importancia de evaluar la originalidad e investigación involucradas en estos trabajos.

Por su parte, la valoración de las herramientas de propiedad intelectual, donde se aprecia por ejemplo, que la UNSAM no aparece como uno de los titulares de las patentes generadas por sus investigadores en colaboración con los de otras instituciones, da cuenta de la necesidad de implementar un mayor acercamiento de la SI y la SIyTT de la Universidad hacia los grupos de investigación.

Tabla 15: Indicadores de la transferencia tecnológica de cada UA, 2008-2012.

Unidad Académica	Actividades	2008	2009	2010	2011	2012
IIB-INTECH	Docentes-investigadores que realizan transferencia tecnológica	3	5	4	4	4
	Proyectos de transferencia	4	7	9	9	10
	Patentes		1	1	2	1*
	Asistencia técnica	4	4	4	3	3
ECyT	Docentes-investigadores que realizan transferencia tecnológica	8	11	11	14	25
	Proyectos de transferencia	4	5	4	6	15
	Consultorías	0	0	0	2	2
	Act. de extensión	2	4	6	6	9

EEyN	Docentes-investigadores que realizan transferencia tecnológica	9	1	82**	25	10
	Proyectos de transferencia	16	5	42	20	4
	Asistencia técnica	24	21	25	25	17
	Consultorías	3	4	9	8	4
	Act. de extensión	0	2	4	4	4
EH		No aporta datos cuantitativos				
EPyG	Asistencia técnica	1	4	3	5	4
	Consultorías	-	1	-	-	-
	Act. de extensión	3	9	3	3	1
IDAES	Asistencia técnica	0	0	1	0	1
	Consultorías	0	1	1	0	1
	Act. de extensión	0	0	2	0	0
3IA	Asistencia técnica	2	5	2	1	0
	Consultorías	3	7	14	5	6
	Act. de extensión	1	2	1	0	0
IS	servicios tecnológicos	3	2	4	5	4
IDB	Docentes-investigadores que realizan transferencia tecnológica	-	15	15	15	15
	Proyectos de transferencia	-	1	1	1	1
	Asistencia técnica	1		2	-	1
	patentes					1*

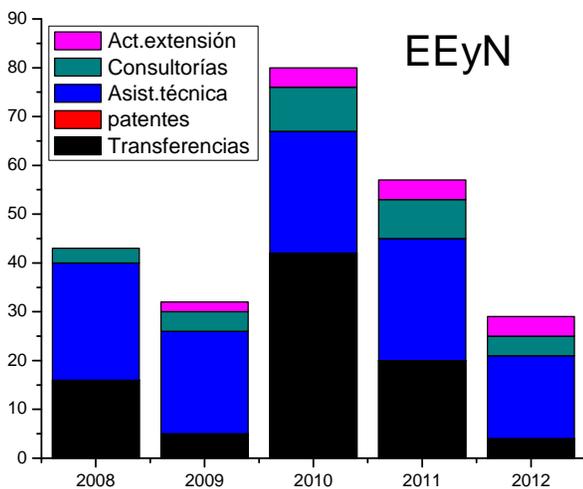
IIPC	Asistencia técnica	5	8	8	9	8
	Consultorías	-	1	3	2	1
	Act. de extensión	-	1	2	2	1
ITF	Asistencia técnica	-	-	-	-	1
	Consultorías	-	-	-	1	2
	Act. de extensión	-	-	-	4	2

Contados los que están vigentes en cada año (se los cuenta varias veces si son plurianuales)

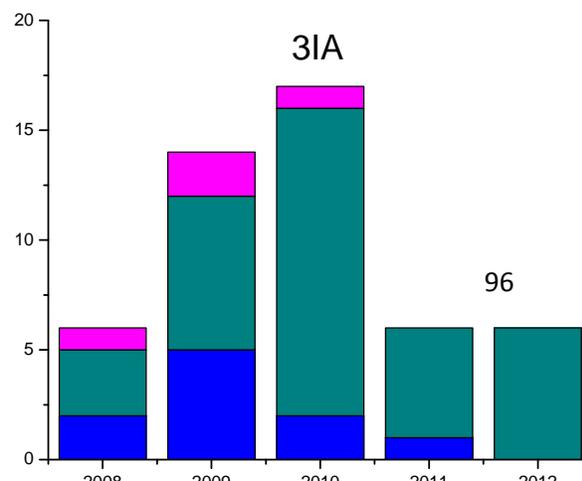
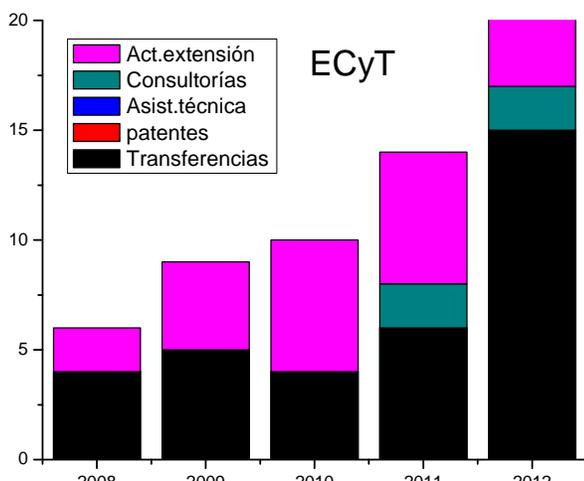
* En trámite

**En la EEyN se contabilizan los consultores aplicados

Se destaca la producción de la EEyN que en valores absolutos es la que genera más actividades de ITT.

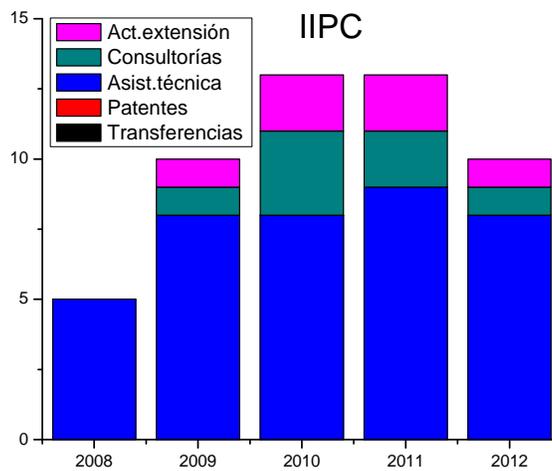
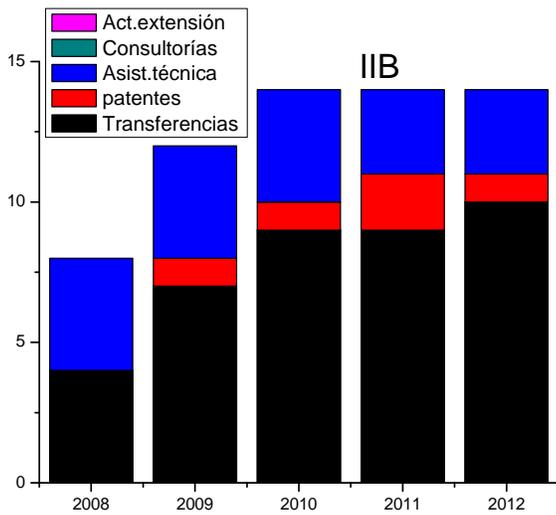
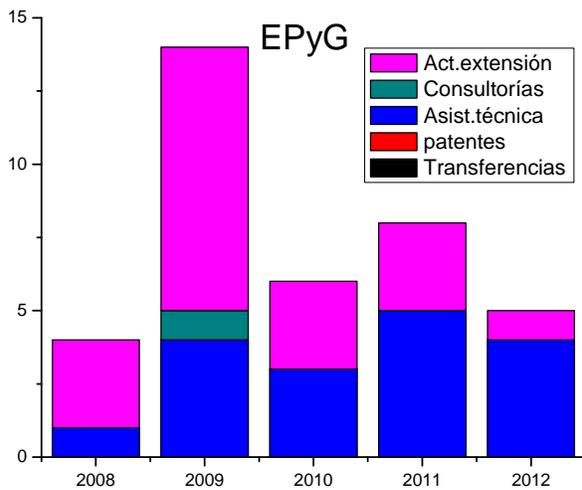


La ECyT y el 3IA muestran también una importante producción en el primer caso centrada en las transferencias y en el segundo en las consultorías.

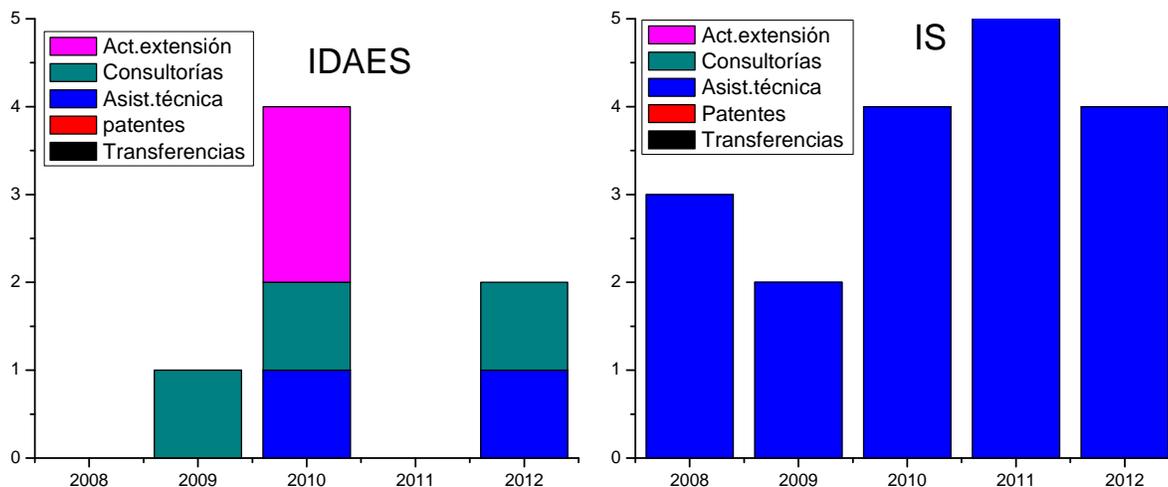


96

También es relevante la transferencia en la EPyG, el IIB y el IIPC aunque con particularidades en cada uno de ellos. En el IIB se destaca la transferencia tecnológica y las patentes, en el IIPC la asistencia técnica y en la EPyG las actividades de extensión.



Finalmente, el IDAES sostiene algunas consultorías, actividades de extensión y asistencia técnica, mientras que el IS orienta sus actividades de transferencia tecnológica a la asistencia técnica.



El Anexo 2 contiene la información detallada de los productos de transferencia tecnológica, con el detalle de los solicitantes, duración y en algunos casos, ingresos percibidos.

6.5. Evaluación de las actividades de I+D+i y sus productos.

La Universidad se percibe a sí misma como una “universidad de investigación” y “abierta a la innovación”, como surge de las diversas opiniones y entrevistas realizadas a lo largo de este proceso de autoevaluación. Esto se refleja en la intensidad de la función I+D+i y resulta en la cantidad de producción que se mostró en este capítulo.

El número de publicaciones en revistas indexadas internacionales es bueno y también lo es su calidad considerando que más del 50% de estas publicaciones se hacen en revistas ubicadas en el cuartil superior de las de más alto factor de impacto, de acuerdo a datos provistos por el Scimago Institute Ranking para las revistas indexadas en la base Scopus. El total de publicaciones tienen un sesgo hacia las ciencias naturales que generan el 71% del total, mientras que las ciencias sociales y humanas producen 29%. De este último indicador el 23% corresponde a las ciencias sociales y el 6% es de las humanas. La producción en libros revierte esta relación, ya que

el 81% de las publicaciones corresponde a las ciencias humanas y sociales y el 19% a las naturales. La producción en capítulos de libro es equilibrada entre las áreas naturales y las humanas y sociales.

El número de docentes-investigadores en ciencias naturales y en ciencias sociales y humanas es muy similar (alrededor de 300 en cada una); la agenda de trabajo en el sector de las ciencias humanas y sociales valoriza la publicación de libros y capítulos de libros en editoriales con colecciones con referato. Es conveniente aumentar la visibilidad de la producción del área de las ciencias humanas y sociales que no se refleja adecuadamente en los rankings internacionales. Por último, los sectores con menor producción relativa, pero capaces de generar investigación de calidad (transporte, economía, rehabilitación), deben ser apoyados y estimulados en la función.

La transferencia de tecnología “está en el ADN de la Universidad”, tal como lo relatan varios actores relevantes de la función, en base a la asociatividad que ha caracterizado a la UNSAM desde su fundación. Hay, hasta fines de 2013, ocho patentes registradas y cuatro en proceso de patentamiento. Se han generado dos empresas dentro de la Universidad y son tres los Start-ups incubados; esta actividad se centra fuertemente en la biotecnología y en menor medida en la nanotecnología e ingeniería. La Universidad cuenta con un área en ciencias ambientales con alto potencial de transferencia. Las carreras de ingenierías recientemente creadas están en proceso de crecimiento y las actividades de I+D+i asociadas a ellas deben ser estimuladas para generar productos con transferencia.

Capítulo 7. Articulación de la función I+D+i con el resto de las funciones de la Universidad

7.1. Vínculo con la actividad de formación de grado y posgrado

Al interior de las UUAAs la vinculación entre las funciones I+D+i y la formación de los estudiantes de grado y posgrado es estrecha y se manifiesta en múltiples formas. En el grado, a través de los contenidos de las materias del ciclo superior de las carreras de grado, con trabajos prácticos y/o trabajos finales o tesis de grado, cuyos resultados son relevantes para las investigaciones o transferencias asociadas. Por otro lado, el vínculo de la docencia con la investigación es aún más estrecho a nivel de posgrado, particularmente a través de las tesis de maestría o doctorado, ya que los grupos, centros o laboratorios de investigación de las UUAAs ofrecen temas de investigación, la supervisión de tesis por profesores de la universidad y/o la inserción en proyectos que cuentan con financiación de la universidad o externa.

Existen diferentes instrumentos que permiten financiar este vínculo entre la formación de grado y posgrado y la función I+D+i. El vínculo con la formación de grado se realiza a través de un instrumento que maneja la Secretaría de Investigación y es el programa *Estímulo a las vocaciones científicas* del CIN. Estas becas contribuyen a que los estudiantes terminen su carrera de grado, especialmente la redacción y defensa de las tesis de grado o trabajos finales. El programa se financia exclusivamente con fondos que el CIN aporta a las UUNN en forma proporcional a la cantidad de docentes investigadores que reciban incentivos al momento de la adjudicación. En 2012 se subsidiaron 16 de las 26 propuestas presentadas.

El vínculo con la formación de posgrado es más amplio porque se realiza a través de los docentes-investigadores que dictan clases en los posgrados y que supervisan tesis de maestría y doctorales. Los instrumentos de interacción son las asignaciones de becas, las convocatorias a presentación de proyectos, los subsidios para estadías de estudiantes y profesores y las contribuciones a la realización de reuniones científicas.

La cantidad de becarios por UA en términos del tipo de beca que usufructúan y su fuente de financiamiento se muestra en la Tabla 16 para el año 2012.

Tabla 16: Becas y su financiamiento por UA, 2012.

Unidad Académica	Tipo de Becas					Becas por agencia financiadora				
	G	E o M	D	Pd	Total	C	A	U	O	Total
ECyT	14	---	18	---	32	11	4	14	3	32
EEyN	---	19	3	---	22	---	---	---	22	22
EH	---	39	22	---	61	22	---	---	39	61
EPyG	---	---	22	4	26	23	1	1	1	26
IIB	34	---	5	---	39	15	7	8	9	39
3IA	---	---	43	10	53	46	4	2	1	53
IDAES	10	---	31	9	50	37	1	2	10	50
ICRyM	30	1	2	1	34	3		30	1	34
IS	8	17	43	---	68	23	10	1	34	68
IDB	---	36	---	---	36	---	---	2	34	36
Tarea/IIPC	---	4	9	1	14	8	2	4	---	14
Total	96	116	198	25	435	188	29	64	154	435

Fuente: UNSAM, Autoevaluación de la función de I+D+i, 2012.

G: Grado, E: Especialización, M: Maestría, D: Doctorado, Pd: Posdoctorado

C: CONICET, A: ANPCyT, U: UNSAM, O: Otros

La UNSAM cuenta con dos líneas específicas para financiar la inserción de jóvenes graduados en grupos de investigación de la Universidad: las becas puente y las becas de posgrado cofinanciadas con CONICET. La beca Puente procura la incorporación del becario al sistema nacional de becas de posgrado o su inserción en el mercado laboral (tanto en la Universidad o el sistema CyT como en empresas o emprendimientos productivos). Las becas cofinanciadas son similares a las becas del CONICET pero están dirigidas a estudiantes de la UNSAM.

La Tabla 17 muestra el número de egresados acumulados desde el año 1996 hasta diciembre de 2011 y los correspondientes al año 2011 en las carreras de posgrado vigentes según UA. En el acumulado, la UNSAM cuenta con 2.250 alumnos egresados, de los cuales 266 alumnos lo hicieron en el 2011. Si se toman en cuenta además las carreras que fueron discontinuadas el total de egresados de posgrado asciende a 2.822 lo que representa un 25% del total de los 11.327 graduados en todos los niveles: pregrado, grado y posgrado, acumulados hasta diciembre de 2011.

Tabla 17: Egresados de posgrado de carreras vigentes por UA. Acumulados 1996-2011 y año 2011.

Unidad académica	Egresados 2011	Egresados acumulados 1996-2011
EH	30	100
EPyG	20	200
IS	13	216
ICRyM	55	586
IDAES	23	171
IIB	10	132
3IA	15	151
IDB	11	35
IECJ*	45	212
INCALIN	44	447
Total	266	2.250

Fuente: UNSAM, Secretaría Académica, Dirección de Posgrado. Departamento de Títulos y Planes y Relevamiento de Carreras de Posgrado 2012-1° cuatrimestre.

*El IECJ es el Instituto de Estudios en Ciencias Jurídicas

La Tabla 18 muestra que la mayor parte de los egresados acumulados provino de las Especializaciones (65%), casi la tercera parte de las Maestrías (28%) y un 7% de los Doctorados. En cuanto a los Egresados correspondientes al año 2011 siete de cada diez provino de Especializaciones, 2 de cada 10 de Maestrías y 1 de cada 10 de Doctorados.

Tabla 18: Egresados por tipo de carreras vigentes. Acumulados 1996-2011 y año 2011.

Unidad académica	Egresados acumulados 1996-2011			Egresados 2011		
	Especialización	Maestría	Doctorado	Especialización	Maestría	Doctorado
EH	70	30	--	22	8	--
EPyG	--	190	10	--	16	4
IS	30	127	59	--	6	7
IDB	35	--	--	11	--	--

ICRyM		586	--	--	55	--	--
IDAES		5	166	--	2	21	--
IIB		--	59	73	--	3	7
3IA		75	62	14	7	6	2
IECJ*		212	--	--	45	--	--
INCALIN		443	4	--	42	2	--
TOTAL	Cantidad	1456	638	156	184	62	20
	Porcentaje	65%	28%	7%	69%	23%	8%

Fuente: UNSAM, Secretaría Académica, Dirección de Posgrado. Departamento de Títulos y Planes y Relevamiento de Carreras de Posgrado 2012-1° cuatrimestre.

Nota: el "--" indica que la unidad académica no tiene oferta de ese tipo de carrera.

*El IECJ es el Instituto de Estudios en Ciencias Jurídicas

La Tabla 19 muestra el número de alumnos inscriptos en todas las carreras de posgrado vigentes en la UNSAM en el año 2012 por unidad académica. Sobre un total de 3.127 inscriptos la distribución según tipo de carrera es la siguiente: las Maestrías concentraron el 60 % de la matrícula de posgrado (con casi 1.900 alumnos); las Especializaciones el 26% (815 alumnos) y los Doctorados el 14% (427 alumnos).

Tabla 19: Alumnos de posgrado por unidad académica según tipo de carrera. Carreras de posgrado vigentes, UNSAM, año 2012.

Unidad Académica	Total	Especializaciones	Maestrías	Doctorados
ECyT	6	6	--	--
EEyN	46	30	16	--
EH	654	192	437	25
EPyG	654	23	521	110
IDAES	623	49	497	77
3iA	332	119	162	51
IIB	267	--	170	97

IS	116	-	49	67
IDB	31	31	--	--
ICRyM	145	145	--	--
IECJ	62	62	--	--
IIPC	11	11	--	--
INCALIN	180	147	33	--
Totales	3.127	815	1.885	427

Fuente: Relevamiento de Carreras de Posgrado 2012 -1° y 2° cuatrimestre. Dirección de Posgrado, Secretaría Académica, UNSAM Nota: el "--" indica que la unidad académica no tiene oferta de ese tipo de carrera.

*El IECJ es el Instituto de Estudios en Ciencias Jurídicas

7.2. Vínculo con la actividad de transferencia y extensión

En el marco de su actuación como agente de desarrollo local en las comunidades donde se encuentra presente (San Martín, Chascomús, Ezeiza y Capital Federal) la Universidad ha generado en los últimos años instrumentos destinados a atender a las organizaciones comunitarias y a las unidades productivas del territorio. En este último se consideraron, por un lado, a las unidades productivas de la economía informal (emprendedores y unidades productivas autogestionadas) y por el otro a aquellas que presentan un mayor grado de formalización (pymes, microempresas y empresas recuperadas). La Universidad generó en esta dirección acciones que involucran directamente a sus investigadores a través de:

- El Observatorio Ambiental del barrio La Carcova. Allí un grupo de investigadores interdisciplinario de cuatro unidades académicas (ECyT, EH, EPyG y 3IA) trabaja en la medición de la contaminación de suelo y agua junto con los estudiantes de nivel medio. Estudia la degradación ambiental y las políticas ambientales en el contexto educativo;
- El Centro Universitario San Martín (CUSAM) dentro de la Unidad Penal Nº 48 de máxima seguridad de José León Suárez, perteneciente al Complejo Carcelario Conurbano Norte. Allí se dictan: Licenciatura en Sociología, Tecnicatura en Informática y Formación Profesional en Pastelería. También se gestaron el Centro de Estudiantes Azucena Villaflor y una serie de

talleres de complementación curricular. En una experiencia inédita, todas las actividades se ofrecen tanto a los internos como a los agentes del Servicio Penitenciario Bonaerense. Los estudiantes cuentan con un espacio que canaliza sus estados emocionales, determinados por la situación de encierro. El propósito es replicar en los barrios de la periferia (de los cuales provienen la mayoría de los internos) esas acciones culturales para transformar, a largo plazo, el recorrido de vida de los jóvenes habitantes de la zona (cuyas opciones se limitan a una experiencia escolar precaria, el trabajo en la quema, el cartoneo y, en muchos casos, la “estadía” en la unidad penal). La presencia de la universidad en la cárcel garantiza el derecho a la educación, mejora las condiciones de detención y propicia un intercambio entre los diferentes actores sociales.

- El apoyo a requerimientos particulares de las empresas recuperadas, organizaciones comunitarias y pequeñas y medianas empresas que se ofrece desde hace varios años a través de diversos espacios de trabajo de la Universidad (la Secretaría de Extensión Universitaria, el Centro de Apoyo a la Gestión Técnica y de la Calidad, el Centro de Estudios Desarrollo y Territorio, la EEN y la SlyTT).

Con relación a la promoción de emprendimientos, en el año 2002, bajo una coyuntura socioeconómica de crisis se creó la Incubadora MIPES (Micro y Pequeñas Empresas) en asociación con la Municipalidad de San Martín, la EEN, y la ONG Italiana CISP (Comité Internacional para el Desarrollo de los Pueblos) cuya participación en el proyecto terminó en 2011. Las actividades de la Incubadora MIPES continúan en la actualidad bajo la dirección de autoridades municipales y la participación de la UNSAM en calidad de institución asesora. Como una segunda etapa de este proyecto, en 2011 se puso en marcha un programa cuyo objetivo general es incentivar la creación de empresas de base tecnológica e identificar el potencial y las capacidades de los grupos de investigación y desarrollo de la UNSAM.

7.3. Vínculo con la transferencia y la prestación de servicios

En lo referente a las actividades de transferencia y prestación de servicios, se observa una respuesta dispar entre las diferentes UUAA. Por ejemplo, los Centros de la EEN acompañados por la SlyTT promueven actividades en forma continua para propiciar convenios con entidades, a

nivel público y privado, con el objeto de obtener resultados transferibles. Los estudios abarcan temas convencionales (cuestiones a nivel micro y macro económico, de impacto socio-económico y ambiental, relevamientos y análisis estadísticos, revisiones tarifarias, análisis de indicadores de sustentabilidad en destinos turísticos) y otros casi inexplorados en Argentina (prevención de delitos de Lavado de Activos, y de Financiación del Terrorismo, entre otros). La EH, por su lado, identifica acciones vinculadas con la innovación y transferencia con mecanismos diversos: i) producción y divulgación del conocimiento por medio de la publicación de textos e informes de resultados de las distintas investigaciones realizadas por los Centros; ii) producción audiovisual en diversos formatos a través del Centro de Producción Audiovisual y iii) convenios para el desarrollo de consultorías en Educación y Ciencias Sociales generalmente vinculadas con el sector público. El IIPC (anteriormente, Taller de restauración artística TAREA) ha desarrollado importantes actividades de transferencia de conocimientos en trabajos de restauración vinculados principalmente con el sector público. El IDB centra sus actividades de transferencia en la capacitación y entrenamiento de RRHH de empresas y proyectos estatales tanto locales como extranjeros. Son ejemplos las actividades desarrolladas para Nucleoeléctrica Argentina S. A, para el proyecto CAREM y para los gobiernos de Egipto, Libia y Uruguay.

En el IIB, la ECyT y el 3IA las actividades de transferencia, que se desprenden de los proyectos de investigación realizados en esas UUAA, han ido aumentando a partir de iniciativas individuales de algunos investigadores, existiendo una retroalimentación positiva a partir del éxito y la divulgación de los primeros proyectos. Cabe destacar el desarrollo de productos biotecnológicos para el área de la salud y la reproducción animal, en particular: una vacuna para la brucelosis bovina (patente en revisión y aprobada en Estados Unidos) y la clonación exitosa de tres bovinos de alto valor genético, que también ha comenzado a obtener resultados y que se halla en proceso de patentamiento.

En función de la dimensión que están cobrando las actividades de desarrollo tecnológico e innovación en las políticas públicas a escala nacional, se percibe la necesidad de instalar las actividades de transferencia e innovación tecnológica como práctica y estrategia consolidada dentro de las políticas de desarrollo institucional, especialmente en las áreas de Ciencias Sociales, dado que éstas poseen un gran potencial en términos de su participación relativa en las actividades de transferencia.

7.4. Evaluación de la articulación de I+D+i.

La articulación de la función con el resto de las funciones universitarias es muy apreciada por la comunidad de investigación: alrededor del 50% considera que tanto los vínculos con la formación de grado y posgrado como las estrategias para la definición de la oferta de posgrado son adecuados o muy adecuados.

Esta valoración positiva aumenta al considerar otros aspectos de la articulación, como la relación de los proyectos de investigación con las tesis de maestría y doctorado de perfil académico, y la disponibilidad de docentes investigadores para desempeñarse como tutores o directores de proyectos de tesis: quienes las califican como muy adecuadas o adecuadas trepan al 60%. Esta valoración tan positiva alcanza el 75% en algunas UUAAs como el IS, el IIB y el IDAES, que son los que concentran 67% de los becarios doctorales.

Cerca del 40% de la comunidad de investigación, además, evalúa como muy adecuados o adecuados los vínculos con la actividad de transferencia, extensión e innovación, así como con la prestación de servicios. Por ejemplo, se elogia la política de transferencia como “muy buena” (asociada, generalmente, con ciencias aplicadas), y se señala que se ha logrado articular la voluntad de la UNSAM en promocionar la innovación y la transferencia.

Se manifiesta que la articulación de la función I+D+i con otras funciones varía según la UA de que se trate y se señala que las actividades de transferencia y servicios generan tensiones con los criterios difundidos de “productividad científica” considerados para la asignación de becas, subsidios, promociones de investigadores y otros actos de evaluación de producción relacionados.

Capítulo 8. Relación de la función I+D+i con el contexto regional, nacional e internacional.

8.1. Contexto regional

La Universidad Nacional de San Martín forma parte de las siguientes redes:

- Red Interinstitucional Universitaria UNIDESARROLLO (integrada por la Universidad Nacional de San Martín, la UTN Regional Pacheco, la Universidad Nacional de General Sarmiento y la Universidad Nacional de Luján y desde el año 2011 la Universidad Nacional de Moreno).
- Red interinstitucional universitaria RUNCOB de UUNN del conurbano bonaerense (UNSAM, UNGS, UNQ, UNLa, UNLu, UNTREF, UNLaM, UNAV, UNAJ, UNM, UNJCP, UNO)
- Polo Tecnológico Constituyentes, conformado por UNSAM, INTI, CNEA, CITEFA, SEGEMAR e INTA.

Desde su origen la UNSAM se caracterizó por apoyar e impulsar el desarrollo de programas y proyectos de carácter asociativo en todos los niveles, trabajando en forma complementaria y articulada con todas las instituciones del SNCTI a nivel local (CITEDEF, CNEA, INTI) así como con otros organismos, Universidades o Centros de Investigación a nivel nacional. Se desarrollaron varias estrategias de articulación y consolidación de vínculos institucionales con actores clave del sistema a fin de hacer más eficiente la gestión y administración de la universidad en el marco de las distintas líneas y convocatorias para el financiamiento de proyectos.

Subsidiariamente, se realizan en forma periódica actividades de reflexión, análisis y producción académica que tienen por objetivo desarrollar, a modo de diagnóstico y como insumo para la toma de decisiones, un panorama sobre la orientación y tendencias de las políticas para el sector a nivel nacional, identificando oportunidades y desafíos en función de las potencialidades de la universidad y de sus recursos humanos.

En el marco de las estrategias antes mencionadas, la UNSAM ha podido acompañar el proceso de cambio operado en el diseño y formulación de políticas de I+D+i a nivel nacional en los últimos años, reorientando sus acciones y capacidades. En efecto, se observa un aumento en el nivel de participación y aprobación de proyectos en las distintas líneas de financiamiento del MINCyT. A modo de ejemplo, han sido aprobados y financiados cinco proyectos presentados en

distintas convocatorias lanzadas por el FONARSEC. Así mismo han sido presentados y aprobados varios proyectos con financiamiento del Ministerio de Industria.

Junto a la Municipalidad de San Martín y la ONG Italiana CISP se fomentó la creación de la Agencia de Desarrollo Local de San Martín (ADELSAM), aprobada en 2010 por disposición del Consejo Deliberante de San Martín. Como parte del mismo programa se impulsó la Incubadora de Empresas MIPES.

Entre 2008 y 2010 la Secretaría de Innovación y Transferencia participó del Programa de Modernización Tecnológica (P.M.T.) de la Comisión de Investigaciones Científicas (C.I.C.) de la Provincia de Buenos Aires, realizando relevamientos de empresas y planes de mejora para la solicitud de subsidios y crédito fiscal.

Particularmente la ECyT ha dado respuesta puntual a solicitudes de los organismos gubernamentales en temas específicos, como energía y medio ambiente. Y otras UA son referentes de consultas técnicas a nivel nacional e internacional, como es el caso del IIPC, el 3IA y el ICRyM.

Respecto a las UUAA, en varias unidades se observa más un comportamiento de oferta de los conocimientos, vía la divulgación de investigaciones y resultados en revistas especializadas, medios de comunicación, entre otros. No obstante, en base a la información recibida en las Guías la EEyN lleva adelante un proyecto de relevamiento de empresas pymes del conurbano Norte en articulación con la CIC y tiene una fuerte articulación con el sector productivo, sin embargo estos relevamientos no parecen difundirse al resto de las UUAA.

8.2. Contexto nacional

La Universidad Nacional de San Martín forma parte de las siguientes redes:

- Programa de Promoción de la Universidad Argentina, del Ministerio de Educación de la Nación.
- Red VITEC: Red de Vinculación Tecnológica de las Universidades Nacionales; Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología.
- REUN: Red de Editoriales de Universidades Nacionales.

- REXUNI (Red Nacional de Extensión Universitaria), integrada por 53 instituciones entre universidades públicas, privadas e institutos universitarios.
- RUEDA (Red Universitaria de Educación a Distancia), integrada por 42 universidades nacionales.

Asimismo, cada UUA participa en redes nacionales e internacionales relacionadas con las áreas de conocimiento de sus actividades de I+D+i. Entre las UA con mayor participación en redes nacionales e internacionales se destacan el IDAES, el 3IA, la EPyG y el ICRyM a nivel local y nacional.

8.3. Contexto internacional

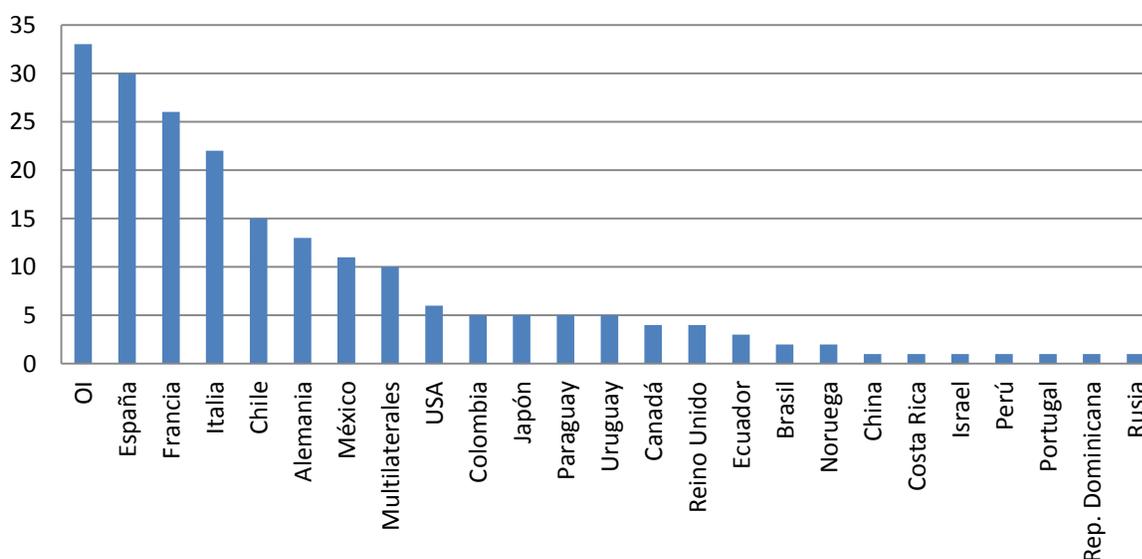
La universidad tiene un marcado perfil de internacionalización de todas sus funciones sustantivas, en particular la I+D+i. La firma de convenios y acuerdos internacionales ha sido una de las principales herramientas de internacionalización de la investigación y la innovación. A partir de la formalización de acuerdos para la asistencia técnica y proyectos de investigación conjuntos, los convenios internacionales han cumplido un rol fundamental al establecer pautas de colaboración con actores tanto académicos como del ámbito público y privado en áreas estratégicas de desarrollo tanto local como internacional.

A diciembre de 2012, la UNSAM ha firmado 345 convenios, de los cuales 215 continúan vigentes, 41 se encuentran aún en proceso de formalización o firma y 130 ya han finalizado sus plazos de trabajo o cooperación. La mayoría de dichos convenios son acuerdos marco o programa que han servido de plataforma institucional para el comienzo de actividades o la institucionalización de relaciones preexistentes. Se verifica un creciente número de acuerdos específicos de movilidad de investigadores que incluyen también a becarios; este es el principal instrumento de interacción de la función I+D+i con el ámbito internacional. Una menor cantidad de ellos son adendas,

anexos y protocolos de procedimiento para pautar algunas de las actividades acordadas en acuerdos marco o específicos.

La UNSAM se ha vinculado especialmente con diversos organismos internacionales tales como UNESCO, ONU, OEA, Unión Europea, OEE, CINDA (Centro Interuniversitario de Desarrollo, integrado por 35 universidades de Iberoamérica) y fundaciones varias. A su vez, los vínculos con instituciones italianas, españolas y francesas también son muy relevantes.

Gráfico 8: Total de convenios vigentes según país*, 2012.



Fuente: Elaboración propia en base a datos recopilados de: Gerencia de Relaciones Internacionales, Secretaría del Consejo Superior, Unidad de Convenios y Rectorado.

*OI: Organismos Internacionales supranacionales. Ej: ONU, UNESCO, OEA.

Multilaterales: Convenios firmados entre por lo menos tres instituciones de procedencia nacional diversa.

8.4. Evaluación de la relación de la función I+D+i y el contexto.

Los vínculos establecidos en el ámbito regional, nacional e internacional presentan una valoración muy positiva por parte de la comunidad de investigación, que señala que la relación de la universidad con otras instituciones es muy buena. Mientras que la cantidad de investigaciones que se realizan con otros organismos y las redes de cooperación académica nacionales e internacionales son calificadas como muy adecuadas o adecuadas por más del 50%. Esta valoración positiva asciende al 71% cuando se invoca la relación de la UNSAM con el

Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, lo que resulta congruente con el perfil de la UNSAM como “universidad de investigación”.

Los vínculos establecidos con el sector productivo y con las instancias de gobierno local y regional, son evaluados como muy adecuadas o adecuadas por un 39% de la comunidad de investigación. Dentro de este grupo se advierte una considerable incidencia de la pertenencia a las distintas UUAA, con un fuerte peso, por ejemplo, del IDAES y del Instituto Sabato.

Las estrategias desplegadas para conocer las necesidades de los potenciales usuarios o beneficiarios, y para que el entorno socio-productivo tenga conocimiento de las investigaciones, son valoradas en forma más polarizada. En relación con estos aspectos, se sugiere por ejemplo, consensuar el vínculo con “el afuera” con toda la comunidad UNSAM, o bien pensar en desarrollar consultoría para el sector público que no replique la privada, sino que genere un nuevo vínculo entre Universidad y Estado, avanzando con un protocolo al respecto.

Capítulo 9. Gestión de la función I+D+i dentro de las UUAAs

9.1. Características

Dos puntos son comunes a todas las UUAAs, el primero es que la misión y visión establecidas por cada una se inscriben en los generales de la universidad; el segundo, que el presupuesto de cada una está constituido en más de un 90% por recursos del Tesoro Nacional (la así llamada Fuente 1.1) usados para el pago de salarios y gastos de funcionamiento de las unidades. En lo que respecta a misión específica, trayectoria, temática y/o vinculación con otras instituciones, cada UA muestra particularidades en las políticas y en la gestión de I+D+i. Estas se presentan en las secciones siguientes.

9.2. Escuelas

Escuela de Ciencia y Tecnología (ECyT)

a. Misión de la Escuela

La misión de la Escuela es la formación de profesionales y técnicos en carreras innovadoras e interdisciplinarias consideradas prioritarias para el desarrollo científico-tecnológico del país, con énfasis en la investigación, el desarrollo y la innovación productiva (I+D+i) en proyectos valiosos para la sociedad, vinculados a las áreas de tecnologías de la salud, electrónica, telecomunicaciones, energía, informática, medio ambiente y biotecnología. Esta visión intenta mantener el alto nivel académico de sus investigadores, tecnólogos y especialistas y, al mismo tiempo, formar profesionales de excelente calidad que contribuyan al desarrollo de la comunidad y al mejoramiento de sus condiciones sociales, económicas y culturales.

b. Políticas, objetivos y lineamientos de desarrollo que orientan la actividad de la Escuela

La ECyT generó un Plan de Desarrollo que contiene tres objetivos generales relacionados con la I+D+i, a saber, calidad, innovación y asociatividad en la formación académica, científica y profesional; mejora de las actividades de investigación y producción de conocimiento y, por último, innovación, difusión y transferencia de conocimientos científicos, artísticos y tecnológicos. Se derivan de ellos objetivos específicos y acciones entre las que se destaca la expansión de las dedicaciones exclusivas y la normalización de cargos interinos vía concursos. Se

propicia que los investigadores publiquen los resultados de sus investigaciones en revistas internacionales con referato, y se valora particularmente este tipo de difusión. Los docente-investigadores suelen ingresar a la Escuela como interinos y la sustanciación de concursos garantiza la promoción. También constituyen herramientas de promoción los viajes, becas o pasantías financiados por la propia UA.

La ECyT se distingue por su larga trayectoria de colaboración con el 3IA —al punto que algunos de los docentes investigadores de la ECyT son también miembros del 3IA—, y las colaboraciones informales entre docentes del área de biología de la ECyT e investigadores del IIB, debido a la proximidad física de los laboratorios instalados en el predio del INTI y a la afinidad temática. También se está generando una colaboración muy fructífera entre la ECyT y la EEN, para estudios de mercado y planes de negocios, en el marco de los proyectos que la Universidad está impulsando en el área de energías renovables y biotecnología.

También la ECyT en particular mantiene una relación estrecha con el Centro Atómico Constituyentes (CAC). En efecto, una importante cantidad de sus docentes investigadores trabajan en el CAC llevando adelante proyectos conjuntos. En esa línea en el 2009 se creó el Instituto de Tecnologías en Detección y Astropartículas (ITeDA) entre la CNEA, el CONICET y la UNSAM. Este instituto lleva adelante proyectos vinculados a la cooperación internacional Pierre Auger, CTA y AMIGA. El 3IA también posee fuertes vinculaciones con la ECyT, el INTI y la CNEA.

c. Organigrama

La ECyT cuenta con una Secretaría de Investigación y Transferencia, que coordina las políticas de Investigación, Desarrollo e Innovación en concordancia con el decano de la ECyT y con los directores de áreas y carreras. Sin embargo, carece de Sistemas de Gestión de I+D+i por lo que la recolección de datos de proyectos, subsidios, becarios, etc. debe realizarse por medios artesanales y ad-hoc. Esto impacta negativamente en la posibilidad de gestionar y construir índices de desempeño u otros que puedan ser utilizados para establecer políticas de I+D+i. Entre las actividades de transferencia de la ECyT en los últimos cinco años se desarrollaron tres proyectos para generación de nuevos productos y procesos (I+D), ocho de mejora de productos o procesos existentes y cuatro servicios a empresas (ensayos, certificaciones, normativas de calidad, etc.).

La ECyT posee cuatro centros y un laboratorio, radicados completamente en instalaciones de la UNSAM: el Centro de Estudios en Salud y Medio Ambiente (en el predio del INTI), y los Centros de Matemática Aplicada, de Telecomunicaciones y de Desarrollos Informáticos, y el Laboratorio de Caracterización de Dispositivos Microelectrónicos.

d. Presupuesto

Los cuadros siguientes muestran el crédito de la fuente de financiamiento del Tesoro Nacional (FF11) asignado por el Consejo Superior para la ECyT y la ejecución presupuestaria de esa fuente y de la fuente de recursos propios (FF12) para el ejercicio 2012.

Fuente Financiamiento Tesoro Nacional (FF11)	Gastos en Personal	Otros gastos e inversiones	Total crédito 2012
	\$ 22.411.550	\$ 160.248	\$ 22.571.798

Presupuesto Ejecutado	Tesoro Nacional-FF11	Recursos Propios-FF12	Total 2012
	\$ 21.143.587	\$ 1.674.678	\$ 22.818.265

Las actividades de I+D+i son principalmente subsidiadas mediante financiamiento que los grupos de investigación logran de fondos concursables de diferentes fuentes de origen: Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, CONICET, UNSAM, Fundaciones privadas y organismos públicos; el detalle fue presentado en capítulos anteriores. Cada grupo de investigación administra sus subsidios a través de la UVT correspondiente. Los fondos provenientes de la FF12 se destinan para gastos de mantenimiento, insumos y eventuales. La distribución de estos fondos se hace de acuerdo a las necesidades relevadas.

Se detallan los ingresos 2008-2012, de aquellos proyectos donde la institución beneficiaria es la UNSAM, o está entre las beneficiarias.

	ANPCYT	CONICET	UNSAM	FUNDACIONES	CIC
2007	\$ 794.000			\$ 21.000	
2008			\$114.000	\$ 9.000	
2009		\$ 90.000	\$ 614.000		
2010	\$ 8.268.000		\$135.000	\$ 135.000	\$ 130.000
2011	\$ 9.987.000		\$ 135.000		

a. Misión de la Escuela

La Escuela de Economía y Negocios (EEyN) tiene como misión brindar formación de calidad en todas las disciplinas de las Ciencias Económicas, integrando las actividades de enseñanza, investigación, innovación, transferencia y extensión relacionadas con el emprendimiento, generación y gestión de negocios, empresas y organizaciones, la administración y la economía.

b. Políticas, objetivos y lineamientos de desarrollo que orientan la actividad de la Escuela

Los tres objetivos generales en la gestión de la investigación, se focalizan en el incremento de la producción de conocimientos, a través de la formulación, implementación y acreditación de proyectos; el incremento de recursos humanos afectados a la investigación y desarrollo; y la difusión de los trabajos de investigación hacia la comunidad.

Entre las principales acciones realizadas se encuentran: colaborar en la creación, desarrollo y mejoramiento de empresas, organizaciones y sectores de actividad productiva; y realizar transferencia de conocimientos y asistencia al ámbito privado y público para el progreso de las condiciones sociales, económicas y culturales de la comunidad.

c. Organigrama

Las actividades de I+D+i en la EEyN se llevan a cabo en cinco Centros de Investigación, y presentan las siguientes líneas de investigación prioritarias: turismo y sustentabilidad; sector energético, energías alternativas y eficiencia energética; desarrollo productivo y calidad (auditorías, acreditaciones y certificaciones); desarrollo y fortalecimiento empresarial y emprendedorismo; análisis de mercado vinculados a emprendimientos biotecnológicos; ciencia y tecnología para la productividad empresarial; investigación de frontera en economía teórica y matemática, que incluye: teoría del equilibrio general, matemáticas financieras, dinámica económica y economía internacional.

En febrero de 2012 se creó el Área de Investigación de la EEyN con el fin de darle mayor promoción y ordenamiento a la gestión de I+D+i. Es así como la coordinación de esta área tiene a su cargo a todos los Centros de Investigación de la Escuela. Asimismo cada Centro de Investigación posee su equipo de trabajo consolidado. Por lo general se tratan de grupos que han venido trabajando como tal hace más de cinco años, conformando así un importante capital humano.

La capacidad que tienen los centros de generar recursos mediante las funciones de consultoría y asesoría, permiten hacer posible muchas de las actividades de presentación en congresos y jornadas diversas y capacitación de recursos humanos, redundando en la posibilidad de proporcionar contactos para la realización de nuevos proyectos. Además, resulta importante destacar que aquellos centros que, por su objeto de análisis o investigación no son generadores de recursos, son asistidos por otros, contribuyendo de esta manera al cumplimiento general de los objetivos institucionales que en la Escuela hemos determinado como líneas de desarrollo en la materia.

d. Presupuesto

El presupuesto de la Escuela de Economía y Negocios se maneja en forma centralizada. En el período 2008-2012, los recursos propios (FF12) alcanzaron un nivel acumulado cercano a los \$ 129 millones, lo cual representa más del doble de los recursos presupuestarios provenientes del Tesoro Nacional (FF11) que se ubican en un nivel de \$ 55,9 millones en igual período, representando un 32% en la estructura del presupuesto de la unidad académica. Los recursos generados por fuentes externas de financiamiento (fondos concursables) no representan una entrada de ingresos relevantes.

Los cuadros siguientes presentan el crédito de la fuente de financiamiento del Tesoro Nacional (FF11) asignado por el Consejo Superior para la EEyN y la ejecución presupuestaria de esa fuente y de la fuente de recursos propios (FF12) para el ejercicio 2012.

Fuente Financiamiento Tesoro Nacional (FF11)	Gastos en Personal	Otros gastos e inversiones	Total crédito 2012
	\$ 18.122.219	\$ 135.755	\$ 18.257.974

Presupuesto Ejecutado	Tesoro Nacional-FF11	Recursos Propios-FF12	Total 2012
	\$ 18.099.124	\$ 47.965.391	\$ 66.064.515

Escuela de Humanidades (EHU)

a. Misión de la Escuela

La Escuela de Humanidades define su identidad sobre la base de seis conceptos rectores, cada uno de ellos fue pensado para darle vida propia a cada área, y al todo que las conforman, impulsando en ese marco el desarrollo personal y comunitario.

La idea de las Humanidades como unidad conceptual de todas las actividades que despliegan la vida de la Escuela.

- La investigación, el estudio y la creación como núcleo de la vida de la Escuela.
- El contacto con la experiencia como fuente de reflexión y servicio.
- El diálogo de los saberes y las prácticas como hábito de la comunidad educativa.
- El ambiente de estudio como condición del desarrollo personal y comunitario.
- La producción como núcleo de los objetivos pedagógicos.

b. Políticas, objetivos y lineamientos de desarrollo que orientan la actividad de la Escuela

La EH ha asumido como propia la política de investigación UNSAM 2007-2010. La Escuela participa activa y destacadamente en distintas líneas de financiamiento tanto internas como externas. Algunas medidas significativas recientes han sido la fusión de centros del área de filosofía y la promoción de nuevos centros y programas. Además, en 2008 se incorporaron cuatro centros provenientes de la disuelta Escuela de Posgrado (CEDEHU, CEIECS, CEDIS y CICI+D). Esta cantidad de centros y programas requiere consensuar una política de investigación interna de la EH que permita mejorar la coordinación de las actividades de investigación y extensión que se desarrollan en los mismos. La EH no tiene líneas prioritarias (salvo en el año 2005 cuya implementación fue propiciada por la Secretaria de Investigación de la UNSAM). Sin embargo tiene líneas importantes por peso propio, ya sea por la cantidad de investigadores como así también por el nivel de los mismos

c. Organigrama

La EH prevé en su organigrama un Secretario de Investigación. Sin embargo, aún no hay un equipo conformado para la gestión de esta función. En la actualidad, estas son llevadas a cabo por el Secretario de Coordinación Ejecutiva.

d. Presupuesto

Los cuadros siguientes presentan el crédito de la fuente de financiamiento del Tesoro Nacional (FF11) asignado por el Consejo Superior para la EH y la ejecución presupuestaria de esa fuente y de la fuente de recursos propios (FF12) para el ejercicio 2012.

Fuente Financiamiento Tesoro Nacional (FF11)	Gastos en Personal	Otros gastos e inversiones	Total crédito 2012
	\$ 15.032.920	\$ 173.127	\$ 15.206.047

Presupuesto Ejecutado	Tesoro Nacional-FF11	Recursos Propios-FF12	Total 2012
	\$ 15.540.415	\$ 6.700.169	\$ 22.240.584

La EH no ha destinado fondos específicos para financiar proyectos de investigación. No obstante, durante el año 2012, la EH ha destinado fondos para apoyo de la investigación, a saber: a) fondos para viáticos (asistencia a reuniones científicas): \$ 50.000; b) fondos para organización de reuniones científicas: \$ 10.000; c) fondos para traducciones de artículos a publicar en el extranjero: \$ 25.000. Estos fondos propios destinados a actividades de investigación se otorgan a través del Consejo de Escuela según criterios comunes previamente consensuados.

Escuela de Política y Gobierno (EPyG)

a. Misión de la Escuela

La Escuela de Política y Gobierno (EPyG) brinda formación de excelencia en los campos de la ciencia política y de la administración pública integrando la enseñanza de grado y posgrado con la investigación científica y con actividades de extensión y asistencia técnica. Para ello promueve la conformación de un cuerpo docente altamente calificado cuyas prácticas de enseñanza se ven renovadas permanentemente por el trabajo de investigación. Fue creada en 1996 como un programa para luego convertirse en departamento y, debido a su intensa labor en investigación, terminó consolidándose como Escuela en el año 2001 por Resolución 92/01 del Consejo Superior de la UNSAM.

b. Políticas, objetivos y lineamientos de desarrollo que orientan la actividad de la Escuela

La EPyG desarrolla distintas políticas que orientan el desarrollo de la investigación. La principal política para articular y fortalecer el vínculo entre docencia e investigación reside en la incorporación de profesores que hayan alcanzado el máximo nivel de formación en prestigiosas universidades extranjeras y argentinas y que manifiesten una clara vocación para la investigación. Para ello, la Escuela busca integrar a su plantel docente investigadores del CONICET o, complementariamente, ofrecer dedicaciones exclusivas a un número importante de sus profesores concursados.

Una segunda política consiste en la formación de nuevos recursos humanos orientados a la investigación a través del Doctorado en Ciencia Política. La Escuela promueve que sus estudiantes de Doctorado se postulen a las becas del CONICET, la ANPCyT y la CIC de la provincia de Buenos Aires entre otras.

Como tercera política, la Escuela promueve y respalda la presentación de proyectos de investigación a distintas agencias de financiamiento, incluida la propia Secretaría de Investigación de la UNSAM.

Finalmente, como una cuarta política, la EPyG celebra convenios-marco y acuerdos específicos con organizaciones públicas y privadas nacionales y extranjeras.

c. Organigrama

La Escuela cuenta una Secretaría de Investigación sólo desde enero de 2012. Anteriormente, las actividades vinculadas con la investigación eran gestionadas por la Secretaría Académica de un modo no sistemático. El personal actual de la Secretaría se compone de un Secretario a cargo, una Coordinadora y una asistente administrativa de tiempo parcial. La Escuela cuenta además con un Director de Extensión dependiente directamente del Decanato. Adicionalmente, algunos de los centros de estudio cuentan con apoyo de personal administrativo para llevar a cabo sus tareas específicas.

d. Presupuesto

Los cuadros siguientes presentan el crédito de la fuente de financiamiento del Tesoro Nacional (FF11) asignado por el Consejo Superior para la EPyG y la ejecución presupuestaria de esa fuente y de la fuente de recursos propios (FF12) para el ejercicio 2012.

Fuente Financiamiento Tesoro Nacional (FF11)	Gastos en Personal	Otros gastos e inversiones	Total crédito 2012
	\$ 6.582.545	\$ 245.160	\$ 6.827.705

Presupuesto Ejecutado	Tesoro Nacional-FF11	Recursos Propios- FF12	Total 2012
	\$ 7.863.939	\$ 3.992.583	\$ 11.856.522

Los recursos que recibe la EPyG de los aportes del Tesoro Nacional se destinan principalmente a pago de salarios. Los recursos propios son generados por cobro de aranceles en las carreras de Posgrado y por Convenios generados por la Escuela.

En la estructura de crédito acumulado en los últimos cinco años por la EPyG, los aportes del Tesoro Nacional (FF11) siempre fueron mayores a los ingresos generados con recursos propios (FF 12).

La Escuela no cuenta con fondos propios para investigación, extensión o asistencia técnica. Los proyectos y becas de investigación y las actividades técnicas y de extensión se financian en gran proporción con fondos externos a la Escuela.

En el 2010, hubo un aumento significativo en el total del personal, principalmente por el ingreso de docentes con dedicación exclusiva y de docentes con dedicación simple vinculado a la investigación. En el 2012, también creció el número de investigadores de CONICET con lugar de trabajo en la escuela. Todo esto hizo aumentar las dedicaciones de actividades de I+D+i desde el 2008.

9.3. Institutos

Instituto de Investigaciones Biotecnológicas – Instituto Tecnológico Chascomús (IIB-INTECH)

La Unidad Académica denominada “IIB-INTECH” se creó en mayo de 1999 por un convenio entre la Universidad Nacional de San Martín y el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) que determinó la fusión del Instituto de Investigaciones Biotecnológicas (IIB) con el Instituto Tecnológico Chascomús (INTECH). Ambas subsedes cuentan con un Consejo Directivo; el del IIB está integrado por los Secretarios Académico y de Investigación y

Transferencia, seis Jefes de Grupo elegidos por los investigadores, y presidido por el Decano, y el del INTECH está integrado por el Director(Decano), el Sub-Director y tres investigadores elegidos por sus pares. Estos Consejos tratan todos los temas de importancia, incluyendo los relacionados con I+ D i.

a. Misión del Instituto

Su misión es la generación de conocimientos básicos y aplicados para las áreas de salud, agropecuaria e industrial y el fomento de la excelencia en la educación y la investigación. Esto se materializa en el dictado de la carrera de Licenciatura en Biotecnología junto a la Escuela de Ciencia y Tecnología de la UNSAM y en la formación de recursos humanos en dos posgrados: el Doctorado en Biología Molecular y Biotecnología de la UNSAM y la Maestría en Microbiología Molecular, esta última junto a la Administración Nacional de Laboratorios e Institutos de Salud-A.N.L.I.S.- “Dr. Carlos G. Malbrán”. Finalmente, dicta la Tecnicatura Universitaria de Laboratorio en la Sub-Sede de Chascomús como carrera de pregrado, y muy recientemente se ha establecido una carrera de grado de Ingeniería en Agrobiotecnología.

b. Políticas, objetivos y lineamientos de desarrollo que orientan la actividad del Instituto

En los inicios los objetivos del IIB se establecieron a partir de la temática de los grupos ya existentes. Desde el 2001 se lleva a cabo una evaluación externa periódica, a partir de la cual se decide la permanencia y eventual aumento o disminución en el número de integrantes de cada grupo y en el espacio de laboratorio que se le asigna. La incorporación de nuevos grupos, ya sea proveniente de otras instituciones o de la propia Institución, en este caso investigadores jóvenes cuyo progreso justifica que pasen a liderar un grupo independiente, se ha comenzado a implementar, y se realiza a través de un concurso, siendo los candidatos evaluados por un comité integrado por prestigiosos científicos argentinos radicados en el exterior.

El IIB propicia que los investigadores publiquen los resultados de sus investigaciones en revistas internacionales con referato y se valora particularmente este tipo de difusión. También el Instituto promueve la colaboración con otras instituciones científicas del país y del exterior, tanto para proyectos de investigación básica como aplicada.

c. Organigrama

Con respecto a la gestión de la función I+D+i, el IIB posee un Secretario y un Sub-Secretario de Investigación y Transferencia, quienes interactúan directamente con los Jefes de Grupo del IIB, y a través del Sub-Director del INTECH con los Jefes de Grupo de esa Sub-Sede. Actualmente, el Secretario se ocupa esencialmente de los proyectos de investigación básica u orientada, en tanto que el Sub-Secretario se encarga de todo lo relacionado con transferencia, innovación y servicios. Ente las tareas de gestión se están completando la construcción de una base de datos con los títulos, resúmenes y responsables de todos los proyectos en curso durante los últimos cinco años. El seguimiento y evaluación de los resultados de los proyectos se hace en base a las publicaciones u otros productos que resulten de ellos, y de la aceptación de los informes que se elevan anualmente. La UUA cuenta con esta información de modo directo en el caso de los proyectos administrados por la Fundación del IIB, y a través del Sub-Director del INTECH, de los administrados por el Centro Científico Tecnológico de La Plata. Esta información se incorporará también a la base de datos de proyectos.

d. Presupuesto

Los cuadros siguientes presentan el crédito de la fuente de financiamiento del Tesoro Nacional (FF11) asignado por el Consejo Superior de la UNSAM para el IIB-INTECH y la ejecución presupuestaria de esa fuente y de la fuente de recursos propios (FF12) para el ejercicio 2012.

Fuente Financiamiento Tesoro Nacional (FF11)	Gastos en Personal	Otros gastos e inversiones	Total crédito 2012
	\$ 11.572.766	\$ 516.625	\$ 12.124.391

Presupuesto Ejecutado	Tesoro Nacional-FF11	Recursos Propios-FF12	Total 2012
	\$ 10.908.939	\$ 110.875	\$ 11.019.814

El presupuesto asignado por UNSAM cubre los salarios de un parte de docentes e investigadores y el resto se complementa con los recursos del CONICET. Las actividades de I+D+i son financiadas por fuentes externas, principalmente por la ANPCyT y por fuentes internacionales de financiamiento. En los últimos años, el IIB se benefició de cuatros proyectos FONARSEC para a investigaciones aplicadas vinculadas a transferencias tecnológicas. En particular, en los últimos cinco años el IIBB-INTECH realizó 16 desarrollos tecnológicos —5 de estos proyectos se realizaron con empresas— y 7 servicios especializados, brindados mayormente a empresas biotecnológicas.

Los fondos provenientes de subsidios a los grupos son asignados directamente a los Jefes de Grupo; en el caso de los de ANPCyT, queda un 4% del total para la Institución administradora, según la reglamentación de la Agencia. La caja chica entregada por la UNSAM al IIB se utiliza esencialmente para cubrir gastos relacionados con la docencia de grado, u otros gastos generales. La mayor parte de los gastos generales es cubierta por los Jefes de Grupo a partir de sus subsidios, en una proporción que depende del número de miembros del grupo. A partir de la puesta en funcionamiento del nuevo edificio del IIB, los Jefes de Grupo pagan además una suma que depende del número de plazas de mesada de laboratorio que su grupo ocupa, y que será utilizada para insumos generales. El manejo de dinero se realiza a través de cheques de cuentas oficiales, lo que posibilita el seguimiento de los fondos asignados.

Instituto de Tecnología “Prof. Jorge A. Sabato” (IS)

El Instituto Sabato (IS) fue creado el 16 de noviembre de 1993 como resultado de un convenio entre la Comisión Nacional de Energía Atómica (CNEA) y la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM)). Es UA de la UNSAM y una subgerencia de CNEA; funciona en el Centro Atómico Constituyentes (CAC).

a. Misión del Instituto

El IS reunió la experiencia de CNEA en investigación en el área de materiales (recursos humanos, laboratorios y biblioteca) con la vocación universitaria de la UNSAM para poner en marcha un proyecto educativo abocado a la formación de especialistas en ciencia y tecnología en niveles de grado, posgrado y de extensión, asociando adecuadamente actividades de investigación y desarrollo y aspirando a alcanzar niveles de excelencia.

b. Políticas, objetivos y lineamientos de desarrollo que orientan la actividad del Instituto

Entre las políticas que orientan la actividad del IS se destaca la promoción del desempeño docente en la UNSAM de los profesionales que realizan actividades de I+D en CNEA. El IS se rige por las normativas de la UNSAM en cuanto a las políticas de ingreso y promoción de los docentes y en cuanto a estímulos e incentivos se manifiestan a través de becas y subsidios.

c. Organigrama

Tal como lo establece el Convenio de Creación del Instituto, firmado entre UNSAM y CNEA, el director del Instituto es designado por la Universidad a propuesta de la CNEA. El Decano, designación para el director, con la asistencia de un Secretario Académico asume el gerenciamiento del IS. El Consejo Académico de la UA tiene funciones asesoras.

Dado que en la UA existen 4 carreras de posgrado, se ha constituido la figura del Coordinador del Área Posgrado en la persona del Director de la Maestría en Ciencia y Tecnología de Materiales, debido a que esta carrera comparte un ciclo de estudios con el Doctorado en Ciencia y Tecnología, mención Materiales. En grado, la conducción de la carrera Ingeniería en Materiales la ejerce un Director de Grado y cuenta con un Coordinador, quien interactúa especialmente con los alumnos y un Comité Asesor de la Carrera. Se dispone de una estructura administrativa y contable a cargo de personal no docente.

No se ha designado Secretario de Investigación; el Coordinador de Posgrado lleva adelante las funciones relacionadas con el área de Investigación. El seguimiento y evaluación de los proyectos de investigación radicados en las UUAA asociadas con CNEA, se rigen por las evaluaciones de la CNEA (IS y IDB) si son financiados por esta institución o por la entidad que otorgó los fondos (CONICET, ANPCyT, etc).

d. Presupuesto

Los cuadros siguientes presentan el crédito de la fuente de financiamiento del Tesoro Nacional (FF11) asignado por el Consejo Superior de la UNSAM para el IS y la ejecución presupuestaria de esa fuente y de la fuente de recursos propios (FF12) para el ejercicio 2012.

Fuente Financiamiento Tesoro Nacional (FF11)	Gastos en Personal	Otros gastos e inversiones	Total crédito 2012
	\$ 7.210.518	\$ 33.368	\$ 7.243.866

Presupuesto Ejecutado	Tesoro Nacional-FF11	Recursos Propios- FF12	Total 2012
	\$ 6.984.850	\$ 273.672	\$ 7.258.522

El IS recibe presupuesto de la UNSAM como de la CNEA. El de UNSAM cubre parte de la actividad docente y la administración y se cuenta con poder de decisión para su ejecución, mientras que el de CNEA cubre los gastos de personal, que contempla entre otras cosas la dedicación exclusiva de los profesionales que hacen docencia, los gastos de funcionamiento del

lugar, el material bibliográfico y se administra una asignación pequeña para gastos generales que se comparte con el Centro de Información del CAC, que funciona supervisado por el IS.

Desde el punto de vista de la función de I+D+i esta unidad académica la realiza principalmente en la CNEA, no obstante se detallan los ingresos percibidos por los proyectos acreditados en UNSAM por parte de los docentes. Los recursos propios que genera en la Universidad son por cobro de aranceles de posgrados.

Instituto de Altos Estudios Sociales (IDAES)

a. Misión del Instituto

El IDAES fue creado en 1998 como una Unidad Académica de la UNSAM con el propósito de constituirse en un centro de excelencia académica de nivel internacional en las áreas de Antropología, Historia y Sociología.

El Instituto procura la construcción de una comunidad académica regida por parámetros institucionales meritocráticos y de colegiación, que como referencia identitaria permita potenciar y multiplicar la formación y la investigación en ciencias sociales.

b. Políticas, objetivos y lineamientos de desarrollo que orientan la actividad del Instituto

El plan de desarrollo institucional fue elaborado atendiendo muy especialmente los propósitos inspiradores del Plan Estratégico Institucional UNSAM 2006-2010. El trabajo se organizó a partir de la definición de once objetivos estratégicos:

1. Consolidar la oferta académica del IDAES, buscando completar el desarrollo en áreas prioritarias (Antropología, Historia y Sociología).
2. Desarrollar y consolidar un plantel de docentes, que articule fuertemente la docencia con la investigación y el grado con el posgrado.
3. Reducir la tasa de deserción, estimular la retención, lograr una tasa alta de egresados a nivel de grado y promover la realización de trabajos finales de alta calidad.
4. Aumentar la cantidad de egresados a nivel de posgrado.
5. Fortalecer la asociación con otras unidades académicas de la UNSAM.

6. Desarrollar la internacionalización académica del IDAES.
7. Consolidar y ampliar el área de investigación, incrementando la cantidad de investigadores, becarios, proyectos y financiamientos.
8. Desarrollar una política de publicaciones propia en articulación con el conjunto de la UNSAM.
9. Desarrollar y generar la infraestructura de aulas, oficinas, equipamiento y biblioteca para este plan.
10. Mejorar la calidad de la gestión del IDAES construyendo un equipo de trabajo con tareas diferenciadas.
11. Fortalecer el compromiso social estableciendo mecanismos permanentes de devolución, investigación/acción y/o de propuestas de intervención

El proyecto institucional tiene como objetivo consolidar al IDAES como un centro de formación e investigación en ciencias sociales vinculado a redes académicas nacionales e internacionales. En los últimos años se han dado pasos relevantes al ampliar la oferta académica incorporando carreras de grado (licenciaturas) y nuevas carreras de posgrado (especialización y doctorados), al mismo tiempo que se ha incrementado en forma notable la radicación de investigadores y becarios de organismos públicos (CONICET, CIC, ANPCyT) que desarrollan su trabajo en el Instituto, generándose como respaldo para este desarrollo, la apertura de nuevas fuentes de financiamiento para la investigación a través de subsidios.

c. Organigrama

Dado el avance y crecimiento de las actividades vinculadas con la investigación se decidió la organización de un área específica a cargo de un investigador del IDAES, dedicado a la coordinación de las actividades, la sistematización de información sobre investigadores, becarios y proyectos, la difusión de información relevante entre los diversos actores, la elaboración y actualización constante de un mapa de fuentes de financiamiento disponibles en el país y en el mundo, la organización de reuniones periódicas para discutir cuestiones relevantes del área y/o difundir resultados de investigación.

La Secretaría cuenta también con la asistencia de una becaria posdoctoral del Instituto, encargada de la comunicación y difusión y una empleada administrativa, encargada de la administración financiera de los proyectos radicados en la UA.

Más allá de la existencia de una coordinación específica cabe destacar que todos los docentes-investigadores apoyan y contribuyen en actividades de extensión y difusión de la producción de investigación (organización de congresos, conferencias y reuniones científicas) y en la edición periódica de las dos principales publicaciones que posee actualmente el Instituto.

d. Presupuesto

Los cuadros siguientes presentan el crédito de la fuente de financiamiento del Tesoro Nacional (FF11) asignado por el Consejo Superior de la UNSAM para el IDAES y la ejecución presupuestaria de esa fuente y de la fuente de recursos propios (FF12) para el ejercicio 2012.

Fuente Financiamiento Tesoro Nacional (FF11)	Gastos en Personal	Otros gastos e inversiones	Total crédito 2012
	\$ 4.142.543	\$ 34.513	\$ 4.177.056

Presupuesto Ejecutado	Tesoro Nacional-FF11	Recursos Propios-FF12	Total 2012
	\$ 4.488.297	\$ 1.860.304	\$ 6.348.601

Las erogaciones originadas por los cargos docentes de grado, parte del personal no docente, personal superior y una parte parcial menor de gastos de funcionamiento son solventados con fondos provenientes del tesoro nacional (FF11).

Los recursos propios (FF12) por su parte, se administran minuciosamente para atender diversos gastos, a saber: a) Gastos de funcionamiento que no pueden cubrirse con los fondos provenientes del tesoro nacional (alquileres, servicios, etc.) b) Contratación de docentes de posgrado, c) Aproximadamente un 10% de los recursos propios se destinan a atender gastos de caja chica y algunas actividades especiales de difusión y d) Otro 10% se destina a la contratación de técnicos que integran el equipo de gestión.

En síntesis, los recursos del IDAES se originan principalmente por las actividades generadas en la Universidad, siendo menor la incidencia de ingresos generadas en fuentes externas, aunque estas han presentado una tendencia creciente en los últimos cinco años.

Las decisiones respecto de la asignación y utilización del presupuesto se toman en tres ámbitos posibles:

- a) el Consejo Superior (concursos, presupuesto, convenios)
- b) el Consejo Asesor del IDAES (llamado a becas, cursos, docentes contratados, etc.)
- c) el propio Decano (cargos de gestión, contratación docente, gastos generales)

La totalidad de los fondos destinados al financiamiento de la función I+D+i proviene de fuera del presupuesto de la UA y depende su ejecución de las reglamentaciones de los proyectos concursados y obtenidos por los investigadores.

El IDAES favorece una gestión colectiva de los costos de los insumos y gastos corrientes de los proyectos. En este sentido, los investigadores realizan un aporte equivalente a 5% del monto de los subsidios de investigación efectivamente cobrados (descontando el rubro becas) que se destina al mejoramiento de la infraestructura del área de investigación. Los criterios para el uso concreto de esos fondos se definen conjuntamente por el Decano, la Coordinación del Área y el Consejo Asesor del IDAES atendiendo las necesidades planteadas y las propuestas realizadas por los investigadores y becarios del Instituto.

Además, en función de su propia decisión, cada investigador podrá realizar un aporte destinado exclusivamente al pago de las tareas de asistencia técnico-administrativa para la preparación y presentación de informes académicos y rendiciones contables de los proyectos, cuyo monto será calculado anualmente, sin superar en ningún caso un 5% adicional.

Las actividades del personal del IDAES se centran en primer lugar en investigación y luego en docencia. Considerando los últimos cinco años, se observa un incremento importante a partir del año 2009 como resultado del ingreso de recursos humanos con dedicación a investigación y docencia en la Unidad Académica, que continuó incrementándose en los años siguientes.

Instituto de Ciencias de la Rehabilitación y el Movimiento (ICRyM)

a. Misión del Instituto

Tiene por misión la formación de profesionales críticamente reflexivos de su propia práctica, y dotados de herramientas valiosas para el análisis y la sistematización de problemáticas

originadas en la praxis, que tenga como resultante en el nivel institucional, un hábeas de investigaciones de ciencia pura y/o aplicada.

La visión del ICRyM propone un centro para la jerarquización y el enriquecimiento de la actividad de quienes se desempeñan en el área de la rehabilitación, a través de la actualización y perfeccionamiento. Entre los lineamientos de desarrollo se destaca la apertura de un espacio universitario para: la articulación de proyectos de investigación a desarrollar entre las diferentes escuelas e institutos de la UNSAM y el asesoramiento a particulares e instituciones en lo que al diseño y desarrollo de proyectos de investigación pura, aplicada o tecnológica se refiere.

b. Políticas, objetivos y lineamientos de desarrollo que orientan la actividad del Instituto

Entre las políticas de I+D+i el ICRyM promueve la participación de estudiantes de grado en proyectos de investigación como parte integrante de los trabajos de práctica profesional o bien pasantías. También se ocupa de la divulgación a través del “Boletín de Investigación” mensual, donde se presentan oportunidades para la investigación, actividades de docentes-investigadores, participación en congresos y reuniones científicas.

Las estrategias de ingreso, permanencia y promoción de docentes investigadores se orientan a: 1) promover la generación de proyectos de investigación acreditados por la Secretaría General de Investigación y el Programa Incentivos, articulados en el seno de las cátedras; 2) alentar la categorización de los docentes en la CONEAU y 3) albergar becarios financiados por la Secretaría de Investigación, la CIC, el CONICET y el Ministerio de Salud.

c. Organigrama

El área de investigación está coordinada por dos profesionales: uno orientado a la rehabilitación física y el deporte y otro, al contexto social que promueve la rehabilitación y accesibilidad; dicha área no posee estructura propia sino que depende de la Secretaría Académica.

d. Presupuesto

Los cuadros siguientes presentan el crédito de la fuente de financiamiento del Tesoro Nacional (FF11) asignado por el Consejo Superior de la UNSAM para el ICRyM y la ejecución presupuestaria de esa fuente y de la fuente de recursos propios (FF12) para el ejercicio 2012.

Fuente Financiamiento Tesoro Nacional (FF11)	Gastos en Personal	Otros gastos e inversiones	Total crédito 2012
---	-----------------------	-------------------------------	--------------------

	\$ 7.215.804	\$ 63.509	\$ 7.279.313
--	--------------	-----------	--------------

Presupuesto Ejecutado	Tesoro Nacional-FF11	Recursos Propios- FF12	Total 2012
	\$ 6.949.305	\$ 1.528.885	\$ 8.478.190

Instituto de Tecnología Nuclear “Dan Beninson” (IDB)

a. Misión del Instituto

El IDB se creó en diciembre de 2006 por convenio con la CNEA con el propósito de formar recursos humanos en carreras vinculadas con la tecnología nuclear para su inserción laboral en un área en expansión y para ampliar la injerencia universitaria en la misma.

b. Políticas, objetivos y lineamientos de desarrollo que orientan la actividad del Instituto

La asociación CNEA-UNSAM en la constitución del IDB constituye el ámbito para el desarrollo de sus carreras, donde la Universidad contribuye con todo el soporte académico necesario y la CNEA hace el aporte tecnológico con especialistas e instalaciones.

El relevamiento de las actividades de I+D que se desarrollan en el área nuclear, ha permitido:

i) identificar grupos de investigación y desarrollo tecnológico en los cuales pueden realizar sus trabajos de tesis los futuros tesisistas y ii) visualizar áreas de vacancia que se considera importante cubrir para impulsar las actividades de I+D de la UA con la vista puesta en el futuro y la innovación.

Dado que los docentes de este instituto son investigadores o tecnólogos de CNEA, que cumplen funciones docentes en UNSAM a través de cargos de dedicación simple, las actividades de formación y actualización —por ejemplo, pasantías en las centrales nucleares— son promovidas desde la CNEA.

c. Organigrama

El organigrama de la UUA contemplaba una Secretaría de Investigación y Transferencia. Actualmente esa función es asumida por la decana del Instituto y se prevé asignar un responsable en el futuro próximo.

d. Presupuesto

Los cuadros siguientes presentan el crédito de la fuente de financiamiento del Tesoro Nacional (FF11) asignado por el Consejo Superior de la UNSAM para el IDB y la ejecución presupuestaria de esa fuente y de la fuente de recursos propios (FF12) para el ejercicio 2012.

Fuente Financiamiento Tesoro Nacional (FF11)	Gastos en Personal	Otros gastos e inversiones	Total crédito 2012
	\$ 1.017.497	\$ 0	\$ 1.017.497

Presupuesto Ejecutado	Tesoro Nacional-FF11	Recursos Propios-FF12	Total 2012
	\$ 1.007.045	\$ 373.950	\$ 1.380.995

Dadas las características de esta unidad académica, el presupuesto que se refleja en el cuadro, corresponde sólo al presupuesto que recibe el IDB por parte de la UNSAM, el cual se destina principalmente al pago de salarios de docentes con dedicación simple. Desde el punto de vista de la función de I+D+i esta unidad académica la realiza principalmente en la CNEA; el seguimiento y evaluación de los proyectos de investigación son los establecidos por la entidad que otorgó los fondos (CNEA, CONICET, ANPCyT, etc.). En cuanto a los recursos propios, corresponden al cobro de aranceles de posgrados y servicios de capacitación en empresas.

Instituto de Tecnología Ferroviaria “Raúl Scalabrini Ortiz” (ITF)

El Instituto Tecnológico Ferroviario “Raúl Scalabrini Ortiz” (ITF) creado en el año 2007, constituye un espacio para la formación de especialistas universitarios en transporte ferroviario, en las áreas de gestión y tecnología. A través de sus actividades de investigación, desarrollo, innovación, extensión y transferencia tecnológica, se propone contribuir con las diversas entidades públicas, responsables de la política ferroviaria e industrial del país, y con empresas del sector.

La importancia del ITF en el marco de la UNSAM, sigue regida por los factores que impulsaron su creación, mediante convenio con la Secretaría de Transporte de la Nación a fines de 2007:

- La necesidad de formación de recursos humanos en el ámbito ferroviario
- La falta de oferta por parte de otras universidades

- El “mandato” ferroviario de la UNSAM, debido a la localización de su campus.

a. Misión del Instituto

La misión del ITF es realizar actividades de investigación, desarrollo, innovación y transferencia de tecnología de transporte ferroviario, brindando asesoramiento técnico al sector público y/o privado. La visión a 5 años propone un centro de excelencia en materia de transporte. Se encuentra en trámite el cambio de nombre de nuestro Instituto Tecnológico Ferroviario por “Instituto de Transporte”. Esta modificación implicará que se amplíe el foco hacia el transporte en general, previéndose cuatro áreas de investigación: 1) Transporte y cambio climático, 2) Políticas de transporte, 3) Inclusión social y movilidad y 4) Trabajo y Educación en el transporte.

b. Políticas, objetivos y lineamientos de desarrollo que orientan la actividad del Instituto

Ente las acciones del ITF para fortalecer la función de I+D+i se destacan:

- Publicación y difusión de las investigaciones realizadas (en revistas propias y de la comunidad científica internacional)
- Fomentar las acciones de investigación de cátedra con participación de alumnos
- Impulsar la investigación entre los docentes, graduados y alumnos
- Promover el intercambio de investigaciones con otras Escuelas de la UNSAM (EPyG, 3IA)
- Organizar cursos para alumnos y graduados (de soporte a los trabajos de investigación)
- Realizar convenios con otras universidades del interior y exterior

c. Organigrama

El ITF cuenta con una Secretaría de Investigación y Transferencia Tecnológica del ITF abocada a buscar nuevos proyectos, establecer contactos con el sector público, privado, universidades nacionales y extranjeras y organismos de financiación. En particular, Los proyectos de investigación realizados hasta la fecha han sido financiados por recursos propios del Instituto Tecnológico Ferroviario, obtenidos en organismos del exterior (Dinamarca y Reino Unido).

d. Presupuesto

Los cuadros siguientes presentan el crédito de la fuente de financiamiento del Tesoro Nacional (FF11) asignado por el Consejo Superior de la UNSAM para el ITF y la ejecución presupuestaria de esa fuente y de la fuente de recursos propios (FF12) para el ejercicio 2012.

Fuente Financiamiento Tesoro Nacional (FF11)	Gastos en Personal	Otros gastos e inversiones	Total crédito 2012
	\$ 2.101.499	\$ 0	\$ 2.101.499

Presupuesto Ejecutado	Tesoro Nacional-FF11	Recursos Propios-FF12	Total 2012
	\$ 2.859.262	\$ 343.513	\$ 3.202.775

Instituto de Investigación e Ingeniería Ambiental (3IA).

En el año 2008, se creó el Instituto de Investigaciones e Ingeniería Ambiental (3IA) por Resolución del Consejo Superior N° 94/08, a partir de la reconversión de la Escuela de Posgrado (EP), quedando constituido por los grupos de docencia, investigación y transferencia en temas ambientales existentes en dicha unidad académica, parte de las tareas docentes de posgrado en los temas afines y una parte del personal de gestión de dicha Escuela y nuevos grupos.

a. Misión del Instituto

La misión del 3IA es desarrollar actividades de docencia, investigación, avance tecnológico, ingeniería, gestión, transferencia y extensión en el área ambiental, mediante la formación de recursos humanos y la obtención de los requerimientos físicos y económicos necesarios, a fin de dar respuestas a las problemáticas ambientales que demanda la sociedad y contribuir al desarrollo sustentable.

b. Políticas, objetivos y lineamientos de desarrollo que orientan la actividad del Instituto

El 3IA es una institución joven, y en este sentido, en pleno proceso de crecimiento y por ende, de cambio según se van conformando los grupos de investigación y se van asociando nuevos grupos con saberes y capacidades diferenciales. Las actividades de Investigación del 3IA intentan poseer la mirada interdisciplinaria necesaria para la resolución de los problemas ambientales, manteniendo por otra parte, ejes temáticos transversales: el agua, la contaminación ambiental, el cambio climático, el medioambiente, la salud, la tecnología ambiental y el manejo sustentable

de los recursos naturales. Dada su impronta científico-tecnológica, el Instituto recurre a otros sectores de la Universidad (Escuelas e Institutos) para sumar la visión social, económica y política de los diferentes temas ambientales.

Las actividades de investigación son en parte propias a UNSAM y, en otros casos, se desarrollan conjuntamente con Instituciones Asociadas (en particular CNEA, CITEDEF e INTI). En general, los investigadores del 3IA poseen dedicación de tiempo completo a la investigación, en algunos casos con dedicación exclusiva en UNSAM y en otros, virtud a la suma de sus dedicaciones en UNSAM y las instituciones asociadas. Durante los últimos años incorporaron docentes con dedicación exclusiva a la investigación en la UNSAM y también investigadores CONICET, que trasladaron su lugar de trabajo al 3IA en busca de un espacio de crecimiento y donde se pudiera desarrollar la temática ambiental.

Dadas las temáticas de trabajo, la dependencia funcional, la necesidad de optimizar el uso de facilidades experimentales y de la búsqueda de financiamiento, algunos grupos de trabajo se han organizado conformando Centros o Laboratorios. Entre ellos se citan: el Centro de Estudios Antárticos, el Centro de Estudios Ambientales (3IA-ECyT), el Centro de Estudios para el Desarrollo Sustentable (CEPS), el Laboratorio de Ecología, Teledetección y Ecoinformática, Laboratorio de Ecología Química y Biodiversidad Acuática, etc.

Actualmente el 3IA se encuentra confeccionando un registro de becarios, proyectos y publicaciones a partir del cual será posible realizar evaluaciones periódicas del rumbo y logros alcanzados por los grupos de investigación.

El 3IA difunde sus actividades de I+D+i a través de un Boletín Electrónico mensual, INFO3IA, y otras herramientas como YouTube y videos o spots. Asimismo sostiene una importante política de participación de los investigadores en congresos nacionales e internacionales sobre las temáticas de investigación desarrolladas por los grupos.

c. Organigrama

Las actividades del 3IA son coordinadas por el Decano y secundadas hoy por un secretario académico y otro de investigaciones. A su vez se conformó un cuerpo consultivo con

investigadores representantes de diferentes áreas, y representantes del personal administrativo. La gestión en I+D+i la realiza el Decano, la Secretaria de Investigación y Secretaria Académica. El Instituto cuenta con seis personas para el apoyo administrativo a las tareas de I+D+i.

d. Presupuesto

Los cuadros siguientes presentan el crédito de la fuente de financiamiento del Tesoro Nacional (FF11) asignado por el Consejo Superior de la UNSAM para el 3IA y la ejecución presupuestaria de esa fuente y de la fuente de recursos propios (FF12) para el ejercicio 2012.

Fuente Financiamiento Tesoro Nacional (FF11)	Gastos en Personal	Otros gastos e inversiones	Total crédito 2012
	\$ 6.611.285	\$ 92.935	\$ 6.704.220

Presupuesto Ejecutado	Tesoro Nacional-FF11	Recursos Propios-FF12	Total 2012
	\$ 6.624.940	\$ 27.499.602	\$ 34.124.542

Respecto al presupuesto, se destaca que el Instituto los recursos propios generador por cobro de aranceles y servicios, se destinan a la contratación de personal de apoyo a la investigación e investigadores para proyectos específicos y para la compra de equipamiento e insumos requeridos para el desarrollo de los trabajos. Los Gastos en Personal con recursos propios rondan los \$ 400.000 anuales. A su vez, tanto los grupos de investigación como la formación de recursos humanos sostienen y desarrollan sus actividades en el marco de fondos (subsidios) provistos por fuentes externas nacionales (MinCyT, CONICET, CONAE, CNEA, UBA) o internacionales (Inter American Institute for Global Change Research, Unión Europea, *Wetlands International*, *International Union for Conservation of Nature*, etc.).

Instituto de Investigaciones sobre el Patrimonio Cultural (IIPC)

El instituto fue creado en 2011 por el Consejo Superior de la UNSAM. Previo a su transformación en Instituto, las actividades de esta unidad académica, se iniciaron originalmente en el año 2004 en el marco de un Centro de Producción e Investigación en Restauración y Conservación

Artística y Bibliográfica (CEIRCAB-Tarea), que fue financiado en parte con subsidios de la Fundación Antorchas.

a. Misión del Instituto

El IIPC tiene como misión conservar-restaurar, e investigar los bienes del patrimonio cultural, junto con la formación de recursos humanos, a través de un enfoque interdisciplinario que contribuya a la salvaguardia, concientización y a la producción de acciones comunitarias y de políticas de Estado dirigidas a difundir y valorar el legado histórico y artístico argentino.

b. Políticas, objetivos y lineamientos de desarrollo que orientan la actividad del Instituto

A partir de su creación en 2011, el IIPC persigue, como política general, que:

- El Centro de Producción e investigación en Restauración y Conservación Artística y Bibliográfica Patrimonial TAREA (CEIRCAB TAREA) funcione como centro de excelencia en conservación-restauración del patrimonio artístico, bibliográfico y archivístico, con la posibilidad de ampliar sus capacidades a nuevas áreas de restauración patrimonial,
- La radicación de proyectos de investigación habilite el desarrollo de programas y nuevos centros de investigación sobre el estudio del patrimonio, capaces de producir investigación básica y aplicada, junto con transferencia científica y tecnológica,
- La experiencia en la enseñanza de posgrado permita construir nuevos proyectos educativos que involucren la formación de recursos humanos en el nivel de grado, posgrado y extensión.

EL IIPC busca la consecución de sus objetivos mediante la programación y desarrollo de los siguientes procedimientos:

- a) Área conservación-restauración: promoción de proyectos de restauración de los bienes culturales del patrimonio nacional, creación de protocolos y normas acordes con las normativas internacionales, control de calidad, convenios de cooperación con otras instituciones o centros del exterior.
- b) Área Investigación: creación de Programas de Investigación, promoción de radicación de proyectos de investigación científica básica y aplicada de manera interdisciplinaria, promoción de la radicación de investigadores UNSAM, CONICET y ANPCT.

c) Área Formación: creación de carreras de grado y posgrado (maestría y especialización) en el área de conservación de patrimonio, interacción entre la docencia y la investigación.

c. Organigrama

En lo referido a I+D+i, la Secretaría de Investigación lleva a cabo la difusión de actividades de investigación, convocatorias, registro de proyectos radicados, asesoramiento en investigación y presentaciones ante organismos de CyT, promoción de líneas de investigación, vínculos entre las carreras y la investigación, asistencia a becarios y tesistas.

d. Presupuesto

Los cuadros siguientes presentan el crédito de la fuente de financiamiento del Tesoro Nacional (FF11) asignado por el Consejo Superior de la UNSAM para el IIPC y la ejecución presupuestaria de esa fuente y de la fuente de recursos propios (FF12) para el ejercicio 2012.

Fuente Financiamiento Tesoro Nacional (FF11)	Gastos en Personal	Otros gastos e inversiones	Total crédito 2012
	\$ 2.993.762	\$ 157.179	\$ 3.150.941

Presupuesto Ejecutado	Tesoro Nacional-FF11	Recursos Propios-FF12	Total 2012
	\$ 3.642.431	\$ 1.111.409	\$ 4.753.840

El Instituto no cuenta con un presupuesto específico asignado para tareas de investigación, sino que el mismo se destina al pago de honorarios para dedicaciones exclusivas de docentes. El origen de los fondos destinados a la investigación proviene de subsidios otorgados por ANPCyT y organismos internacionales (The Getty Foundation y DFG-Alemania) y su distribución respeta las normas de los organismos otorgantes.

9.4. Evaluación de la gestión de I+D+i dentro de las UUA.

El 67% de la comunidad de investigación considera a la misión establecida en su UA de pertenencia como muy adecuada o adecuada. La misma tendencia se observa en la valoración de otros temas que ordenan la función dentro de las diferentes UUA, como la consideración general sobre las políticas, objetivos y lineamientos de desarrollo, el organigrama indicando la dependencia de la UA dentro de la UNSAM, la estructura organizacional, etc.

Dentro de esta tendencia general, hay una importante heterogeneidad entre las distintas unidades. Mientras que algunas aparecen relativamente mejor posicionadas, como por ejemplo la EEN y el Instituto Dan Beninson, otras lo están menos, como por ejemplo la EPYG. En algunos casos, la comunidad de investigación señala el exceso de funciones que reúnen los decanos, la necesidad de crear la “figura del vicedecano” y la conveniencia de cierta reorganización en torno a áreas disciplinarias o departamentos dentro de cada UA. Especialmente en relación con los recursos humanos, es recurrente el señalamiento de la necesidad de contar con personal técnico calificado, y con cuadros eficientes para la gestión.

Esta tendencia generalizada de valoración muy positiva de la función I+D+i dentro de la UA de pertenencia se interrumpe muy significativamente al considerar cuestiones presupuestarias, que como ya mencionamos constituyen una preocupación central de los integrantes de la comunidad de investigación. Dentro de esta preocupación generalizada en todas las UA, hay UUA aparentemente menos afectadas, como el IIB, y otras relativamente más afectadas, como el IIPC.

Capítulo 10. Conclusiones y líneas de mejoramiento

El proceso de autoevaluación de la función I+D+i delinea con relativa claridad consensos sobre diferentes aspectos de la función, que se sintetizan en el presente capítulo. El más relevante a este informe, es que la UNSAM es una universidad de investigación, idea que está vigente y se valora positivamente en la comunidad de investigación, aunque no signifique lo mismo para toda ella, tanto conceptualmente como desde su mirada sobre la Universidad actual y futura. Asimismo se ha relevado que existen otras metas importantes como el mejoramiento permanente del desempeño académico de sus estudiantes, la vocación por la innovación, y el sostenimiento de un fuerte compromiso con la justicia social.

Así como se sostiene que en la Universidad y en sus UUAAs no puede “no haber investigación”, se entiende que la universidad no debe hacer sólo investigación. Esto da lugar a dos visiones diversas pero no conflictivas: “sin investigación no hay universidad” y “el principal producto universitario son sus egresados”. Ambas afirmaciones expresan opiniones fuertemente sostenidas en diversos sectores de la UNSAM, y marcan una tensión que está vigente y tenerla presente ayudará a pensar mejor el tratamiento de la función I+D+i porque enmarca las discusiones sobre las prioridades, el financiamiento, las estrategias y seguramente también la política institucional.

Un segundo concepto gira en torno al desarrollo heterogéneo de la investigación en el interior de la UNSAM, tanto desde sus orígenes como al momento de esta presentación, y seguramente en el futuro. Coexisten en la institución institutos que se “importaron” con fuerte experiencia en investigación, con otros en los cuales los investigadores tienen identidades compartidas entre la UNSAM y sus institutos originarios. También se reconoce la existencia de aquéllos que se originaron en la Universidad y que se están desarrollando fértilmente dentro de ésta, como a los que aún les resta mucho camino por recorrer.

Esto, que podría ser fuente de tensiones, parece aceptarse como un rasgo que marca a la Universidad. Existe conciencia de la complejidad de la institución y la aceptación de la diferenciación de sus partes, así como la vocación de crecer en la función I+D+i, sin la pretensión de construir un escenario uniforme ideal de investigación de frontera para las diferentes áreas. Dicho de otro modo, se percibe madurez en la forma en que se evalúa la función I+D+i.

Los tradicionales debates entre ciencias exactas y naturales vs. sociales y humanas, o sobre investigación básica vs. aplicada, se dan en la universidad bajo el paraguas compartido de que la ciencia debe ser de calidad y que la transferencia y el impacto deben primar sobre la preocupación de la publicación *per se*. A nadie se le escapa que, a pesar de los cambios que se están desarrollando, la evaluación tradicional “modelo CONICET” sigue siendo hegemónica, lo cual desalienta a los investigadores a innovar en sus orientaciones.

En cuanto a la necesidad de recursos humanos, de infraestructura, de tecnología, financieros y de gestión hay una difundida conciencia de que la UNSAM continua construyéndose. Hay satisfacción por lo realizado pero hay demandas por lo que falta, es una comunidad ambiciosa en diferentes aspectos: la búsqueda, formación y retención de recursos humanos altamente calificados se presentó como un anhelo compartido, de permanente necesidad en algunos casos y de búsqueda menos imperiosa en otros.

La evaluación de la infraestructura y el equipamiento partió del reconocimiento de los grandes avances realizados en la Universidad, con percepciones diversas según las diferentes áreas y disciplinas. Claramente se registran pedidos de espacios físicos adicionales así como de recursos. Fortalecer la biblioteca y las bases de datos son demandas reiteradas.

Obviamente, hay un requerimiento de mayor financiamiento; sin embargo hay conciencia de que existen áreas disciplinarias, Institutos y Escuelas con necesidades diferentes según sus fortalezas y también se reconoce que hay adecuadas políticas de financiamiento según los diferentes niveles de desarrollo.

El mejoramiento de la gestión también es una demanda clásica omnipresente a nivel de la UNSAM, del Rectorado, de las Escuelas, y de los Institutos. Esto no significa que las cosas no se hagan, sino que hay que fortalecerlas.

Cabe destacar que entre 2013 y el primer trimestre de 2014 se ha avanzado en una serie de mejoras *pari passu* al desarrollo del proceso de autoevaluación de la función I+D+i. En efecto, a medida que se realizaba el diagnóstico y valoración de los diversos aspectos de la función, se fueron definiendo algunas políticas de mejoras concretas.

En primer lugar, desde la Secretaría de Investigación se implementaron dos líneas de apoyo: una técnica y financiera para facilitar el proceso de indexación de las revistas académicas radicadas en la Universidad, y otra en conjunto con la Secretaría de Innovación y Transferencia para orientar y apoyar técnicamente a los equipos de investigación en la búsqueda de financiamiento de diverso tipo. Esto favoreció la obtención de fondos de organismos públicos nacionales (PICTOs, FONARSEC, FONTAR, etc.).

En segundo término se ha procurado desde el Rectorado la instalación y fortalecimiento de la función I+D+i en aquellas unidades académicas que así lo requerían. Además de continuar con la línea de financiamiento de proyectos que explícitamente articulen diversas disciplinas y el apoyo en la obtención de proyectos orientados, se trabajó con algunas unidades en particular. En la Escuela de Economía y Negocios, por ejemplo, se puso en marcha en marzo de 2013 la Maestría en Desarrollo Económico, un programa de posgrado de alta calidad académica, orientado fuertemente a la investigación, con la mitad de sus estudiantes becados para dedicarse exclusivamente a la investigación y la formación, con la incorporación de investigadores del CONICET y un plantel de docentes íntegramente compuesto por doctores. El equipo participa activamente del *Programa Campus de Innovación KM16* radicado en el Rectorado e integrado por investigadores de varias unidades académicas, dedicado a fortalecer la articulación público-privada en los procesos de innovación y desarrollo.

En tercer lugar, desde la Secretaría de Innovación y Transferencia de la Universidad se puso en marcha a fines de 2013 una agencia *on-line* de noticias tecnológicas y científicas, Tecnologías Sur Sur (TSS) <http://www.agenciatss.com.ar/>. La propuesta de esta agencia consiste en interpretar, comunicar y debatir las novedades de impacto social y económico vinculadas a la generación y uso de capacidades tecnológicas y científicas en el país y en la región. Es un espacio para la reflexión de nuestros científicos y tecnólogos en torno al desarrollo y al papel destacado que el conocimiento científico cumple en este proceso.

Finalmente, desde el Rectorado se impulsó una reorganización de las secretarías y gerencias en tres grandes áreas de coordinación : *Funciones Sustantivas* (Secretaría Académica, de Investigación, de Innovación y Transferencia Tecnológica, de Extensión y Gerencia de Relaciones Internacionales); *Infraestructura* (Secretaría de Planificación, Gerencia de Arquitectura, Gerencia de Logística y Mantenimiento y Gerencia de Informática) y *Política Institucional* (Secretaría de

Relaciones Institucionales, de Gobierno, Gerencia de Cultura y Gerencia de Comunicación) . Esta reorganización fue pensada para mejorar la articulación entre secretarios y gerentes en torno a la definición y resolución de problemas comunes.

Ahora bien, la realización del proceso de autoevaluación de la función I+D+i ha permitido delinear acciones de mejoramiento para favorecer el desarrollo en el futuro inmediato. Ellas son:

- 1) *Diseñar e implementar un sistema de información consistente y homogéneo en las diversas unidades académicas que permita analizar la evolución de variables clave* como: cantidad de investigadores y becarios, temas de investigación desarrollados, cantidad y conformación de los equipos, proyectos financiados y no financiados, publicaciones académicas, desarrollos tecnológicos, etc. En el proceso de autoevaluación se hizo evidente la carencia de un sistema unificado de información ya que se presentaron muchas dificultades para recabar los datos y construir series consistentes para estas variables. Para resolver este problema se propone el diseño e implementación de un sistema informático unificado que permita consolidar una única base de datos que facilite el análisis de correlaciones e indicadores para evaluar la función I+D+i, afinar los diagnósticos generales y por áreas de conocimiento, e implementar políticas de estímulo, consolidación y mejora en cada uno de los casos.
- 2) *Apoyar la gestión técnica y administrativa de los investigadores*. Es generalizada la opinión de los investigadores sobre el tiempo excesivo que deben dedicar a la gestión administrativa de los proyectos desde su formulación hasta la rendición final. Se propone entonces establecer una línea de financiamiento específica para la formación de cuadros de gestión de apoyo a la investigación que brinden asistencia en cada unidad académica (una posibilidad es recurrir a un sistema de pasantías con los estudiantes avanzados de las diversas carreras de administración que se dictan en la Universidad). Al mismo tiempo es necesario garantizar que en cada unidad académica en donde se desarrollen actividades de I+D+i, se cuente con un equipo de gestión de la función que pueda articular con la gestión de las Secretarías de Investigación y de Innovación y Transferencia dependientes del Rectorado. Si bien la mayoría de las Escuelas e Institutos cuentan con un equipo o un responsable del área, se pretende reforzar lo existente. Otro apoyo técnico que se propone es un equipo de traductores dentro de la Editorial de la Universidad que asista a los

investigadores que deseen traducir sus trabajos para incrementar las publicaciones en editoriales extranjeras.

- 3) *Consolidar la expansión edilicia.* Si bien la superficie destinada a las tareas de investigación y desarrollo ha crecido notablemente en los últimos cinco años, se detecta un desfase temporal entre el crecimiento de la infraestructura edilicia, el equipamiento destinado a la función y la formación de los recursos humanos. Al mismo tiempo se observa una distribución heterogénea de los espacios destinados a la investigación entre las áreas disciplinarias. Para consolidar la expansión edilicia es necesario garantizar el equipamiento y la instalación de los grupos de investigación. Para ello se propone trabajar en dos líneas complementarias: por un lado brindar asistencia técnico-administrativa para líneas de financiamiento que permitan obtener el equipamiento necesario para laboratorios. Por otro lado, generar políticas de atracción de grupos de investigación radicados en otros centros y universidades del país para desarrollar líneas que el Consejo de Investigación de la UNSAM defina como estratégicas. Para superar las dificultades de espacio en el campo de las ciencias sociales y humanas se han dado varios pasos: la construcción de un edificio propio para estas disciplinas en el campus es un avance sustantivo. El tendido de una red interna de acceso a datos y equipos de transmisión y almacenamiento es una prioridad.
- 4) *Fortalecer la articulación mediante la conformación de equipos interdisciplinarios.* El objetivo es fomentar en diversos espacios el trabajo interdisciplinario mediante la implementación de líneas de financiamiento para proyectos que específicamente integren a investigadores de varias disciplinas. El caso más emblemático y reciente es el del Instituto de Investigaciones sobre el Patrimonio Cultural en donde trabajan conjuntamente restauradores, historiadores del arte, técnicos y químicos. Se espera que en 2015, cuando esté terminado el nuevo edificio del Instituto en el campus Miguelete, esta articulación se incremente.
- 5) *Mantener el equipamiento tecnológico y la infraestructura,* en especial en el caso de las ciencias experimentales. En efecto, frecuentemente se cuenta con el equipamiento pero no con el personal necesario para garantizar su funcionamiento y mantenimiento. La contratación de ese personal y la capacitación adecuada de los investigadores que utilicen esos equipos es crucial para un óptimo funcionamiento. Se puede pensar en una capacitación tercerizada y también en un sistema de pasantías de los estudiantes de las

diferentes tecnicaturas de la Escuela de Ciencia y Tecnología que podrían colaborar en este proceso.

- 6) *Establecer políticas para apoyar y fortalecer el desarrollo de la investigación.* En el marco de la propuesta rectoral de un nuevo Plan Estratégico 2015-2022, se elaborará un plan para la función I+D+i. El diseño de este plan implica asumir la heterogeneidad de las unidades académicas que integran la UNSAM y respetarla, apoyando el desarrollo de la función en un sentido estratégico. En efecto, el desafío para los próximos años no es sólo incrementar los recursos destinados a la investigación, innovación y desarrollo, sino garantizar un uso estratégico de los mismos mediante instancias de coordinación efectivas entre las diversas unidades académicas que permitan por ejemplo, el uso y mantenimiento común de ciertos equipos, la distribución de espacios y la articulación entre los distintos grupos de trabajo. Es necesario diseñar instrumentos que procuren un impacto diferencial: el fortalecimiento de lo existente, el apoyo para que se formen equipos donde aún la función I+D+i es débil, la articulación entre las disciplinas, la definición y desarrollo de líneas estratégicas, la vinculación entre investigación básica y aplicada y el fortalecimiento de las redes público-privadas.

Finalmente, los miembros de la Comisión de Autoevaluación deseamos destacar el compromiso de la comunidad de investigación de la UNSAM a lo largo de este proceso y lo fructífero que ha resultado para pensar, articular y debatir sobre el nuevo Plan Estratégico 2015-2022 de la función, así como para desplegar las líneas de acción necesarias que fortalezcan la investigación, el desarrollo y la innovación en nuestra institución.

Tenemos la expectativa de que este recorrido se articulará exitosamente con los enriquecedores aportes de los evaluadores externos del MINCyT y con la reciente Evaluación Institucional que la Universidad ha realizado con la CONEAU. Estas contribuciones se inscriben en la creciente cultura de la evaluación y mejoramiento de la calidad, que la UNSAM ha buscado desarrollar a lo largo de su historia.

Parte 3: Anexos

Anexo 1. Grupos de investigación de las UUA de la Universidad

	Escuelas/ Grupos Consolidados	Área disciplinaria	Líneas de investigación por Grupos	Investigadores ¹	Becarios ²
1	ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGIA			61	47
1.1	Ctro. de Matemática aplicada (CEDEMA)	Matemática Aplicada	Análisis de Señales, Modelado y Control de Procesos Dinámicos; Problema Inverso; Estimación de Parámetros.	5	3
1.2	Ctro. De Desarrollo de Aceleradores y Tecnologías Asociadas para Aplicaciones Biomédicas (CATAAB)	Física (Física Nuclear, Física Médica), Radiobiología, Medicina (Radioterapia Oncológica e Imágenes), Tecnología Nuclear (de Aceleradores, Materiales).	Terapia por Captura Neutrónica basada en Aceleradores.	10	8
1.3	Centro de Estudios en Salud y Medio Ambiente (CESyMA)	Salud y Medio Ambiente	Biología molecular de enfermedades cardíacas congénitas; desarrollo de protocolos vinculados al asma y otras enfermedades respiratorias relacionadas con contaminantes ambientales; evaluación del efecto crónico de drogas de uso en medicina humana; transporte en epitelios, electrofisiología, genética neuronal, fisiopatología renal y biorremediación; producción de insumos para uso en medicina, humana y animal; desarrollo de actividades de servicios a entidades privadas y estatales	7	6
1.4	Centro de Estudios Ambientales (en colaboración con el 3iA) (CEA)	Ciencia y Tecnología del Medio Ambiente	Contaminación de acuíferos y cuencas: Mediciones, modelos y diagnósticos. Tecnologías de tratamiento de efluentes de PyMES: diagnóstico, validación comparativa de ventajas y desventajas de diversas tecnologías, diseño conceptual de sistemas de tratamiento. Tratamiento de residuos con metales. Biolixiviación. Bioprocesos. Fotocatálisis	2	5
1.5	CEUNIM (Centro Universitario de Imágenes Médicas)	Imágenes Médicas	Se propone el logro de avances en aspectos teóricos, prácticos y metodológicos en el área de las imágenes médicas.	7	4
1.6	MicroLAB (Laboratorio para Caracterización de Elementos MEM).	Microelectrónica	Caracterización de Elementos MEM.	6	

1.7	CITTel (Centro de Investigación y Transferencia en Telecomunicaciones)	Tecnología Informática de las Comunicaciones y Electrónica.	Televisión Digital; Sistemas de banda Ultra Ancha; Software Radio Sistemas Inalámbricos y Celulares.	3	
1.8	ITEDA (Instituto de Tecnologías en Detección y Astropartículas).	Ciencias del Universo/Astropartículas.	Investigación en detección de mensajeros en todo el espectro electromagnético, rayos cósmicos y neutrinos, en cosmología observacional y materia oscura; Desarrollos innovativos de alto nivel tecnológico prioritariamente en electrónica, telecomunicaciones, sistemas de control y de adquisición de datos.	13	21
1.9	CIDI (Centro de Investigación y Desarrollos Informáticos).	Informática	Sistemas embebidos. Informática Hospitalaria. Telemedicina.	8	0
2	ESCUELA DE ECONOMIA Y NEGOCIOS			30	0
2.1	Centro de Apoyo y Desarrollo de Empresas (CAyDE)	Economía empresarial	Emprendedorismo; Desarrollo Empresarial; y Análisis económicos vinculados a biotecnología	5	0
2.2	Centro De Investigación En Economía Teórica Y Matemática Aplicada (CIETyMA)	Economía Teórica, Matemática Aplicada	Teoría del Equilibrio General en competencia imperfecta y fallos del mercado; Matemáticas Financieras; Econofísica; Sistemas dinámicos y complejos; y Economía Internacional.	4	0
2.3	Centro de Investigación y Desarrollo del Turismo (CIDEtur).	Economía, Sociales, Medio ambiente.	Estudios sobre la evolución de la actividad turística (análisis sobre estadísticas de demanda, oferta, repercusión económica); Análisis de sostenibilidad en destinos turísticos / Estudio de impactos; y Turismo y Educación.	8	0
2.4	Centro de Investigación y Medición Económica (CIME)	Actividad Económica, Economía Real.	Actividad industrial, moneda crédito y banco, mercado financiero, sector externo y trabajos especiales.	8	0
2.5	Centro de Economía Regional (CERE)	Economía Regional	Serie de documentos de economía regional: perfil de los ocupados en los complejos: madera y muebles, cuero, carne, textil; análisis de los complejos: industrial textil, agroindustrial bovino carne y cuero, industrial químico plástico, agroindustrial maíz, industrial materiales para la construcción, agroindustrial trigo, industrial metalmeccánico, agroindustrial soja-girasol, industrial forestal papel maderero, y agroindustrial bovino lácteo y "Fortalecimiento, sistematización y articulación de las estadísticas productivas de la Provincia de Buenos Aires con la	5	0

			evaluación de impacto de las medidas a adoptar”.		
3	ESCUELA DE HUMANIDADES			68	39
3.1	CEF Centro de Estudios Filosóficos	Filosofía Medieval	Traducción anotada, introducción temática y glosario específico de <i>De grammatico</i> y <i>De libertate arbitrii</i> de Anselmo de <i>Caterbury</i>	3	4
		Filosofía Antigua	Categorías de lenguaje y categorías de pensamiento en la filosofía griega. Filosofías socráticas. Retórica y literatura griega. Sistemas de escritura.	5	2
		Filosofía del Idealismo	La transformación del argumento ontológico desde Descartes hasta Hegel y Schelling.	5	6
		Filosofía de las Ciencias	Filosofía de las ciencias, filosofía de la biología, filosofía de la tecnología.	5	0
		Filosofía Contemporánea	Aportes para un diálogo entre fenomenología y ciencias humanas. Filosofía y política contemporánea.	4	3
		Filosofía del Arte	Historia del arte. Circulación de imágenes en Europa y el virreinato del Perú, siglos XVII y XVIII.	2	5
3.2	CEPEC	Centro de Estudios en Pedagogías Contemporáneas	Sociología de la educación, Pedagogía, Producción audiovisual. Políticas de escolarización y dispositivos pedagógicos en contextos de extrema pobreza urbana y degradación ambiental. e	3	8
3.3	CEJB	Centro de Estudios de Historia de la Ciencia “José Babini”	Historia de la ciencia y la tecnología en la Argentina y en América latina. Estudios disciplinares de la ciencia y la tecnología.	4	3
3.4	CEIJMF	Centro de Investigaciones Filológicas "Jorge M. Furt"	Estudio de génesis escritural y el análisis de discurso epistolar.	2	2
3.5	CEL	Centro de Estudios Latinoamericanos	Historia política y contemporánea. Historia de América Latina.	2	0
3.6	CEDE	Centro de Estudios en Didácticas Específicas	Didácticas específicas de las disciplinas. Recursos y materiales didácticos. Educación a distancia y/o virtual. Didáctica de la matemática.	5	0
3.7	CIPA	Centro de Investigaciones Pedagógicas Aplicadas	Educación/Ciencias de la salud / Lingüística.	4	0

3.8	CEIECS	Centro de Estudios Interdisciplinarios en Educación, Cultura y Sociedad	Educación pública, consumos culturales de los jóvenes. Educación comparada.	4	3
3.9	CEDEHU	Centro de Estudios sobre Democratización y Derechos Humanos	Movimientos sociales, democratización y ciudadanía; políticas sociales. Trabajo e igualdad de género; derechos de la infancia.	3	1
3.10	CEMECH	Centro de Estudios de los Mundos Eslavos y Chinos	Historia conceptual.	4	2
4	ESCUELA DE POLÍTICA Y GOBIERNO			29	22
4.1	CEDET	Centro de Estudios de Desarrollo y Territorio	Pensamiento latinoamericano sobre desarrollo. Políticas de desarrollo territorial (en Argentina y América Latina). Gestión urbana metropolitana. La cuestión regional en los procesos de integración. Federalismo y gobiernos locales. Sistemas productivos territoriales. Instituciones y redes asociativas. Desarrollo rural. Política y gestión pública local comparada. Género y política territorial. Participación ciudadana. Organizaciones de la Sociedad Civil y Desarrollo.	5	5
4.2	CEHP	Centro de Estudio de Historia Política	Historia política referida al Área Metropolitana -la Ciudad de Buenos Aires y los partidos del Conurbano- desde fines del siglo XIX hasta nuestros días.	6	6
4.3	CED	Centro de Estudios del Deporte	Deporte en sus distintas dimensiones (social y comunitario, educativo, alto rendimiento, federado).	6	3
4.4	CEF	Centro de Estudios Federales	Coordinación electoral, sistema de partidos y política subnacional. Federalismo, democracia y política subnacional. Representación política y geografía electoral. Relaciones intergubernamentales, coordinación burocrática y pseudo-diplomacia. Sistema político y gobernanza electoral	4	6

4.5	IDeAS	Centro de Investigaciones sobre Desarrollo Económico (junto con IDAES y EeYN)	Desarrollo y Globalización. Estrategias de Desarrollo. Desarrollo e innovación. Desarrollo y democracia.	8	2
5	INSTITUTO DE INVESTIGACIONES BIOTECNOLÓGICAS - INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHASCOMÚS			77	101
5.1	Laboratorio de Biología Celular	Biología Celular	Mecanismos moleculares que subyacen a procesos biológicos fundamentales, como la proliferación, migración y diferenciación celular. Específicamente se estudia, en modelos neuronales y no neuronales, la composición, dinamismo, regulación y señalización de los complejos de adhesión célula-célula y célula-matriz, y también sus interacciones con el citoesqueleto y el tráfico intracelular.	1	3
5.2	Laboratorio de Microbiología	Cuatro grupos de estudio sobre Brucella	Patogénesis Bacteriana Estudio de factores de virulencia de Brucella spp	8	10
		Simbiosis rizobia-leguminosas	Obtención de cepas de Bradyrhizobium japonicum resistentes a glifosato	1	2
		Genética bacteriana	Genes y mecanismos celulares involucrados en la sobrevivencia de Brucella abortus y Escherichia Colli ante diferentes situaciones de estrés.	1	0
5.3	Laboratorio de Genómica y Bioinformática	Bioinformática	Se estudian los genes y los mecanismos moleculares involucrados en la sobrevivencia de Brucella abortus y Escherichia coli ante diferentes situaciones de estrés	3	6
5.4	Laboratorio de Inmunología Molecular	Inmunología	Alteraciones inducidas en la glicobiología del sistema inmune por factores de virulencia de Trypanosoma cruzi. Participación de galectina-8 en la regulación de procesos inflamatorios.	5	5
5.5	Laboratorio de Biología Molecular de Protozoarios	Biología molecular	Antígenos de tipo mucina durante la infección por Trypanosoma cruzi Identificación de moléculas y mecanismos de secreción en Trypanosoma cruzi Enzimas con actividad mutadora de ADN en parásitos protozoarios Nuevos reactivos de diagnóstico y	2	3

			epidemiología molecular en Trypanosoma cruzi Motilidad en Apicomplexa		
5.6	Laboratorio de Genética Molecular de Tripanosomátidos	Genética Molecular	Regulación de la expresión génica en trypanosomátidos Identificación, validación y caracterización de nuevos antígenos blanco para el desarrollo de vacunas en T. cruzi.	3	3
5.7	Laboratorio de Bioquímica de Parásitos	Bioquímica de parásitos	Estudios bioquímicos y moleculares sobre enzimas proteolíticas y del metabolismo de glucosa y aminoácidos en Trypanosoma cruzi y otros protozoarios parásitos	4	4
5.8	Laboratorio de Neurobiología	Neurobiología	Análisis de la estructura y función de M6a por medio de la generación de mutantes de M6a para distintos dominios o motivos. Estudio de la localización subcelular e identificación de la vía de señalización intracelular por la cual M6a produce su efecto en las células neuronales. Estudio de los filopodios/espinas formados por M6a a través de video-microscopía. Búsqueda de posibles ligandos y/o capacidad de interacción con otras proteínas. Estudio del M6, ortólogo de M6a en Drosophila melanogaster. Búsqueda y análisis de polimorfismos (SNPs) en el gen de GPM6a y la posibilidad de asociación con depresión.	4	3
5.9	Laboratorio de Procesos Fermentativos	Procesos fermentativos	Ingeniería Metabólica y regulación de flujos metabólicos en bacterias. Producción de ácidos Grasos Polinsaturados (PUFAs) con microalgas. Tratamiento de efluentes líquidos industriales con células de levadura inmovilizadas.	1	2
5.10	Laboratorio de Biotecnología Reproductiva y Mejoramiento Genético Animal	Genética animal	Obtención de animales de granja transgénicos, humanización de la leche de caprinos transgénicos por transferencia nuclear. - Sexado de embriones y marcadores genéticos bovinos. - Desarrollo de tecnologías para la clonación y transgénesis de animales de interés agropecuario. - Preservación genética de	1	2

			<p>ganado Criollo Argentino mediante la técnica de clonación por transferencia nuclear de células somáticas adultas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estudios en la activación de ovocitos equinos mediados por PLC zetha (Fosfolipasa C zetha) y fertilización in vitro. - Estudios clínicos sobre el efecto in vivo e in vitro de la FSH y LH recombinante equina. <p>Maduración ovocitaria, transferencia nuclear y fertilización in vitro en equinos.</p>		
5.1 1	Laboratorio de Estrés Biótico y Abiótico en Plantas (INTECH)	Estrés vegetal	<p>Estudio y búsqueda de soluciones biotecnológicas tendientes a mejorar la productividad y sanidad de cultivos de interés agronómico, económico y ambiental (arroz, maíz, tabaco, Lotus, etc).</p>	10	9
5.1 2	Laboratorio de Terapia Génica y Células Madre (INTECH)	Terapia génica	<p>Desarrollo de nuevas estrategias terapéuticas mediante la utilización de células madre adultas.</p>	3	5
5.1 3	Laboratorio de Micología y Cultivo de Hongos Comestibles y Medicinales (INTECH)	Micología	<p>Biodiversidad de los hongos pertenecientes al grupo de los Agaricales: hongos con laminillas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estudio de la adaptación de las especies silvestres a sustratos y al cultivo intensivo. - Efecto de la Mevinolina (Lovastatin) sobre poblaciones naturales de nematodos y hongos saprofitos. - Influencia del hongo formador de anillos de brujas Clitocybe melliolens (Agaricales, Basidiomicetes) sobre el desarrollo de pasturas. - Micorrizas Arbusculares en Lotus glaber de la depresión del río salado (Pcia de Buenos Aires) y su posible influencia sobre el mecanismo de resistencia a estrés salino de la planta. - Efecto de los tratamientos térmicos de alta temperatura (TAT) sobre el desarrollo de hongos patógenos en frutilla. 	1	3
5.1 4	Laboratorio de Ictiofisiología y Acuicultura (INTECH)	Acuicultura (en especial del pejerrey)	<ul style="list-style-type: none"> - Biología de la reproducción del pejerrey Odonthenses. - Acuicultura. - GnRH: Identificación, neuroanatomía y actividad biológica. - Determinación y diferenciación 	5	5

			<p>sexual en peces teleósteos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Neurogénesis. - Efecto de xenobióticos sobre el pejerrey. 		
5.1 5	Laboratorio de Biología Estructural y Celular de Modificaciones Post-traduccionales (INTECH)	Biología estructural y celular	<ul style="list-style-type: none"> - Caracterización estructural y funcional de las proteínas de unión a 14-3-3. - Caracterización de las redes interacción de 14-3-3 en relación con el fosfoproteoma de células de mamíferos. - Estudio de la especificidad de la familia de proteínas 14-3-3 en la regulación de la diferenciación de células madre mesenquimales adultas. - Desarrollo de nuevas herramientas para el estudio del fosfoproteoma. 	2	2
5.1 6	Laboratorio de Ecología y Fotobiología Acuática (INTECH)	Ecología y Fotobiología acuática	<ul style="list-style-type: none"> - Dinámica y funcionamiento de lagunas pampeanas en relación a las variables climáticas y el uso del suelo. El énfasis está puesto sobre las funciones de la radiación solar en los ecosistemas acuáticos. 	2	3
5.1 7	Laboratorio de Bioquímica y Fisiología de Maduración y Senescencia (INTECH)	Fisiología de la maduración y senescencia	<ul style="list-style-type: none"> - Clonado y análisis de expresión de genes y enzimas asociados al ablandamiento de frutilla. - Uso de métodos físicos no contaminantes de conservación (tratamientos térmicos, irradiación ultravioleta). - Caracterización de genes y enzimas participantes. 	3	6
5.1 8	Laboratorio de Fotoquímica y Fotobiología Molecular (INTECH)	Fotoquímica y fotobiología molecular	<ul style="list-style-type: none"> - Estudio de las propiedades fotoquímicas y fotofísicas, en medio acuoso, de alcaloides pertenecientes a la familia de las β-carbolinas (βCs). - Estudio y caracterización de los procesos fotosensibilizados en los que participan las β-carbolinas (βCs). - Estudio y desarrollo de sistemas fotocatalíticos, basados en metales de transición, aplicables en la eliminación de contaminantes presentes en emisiones gaseosas. 	6	1
5.1 9	Laboratorio de Biología del Desarrollo (INTECH)	Biología del desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> - Control epigenético de la especificación y diferenciación celular durante el desarrollo en vertebrados - Control molecular de la organogénesis testicular. - Control molecular de la 	2	3

			organogénesis testicular en vertebrados		
5.2 0	Laboratorio de Biotecnología Vegetal (INTECH)	Biotecnología vegetal	<ul style="list-style-type: none"> - Producir proteínas antigénicas de parásitos en plantas para el desarrollo de vacunas. - Estudiar el valor de las Hsp90 de <i>A. thaliana</i> y <i>N. benthamiana</i> (AtHsp90 y NbHsp90) como "carriers" de péptidos de interés para ser expresados en sistemas vegetales. - Caracterizar los inhibidores de proteinasas para la optimización de la expresión de proteínas heterólogas en plantas. 	1	4
5.2 1	Laboratorio de Parasitología Molecular: Apicomplexa (INTECH)	Parasitología	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de proteínas relevantes en la diferenciación de estos parásitos. - Mecanismos epigenéticos (histonas y el código de histona) y regulación de la expresión génica de estos parásitos. - Estudio de proteínas relacionadas a la invasión de la célula hospedadora y movimiento de deslizamiento. - Importancia de la palmitoilación proteica en el parásito <i>Toxoplasma gondii</i>. - Rol de palmitoil acil-transferasas específicas de <i>T.gondii</i>. 	2	5
5.2 2	Laboratorio de Fisiología de Plantas (INTECH)	Fisiología vegetal	Mejora de la eficiencia de la captura y uso de nutrientes esenciales en plantas cultivadas	1	3
5.2 3	Laboratorio de Ecología y Producción Pesquera (INTECH)	Ecología y producción pesquera	<ul style="list-style-type: none"> - Cultivo de pejerrey (<i>Odontesthes bonariensis</i>) en jaulas flotantes en lagunas pampásicas. - Estudios sobre ecología de peces y evaluación de recursos pesqueros marítimos, fluviales y lacustres. - Asesoramiento sobre pautas de manejo para pesquerías deportivas y comerciales. - Desarrollo de herramientas de manejo y control de poblaciones de peces. 	2	5
5.2 4	Laboratorio de Neuroendocrinología Comparada (INTECH)	Neuroendocrinología	- Caracterización y estudio de la regulación hormonal de péptidos estimuladores de la secreción de hormona de crecimiento (GH): hormona liberadora de GH (GHRH) y polipéptido activador de la adenilato ciclasa hipofisaria (PACAP).	2	1

			<ul style="list-style-type: none"> - Caracterización y estudio de la regulación hormonal de la familia de la somatostatina (SS). - Estudio sobre los efectos del estado nutricional sobre el crecimiento somático y muscular. - Desarrollo de sistemas de estudios in vitro utilizando cultivos de células hipofisarias de pejerrey. 		
5.2 5	Laboratorio de Parásitos anaerobios (INTECH)	Parásitos anaerobios	<ul style="list-style-type: none"> - Papel de las proteínas de la familia Tetraspanin en la patogénesis de Trichomonas vaginalis. - Exosomas: nueva visión del proceso de patogénesis de Trichomonas. 	1	3
6	INSTITUTO SABATO			42	91 ³
6.1	Laboratorio END	Ensayos no Destructivos	Análisis de vida de tuberías y ductos - Ensayos no destructivos para vainas de elementos combustibles nucleares.	4	36
6.2	Laboratorio de Materiales	Estudios de Materiales	<p>Desarrollo – Desarrollo de sustratos bioabsorbibles para ingeniería de tejidos dermo-epidérmicos – Desarrollo de combustibles U(Mo)-Al(Si) utilizables en reactores nucleares de investigación y producción de radioisótopos para uso médico.</p> <p>– Daño por radiación en aceros de recipientes a presión- Materiales para barreras ingenieriles de repositorios de residuos nucleares</p> <p>Modelización – Película de óxido pasivante sobre hierro- Sistema Cu-In-Sn para su aplicación en tecnologías de unión – Problemas de metalurgia física relevantes al área nuclear.</p>	18	40
6.3	Física	Física	<p>Propiedades electrónicas, magnéticas y de transporte de materiales complejos, de sistemas fuertemente correlacionados y de sistemas de baja dimensión.</p> <p>Desarrollo de una instalación de irradiación y dosimetría en línea para la terapia para la captura neutrónica basada en aceleradores</p> <p>Propiedades electrónicas y magnéticas de superconductores de alta temperatura crítica.</p> <p>Estudio del efecto de la radiación</p>	20	15

			<p>por partículas cargadas sobre dispositivos para aplicaciones espaciales.</p> <p>Métodos computacionales aplicados al diseño y estudio de aleaciones de alta entropía y materiales nucleares.</p> <p>Estudio del Efecto de la Radiación por Partículas Cargadas sobre Celdas Solares Multijuntura y otros Dispositivos para Aplicaciones Satelitales</p> <p>Estudio experimental de procesos astrofísicos de nucleosíntesis</p> <p>Transporte y localización en sistemas cuánticos complejos</p> <p>Mecanismos de memoria en óxidos.</p>		
7	INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN E INGENIERÍA AMBIENTAL			51	50
7.1	Ecología de enfermedades transmitidas por vectores	Ecología	Ecología de vectores; ecología de enfermedades; modelos espaciales de distribución	1	1
7.2	Laboratorio de ecología química y biodiversidad acuática	Bio-ecología	Biodiversidad, productos naturales (bioactivos), medio ambiente, conservación	2	4
7.3	Laboratorio de biodiversidad, limnología y biología de la conservación	Biología-ecología	<p>ECOLOGÍA DE HUMEDALES: efectos de las actividades humanas sobre la estructura y funcionamiento de humedales fluviales</p> <p>LIMNOLOGÍA: biodiversidad y ecología de comunidades planctónicas y de microalgas en ambientes terrestres y subacuáticos</p>	2	7
7.4	Laboratorio de ecología, teledetección y ecoinformática	Ecología, ciencias de la tierra, ciencias ambientales	<p>Estrategias de relevamiento y monitoreo de parámetros biofísicos de humedales a partir de datos espaciales, alcance de los datos satelitales multisensor.</p> <p>Identificación de patrones de heterogeneidad ambiental y cambio de los ecosistemas de humedal frente a procesos naturales y antrópicos.</p> <p>Desarrollo conceptual de clasificación, inventario y monitoreo de humedales sobre la base de criterios funcionales a múltiples escalas espacio-temporales.</p>	2	5
7.5	Ecotoxicología	Toxicología ambiental	<p>Evaluación de toxicidad de Muestras ambientales: aguas, suelos, lixiviados, efluentes; agroquímicos: herbicidas, insecticidas, fungicidas;</p>	1	3

			sustancias de uso industrial, por ejemplo, bisfenol A, detergentes.		
7.6	Historia y filosofía de la ciencia	Historia y filosofía de la ciencia	Historia de la historia natural; historia de la ciencia en la Argentina.	1	0
7.7	Centro de investigaciones antárticas y patagónicas	Ciencias de la tierra	Geología, geoquímica, petrología, isótopos ambientales	6	1
7.8	Centro de investigaciones toxicológicas (CEITOX) (grupo asociado de CITEDEF)	Toxicología	Carcinogénesis química	5	2
7.9	Atmósfera y cambio climático (grupo asociado de CNEA)	Química atmosférica	Evaluación de la contaminación atmosférica y el cambio climático	2	7
7.10	Unidad técnica tecnología de materiales (grupo asociado del INTI)	Materiales poliméricos	Polímeros biodegradables; nanocompuestos poliméricos; polímeros funcionales y activos.	2	6
7.11	División materiales funcionales para celdas de combustible- CINSO-UNIDEF-CONICET (grupo asociado de CITEDEF)	Energía y catálisis	Celdas de combustible, materiales catalíticos, conductores mixtos	5	4
7.12	Química ambiental (grupo asociado de CNEA)	Química ambiental	Tecnologías de tratamiento de aguas, aire y sedimentos no convencionales	4	6
7.13	Centro de investigaciones de plagas e insecticidas (grupo asociado de CITEDEF)	Química y biología	Innovación en el control de insectos plaga con herramientas de mayor efectividad y seguridad de uso y menor impacto ambiental	6	1
7.14	Química. Química ambiental (grupo asociado de CNEA)	Química ambiental	Estudio de interfaces sólido líquido de relevancia ambiental; contaminación del agua por metales. Tratamiento de aguas	1	3
7.15	Dispersión de contaminantes en sistemas naturales (grupo asociado de CNEA)	Química ambiental	Conocimiento y uso sustentable de los recursos naturales; renovables y protección del medio ambiente	10	
7.16	Técnicas nucleares (grupo asociado de CNEA)	Aplicación de técnicas nucleares a detección de radioisótopos utilizados como trazadores ambientales	Espectrometría de masas utilizando aceleradores de partículas	2	1
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS SOCIALES				91	155
8.1	CESE	Centro de Estudios Sociales de la Economía	Modos y modelos de desarrollo, Sociología económica de los sectores dominantes, La vida económica de los sectores populares, Moneda y relaciones sociales, Economistas y culturas económicas.	9	10

8.2	CEA	Centro de Estudios en Antropología	Procesos de legitimación de la desigualdad social; Movimientos sociales, acción política y representaciones; Política de reconocimiento, subjetividad y pueblos indígenas; Movimiento corporal, cultura y poder/ danza y bailes populares; Antropología histórica de los pueblos indígenas; Antropología histórica de la antropología, en especial argentina; Instituciones, elites y poder; Nuevas religiosidades católicas en la sociedad argentina actual.	20	60
8.3	NESPI	Núcleo de Estudios sobre Pueblos Indígenas	Antropología histórica de los pueblos indígenas; Política de reconocimiento, subjetividad y pueblos indígenas; Movimientos sociales, acción política y representaciones.	5	0
8.4	NESM	Núcleo de Estudios sociales en Moralidades	Moralidad, Estratificación Social y Desigualdad; Moralidades y Conflicto/Violencia; Las Moralidades en la Configuración de las Prácticas y las Identificaciones Colectivas	5	2
8.5	NIEGYF	Núcleo Interdisciplinario de Estudios de Género y Feminismo	Teoría, metodología y epistemología feminista; Sexualidad, Salud sexual y Reproductiva; Integración de las mujeres en las FFAA; Mujeres y participación política; Mujeres y acceso a la justicia; Feminismos de color.	3	19
8.6	NHAYCV	Núcleo de Historia del Arte y Cultura Visual	Historia social del arte, Estudios Visuales, Sociología de la Cultura, Metodología, Arte argentino y latinoamericano siglos XVIII, XIX y XX.	15	9
8.7	NESP	Núcleo de Estudios en Sectores Populares	Culturas populares; sectores populares contemporáneos.	6	5
8.8	NEADMyS	Núcleo de Estudios Antropológicos sobre Danza, Movimiento y Sociedad	Movimiento corporal, cultura y poder; danza y bailes populares	2	6
8.9	Programa	Poscolonialidad, pensamiento fronterizo y transfronterizo en los Estudios Feministas	Feminismo Poscolonial; Feminismo de color; Feminismos transnacionales; Arte y Feminismo.	2	21
8.10	Programa	Estudios sobre la Desigualdad	Legitimidades culturales de la desigualdad social en la Argentina actual.	14	8

8.1 1	PERYG	Programa de Estudios Rurales y Globalización	<ul style="list-style-type: none"> - Modelos de desarrollo y anclajes territoriales. Competencias y disputas por el uso de recursos naturales y la regulación del territorio entre la agricultura familiar y la agricultura empresarial. - Estratificación social y actores sociales. Procesos de descomposición y recomposición social. Renta de la tierra, innovación tecnológica y sectores dominantes del agro argentino. La agricultura familiar y los mundos campesinos. Mercados de trabajo. - Rol de la ciencia y el conocimiento como factor de producción. Su papel en la legitimación de relaciones de poder en el capitalismo contemporáneo (el caso de las biotecnologías y del cambio climático). - Modelos contra hegemónicos. Debates en torno de la reprimarización de la economía. Ambientalismo, campesinismo y saberes alternativos. 	2	0
8.1 2	Programa	Estudios sobre las Elites Argentinas	<p>Relaciones entre capitalismo y democracia; Relaciones entre racionalización y democracia; Correspondencias y desajustes entre distintos principios de jerarquización: poder, prestigio y riqueza; Prácticas de autorización e influencia sobre asuntos públicos; Las élites y sus diversas escalas: nacionales, transnacionales y subnacionales; Cambios y continuidades en los orígenes sociales, trayectorias educativas y ocupacionales de las elites; Profesionalización/desprofesionalización de las elites.</p>	9	15
9	INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN SOBRE EL PATRIMONIO CULTURAL			50	0
9.1	QUILCA	Historia del arte, ciencias químicas y físicas aplicadas a estudio de patrimonio, conservación-restauración de bienes culturales	<p>Estudio de la materialidad de la pintura y escultura colonial sudamericana (siglos XVI-principios XIX). Estudio de la circulación de imágenes entre Europa y América (siglos XVI-XVIII). Estudio de la iconografía colonial sudamericana. Estudio de la iconografía de la muerte en la</p>	26	0

			fotografía de fines del siglo XIX. Conservación-restauración de bienes culturales del período colonial Identificación y caracterización de pigmentos y colorantes en bienes culturales del período colonial.		
9.2	COLLIVADINO	Historia del arte, ciencias químicas y físicas aplicadas a estudio de patrimonio, conservación-restauración de bienes culturales	Estudio de materiales y técnicas de la obra de Pio Collivadino Conservación y catalogación de la obra de Pio Collivadino	24	0
10	INSTITUTO DE CIENCIAS DE REHABILITACIÓN Y MOVIMIENTO			4	2
10.1	Equipo de Historia de la Terapia Ocupacional	Terapia Ocupacional	Historia de la Terapia Ocupacional, Metodología de la investigación	4	2
11	INSTITUTO DAN BENINSON ⁴			57	0
11.1	Radiobiología		Estudiar los efectos de la radioterapia sobre la expresión y la función de moléculas del sistema inmunitario implicadas en la relación anfitrión-tumor, en particular para tumores radioresistentes como melanomas y glioblastomas	10	0
11.2	Medicina nuclear		Tecnología Nuclear en Salud Humana I: Modelos experimentales. Captura Neutrónica en Boro (BNCT) para el tratamiento de metástasis pulmonares. Terapia.	15	
11.3	Aplicaciones agropecuarias		Técnicas nucleares en el desarrollo de sistemas agrícolas sustentables. Fitoestabilización y fitorremediación en minería.	6	
11.4	Reactores y Ciclo de Combustibles		Análisis Probabilista de Seguridad (APS). Combustibles de Alta densidad para reactores de investigación. Elementos combustibles. Defectos creados por irradiación. Detectores. Proliferación y desarme. Seguridad Nuclear.	12	0
11.5	Alimentos		Alimentos irradiados. Parámetros de calidad en procesos de irradiación.	3	0
11.6	Radiofarmacia		Radiofármacos medicinales. Dosimetría en animales tumorados.	3	0
11.7	Radioquímica		Reacciones nucleares en reactores.	5	0

			“Accelerator Mass Spectrometry” (AMS).		
11.8	Aplicaciones a Medio Ambiente		Contaminación ambiental por activación neutrónica.	3	0
12	INSTITUTO TECNOLÓGICO FERROVIARIO “SCALABRINI ORTIZ”			22	0
12.1	Políticas de Desarrollo	Políticas tecnológicas para el desarrollo ferroviario (orientada a política ferroviaria nacional)	Políticas tecnológicas para el desarrollo ferroviario (orientada a política ferroviaria nacional)	11	0
12.2	Transporte y Cambio Climático		Políticas orientadas a la mitigación de las emisiones de gases de efecto invernadero en el transporte	11	0

¹ Se incluyen investigadores UNSAM, investigadores de otras instituciones que participan de las líneas de trabajo y becarios posdoctorales. Cuando el investigador participa en más de una línea de trabajo se lo cuenta en todas.

² Incluye becarios de la UNSAM y de otras instituciones trabajando en los laboratorios/centros/grupos. No se incluyen los becarios posdoctorales.

³ El Instituto Sabato tiene tesis de investigación, no-becarios, financiados por CNEA y OEA.

⁴ Las tareas de investigación se realizan totalmente en la CNEA; no hay, hasta 2012, proyectos radicados en la UNSAM.

Escuela de Ciencia y Tecnología

Grupos consolidados: 9

1. Grupo Consolidado: CEDEMA (Centro de Matemática Aplicada)

- Composición del equipo de trabajo:

Docentes-Investigadores: Carlos E. D'Attellis, Eduardo Serrano, Diana Rubio,

Marcela Morvidone, Marcela Fabio.

Becarios Doctorales: Federico Biafore, Javier Cebeiro, Guillermo Umbricht.

- Área disciplinaria: Matemática Aplicada.

- Líneas de investigación: Análisis de Señales, Modelado y Control de Procesos Dinámicos; Problema Inverso; Estimación de Parámetros.

- Nombre de los proyectos en los últimos tres años:

Problema Inverso, Aplicación a Biomedicina y Medioambiente; Modelización, Estimación de Parámetros y Control de Sistemas; Parameter Estimation and Source Localization in 3D Elliptic Equations with Interfaces. Control de HIV.

2. Grupo Consolidado: CATAAB (Centro de Desarrollo de Aceleradores y Tecnologías Asociadas para Aplicaciones Biomédicas)

- Composición del equipo de trabajo:

Docentes-Investigadores: Dr. Andrés Kreiner; Dr. Alejandro Valda; Dr. Mario Debray; Dr. Héctor Somacal; Dra. Hebe Durán; Lic. Amalia Pérez; Ing. Gustavo Sánchez; Lic. Jorge Calvar; Dr.

Gerardo García Bermúdez; Sr. Hugo Di Paolo.

Becarios Doctorales: Lic. Daniel Minsky; Lic. Betina Ríos; Lic. Rodolfo Bergueiro; Mg. Vladimir Thatar Vento; Mg. Teresita del Valle Roldán; Lic. Betiana Lerner; Mg. Francisco Nesprías; Ing. Manuel Venturino.

- Área disciplinaria: Física (Física Nuclear, Física Médica), Radiobiología, Medicina (Radioterapia Oncológica e Imágenes), Tecnología Nuclear (de Aceleradores, Materiales).

- Líneas de investigación: Terapia por Captura Neutrónica basada en Aceleradores.

- Nombre de los proyectos en los últimos tres años: Desarrollo de Sistema de Imágenes Tomográficas con fines Dosimétricos; Estudios de Instalación de Centro de Tratamiento en Ámbito Hospitalario; Estudios de Modificación de Materiales Poliméricos de Interés Biomédico (en particular para Diagnóstico Mamográfico).

3. Grupo Consolidado: CESyMA (Centro de Estudios en Salud y Medio Ambiente)

- Composición del equipo de trabajo:

Docentes-Investigadores: Aníbal Altamirano; Carlos Amorena; Alejandra Goldman; Débora Tasat; Valentina Martín; Eduardo Garcia Gras; Martín Raddrizani.

Tesistas de Doctorado y Maestría: Fiori M.; Lopardo M.; Diéguez S.; Gargarello R.; Siciliano E.; Farini V.; Laudicina A.

Tesistas de Licenciatura: Bagdadi A.; Romeo Y.; Orona N.; Tiscornia G.; E. Fernández; Fernández Cuppari A.; Fenoy I.; Sánchez V.; Assen J.; Romero M.; Ferraro S.; Delfosse V.

Personal de Apoyo: Balmaceda L.; Sosa A.

- Área disciplinaria: Salud y Medio Ambiente.

- Líneas de investigación: Biología molecular de enfermedades cardíacas congénitas; desarrollo de protocolos vinculados al asma y otras enfermedades respiratorias relacionadas con contaminantes ambientales; evaluación del efecto crónico de drogas de uso en medicina humana; transporte en epitelios, electrofisiología, genética neuronal, fisiopatología renal y biorremediación; producción de insumos para uso en medicina, humana y animal; desarrollo de actividades de servicios a entidades privadas y estatales.

- Nombre de los proyectos en los últimos tres años:

Biología molecular de enfermedades cardíacas congénitas como: la Cardiomiopatía Arritmogénica del Ventrículo Derecho (CAVD) y el Síndrome de Brugada; Desarrollo de protocolos vinculados al asma y otras enfermedades respiratorias relacionadas con contaminantes ambientales de la Ciudad de Buenos Aires y el Partido de General San Martín; Realización de trabajos para la evaluación del efecto crónico de drogas de uso en medicina humana tanto en animales de experimentación como en pacientes humanos (en este último caso en particular en pacientes pediátricos del Hospital Gutiérrez); Trabajo activo en transporte en epitelios, electrofisiología, genética neuronal, fisiopatología renal y biorremediación; Desarrollo de Técnicas de Microencapsulamiento de Islotes de Langerhans de cerdo para, a futuro, tratar de implementar un protocolo de Xenotransplante en diabéticos humanos; Desarrollo de actividades de servicios a entidades privadas y estatales, vinculadas a la generación de kits diagnósticos.

4. Grupo Consolidado: CEA-Centro de Estudios Ambientales (en colaboración con el 3IA).

- Composición del equipo de trabajo:

Directores: Candal Roberto Jorge, Profesor Asociado DE, Investigador Independiente CONICET

Curutchet, Gustavo Andrés, Profesor Asociado DE, Investigador Independiente CONICET

Becario Postdoctoral: Areco, María Mar, becaria Posdoctoral, CONICET

Becarios doctorales: Olivelli, Melisa, Becaria doctoral, tipo 2 CONICET; Guz, Lucas Martín, Becario doctoral, tipo 1, CONICET; Porzionato, Natalia, Becario doctoral, tipo 1, CONICET; López Loveira, Elsa, Becario doctoral, UNSAM-FONARSEC

- Área disciplinaria: Ciencia y Tecnología del Medio Ambiente.

- Líneas de investigación: Contaminación de acuíferos y cuencas: Mediciones, modelos y diagnósticos. Tecnologías de tratamiento de efluentes de PyMES: diagnóstico, validación comparativa de ventajas y desventajas de diversas tecnologías, diseño conceptual de sistemas de tratamiento. Tratamiento de residuos con metales. Biolixiviación. Bioprocesos. Fotocatálisis

- Nombre de los proyectos en los últimos tres años:

Estudio de las condiciones ambientales del Río Reconquista. Arcillas Naturales y Sintéticas. Evaluación de su capacidad de adsorción de metales pesados y compuestos orgánicos.

5. Grupo Consolidado: CEUNIM (Centro Universitario de Imágenes Médicas)

- Composición del equipo de trabajo:

Profesores Investigadores: Dr. Mazzadi Alejandro; Lic. Pérez, Amalia; Md. Román Ricardo; Ing. Sánchez Gustavo; Md. Parma Patricia; Lic. Urrutia Leandro. Mg. Calvar Jorge.

Tesistas de Grado: De Pino Gabriela, Marcelo Ruffolo, Carlos Luján, Ariel Pastén.

- Área disciplinaria: Imágenes Médicas.

- Líneas de investigación: Se propone el logro de avances en aspectos teóricos, prácticos y metodológicos en el área de las imágenes médicas.

- Nombre de los proyectos en los últimos tres años: Técnicas estadísticas para clasificación, interpretación y reconocimiento de patrones en Medicina Nuclear.

6. Grupo Consolidado: MicroLAB (Laboratorio para Caracterización de Elementos MEM).

- Composición del equipo de trabajo: Dr. Guillermo Sentoni; Juan Bonaparte; Jorge Canale; Pedro Díaz Vélez; Daiana Quisbert; Nicolás Quintieri.
- Área disciplinaria: Microelectrónica.
- Líneas de investigación: Caracterización de Elementos MEM.
- Nombre de los proyectos en los últimos tres años: CONAE - RF RUN01 y RUN02; CNEA – Resistive Switching Memories.

7. Grupo Consolidado: CITTel (Centro de Investigación y Transferencia en Telecomunicaciones)

- Composición del equipo de trabajo: Dr. Emmanuel Jaffrot; Ing. Miguel Ángel Sagreras; Ing. Nicolás Alvarez.
- Área disciplinaria: Tecnología Informática de las Comunicaciones y Electrónica.
- Líneas de investigación:
Televisión Digital; Sistemas de banda Ultra Ancha; Software Radio Sistemas Inalámbricos y Celulares.
- Nombre de los proyectos en los últimos tres años: Estudio e implementación de técnicas de recepción para la Televisión Digital.

8. Grupo Consolidado: ITEDA (Instituto de Tecnologías en Detección y Astropartículas).

- Composición del equipo de trabajo:

Investigadores: Dr. Alberto Etchegoyen; Dr. Aníbal Gattone; Dra. Beatriz García; Dr. Daniel E. Di Gregorio; Dr. Diego Melo; Lic. Diego Ravignani; Dr. Federico Sánchez; Dr. Federico Suárez; Mg. Gonzálo De La Vega; Dr. Juan Manuel Figueira; Dr. Ing. Manuel Platino; Ing. Mariela Videla; Ing. Oscar Wainberg.

Becarios: Ing. Agustín Lucero; Ing. Alejandro Almela; Lic. Alex Tapia; Lic. Mariela Josebachuili; Adrián Sedoski; Alan Fuster; Alexis Javier Mansilla; Ángel Cancio; Andrés Kakazu; Carlos Reyes; Damián Alonso; Daniel Gorbeña; Diana Yelos; Emmanuel Ponsone; Federico Gallo; Federico Human; Gastón Pierri; Germán Frigerio; Javier Maya; Matías Hampel; Ricardo Caruso.

Seminaristas: Sebastián Garavano; Nicolás González.

Técnicos: Delia Santamaria; Carlos Varela; Gabriel De Innocenti.

Administrativos: María Isabel Cambon; Silvina Pérez; Belén Vila.

Laboratorio Asociado - Gerencia de Tecnología de la Información y de las Comunicaciones - CNEA:

Gastón Aguilera; Andrés Alonso; Roberto Bevilacqua; Leonardo Martín Domínguez; Roque Iozzo; Agustín Nieto; Francisco G. Vallone.

- Área disciplinaria: Ciencias del Universo/Astropartículas.

- Líneas de investigación: Investigación en detección de mensajeros en todo el espectro electromagnético, rayos cósmicos y neutrinos, en cosmología observacional y materia oscura; Desarrollos innovativos de alto nivel tecnológico prioritariamente en electrónica, telecomunicaciones, sistemas de control y de adquisición de datos.

- Nombre de los proyectos en los últimos tres años: Observatorio Pierre Auger; Proyecto AMIGA; CTA; DSA-3.

9. Grupo Consolidado: CIDI (Centro de Investigación y Desarrollos Informáticos).

- Composición del equipo de trabajo:

Profesores Investigadores: Dr. Olivero, Alfredo; Mg. Abeledo, María Claudia; Lic. Passerini, Pablo Nicolás; Lic. Roberto Bevilacqua; Lic. Daniel Priano; Ing. Fabio Bruschetti; Dr. Ariel Arbiser; Tec. Prog. Inf. Nicolás Morales Calcagno.

- Área disciplinaria: Informática.

- Líneas de investigación: Sistemas embebidos. Informática Hospitalaria. Telemedicina.

- Nombre de los proyectos en los últimos tres años: Análisis de aplicaciones y modelos de sistemas de tiempo real y embebidos. *Timing Analysis and Program Implementation on Complex Architecture*. Informática Hospitalaria. GINGA.

Escuela de Economía y Negocios

Grupos consolidados: 5 + ½ (IDEAS)

1. Grupo Consolidado: CAyDE

- Composición del equipo de trabajo: Mg. Mariela Balbo; Mg. Telma Alú; Lic. Ana María Ganino; Lic. Eva Salvino; y Giselle Solier

- Área disciplinaria: Economía empresarial

- Líneas de investigación: Emprendedorismo; Desarrollo Empresarial; y Análisis económicos vinculados a biotecnología

- Nombre de los proyectos en los últimos tres años:

Investigación de Mercado. Proyecto PICT START UP “Creación de una Unidad Biotecnológica de Desarrollo y Servicios en Reproducción y Mejoramiento Genético Animal”. 2010

Investigación de Mercado. “Creación de una Empresa de Base Tecnológica para la Producción y Comercialización de Complejos Enzimáticos para el Proceso de Extracción de Aceite de Oliva”. 2010

Investigación de Mercado. PICT START UP “Quimosina Recombinante”. 2010

Investigación de Factibilidad Comercial. Proyecto “Desarrollo de Plataformas para el Diagnósticos In Situ de Enfermedades Infecciosas de Importancia Médica y Veterinaria” (IIB-INTECH-UNSAM). 2010

Investigación de Factibilidad Comercial. Proyecto “Identificación y Validación de Moléculas de Trypanosoma Cruzi para el Mejoramiento del Diagnóstico de Chagas” (IIB-UNSAM). 2011

“El Acceso al Financiamiento en PyMEs Agropecuarias Argentinas”. 2011

“Análisis Evolutivo de Herramientas para Emprender en la Argentina”. 2012

2. Grupo Consolidado: CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA TEÓRICA y MATEMÁTICA APLICADA (CIETyMA)

- Composición del equipo de trabajo: Matías N. Fuentes (coordinador); Corina Averbuj; Juan José Martínez; y Sabrina Chancelier

- Área disciplinaria: Economía Teórica, Matemática Aplicada

- Líneas de investigación: Teoría del Equilibrio General en competencia imperfecta y fallos del mercado; Matemáticas Financieras; Econofísica; Sistemas dinámicos y complejos; y Economía Internacional.

- Nombre de los proyectos en los últimos tres años:

Sobre teoremas de existencia de equilibrio general con infinitos bienes y fallos de mercados; A parabolic problem arising on Financial Mathematics; A jump Option pricing model with transaction costs; Soluciones de Ecuaciones Integro-Diferenciales parabólicas asociadas a modelos tipo Black-Scholes con saltos; Problema Estacionario asociado a Ecuaciones Integro-diferenciales provenientes de modelos tipo Black-Scholes con saltos y costos de transacción; Nonlinear integral- differential evolution equation arising in option pricing, including transaction costs: A viscosity solutions approach; Modelos de Equilibrio General de Debreu y McKenzie: Una revisión; Retornos no gaussianos, Volatilidad Aglomerada y Asimetrías en un Modelo de Mercado de Valores; Hechos Estilizados de Mercados Financieros en un Modelo de Agentes; Modelo de Agentes para un Mercado Financiero; y Modelo de Agentes en un Mercado Financiero: Información con Incertidumbre, Racionalidad Acotada y Frustración en el Equilibrio

3. Grupo Consolidado: Centro de Investigación y Desarrollo del Turismo (CIDEtur-EEyN).

- Composición del equipo de trabajo: Mg. Daniela Thiel Ellul; Lic. Daniel Delía; Lic. Juana Rosa Carrizo; Lic. Fernando Navarro; Lic. Jorgelina Dunjo; Lic. Natalia Servalli; Mg. Sandra Decasper; y Dra. Regina Schlüter (Asesora e integrante de proyectos de investigación)

- Área disciplinaria: Economía, Sociales, Medio ambiente.

-Líneas de investigación: Estudios sobre la evolución de la actividad turística (análisis sobre estadísticas de demanda, oferta, repercusión económica); Análisis de sostenibilidad en destinos turísticos / Estudio de impactos; y Turismo y Educación.

- Nombre de los proyectos en los últimos tres años: Turismo Interior de la Argentina según regiones turísticas; Evolución del Turismo Internacional en la Argentina; Proyecto: “Investigación de mercados emisores actuales y potenciales de turistas a la Argentina para consolidar y ampliar el turismo receptivo”; Proyecto “Desarrollo del Español Lengua Segunda y Extranjera como industria cultural argentina”; Proyecto “Implementación de oportunidades productivas para jóvenes, mujeres y pueblos originarios” en la Micro-región de Metán, Río Piedras y El Galpón (provincia de Salta); Diseño metodológico del plan de estudios y contenidos educativos para una formación turística de excelencia; Proyecto “Formulación de regiones económicas-sociales homogéneas en la Provincia de Buenos Aires. Análisis de relaciones existentes para la formulación de políticas públicas”; y Evaluación de la sostenibilidad turística de un destino a través del uso de indicadores. Aplicación en la localidad de Tomás Jofré.

4. Grupo Consolidado: CIME.

- Composición del equipo de trabajo: Mg. Enrique Déntice; Mg. Valeria Errecart; Lic. Clara López; Lic. Valeria Tomasini; Lic. Germán Santamaría; Lic. Gustavo Saraseni; Maximiliano López y Lic. Sergio Barres.

- Área disciplinaria: Actividad Económica, Economía Real.

- Líneas de investigación: actividad industrial, moneda crédito y banco, mercado financiero, sector externo y trabajos especiales.

- Nombre de los proyectos en los últimos tres años:

Estrategias para el desarrollo agroindustrial de la Provincia de Bs. As. Ministerio de Asuntos Agrarios – UNSAM. 2009. Proyecto para el Plan Estratégico Económico y Social de 25 de Mayo, junio 2011.

Estudio del Sector Productivo de Gral. San Martín, Co-autor, para: Cooperación Italiana para el Desarrollo (CISP), Municipalidad de Gral. San Martín y la UNSAM 2010.

Investigación de Mercados emisores y potenciales de turistas a la Argentina para consolidar y ampliar el turismo receptivo. PICTO 2008, aprobado en 2010.

Convenio BID-UNSAM, informe de medio término, préstamo 1895AR - CIME

5. Grupo Consolidado: CERE.

- Composición del equipo de trabajo: Lic. Adrián Gutiérrez Cabello, Mg. Andrés Salama, Lic. Edgardo Lifschitz, Lic. Víctor Pérez Barcia, y Lic. Lucia Rodríguez Salto.

- Área disciplinaria: Economía Regional

- Nombre de los proyectos en los últimos tres años: Serie de documentos de economía regional: perfil de los ocupados en los complejos: madera y muebles, cuero, carne, textil. 2012; Serie de documentos de economía regional: análisis de los complejos: industrial textil, agroindustrial bovino carne y cuero, industrial químico plástico, agroindustrial maíz, industrial materiales para la construcción, agroindustrial trigo, industrial metalmecánico, agroindustrial soja-girasol, industrial forestal papel maderero, y agroindustrial bovino lácteo. 2011; y “Fortalecimiento, sistematización y articulación de las estadísticas productivas de la Provincia de Buenos Aires con

la evaluación de impacto de las medidas a adoptar”. A pedido del Consejo Federal de Inversiones. Noviembre 2011

Escuela de Humanidades

Grupos consolidados: 14

Grupo consolidado 1.

Director/referente: MARSICO, CLAUDIA

Equipo de trabajo: Dra. Claudia Mársico, Dr. Esteban Bieda, Hernán Inverso, Nicolás Recupero, Nicolás Kranner, Melina Varnavoglou (Grupo actual)

Área disciplinaria: Filosofía Antigua

Líneas de investigación: Filosofías socráticas

Proyectos en los últimos tres años:

Proyecto G096 (2011-2012) Filosofía práctica y corporalidad en Platón desde un enfoque por Zonas de Tensión Dialógica (ZTD),

Proyecto G083 (2009-2010) El imaginario intelectual de la Grecia clásica desde la perspectiva de zonas de tensión dialógica (ZTD).

Grupo consolidado 2.

Director/referente: VARA, ANA MARIA

Equipo de trabajo: Florencia Arancibia, Gabriela Cicalese, Diego Hurtado, Eduardo Mallo, Agustín Piaz, Laura Rinaldi, Anabella Speziale.

Área disciplinaria: Estudios sociales de la ciencia y la tecnología.

Líneas de investigación: Comunicación de la ciencia, percepción de riesgo, resistencia a las tecnologías, controversias ambientales, regulación de tecnologías.

Proyectos en los últimos tres años:

“Resistencia a las nuevas tecnologías y controversias ambientales: recepción en el Cono Sur de la deslocalización de la industria de la pulpa y el papel y de la creciente demanda internacional de biocombustibles”, G098, Secretaría de Investigación, UNSAM. Del 1 de enero de 2011 al 31 de diciembre de 2012.

“Evaluación social de nuevas tecnologías en el contexto argentino”, BE/09/09, Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la República Argentina (MINCyT) y Fonds de la Recherche Scientifique (FNRS) de la Comunidad Francesa de Bélgica, para financiar misiones de intercambio en el 2010 y 2011.

“Investigación comparativa de los telediarios de Argentina y Brasil” en el marco del convenio Prosul, según el acuerdo establecido por el Edital 11/2008 - PROSUL - Chamada 2: Apoio Financiero a Atividades de Cooperação Internacional para a Execução de Projetos Conjuntos de C&T&I, 2009-2010.

Grupo consolidado 3.

Director/referente: VILLAR, GABRIELA

Área disciplinaria: Educación

Líneas de investigación: Educación a Distancia y/o Educación Virtual

Proyectos en los últimos tres años:

Las competencias específicas del docente universitario para promover la construcción del conocimiento en los alumnos en espacios virtuales. (2011-2012)

Exploración sobre modelos de evaluación de cursos virtuales (2008-2010)

Grupo consolidado 4.

Director/referente: VILLELLA, JOSE

Equipo de trabajo: José Vilella.- Susana Ammann- Rosa Ferragina- Alfredo García Echarri.

Área disciplinaria: Didáctica de la Matemática

Líneas de investigación: Desarrollo profesional docente. TICs. Enseñanza de la matemática

Proyectos en los últimos tres años:

La objetivación de la práctica de la enseñanza de la matemática mediada por libros de textos.

Aportes de la didáctica de la matemática a la intervención psicopedagógica: el problema de aprender matemática en la escuela

Análisis de los dispositivos didácticos usados en el siglo XX para la enseñanza de la matemática en la escuela primaria y secundaria

Grupo consolidado 5.

Director/referente: FRANCO, MARINA

Equipo de trabajo: Mariana Iglesias

Área disciplinaria: Historia

Líneas de investigación: Historia política contemporánea, historia de América Latina

Proyectos en los últimos tres años:

Estado de excepción y construcción del enemigo interno en Argentina, Chile y Uruguay entre las décadas de 1950 y 1970

Grupo consolidado 6.

Director/referente: RODRIGUEZ ROMERO, AGUSTINA

Equipo de trabajo: Lic. Lucila Iglesias; Lic. Vanina Scocchera

Área disciplinaria: Historia del arte

Líneas de investigación: Circulación de imágenes en Europa y el Virreinato del Perú, siglos XVII y XVIII

Proyectos en los últimos tres años:

“Los caminos de las imágenes: circulación y comercialización de estampas en Europa y el Virreinato del Perú, siglos XVII y XVIII”

Grupo consolidado 7.

Director/referente: BURUCUA, JOSE EMILIO

Equipo de trabajo: Dr. José Emilio Burucúa, Dr. Nicolás Kwiatkowski, Dr. Federico Lorenz, Dr. Julián Verardi, Dra. Silvina Vidal, Dra. Laura Panizo, Profesor Federico Grassi, Profesor Emiliano Sánchez y Licenciada Gabriela María Felitto Müller.

Área disciplinaria: Historia

Líneas de investigación: Historia y teoría de las representaciones

Proyectos en los últimos tres años:

Las masacres del mundo moderno: narrar, representar, comprender

Grupo consolidado 8.

Director/referente: BAEZ, MONICA

Equipo de trabajo: Lic. Ofelia Madile; Lic. Bellini, Sandra, Lic. Cúneo, Florencia- Lic. Martínez, Viviana - Lic. Cavacini, Elsa; Auxiliares: Alionis, Marcos- Becario IUGR - Domizi, Soledad- Becario IUGR -Marcosano, Celeste - Radymark, Silvia - Bravo, Romina

Área disciplinaria: Disciplina: Educación/Cs. De la salud / Lingüística

Rama: Alfabetización y Sistemas de escritura

Rama: Lenguaje en relación a otros campos

Especialidad: Psicopedagogía/Psicolingüística/Fonoaudiología

Líneas de investigación: Alfabetización e interculturalidad

Proyectos en los últimos tres años:

“Estudio descriptivo acerca de las relaciones entre la oralidad y la escritura en el proceso de alfabetización inicial: las perspectivas de los niños acerca de la transformación de un texto oral en texto escrito”. Dirección de Investigación Acreditación de proyectos de Investigación. Instituto Universitario del Gran Rosario (IUGR). Res. N° 011/2012 IUGR. 2012-2014.

Proyecto de investigación-acción para la Alfabetización de Jóvenes y Adultos Sordos (PROAIJOS) ganador del premio otorgado por el Centro Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe (CREFAL). Convenio entre esta institución y el Círculo de Sordos de Rosario. Rosario, Argentina. Período 2006-2009.

La ortografía como dispositivo de control educativo y de intervención fonoaudiológica: una aproximación a las representaciones de docentes y fonoaudiólogos acerca de este aspecto del lenguaje escrito. Co- Directora: Dra. Simonetti. Facultad de Ciencias Médicas. Escuela de Fonoaudiología. UNR. SCYT/UNR. Rosario, Argentina. Período 2008-2010.

Lenguaje escrito y sordera: la construcción de la noción de palabra gráfica en el proceso de alfabetización en una población de niños sordos hablantes de lengua de señas. Med 102 SCYT/UNR. Facultad de Ciencias Médicas. ESCUELA DE FONOAUDIOLOGÍA. UNR. Res. CS Nº 1863/ 2004 SCYT/UNR. Rosario, Argentina. Período 2004-2007.

Grupo consolidado 9.

Director/referente: GRINBERG, SILVIA

Equipo de trabajo: Silvia Grinberg (dir), Becarios Conicet: Eduardo Langer, Julieta Armella, Sofia Dafunchio, Mercedes Machado Docentes UNSAM y tesistas de posgrado: Gabriela Orlando, Liliana Paredes Becarios CIN y estudiantes de grado UNSAM: Eliana Bussi, Luciano Martín Martiñan - Patricia Peuchot, Yanina Carpentieri

Área disciplinaria: Sociología de la educación, Pedagogía, Producción audiovisual

Líneas de investigación: Políticas de escolarización y dispositivos pedagógicos en contextos de extrema pobreza urbana y degradación ambiental

Proyectos en los últimos tres años:

Dispositivos pedagógicos en las sociedades de control: prácticas de resistencia de estudiantes y regulación de las conductas en escuelas secundarias de diferentes barrios del Partido de San Martín. Convocatoria Subsidios para Jóvenes Investigadores 2010-2011 (Temas Abiertos) – Universidad Nacional de General San Martín. \$ 15.000 por año. Director Langer Eduardo.

Estudios ambientales transdisciplinarios. Degradación ambiental, pobreza y escolarización en la periferia urbana de la Región Metropolitana de Buenos Aires. Bases y alternativas de mitigación y remediación en José León Suárez. UNSAM, Secretaría de Investigación, 2012-2014. \$200.000 Dir: Gustavo Curutchet; co-dir. Silvia Grinberg

La escuela en la periferia metropolitana: escolarización, pobreza y degradación ambiental en José León Suárez (Área Metropolitana de Buenos Aires) PIP 11220090100079, CONICET 2010-2012. \$180.000. Inv. responsable: Silvia Grinberg

Entre la escuela y el barrio: políticas y territorios de escolarización en José León Suárez, 2012-2014, PICTO-UNSAM, 2008-00044, FONCYT \$59.987, Inv. responsable: Silvia Grinberg

Directora: Dispositivos pedagógicos, políticas y territorios de escolarización en espacios urbanos hiperdegradados 28/G107, Incentivos, Sec. de Investigación, UNSAM. 2010-2012, dir: Silvia Grinberg

Directora: “Políticas y territorios de escolarización: Un estudio sobre la educación media en José León Suárez”, Proyecto de incentivos, 2009-2012, Secretaria de Investigación G089, UNSAM., dir: Silvia Grinberg

Grupo consolidado 10.

Director/referente: CASTELLO, LUIS ANGEL

Equipo de trabajo: Marisa Divenosa; Esteban Bieda; Andrés Racket; Yanina Benítez Ocampo; Gabriel Masip.

Área disciplinaria: Humanidades

Líneas de investigación: Filosofía, retórica, literatura griegas – Sistema de escritura –

Proyectos en los últimos tres años:

El alfabeto griego: sistema, desarrollo y consecuencias, 2009-2010 [G 088]

Estado cognitivo y lenguaje en la Grecia clásica: análisis del fenómeno en la tragedia, retórica y filosofía, 2010-2012, [G 108]

Grupo consolidado 11.

Director/referente: CASTRO, EDGARDO

Equipo de trabajo: Edgardo Castro (director) - Carolina Escudero (UNLP) - Constanza Serratore (Conicet, Unsam) - Belén Campero (Conicet, UNR) - Nancy Falcón (Unsam) - Mercedes Ruvituso (Conicet, Unsam) - Dante Palma (UBA, Unsam) - Norberto Ferré (Unsam) - Marcelo Antonelli (Conicet) - Facundo Casullo (UBA)

Área disciplinaria: Filosofía

Líneas de investigación: Filosofía política contemporánea

Proyectos en los últimos tres años:

Categorías del pensamiento biopolítico: un mapa conceptual.

El concepto de biopolítica en Michel Foucault y sus proyecciones en la filosofía política actual.

Grupo consolidado 12.

Director/referente: PINI, MONICA

Equipo de trabajo: Mónica Pini (Directora), Mariana Landau, Guillermo Kaufman, Claudia Terzian, y tesistas. 2009-2011 Sandra Musanti

Área disciplinaria: Educación

Líneas de investigación: Educación pública, consumos culturales de los jóvenes, educación superior y comparada

Proyectos en los últimos tres años:

“Consumos y prácticas culturales de los chicos fuera de la escuela”. Subsidio PICTO 2008 por Resolución ANPCyT 239/10. Directora: Mónica Pini

“Consumos y prácticas culturales de los niños y estrategias escolares”, 01/01/2011 a 31/12/2012, 28/G105 Programa de Incentivos, Secretaría de Investigación, UNSAM.

Proyecto Alfa III “Programa Marco Universitario para una política de equidad y cohesión social en Educación Superior”, Red Iberoamericana de Políticas Educativas (RIAPE III), 2011-2013.

Directora: Ana Donini.

Proyectos “Consumos culturales digitales de los jóvenes entre 13 y 18 años” e “Investigación sobre las organizaciones no gubernamentales que trabajen en el ámbito de las TIC en escuelas públicas argentinas”, por Acuerdo de Ejecución OEI-UNSAM en el marco del Convenio OEI-ANSES/Acta2 Programa Conectar Igualdad, dic. 2010 a marzo 2011. Directora: Mónica Pini

Proyecto “Consumos y prácticas culturales de los chicos fuera de la escuela”, 01/01/2009 a 31/12/2010, 28/G085 Programa de Incentivos, Secretaría de Investigación, UNSAM. Directora: Mónica Pini

Proyecto conjunto BR/08/12, “Nueva regulación educativa en Argentina y en Brasil: perspectiva comparada”, en el marco del Programa de Cooperación Científico-Tecnológico entre el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la República Argentina (MINCYT) y la Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) de la República Federativa de Brasil. Directora por Argentina: Mónica Pini

Integrante del Proyecto “Análisis de las políticas de descentralización y participación escolar en Argentina y Brasil”, Director Jorge Gorostiaga, Proyecto Tipo C, SC08/076, 2008-2010, Secretaría de Investigación, UNSAM.

Grupo consolidado 13.

Director/referente: HECTOR A. PALMA

Equipo de trabajo: Dr. Héctor A. Palma (director), Prof. Ruben Pardo (investigador); Dr. Jose Gomez Di Vincenzo (investigador); Prof. Jorge Mallearel; Lic. Ariel Mayo; Lic. Ivan Dalmau (becario CONICET)

Área Disciplinaria: Filosofía de las ciencias, filosofía de la biología, filosofía de la tecnología

Proyectos en los últimos tres años:

“Tecnología y política: acerca de la impronta del desarrollo tecnológico en la filosofía política a partir del siglo XX”. Proyecto acreditado por la Universidad Nacional de San Martín (Código: 28/G-103; Escuela de Humanidades), período 01-01-2011 hasta 31-12-2012. (Resolución Nº 102/º11).

“Darwin y el darwinismo. Ciento cincuenta años de controversias”. Proyecto acreditado por la Universidad Nacional de San Martín (Código: 28/G073). (Escuela de Humanidades), período 01-01-2008 hasta 31-12-2010. (Resolución C.S. Nº 124/08)

“200/150 Jornadas Darwin. A 200 años del nacimiento y 150 años de El Origen de las Especies”. Subsidio RC2009-70, Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica para eventos científicos (\$ 2.550.-)

Grupo consolidado 14.

Director/referente: GRACIELA DI MARCO

Equipo de trabajo: Di Marco, Graciela; Llobet, Valeria; Goren, Nora; Magistris, Gabriela; Litichever, Cecilia.

Area Disciplinaria: Sociología.

Líneas de investigación: 1) Movimientos Sociales, Democratización y Ciudadanía;

2) Políticas Sociales, Trabajo e Igualdad de Género;

3) Políticas Sociales y Derechos de la Infancia

Proyectos en los últimos tres años:

1. Movimientos Sociales, Democratización y Ciudadanía:

201-2012-“Demandas en torno a la ciudadanía sexual y la construcción de nuevas identidades políticas”. Directora: Graciela Di Marco. Nora Goren; Yara G. Rivera Martínez; Florencia Franco.

2010-2012 Los Flujos Horizontales/Paralelos de los Feminismos: Propuesta de Investigación Comparativa Colaborativa. Equipo responsable: Sonia E. Alvarez (Universidad de Massachusetts, Amherst, EUA/Brazil), Millie Thayer (UMass-Amherst), Graciela Di Marco , Nora Goren (Universidad General San Martín, Argentina), Graciela Monteagudo (UMass-Amherst/Argentina), Gina Vargas (Universidad de San Marcos, Perú), Marilyn Danza Quintanilla (San Marcos). 2010-2012

2. Políticas Sociales, Trabajo e Igualdad de Género.

Red Inter Universitaria Sobre Democratización, Políticas Sociales, Género Y Trabajo.

Proyecto REDES. SPU. UNSAM. CEDEHU UNSAM; Instituto Interdisciplinario de Estudios de la Mujer, Facultad de Ciencias Humanas. C. Gil 353, Santa Rosa. La Pampa; GENPOSS - Género Política Social e Servicios Sociales – Laboratorio de investigación, Enseñanza e Extensión; Grupo de Investigación Trabajo, Educación y Discriminación, GESST - Grupo de Estudios sobre Seguridad Social y Trabajo, Programa de Postgrado en Política Social, Departamento de Servicio Social; Instituto de Ciencias Humanas, Universidad de Brasilia. DIRECTORAS: Graciela Di Marco. UNSAM. María Herminia Di Liscia UNLP; Marlene Tixeira, UNBRA. Nora Goren; Silvia Yanoulas; Rosa Helena Stein Lila, Valdenizia Bento Peixoto, Lila Herazo; Veronica Bagnoli; Lía Mabel Norverto, Mónica Adriana Morales.

PICTO 2010-0051 UBA-UNLA-UNGS-UNSAM. Acceso a la justicia y marginaciones sociales. Líneas estratégicas provenientes del activismo judicial y social en la región metropolitana de Buenos Aires. Integrantes de la investigación por el CEDEHU: Graciela Di Marco, Nora Goren

Proyecto: La Asignación Universal por hijo desde la preceptiva del trabajo remunerado.
Directora: Nora Goren.

3. Políticas Sociales y Derechos de la Infancia:

Red Interuniversitaria "Estudios sociales de Infancia y derechos Humanos" Proyecto REDES. SPU. UNSAM. Directora: Valeria Llobet. Florencia Gentile, Catarina Vilanova,

PICT-2011-2281-La protección de derechos de niños, niñas y adolescentes y las interpretaciones del "bienestar de la infancia". Dra. Valeria Llobet

“La participación de las/os adolescentes en los programas de inclusión social y las identidades de género”. Financiado por CONICET (Proyectos de Investigación Plurianuales 2010-2012). CONICET N° 11220090100520 Investigadora responsable: Valeria Llobet Equipo de Trabajo: Cecilia Litichever, Gabriela Magistris, Florencia Gentile, Catarina Vilanova, Marina Medan, María Consuelo Gaitán Clavijo, Cecilia Gaitán.

Escuela de Política y Gobierno

Grupos consolidados: 5

CEDET – Centro de Estudios Desarrollo y Territorio.

Director: Dr. Oscar Madoery

Coordinadora Ejecutiva: Mg. María Pía Vallarino

Coordinadora Administrativa: Lic. Graciela Trevisan

Investigadores Formados: Dra. Mariana Caminotti, Lic. Oscar García, Dr. Oscar Madoery, Dra. Ana Laura Rodríguez Gustá, Mg. María Eugenia Schmuck, Dra. Susana Peñalva, Francesco Vigliarolo

Becarios CONICET/UNSAM: Mg. Déborah Pragier, Mg. María Pía Vallarino, Mg. Carlos Wladimir Gómez Cárdenas, Mg. Alejandro Sehtman

Profesionales asociados: Dr. Guillermo Alonso, Mg. Ignacio Armida, Mg. Guillermo Becani, Mg. Marina Chiaramonte, Mg. Virginia Fernandez, Mg. Javier Marsiglia, Mg. Agustina Pereira, Mg. Sergio Perez Rossi, Mg. Sandra Pizarro, Mg. Mariana Calvento

C.P.N. Élida Domínguez Rodríguez, Lic. Néstor Taborda, Lic. Mónica Muñoz, Lic. Andrea Dusso, Lic. Eloy Mealla, Dis. Marisa Consoli

Área disciplinaria: Desarrollo Territorial

Líneas de investigación:

1. Pensamiento latinoamericano sobre desarrollo.
2. Políticas de desarrollo territorial (en Argentina y América Latina).
3. Gestión urbana-metropolitana.
4. La cuestión regional en los procesos de integración.
5. Federalismo y gobiernos locales.
6. Sistemas productivos territoriales.

7. Instituciones y redes asociativas.
8. Desarrollo rural.
9. Política y gestión pública local comparada.
10. Género y política territorial.
11. Participación ciudadana.
12. Organizaciones de la Sociedad Civil y Desarrollo.

Programas de Investigación Permanentes:

- Programa en Género, Instituciones y Política Territorial
- Programa sobre Políticas de Desarrollo Territorial
- Programa de Estudio de Organizaciones de la Sociedad Civil

CEHP – Centro de Estudios de Historia Política

Investigadores Titulares: Luciano de Privitellio – Director; Luis Alberto Romero (CONICET/UBA); Lilia Ana Bertoni (UBA)

Investigadores asociados: Marina Chiaramonte; Germán Friedmann; Ana Virginia Persello; María Mercedes Prol; Jorge Ossona

Investigadores en Formación: Sabrina Ajmechet - Secretaria Académica; Romina Berman - Coordinadora Académica; Florencia Calzón Flores; Fernando Danza; Marianne González Alemán; Nicolás Sillitti; María José Valdez

- Área disciplinar: Historia Política

- Líneas de investigación: Historia política referidos al Área Metropolitana -la Ciudad de Buenos Aires y los partidos del Conurbano- desde fines del siglo XIX hasta nuestros días.

PROYECTOS COLECTIVOS

Política, Cultura y Sociedad en la Argentina Contemporánea

Investigador Responsable Prof. Luis Alberto Romero, Agencia Nacional de Promoción

Científica y Tecnológica, Proyecto de Investigación Científica y Tecnológica-PICT 2006

Nº 07-420, Resolución ANPCYT Nº 230/07

Miembros: Hilda Sábato, Lilia Ana Bertoni, Silvia Badoza, María Inés Tato, Ana

Virginia Persello, Luciano de Privitellio; María José Valdez, Carolina González Velasco, María Dolores Béjar, Paula Seiguer, Germán Friedmann, María Mercedes Prol, Sabrina Ajmechet, Marcela Ferrari

Imágenes y representaciones de la nación peronista: orden político y cultura visual durante la primera experiencia peronista (1946-1955)''

Investigador Responsable: Luciano de Privitellio

Proyecto PIP CONICET Código 11220090100391

Miembros: Luciano de Privitellio, Carla Lois, Sabrina Ajmechet y Malena M. Matricchio

La imagen de América Latina en el pensamiento político argentino durante la primera mitad del siglo XX.

Investigador Responsable: Germán Friedmann

Proyecto Jóvenes Investigadores de la UNSAM. Código SJ10/65.

Miembros: Germán Friedmann, Sabrina Ajmechet, Nicolás Sillitti y María José Valdez

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN PROPIOS

Las representaciones de la nación a fines del siglo XIX y principios del siglo XX. Investigador responsable: Lilia Ana Bertoni

Prácticas electorales y cultura política en la primera mitad del siglo XX. Investigador responsable: Luciano de Privitellio.

El movimiento católico, la Iglesia y la política: Buenos Aires, 1920-1946. Investigador responsable: Luis Alberto Romero.

La política en el Partido de San Martín (Bs. As.) 1983-2005. Investigadora responsable: Marina Chiamonte

La Argentina en alemán. La política argentina (1930-1950) mirada a través del Argentinisches Tageblatt. Investigador Responsable: Germán Friedmann

El Movimiento obrero y el Partido Peronista en Santa Fe: relaciones de poder, acuerdos y conflictos, 1946-1955. Investigadora Responsable: Mercedes Prol

Experiencias sociales y mercado de entretenimientos: cine y teatro en Buenos Aires durante la entreguerras. Investigadora Responsable: Carolina Gonzalez Velasco

El peronismo y las elecciones en la Capital Federal, 1945-1955.

Doctoranda: Sabrina Ajmechet. Director: Luciano de Privitellio

Las sociedades de fomento de la Ciudad de Buenos Aires durante el régimen peronista. Un diálogo entre sociedad y Estado. 1943-1955. Doctoranda: Romina Berman. Director: Luciano de Privitellio

La construcción del poder político y las prácticas de los partidos. Conservadores y radicales en la Provincia de Buenos Aires 1912-1943. Doctorando: Matias Bisso. Directora: María Dolores Béjar

El ocio de los sectores populares durante el peronismo (1943-1955)

Doctoranda: Florencia Calzón Flores. Director: Luciano de Privitellio

Los usos políticos de la calle en Buenos Aires (1928-1943). Doctoranda: Marianne González Alemán. Director: Alejandro Cattaruzza

Las elecciones y la justicia en la provincia de Buenos Aires, 1913-1943. Doctoranda: Adriana Sanchez. Director: Juan Manuel Palacio

Prácticas electorales y cultura política en Buenos Aires, 1900-1946. Doctoranda: María José Valdez. Director: Luciano de Privitellio

CED – Centro de Estudios del Deporte.

Director: Dr. Julio D. Frydenberg. Integrantes: Lic. Rodrigo Daskal; Mg. Mariano Gruschetsky; Prof. Lía Ferrero; Mg. Daniel Szabón; Lic. Santiago Nogueira

Lic. Vanesa Falcón; Lic. Adolfin Janson; Gabriel Espósito

Área disciplinaria: Deporte en sus distintas dimensiones (social y comunitario, educativo, alto rendimiento, federado).

Líneas de Investigación

"Historia social y cultural del fútbol. Buenos Aires, siglo XX"

Dr. Julio Frydenberg, historiador, UBA. Director del CED. Beca "Joseph S. Blatter Distinguished Scholar", Centro de Historia y Cultura del Deporte, Facultad de Humanidades, Universidad de Monfort, Leicester, Inglaterra.

"Clubes de fútbol: su dimensión social. El caso del Club Atlético River Plate".

Lic. Rodrigo Daskal, sociólogo UBA, Mg. Mariano Gruschetsky, sociólogo UBA.

"Estadios de fútbol y desarrollo urbano. La ciudad de Buenos Aires en el siglo XX".

Beca de Investigación "Joao Havelange" CIES-FIFA 2007/2009

Lic. Rodrigo Daskal, sociólogo UBA, Mg. Mariano Gruschetsky, sociólogo UBA.

"De campeones morales a campeones mundiales: el Mundial de Fútbol Argentina 1978".

Beca de Investigación "Joao Havelange" CIES-FIFA. 2007/2009

Prof. Lía Ferrero, antropóloga UBA, Mg. Daniel Sazbón, historiador, UBA.

"Violencia y deporte. El caso del fútbol infantil en el Club Lanús".

Dr. Julio Frydenberg, Mg. Mariano Gruschetsky, Prof. Lía Ferrero

CEFE – Centro de Estudios Federales.

Director: Dr. Marcelo Escolar; Coordinador académico: Dr. Mario Navarro

Investigadores/as

Jacqueline Behrend, PhD. in Politics, Oxford University

Mariana Caminotti, Doctora en Ciencia Política, UNSAM / CONICET

Lucas González, PhD. in Political Science, University of Notre Dame

Ximena Simpson, candidata a doctora en Ciencia Política, IUPERJ

Investigadores/as en formación

Federico Quilici, doctorando en Ciencia Política (CONICET)

Santiago Rotman, doctorando en Ciencia Política

Carlos Varetto, doctorando en Ciencia Política

Becarios/as

Natalia Del Cogliano, doctoranda en Ciencia Política (becaria PICT)

Mariana Gutiérrez, doctoranda em Ciencia Política (becaria CONICET)

Daiana Neri, doctoranda en Ciencia Política (becaria CONICET)

Secretario: Andrés Martin

Área disciplinaria: Ciencia Política

Líneas de investigación:

Coordinación electoral, sistema de partidos y política subnacional

Federalismo, democracia y política subnacional

Representación política y geografía electoral

Relaciones intergubernamentales, coordinación burocrática y pseudo-diplomacia

Sistema político y gobernanza electoral

INVESTIGACIÓN

Proyectos de investigación:

“Divergencia electoral, coaliciones multinivel y coordinación estratégica de elites políticas: un estudio del caso argentino en el período 1999-2007” (PICT presentado) – Investigador responsable: Marcelo Escolar.

PICT Transformaciones territoriales subnacionales y desarrollo de nuevas configuraciones y actores políticos en la región centro – Investigador responsable: Marcelo Escolar.

Trayectoria y escenario actual de los sistemas político-partidarios provinciales: provincia de Buenos Aires – Mario Navarro.

Sub-national Democratization: Latin America, the United States, Russia and India in Comparative Perspective – Jacqueline Behrend.

Género, igualdad política y federalismo – Mariana Caminotti.

Federalismo y Redistribución: El Impacto Distributivo de los Procesos de Transferencia y Descentralización Fiscal – Lucas González.

On a Highway to Where? The Political Economy of the Distribution of Public Infrastructure in Developing Federal Democracies – Lucas González.

O impacto do federalismo nas políticas fiscais do Brasil e da Argentina: uma análise comparativa – Ximena Simpson.

Determinantes Políticos da Racionalização da Relação Intergovernamental e seus Impactos na Implementação de Políticas Públicas: o caso brasileiro e argentino – Ximena Simpson.

Centro de iDeAS. Investigaciones sobre Desarrollo Económico de América del Sur.

Organización e Integrantes

El Centro de iDeAS, creado por Resolución del Consejo Superior de la UNSAM, depende de tres unidades académicas: la Escuela de Política y Gobierno, la Escuela de Economía y Negocios, y el Instituto de Altos Estudios Sociales. El Consejo Directivo del Centro está conformado por los decanos de dichas unidades académicas y por el Director Ejecutivo del Centro.

Director Ejecutivo: Mg. Guillermo Rozenwurcel

Investigadores senior: Lic. Gabriel Bezchinsky; Dra. Martina Chidiak; Lic. Leonardo Bleger; Mg. Ricardo D. Rozemberg; Mg. Natalia A. Volosin

Investigadores semi senior: Lic. Marcia Affranchino; Mg. Mariana López Fernández

Asistentes de investigación: Lic. Valentina Waisman (Becaria); Lic. Ayelén Buyatti

Secretaria: María Soledad Oyola

Área disciplinaria: Desarrollo económico

Líneas de Investigación:

1. Desarrollo y Globalización

- Perfiles de especialización y comercio internacional
- El financiamiento del desarrollo en el marco de la globalización financiera
- Estrategias alternativas de inserción internacional
- Regionalismo vs. multilateralismo

2. Estrategias de Desarrollo

- Análisis comparativo de modelos alternativos de desarrollo
- El desarrollo basado en recursos naturales: cuestiones macro; generación y distribución de la renta; recursos naturales y federalismo; ordenamiento territorial

3. Desarrollo e innovación

- Sistemas nacionales y regionales de innovación
- Innovación: el trade-off entre derechos de propiedad intelectual y defensa de la competencia
- Innovación y creación de empresas
- Innovación y sustentabilidad: cambio climático; energía y biocombustibles; regulaciones sobre la inversión extranjera directa

4. Desarrollo y democracia

- Estrategias de los viejos y nuevos actores económicos y sociales en un marco democrático
- Competitividad y conflicto distributivo.

Proyectos en los últimos tres años

PROYECTO BIOCOMBUSTIBLES E INDICADORES DE SOSTENIBILIDAD GBEP: Un análisis de su relevancia y aplicabilidad en Argentina y Paraguay

Proyecto Red MERCOSUR: ¿Hacia dónde van los procesos de integración regional en América Latina? Perspectivas y escenarios frente al nuevo escenario global

Hacia un Sistema Regional de Innovación en el Mercosur Ampliado. Propuestas para la coordinación de políticas de innovación en sectores estratégicos.

Pict 2007: "Biocombustibles en Argentina: un análisis de economía política y de su contribución al desarrollo sustentable"

Instituto IIB-INTECH

Grupos consolidados en el IIB: 18

Laboratorio de Biología Celular

Investigador Principal: Dr. Carlos Oscar Arregui, Investigador Independiente, CONICET,

Profesor Adjunto, UNSAM

Miembros actuales: Lic. Ana E. González Sánchez Wusener, becaria postdoctoral CONICET
Lic. Diana P. Wehrendt, becaria doctoral CONICET, Lic. Ángela González, becaria doctoral ANPCyT. Estudiantes de grado de la UNSAM: Mauricio Sulligoy y Eric Goetz

Líneas de investigación:

Mecanismos moleculares que subyacen a procesos biológicos fundamentales, como la proliferación, migración y diferenciación celular. Específicamente se estudia, en modelos neuronales y no neuronales, la composición, dinamismo, regulación y señalización de los complejos de adhesión célula-célula y célula-matriz, y también sus interacciones con el citoesqueleto y el tráfico intracelular.

Laboratorio de Microbiología

Grupo 1 de Estudios sobre Brucella

Director: Dr. Diego Comerci, Investigador Adjunto.

Miembros actuales: Dra. María Inés Marchesini, Investigador Asistente CONICET; Claudia K. Herrmann, Becaria posgrado CONICET; María Eugenia Cortina, Becaria Posdoctoral FONARSEC.

Línea de Investigación:

- Estudio de los mecanismos de patogenia de bacterias pertenecientes al género *Brucella* spp.

Grupo 2 de Estudios sobre Brucella

Director: Dr. Juan E. Ugalde, Investigador Adjunto CONICET.

Integrantes: Dra. Cecilia Czibener, Investigador Asistente CONICET. Integrantes: 1 Técnico, 4 Becarios Doctorales, 1 Becario Posdoctoral.

Líneas de investigación:

- Patogénesis Bacteriana Estudio de factores de virulencia de *Brucella* spp.

a) Estudio de factores de virulencia de *Brucella* spp.

b) Desarrollo de nuevas técnicas diagnósticas para enfermedades infecciosas.

c) Desarrollo de vacunas para uso veterinario.

Grupo 3 de Estudios sobre Brucella

Director: Dr. Gabriel Briones, Investigador Adjunto.

Integrantes: Dra. Mara Roset, Investigador Asistente CONICET; Diego Viale y Florencia Iannino, Becarios Posdoctorales CONICET.

Grupo 4 de Estudios sobre Brucella

Directora: Dra. Nora Iñón de Iannino, Investigador Independiente CONICET.

Integrantes: Dr. Andrés Ciocchini, Investigador Asistente CONICET; 1 Becario UNSAM.

Línea de Investigación:

Microorganismos del grupo Alfa-2 de Proteobacteria como *Sinorhizobium meliloti*, *Agrobacterium tumefaciens* y *Brucella abortus*. Estos microorganismos se caracterizan por mantener una estrecha interacción con sus hospedadores ya sea plantas o animales.

Grupo de Microbiología: Simbiosis rizobia-leguminosas

Directora: Dra. Viviana Lepek, Profesora Adjunta UNSAM

Integrantes: Cintia Sánchez, Becaria (puente) UNSAM; Lic. Andrés Zalguizuri; Cecilia Duarte, Tesinista de Grado.

Líneas de investigación:

- Componentes bacterianos relevantes para la eficiencia del proceso simbiótico y/o para la competitividad para la nodulación.
- Cambios a nivel transcripcional generados en raíces de *Lotus japonicus* durante el proceso de nodulación.
- Efecto de la expresión constitutiva de la enzima ACC deaminasa en el proceso de nodulación y micorrización.

- Obtención de cepas de *Bradyrhizobium japonicum* resistentes a glifosato.

Grupo de Microbiología: Genética bacteriana

Directora: Dra. Marta Almirón. Investigadora Adjunta.

Línea de Investigación:

- Se estudian los genes y los mecanismos moleculares involucrados en la sobrevivencia de *Brucella abortus* y *Escherichia coli* ante diferentes situaciones de estrés.

Laboratorio de Genómica y Bioinformática

Investigador Principal: Dr. Fernán Agüero, Investigador Adjunto CONICET, Profesor Adjunto UNSAM.

Miembros actuales: Lic. Alejandro Ackermann, Estudiante de Doctorado, Becario CONICET; Lic. Leonardo Panunzi, Estudiante de Doctorado, Becario ANPCyT; Lic. Raúl Cosentino, Estudiante de Doctorado, Becario CONICET; Lic. María Paula Magariños, Estudiante de Doctorado, Becaria NIH-Fogarty; Santiago Carmona, Estudiante de Licenciatura, Becario UNSAM.

Líneas de investigación:

- Generación de un mapa de variación genética en *Trypanosoma cruzi*
- Priorización computacional de blancos moleculares: TDR Targets.
- Validación experimental de blancos moleculares en trypanosomas.
- Identificación de nuevos antígenos para diagnóstico de la Enfermedad de Chagas.

Laboratorio de Inmunología Molecular

Director: Dr. Oscar Campetella, Investigador Principal CONICET.

Miembros actuales: Dra. María S. Leguizamón, Investigadora Independiente CONICET; Dr. Juan Burgos, Investigador Adjunto CONICET; Dr. Juan Mucci, Investigador Asistente CONICET; M. V. Tribulatti,

Investigadora Asistente CONICET; María Ana Meira, Andrés Santos y Pablo Ruiz Díaz (Becarios doctorales CONICET); Valentina Cattaneo, Becario postdoctoral CONICET; Romina Muia, Becario NIH; Julieta Carabelli, Becario doctoral ANPCyT.

Líneas de investigación:

- Alteraciones inducidas en la glicobiología del sistema inmune por factores de virulencia de *Trypanosoma cruzi*.
- Participación de galectina-8 en la regulación de procesos inflamatorios.

Laboratorio de Biología Molecular de Protozoarios (Trypanosomátidos y Apicomplexa)

Director: Carlos A. Buscaglia - Investigador Independiente CONICET/Profesor Adjunto UNSAM

Miembros actuales: Maria de los Milagros Camara (post-doc, CONICET); Ignacio Durante, Becario doctoral CONICET/Ayudante 1ra UNSAM; Santiago Bertotti, Becario doctoral ANPCyT; Daniela Rocco (doctorando, ANPCyT); Virginia Balouz, (tesinista, CIN)

Líneas de investigación:

- Antígenos de tipo mucina durante la infección por *Trypanosoma cruzi*
- Identificación de moléculas y mecanismos de secreción en *Trypanosoma cruzi*
- Enzimas con actividad mutadora de ADN en parásitos protozoarios
- Nuevos reactivos de diagnóstico y epidemiología molecular en *Trypanosoma cruzi*
- Motilidad en Apicomplexa

Laboratorio de Genética Molecular de Trypanosomátidos

Director: Dr. Daniel O. Sánchez, Investigador Principal – CONICET, Profesor Titular - Universidad Nacional de San Martín.

Investigadores: Dra. Valeria Tekiel, Investigadora Adjunta – CONICET, Profesor Adjunto - Universidad Nacional de San Martín.

Dra. Gabriela Levy, Investigadora asistente – CONICET, Jefe de Trabajos Prácticos - Universidad Nacional de La Matanza

Becarios actuales: Lic. Georgina Moretti, estudiante de doctorado; Lic. María Ziliani, estudiante de doctorado; Lic. Analia Nittolo, becaria agencia.

Estudiantes de Licenciatura: Caeiro Lucas, Universidad Nacional de San Martín.

Líneas de investigación:

- Regulación de la expresión génica en trypanosomátidos
- Identificación, validación y caracterización de nuevos antígenos blanco para el desarrollo de vacunas en *T. cruzi*. Responsable: Dra. Valeria Tekiel

Laboratorio de Bioquímica de Parásitos

Directores: Dres. Juan José Cazzulo, Investigador Superior y Vanina Eder Alvarez, Investigador Asistente.

Integrantes: Gabriela Niemirowicz, becaria post doctoral CONICET; Alejandra Frasch, becaria doctoral CONICET; Julio César Bayona, becario posdoctoral CONICET; Paula Iribarren, becaria doctoral CONICET; Leon Bouvier, becario posdoctoral FIRCA-NIH; Soledad González, becaria doctoral ANPCyT, y 2 Tesinistas de Licenciatura.

Líneas de investigación:

- Estudios bioquímicos y moleculares sobre enzimas proteolíticas y del metabolismo de glucosa y aminoácidos en *Trypanosoma cruzi* y otros protozoarios parásitos.

Grupo de estudios sobre Regulación Postranscripcional de Genes

Director: Dr. Javier G. De Gaudenzi, Investigador Asistente CONICET, Jefe de Trabajos UNSAM.

Integrante: 1 Becario Doctoral, NIH.

Líneas de Investigación:

- Regulones postranscripcionales: estudio de la expresión coordinada de genes.
- Interacción entre elementos en cis y proteínas con dominios RRM.
- Maduración de unidades precursoras de ARN mediante eventos regulados de trans-splicing.

Grupo de Parasitología Molecular

Director: Dr. Alberto Carlos C. Frasch, Investigador Superior CONICET, Decano del Instituto de Investigaciones Biotecnológicas, Profesor Titular DE (UNSAM), Foreign Associate of the National Academy of Sciences, USA Scholar Howard Hughes Medical Institute

Integrantes: Dr. Alejandro Cassola, Investigador Asistente CONICET, Dra. Vanina Campo

Líneas de investigación:

- Estudio de interacciones RNA-proteína en el parásito Trypanosoma cruzi.
- Procesamiento y maduración de pre-ARN mensajeros dicistrónicos.
- Formación de gránulos ribonucleoprotéicos durante estrés nutricional.
- Identificación de inhibidores de la actividad de trans-sialidasa y su efecto en infecciones por Trypanosoma cruzi.

Laboratorio de Neurobiología

Director Dr. Alberto Carlos C. Frasch

Investigadores: Dra. Marcela Brocco, Investigadora Asistente CONICET, Profesora Adjunta UNSAM; Dra. Camila Scorticati, Investigadora Adjunta CONICET, Profesora Adjunta UNSAM; Dra. Beata Fuchsova, Investigadora Asistente CONICET, Profesora Adjunta UNSAM

Becarias: Lic. Karina Formoso; Lic. Anabel Alvarez Juliá; Lic. Melisa Monteleone;

Yamila Cutraro, estudiante de Licenciatura en Biotecnología

Personal de Apoyo: Dra. Silvia Billi. Profesional Principal CONICET

Líneas de investigación:

- Análisis de la estructura y función de M6a por medio de la generación de mutantes de M6a para distintos dominios o motivos.
- Estudio de la localización subcelular e identificación de la vía de señalización intracelular por la cual M6a produce su efecto en las células neuronales.
- Estudio de los filopodios/espinas formados por M6a a través de video-microscopía.
- Búsqueda de posibles ligandos y/o capacidad de interacción con otras proteínas.
- Estudio del M6, ortólogo de M6a en *Drosophila melanogaster*.
- Búsqueda y análisis de polimorfismos (SNPs) en el gen de GPM6a y la posibilidad de asociación con depresión.

Laboratorio de Procesos Fermentativos

Director: Dr. Miguel A. Galvagno, Investigador Principal CONICET. Integrantes: 1 Becario doctoral CONICET. 1 Becario de ANPCyT.

Líneas de investigación:

- Ingeniería Metabólica y regulación de flujos metabólicos en bacterias.
- Producción de ácidos Grasos Polinsaturados (PUFAs) con microalgas.
- Tratamiento de efluentes líquidos industriales con células de levadura inmovilizadas.

Laboratorio de Biotecnología Reproductiva y Mejoramiento Genético Animal.

Director: Dr. Adrian Mutto, Investigador UNSAM.

Integrantes: 1 Becario doctoral del CONICET. 1 Becario de UNSAM. 1 Becario de la Universidad Vetmenduni, Viena. 1 Becario de la Universidad de Panamá. 1 Becario de la Universidad Autónoma de Mexico. 1 Tesinista de Licenciatura.

Líneas de investigación:

- Obtención de animales de granja transgénicos, humanización de la leche de caprinos transgénicos por transferencia nuclear.
- Sexado de embriones y marcadores genéticos bovinos.
- Desarrollo de tecnologías para la clonación y transgénesis de animales de interés agropecuario.
- Preservación genética de ganado Criollo Argentino mediante la técnica de clonación por transferencia nuclear de células somáticas adultas.
- Estudios en la activación de ovocitos equinos mediados por PLC zetha (Fosfolipasa C zetha) y fertilización *in vitro*.
- Estudios clínicos sobre el efecto *in vivo* e *in vitro* de la FSH y LH recombinante equina. Maduración ovocitaria, transferencia nuclear y fertilización *in vitro* en equinos.

Grupo: Immunological bioinformatics – Prediction of host pathogen interactions

Investigador principal: Morten Nielsen, Investigador Principal, CONICET, Profesor Adjunto, UNSAM y Profesor Asociado, Center for biological sequence analysis, Technical University of Denmark

Miembros del IIB-UNSAM: Elin Teppa, Estudiante de doctorado.

Miembros del CBS, Denmark: Estudiantes de doctorado: Andreas Holm Mattsson, Edita Karosiene, Jens Vindahl Kringelum, Leon Jessen, Thomas Trolle.

Estudiantes de Maestría: Janni Brøchner Nielsen, Kaster Winther Jørgensen, Piotr Chmura

Tesinistas: Martin Thomas, Anne Bresciani.

Líneas de investigación:

- Improving prediction methods for MHC peptide binding.
- Predicting immuno dominance.
- Prediction immunogenicity of protein drugs.
- Rational epitope discovery in life-stock animals.

- Improved prediction of B cell epitopes.
- Comparative protein structure prediction.
- Employment of Peptide-chip technology to characterize host-pathogen interactions.
- Identification of functional residues in proteins.

Grupos consolidados en el INTECH: 18

Laboratorio de Estrés Biótico y Abiótico en plantas

Directores: Dr. Oscar A Ruiz, Investigador Principal; Dr. Fernando Pieckenstein, Investigador Independiente; Dra. Julia Estrella, Investigadora Adjunta; Dra. Analía Sannarazzo, Investigadora Asistente; Dr. Santiago Maiale, Investigador Asistente. Dra. Ana B. Menéndez, Investigador Asistente. Todos del CONICET.

Integrantes: 4 becarios postdoctorales del CONICET, 7 becarios doctorales del CONICET, 2 tesinistas de grado.

Líneas de investigación:

- Estudio y búsqueda de soluciones biotecnológicas tendientes a mejorar la productividad y sanidad de cultivos de interés agronómico, económico y ambiental (arroz, maíz, tabaco, Lotus, etc).

Grupo de Estrés Biótico y Abiótico en Plantas.

Director: Dra. Julia Estrella, Investigador Adjunto. Integrantes: 1 Investigador Asistente, 2 becarios postdoctorales del CONICET, 2 tesinistas.

Laboratorio de Interacciones planta-microorganismo

Director: Dr. Fernando Pieckenstein, Investigador Adjunto CONICET, Profesor Adjunto UNSAM.

Integrantes: 1 Becario Posdoctoral, 2 Becarios Doctorales del CONICET, 2 Tesinistas

Líneas de investigación:

- Estudio de mecanismos de defensa de las plantas ante el ataque de hongos y bacterias patógenas, con énfasis en el papel desempeñado por un grupo de moléculas colectivamente conocidas como poliaminas.
- Estudio de mecanismos de acción de compuestos fitotóxicos producidos por microorganismos patógenos, y su contribución a la virulencia de estos últimos.
- Aislamiento y caracterización de bacterias endofitas de especies cultivadas, y su potencial para la promoción del crecimiento de las plantas hospedantes, así como también para su protección contra el ataque de patógenos, generando así conocimientos para el ulterior desarrollo de biofertilizantes y biopesticidas.

Laboratorio de Terapia Génica y Células Madre

Director: Dr. Ricardo A. Dewey, Investigador Adjunto

Integrantes: 4 becarios doctorales (2 del CONICET, 2 de ANPCyT),

Líneas de investigación:

- Desarrollo de nuevas estrategias terapéuticas mediante la utilización de células madre adultas.

Laboratorio de Micología y Cultivo de Hongos Comestibles y Medicinales

Director: Dr. Edgardo Albertó (Investigador CONICET)

Integrantes: Dr. Bernardo Lechner (Becario CONICET); Lic. Analía Sannazzaro (Becaria de CONICET, Docente UNSAM); Lic. Alejandra Omarini (Becaria del CONICET); Tec. Marcelo Abas (Técnico del CONICET); Tec. Martin Sierra Marina (Técnico UNSAM); Dra. Ana Menéndez (Docente UBA, FCEN)

Líneas de Investigación:

- Biodiversidad de los hongos pertenecientes al grupo de los Agaricales: hongos con laminillas.
- Estudio de la adaptación de las especies silvestres a sustratos y al cultivo intensivo.
- Efecto de la Mevinolina (Lovastatín) sobre poblaciones naturales de nematodos y hongos saprofitos.

- Influencia del hongo formador de anillos de brujas *Clitocybe melliolens* (Agaricales, Basidiomicetes) sobre el desarrollo de pasturas.
- Micorrizas Arbusculares en *Lotus glaber* de la depresión del río salado (Pcia de Buenos Aires) y su posible influencia sobre el mecanismo de resistencia a estrés salino de la planta.
- Efecto de los tratamientos térmicos de alta temperatura (TAT) sobre el desarrollo de hongos patógenos en frutilla.

Laboratorio de Ictiofisiología y Acuicultura

Directores: Dres. Gustavo Somoza y Leandro Miranda.

Integrantes: 1 Investigador Principal, 1 Investigador Independiente. 5 Becarios del CONICET, 2 personal técnico y 3 investigadores científicos.

Líneas de investigación:

- Biología de la reproducción del pejerrey *Odonthenses*.
- Acuicultura.
- GnRH: Identificación, neuroanatomía y actividad biológica.
- Determinación y diferenciación sexual en peces teleósteos.
- Neurogénesis.
- Efecto de xenobióticos sobre el pejerrey.

Laboratorio de Biología Estructural y Celular de Modificaciones Post-traduccionales.

Director: Dr. Diego Bustos. Investigador Adjunto CONICET

Integrantes: Dra Marina Uhart, Investigadora Asistente de Conicet; Lic Anselmo Reggiardo, becario Doctoral Conicet; Lic. Aldana Gojanovich, becaria Doctoral Conicet; Estudiantes: Fiorella Charles, Ana Isabel Hernández

Líneas de investigación:

- Caracterización estructural y funcional de las proteínas de unión a 14-3-3.
- Caracterización de las redes interacción de 14-3-3 en relación con el fosfoproteoma de células de mamíferos.
- Estudio de la especificidad de la familia de proteínas 14-3-3 en la regulación de la diferenciación de células madre mesenquimales adultas.
- Desarrollo de nuevas herramientas para el estudio del fosfoproteoma.

Laboratorio de Ecología y Fotobiología Acuática.

Directores: Dr. Horacio Zagarese, Investigador Principal; Dr. Fernando Unrein

Investigador Asistente

Integrantes: Personal de apoyo CONICET: 2; Personal de apoyo UNSAM: 1; Becarios doctorales del CONICET: 3

Líneas de investigación:

- Dinámica y funcionamiento de lagunas pampeanas en relación a las variables climáticas y el uso del suelo. El énfasis está puesto sobre las funciones de la radiación solar en los ecosistemas acuáticos.

Laboratorio de Bioquímica y Fisiología de la Maduración y Senescencia.

Directores: Dr. Pedro Marcos Civello; Dr. Gustavo Adolfo Martínez

Integrantes: Dr. Hernan Rosli; Becarios: Agustín Buchert; Marina Pombo; Natalia Villarreal; Claudia Bustamante; María Eugenia Gómez Lobato; Cristina Nardi

Líneas de investigación:

- Clonado y análisis de expresión de genes y enzimas asociados al ablandamiento de frutilla.
- Uso de métodos físicos no contaminantes de conservación (tratamientos térmicos, irradiación ultravioleta).
- Caracterización de genes y enzimas participantes.

Laboratorio de Fotoquímica y Fotobiología Molecular.

Directores: Dr. Franco M. Cabrerizo, Investigador Adjunto CONICET, Profesor Adjunto UNSAM; Dra. M. Paula Denofrio, Investigador Asistente CONICET. Profesor Adjunto UNSAM.

Integrantes: Dra. Mariana Vignoni; Dra. M. Micaela Gonzalez; Dra. M. Lis Alomar; Dra. Karina Levi; Bqco. Federico A. O. Rasse-Suriani; Lic. Gabriel Yañuk

Líneas de investigación:

- Estudio de las propiedades fotoquímicas y fotofísicas, en medio acuoso, de alcaloides pertenecientes a la familia de las β -carbolinas (β Cs).
- Estudio y caracterización de los procesos fotosensibilizados en los que participan las β -carbolinas (β Cs).
- Estudio y desarrollo de sistemas fotocatalíticos, basados en metales de transición, aplicables en la eliminación de contaminantes presentes en emisiones gaseosas.

Laboratorio de Biología del Desarrollo

Director: Dres. Pablo Strobl Mazzulla y Juan Ignacio Fernandino.

Miembros actuales: Ailín L. Buzzi, Omar David Moreno Acosta, Melisa Marini

Líneas de investigación:

- Control epigenético de la especificación y diferenciación celular durante el desarrollo en vertebrados
- Control molecular de la organogénesis testicular.
- Control molecular de la organogénesis testicular en vertebrados

Laboratorio de Biotecnología Vegetal.

Directora: Dra. Marina Clemente, Investigador Adjunto CONICET, Profesor Adjunto,

UNSAM

Becarios: Melina Laguía Becher, Becaria Tipo II, CONICET; Mariana Corigliano, Becaria Tipo II, CONICET; Sebastian Pariani, Becario ANPCyT; Valeria Sander, Becaria post-doctoral, CONICET

Líneas de investigación:

- Producir proteínas antigénicas de parásitos en plantas para el desarrollo de vacunas.
- Estudiar el valor de las Hsp90 de *A. thaliana* y *N. benthamiana* (AtHsp90 y NbHsp90) como “carriers” de péptidos de interés para ser expresados en sistemas vegetales.
- Caracterizar los inhibidores de proteinasas para la optimización de la expresión de proteínas heterólogas en plantas.

Laboratorio de Parasitología Molecular: Apicomplexa.

Directores: Dr. Sergio O. Angel, Investigador CONICET, Prof. UNSAM

Dra. Maria M. Corvi , Investigadora CONICET, Prof. UNSAM

Miembros actuales: Carolina Dalmaso, Becaria CONICET; Verónica Coceres, Becaria CONICET; Maria J. Figueras, Becaria CONICET; Lis Alomar, Becaria ANPCyT; Maximiliano de Napoli, Becario CONICET; Alvaro Nieto, Tesinista de Licenciatura, Becario CIC; Silvina Bogado, Tesinista de Licenciatura; Gustavo Ortiz, Tesinista de Licenciatura; Agustina Ganuza, Tec. Univ. Quim.

Líneas de investigación:

- Identificación de proteínas relevantes en la diferenciación de estos parásitos.
- Mecanismos epigenéticos (histonas y el código de histona) y regulación de la expresión génica de estos parásitos.
- Estudio de proteínas relacionadas a la invasión de la célula hospedadora y movimiento de deslizamiento.
- Importancia de la palmitoilación proteica en el parásito *Toxoplasma gondii*.

- Rol de palmitoil acil-transferasas específicas de T.gondii.

Laboratorio de Fisiología de Plantas.

Director: Dr. Guillermo Santa María, Investigador Independiente.

Integrantes: 1 becario de ANPCyT y 2 becarios del CONICET

Líneas de investigación:

- Mejora de la eficiencia de la captura y uso de nutrientes esenciales en plantas cultivadas.

Unidad de Ciencias Humanas.

Directores: Dra. Marisa Miranda, Investigadora Independiente CONICET y Profesora UNSAM; Dr. Gustavo Vallejo, Investigador Independiente CONICET y Profesor UNSAM

Integrantes: 1 becario de ANPCyT

Líneas de investigación

- Historia social y cultural de las ciencias.

- Darwinismo social y eugenesia

- La tardo-eugenesia en Argentina

- Bioética.

- Museo y derechos humanos.

Laboratorio de Ecología y Producción Pesquera.

Directores: Dr. Claudio R. M. Baigún, Investigador Independiente CONICET, Profesor Adjunto UNSAM; Dr. Darío C. Colautti, Investigador Adjunto CONICET

Miembros actuales: Lic. Leandro Balboni, Estudiante de Doctorado, Becario CONICET; Lic. Patricio J. Solimano, Estudiante de Doctorado, Becario CONICET; Lic. Facundo M. Llompart, Estudiante de Doctorado, Becario CONICET; Lic. Javier R. Garcia de Souza, Estudiante de Doctorado, Becario CONICET; Lic. Tomás Maiztegui, Estudiante de Doctorado, Becario CONICET

Líneas de investigación

- Cultivo de pejerrey (*Odontesthes bonariensis*) en jaulas flotantes en lagunas pampásicas.
- Estudios sobre ecología de peces y evaluación de recursos pesqueros marítimos, fluviales y lacustres.
- Asesoramiento sobre pautas de manejo para pesquerías deportivas y comerciales.
- Desarrollo de herramientas de manejo y control de poblaciones de peces.

Laboratorio de Neuroendocrinología Comparada.

Director: Dr. Luis Fabián Canosa, Investigador Adjunto CONICET

Miembros actuales: Mauricio Nestor Kraemer, Becario Doctoral ANPCyT; Pedro Gomez-Requeni, Becario Postdoctoral CONICET

Líneas de investigación

- Caracterización y estudio de la regulación hormonal de péptidos estimuladores de la secreción de hormona de crecimiento (GH): hormona liberadora de GH (GHRH) y polipéptido activador de la adenilato ciclasa hipofisaria (PACAP).
- Caracterización y estudio de la regulación hormonal de la familia de la somatostatina (SS).
- Estudio sobre los efectos del estado nutricional sobre el crecimiento somático y muscular.
- Desarrollo de sistemas de estudios in vitro utilizando cultivos de células hipofisarias de pejerrey.

Laboratorio de Parásitos anaerobios

Directora: Dra. Natalia de Miguel

Miembros actuales: Dra. Verónica Coceres; Romina Nievas; Lorena Frontera

Líneas de investigación:

- Papel de las proteínas de la familia Tetraspanin en la patogénesis de *Trichomonas vaginalis*.
- Exosomas: nueva visión del proceso de patogénesis de *Trichomonas*.

Instituto Sabato

Grupos consolidados: 3

1. Grupo consolidado: Ensayos no Destructivos

Integrantes: Elsa N. Hogert, M. Ruch, M.F. Ruiz Gale, L. Lanzani

Temas: Análisis de vida de tuberías y ductos - Ensayos no destructivos para vainas de elementos combustibles

2. Grupo consolidados: Materiales

Integrantes: A.M.Fortis, E. Hermida, R. Carranza, G. Duffó, S. Farina, M. Rodríguez, D. Vázquez, M. Rincón Ortiz, P. Alonso, G. Rubiolo, P. Gargano, A.M. Monti, R. Pasianot, J. R. Fernández, R. Pérez, S. Aricó, R. González, J. I. Mieza, M.C. Fuertes.

Temas:

Desarrollo – Desarrollo de sustratos bioabsorbibles para ingeniería de tejidos dermo-epidérmicos – Desarrollo de combustibles U(Mo)-Al(Si) utilizables en reactores nucleares de investigación y producción de radioisótopos para uso médico-

Degradación – Daño por radiación en aceros de recipientes a presión- Materiales para barreras ingenieriles de repositorios de residuos nucleares

Modelización – Película de óxido pasivante sobre hierro- Sistema Cu-In-Sn para su aplicación en tecnologías de unión – Problemas de metalurgia física relevantes al área nuclear

3. Grupo consolidado: Física

Integrantes: V. Ferrari, A.M.Llois, A. Kreiner, A. Valda, R. Weht, H.O.Mosca, M. Alurralde, J.Durán, J.Pla, P.Levy, A.Arazi, G.Carlo, A.Rivas, E.Vergini, P.Roura, M.Saraceno, M. F. del Grosso, D. Rubi, J. Guevara, M.Barrera.

Temas:

Propiedades electrónicas, magnéticas y de transporte de materiales complejos, de sistemas fuertemente correlacionados y de sistemas de baja dimensión.

Desarrollo de una instalación de irradiación y dosimetría en línea para la terapia para la captura neutrónica basada en aceleradores

Propiedades electrónicas y magnéticas de superconductores de alta temperatura crítica.

Estudio del efecto de la radiación por partículas cargadas sobre dispositivos para aplicaciones espaciales.

Métodos computacionales aplicados al diseño y estudio de aleaciones de alta entropía y materiales nucleares.

Estudio del Efecto de la Radiación por Partículas Cargadas sobre Celdas Solares Multijuntura y otros Dispositivos para Aplicaciones Satelitales

Estudio experimental de procesos astrofísicos de nucleosíntesis

Transporte y localización en sistemas cuánticos complejos

Mecanismos de memoria en óxidos

Instituto de Investigación e Ingeniería Ambiental

Grupos consolidados: 16

Grupo consolidado 1. ECOLOGIA DE ENFERMEDADES TRANSMITIDAS POR VECTORES

Composición del equipo de trabajo:

Dr. Aníbal Eduardo Carbajo. Investigador Adjunto CONICET

Lic. María Victoria Cardo. Becaria doctoral CONICET

Área disciplinaria: ECOLOGÍA

Líneas de investigación: ECOLOGÍA DE VECTORES; ECOLOGÍA DE ENFERMEDADES; MODELOS ESPACIALES DE DISTRIBUCIÓN

Nombre de los proyectos en los últimos tres años:

UBACYT 2010 Grupos en Formación *249. Riesgo de transmisión de dengue y cambio climático en Argentina. 6 de agosto de 2010 al 30 de agosto de 2012. 10.000\$ Dir. Anibal Carbajo

PIP CONICET 112-200801-00743. Estructura de las comunidades de mosquitos en relación con el ambiente: un enfoque multiescalar en áreas urbanas y silvestres. Titular D. Vezzani. duración 2009-2011. 89.340\$. Co Dir. Anibal Carbajo.

UBACyT Programación 2011-2013 Grupo en Formación: 20020100200230 Ecología del paisaje de la comunidad de pequeños roedores de la Provincia de Entre Ríos. Director: Gerardo R. Cueto. 18.000\$

UBACYT 2008 Investigador Joven X608. Estructura de las comunidades de mosquitos en el bajo delta del Río Paraná: variaciones espacio-temporales en relación al ambiente. 1° de mayo de 2008 al 30 de abril de 2010. 11.980\$ Dir. Anibal Carbajo.

Grupo consolidado 2. LABORATORIO DE ECOLOGÍA QUÍMICA Y BIODIVERSIDAD ACUÁTICA

Composición del equipo de trabajo:

Dra en Biología, Claudia Muniain (responsable, investigador CONICET, colaborador docencia de postgrado 3IA, UNSAM)

Dra en Biología, Stella Maris Matucheski (Becas: ANPCyT/CONICET)

Dr en Veterinaria, Diego Albareda

Lic. en Cs. Biológicas, Marina Riera (Beca: CONICET)

Lic. en Cs. Biológicas, Ruth Fiedorowich Kowal (Beca: (UNPSJB/CONICET)

Lic. en Gestión Ambiental, Natalia Suárez del Solar

Est. grado Lic. Cs. Biológicas María Laura Marcias

Área disciplinaria: BIO – ECOLOGÍA

Líneas de investigación: BIODIVERSIDAD, PRODUCTOS NATURALES (BIOACTIVOS), MEDIO AMBIENTE, CONSERVACIÓN

Nombre de los proyectos en los últimos tres años:

ANPCyT -PICT Productos Naturales y Bioactividad a partir de equinodermos y moluscos marinos . 2007-2010 director: Dra. Claudia Muniain Monto adjudicado: \$211.667 Nacional.

MINCYT / MAE. Compuestos antifoulings y antitumorales obtenidos a partir de organismos marinos: técnicas de aislamiento y bioprospección. 2008-2010 director: Dra. Claudia Muniain .
Monto adjudicado: €2000 Internacional

Ministerio de Educación y Ciencia de España. Anfiatlantismo, alopatría y especies crípticas en Moluscos Opisthobranchios, con especial atención a los de la región Ibero-Balear-Macaronésica. 2006-2009 director: L. Cervera (España), Dra. Claudia Muniain (Argentina) Monto adjudicado: €120.000 Internacional

Grupo consolidado 3. LABORATORIO DE BIODIVERSIDAD, LIMNOLOGÍA Y BIOLOGÍA DE LA CONSERVACIÓN

Composición del equipo de trabajo:

Subgrupo Ecología de Humedales

Dr. Rubén D. Quintana – Investigador independiente CONICET

Lic. Elizabeth Astrada – Técnica Profesional Principal CONICET

Lic. Facundo Schivo – Becario doctoral CONICET

Lic. Andrea Magnano – Becaria doctoral Agencia

Lic. Analía Nanni – Becaria doctoral CONICET

Lic. María Ayelén Eberhardt – Becaria doctoral Conicet

Lic. Yanina Sica – Becaria doctoral Conicet

Lic. Adriana Leal – Tesista de maestría

Azul Sosa – Estudiante de grado

Emiliano Sánchez – Estudiante de grado

David Balderrama – Estudiante de grado

Carla Celeri – Estudiante de grado

Subgrupo Limnología

Dra. Gabriela Mataloni – Investigadora independiente CONICET

Lic. Gabriela González Garraza – Becaria CONICET

Lic. Ma. Victoria Quiroga – Becaria CONICET

Valeria Casa – Estudiante de grado

Área disciplinaria: BIOLOGÍA/ECOLOGÍA

Líneas de investigación

ECOLOGÍA DE HUMEDALES: efectos de las actividades humanas sobre la estructura y funcionamiento de humedales fluviales

LIMNOLOGÍA: biodiversidad y ecología de comunidades planctónicas y de microalgas en ambientes terrestres y subacuáticos

Nombre de los proyectos en los últimos tres años:

FONCyT ANCyPT. PICT.2011-2013 “Herramientas para el manejo sustentable de la actividad pecuaria y el mantenimiento de la estructura y funcionamiento de los humedales del Delta del Paraná”. Dir. Ruben Quintana. 270.030 \$

FONCyT ANCyPT. PICT.2008-2011 “Las lagunas de la turbera de Rancho Hambre /(Tierradel Fuego, Argentina). Un estudio limnológico integrado”. Dir. Dra. Gabriela Mataloni . 242.503,04 \$

CONICET 2011 (aun no financiado) – 2013 “Efectos de las actividades ganaderas sobre los ecosistemas de humedal del Delta de Río Paraná”. Dir. Ruben Quintana 36.000 \$

CONICET 2010-2013 Comunidades asociadas a Sphagnum en la turbera de Rancho Hambre, Tierra del Fuego. Dir. Gabriela Mataloni. 32,611 \$

Cooperación Internacional de los Países Bajos. 2009-2010 "Conservación de los humedales y los modos de vida asociados en el Delta del Paraná" Dir. Daniel Blanco / Fundación Humedales. Responsables UNSAM Rubén Quintana, Patricia Kandus, Priscilla Minotti. Internacional. 141.000 Euros

Union Europea 2008-2012 “A Europe-South America Network For Climate Change Assessment and Impact Studies in La Plata Basin" Dir. Jean-Philippe Boulanger. Responsables UNSAM: R. Quintana, P. Minotti, P. Kandus internacional 133,750 \$

FONCyT ANCyPT. PICTO-CIN 2011-2012 “Indicadores georreferenciados de sustentabilidad ambiental en humedales a escala regional: desarrollo de un esquema conceptual y protocolo para su obtención en el Delta del Paraná” Dir. Patricia Kandus. Nacional \$191.980

Cooperación Internacional de los Países Bajos 2011-2014. “Generación de capacidades para el desarrollo sustentable del Delta del Paraná”. Dir. Daniel Blanco/Fundación Humedales Responsables UNSAM: P. Kandus, R. Quintana 500.000Euros

PNUD (Proyecto GEF 09/008 FMAM 4205, Argentina) 2011-2014. “Desarrollo e implementación de procedimientos de zonificación e inventario de los humedales del Eje fluvial Paraná Paraguay”. Dir. Laura Belfer Responsables UNSAM/ LABORATORIO DE BIODIVERSIDAD, LIMNOLOGÍA Y BIOLOGÍA DE LA CONSERVACIÓN: Rubén Quintana internacional. US\$113.000

Universidad Nacional del Litoral 2009. “Uso de técnicas no invasivas para la evaluación de la dinámica de salud de carpinchos (*Hydrochoerus hydrochaeris*)” Dir. Pablo M. Beldomenico nacional Responsable UNSAM: Rubén Quintana. \$30.000

MINCyT- DST (Sudáfrica) 2012-2014 "Estudio Metagenómico De La Diversidad Microbiana En Lagunas De Una Turbera Subantártica" Dir. Gabriela Mataloni – Donald Cowan. Responsable UNSAM: Gabriela Mataloni internacional. US\$25.000

Grupo consolidado 4. LABORATORIO DE ECOLOGÍA, TELEDETECCIÓN Y ECOINFORMÁTICA

Composición del equipo de trabajo:

Dra. Patricia Kandus Directora. Profesora Asociada Ded. Exclusiva 3IA-UNSAM,

MSc. Priscilla G. Minotti. Codirectora (Profesora Asociada Ded. Semiexclusiva 3IA-UNSAM).

Dra. Gabriela González Trilla (CONICET, Profesora Adjunta 3IA-UNSAM). Becaria Postdoctoral.

Dra. Zuleica Marchetti (CONICET) Becaria postdoctoral

Lic. Marta Borro (Becaria de Postgrado Doctoral Tipo II CONICET)

Lic. Natalia Morandeira (Becaria de Postgrado Doctoral Tipo II CONICET)

Lic. Facundo Schivo (Becario de Postgrado Doctoral Tipo I CONICET, Jefe de Trabajos Prácticos 3IA-UNSAM)

Lic. Guillermo Traversa (UBA-Ciencias Ambientales). Tesista Maestría

Lic. Sandra Cavallaro (UNSAM- Gestión Ambiental). Tesista Maestría

Área disciplinaria: ECOLOGÍA, CIENCIAS DE LA TIERRA, CIENCIAS AMBIENTALES

Líneas de investigación:

Análisis del alcance de los datos satelitales multisensor para el monitoreo de parámetros biofísicos en humedales.

Desarrollo de estrategias de relevamiento y monitoreo de humedales a partir de datos espaciales.

Identificación de patrones de heterogeneidad ambiental y cambio de los ecosistemas de humedal frente a procesos naturales y antrópicos.

Desarrollo conceptual de clasificación, inventario y monitoreo de humedales sobre la base de criterios funcionales a múltiples escalas espacio-temporales.

Nombre de los proyectos en los últimos tres años:

FONCyT MinCyT Indicadores Georreferenciados de Sustentabilidad Ambiental en Humedales a Escala Regional: Desarrollo de un esquema conceptual y protocolo para su obtención en el Delta del Paraná. PICTO-CIN. 2010-0125 2012 (un año) Director: Patricia Kandus. \$ 312000 (Total) Nacional

CONICET Proyecto Argentino de Monitoreo y Prospección de Ambientes Acuáticos. 2012-2013 Monto/Financiamiento: Directores: H. Zagarese (IIB-INTECH), Responsable UNSAM Priscilla Minotti (3IA) Nacional

CONAE. Aprovechamiento de observaciones polarimétricas multifrecuencia para la identificación de tipos de ambientes e inundación en humedales fluviales. MISIÓN SAOCOM desarrollo de Aplicaciones y Puesta a Punto de Metodologías Utilizando Imágenes SAR banda L Polarimétricas 2011-2013. \$90.000,- Comisión Nacional de Investigaciones Espaciales Proyecto N° 22. Director: Patricia Kandus. Nacional

Union Europea Programa Claris A Europe-South America Network For Climate Change Assessment and Impact Studies in La Plata Basin (CLARIS LPB) Hydroclimate and Society in La Plata Basin - EU FP7 Collaborative Project - Priority Area 1.1.6.3 "Global Change and Ecosystems". Work Packages 9.6, 9.7 y 9.8. CLARIS La Plata Basin (CLARIS-LPB) Collaborative Project FP7-ENV200-1. 2008-2012. 133,750 \$ Responsables UNSAM: Rubén Quintana – Patricia Kandus. Internacional

Cooperación Internacional de los Países Bajos. 2009-2010 "Conservación de los humedales y los modos de vida asociados en el Delta del Paraná" Dir. Daniel Blanco / Fundación Humedales.

Responsables UNSAM Rubén Quintana, Patricia Kandus, Priscilla Minotti. Internacional. 141.000 Euros

PICT-CAID Orientado Facultad de Ciencias Hidricas / UNL Evaluación de procesos hidrogeomorfológicos del río Paraná entre los ejes de Aº Leyes y Santa Fe – Paraná 2011-2012. \$30000. Directores: Carlos Ramonell (FICH –UNL), Patricia Kandus

GEF-PNUD ARG/10/003 “Ordenamiento pesquero y conservación de la biodiversidad de los humedales fluviales en los ríos Paraná y Paraguay, República Argentina” Inventario de humedales del área del proyecto, con énfasis en ambientes importantes para la conservación de la diversidad íctica. Agosto 2011-Diciembre 2012 \$130.000 (US\$ 30.000). Dir. Laura Belfer Responsables UNSAM-LETyE: Priscilla Minotti. Nacional

Cooperación Internacional de los Países Bajos 2011-2014. “Generación de capacidades para el desarrollo sustentable del Delta del Paraná”. Dir. Daniel Blanco/Fundación Humedales Responsables UNSAM: P. Kandus, R. Quintana 500.000 internacional Euros

FONCyT ANCyPT. PICT.2011-2013 “Herramientas para el manejo sustentable de la actividad pecuaria y el mantenimiento de la estructura y funcionamiento de los humedales del Delta del Paraná”. Dir. Ruben Quintana. \$270.030

Agencia Espacial Italiana (ASI) Multifrequency, multipolarization and multitemporal radar remote sensing of the Paraná River Wetland of Argentina: contribution of Cosmo-Skymed data. 2009-2012. Monto/Financiamiento:. Entrega de 60 imágenes radar Cosmo SkyMED, Banda X-HH, Director: Patricia Kandus Internacional

ESA. Agencia Espacial Europea SMOS observations of La Plata Basin: analysis of products and their contribution to surface hydrology in Argentina” SMOS Data AO Proposal id 4664. 2009 - 2012 Directora: Haydee Karszembaum (IAFE, CONICET), Responsable UNSAM: Patricia Kandus Internacional

Humedales para el Futuro (FHF) El Inventario de los Humedales de Argentina: una herramienta para la implementación de la Convención de Ramsar 2012. \$10.000,-(WFF/10/AR/6), Secretaría de la Convención Ramsar del Programa Fondo Responsable UNSAM: Patricia Kandus. Internacional

Grupo consolidado 5. ECOTOXICOLOGIA

Composición del equipo de trabajo:

Cristina Perez Coll (Dirección; Profesora Asociada Dedicación SE, investigador independiente CONICET)

Lic. Carolina Aronzon. Becaria posgrado tipo 2 CONICET

Lic. Gabriela Svartz. Becaria posgrado tipo 2 CONICET

Lic. Ianina Hutler-Wolkowicz Tesista de doctorado, en curso (doctorado UNSAM).

Jonatan Hojman. Alumno de grado. Marzo 2012-continúa (ECYT, UNSAM)

Verónica Barba. Alumna de grado. Marzo 2012-continúa (UNL).

Área disciplinaria: TOXICOLOGÍA AMBIENTAL

Líneas de investigación:

Evaluación de toxicidad de distintas matrices (Muestras ambientales: aguas, suelos, lixiviados, efluentes; agroquímicos: herbicidas, insecticidas, fungicidas; sustancias de uso industrial, por ejemplo, bisfenol A, detergentes; últimamente iniciamos la evaluación de nanomateriales, mediante bioensayos de laboratorio estandarizados utilizando embriones y/o larvas de anfibio.

Nombre de los proyectos en los últimos tres años:

UNSAM Estudios de ecotoxicología mediante bioensayos estandarizados con embriones de anfibio. 2008-2010 director: Pérez Coll, Cristina S. Monto adjudicado: \$ 19.000 Nacional. ECYT y 3IA.

UNSAM Evaluación de calidad de aguas y toxicidad de xenobióticos mediante el uso de herramientas ecotoxicológicas. 2011-2012. director: Pérez Coll, Cristina S. Nacional ECYT y 3IA.

PICTO, ANPCYT Herramientas integradas para el diagnóstico ambiental de plaguicidas en zonas agrícolas bonaerenses. 2012-2014. director: Ronco, Alicia Estela (CONICET; UNLP). Responsable en UNSAM: Pérez Coll, Cristina S. \$ 330.000. Nacional

Grupo consolidado 6. HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

Composición del equipo de trabajo:

Miguel de Asúa, Investigador individual.

Área disciplinaria: Historia y filosofía de la ciencia.

Líneas de investigación:

Historia de la historia natural; historia de la ciencia en la Argentina.

Nombre de los proyectos en los últimos tres años:

“La presencia jesuítica en el desarrollo de las ciencias naturales en el Río de la Plata y la historia natural del período colonial e independentista temprano” 1/3/2006 al presente Director (único integrante): Miguel de Asúa

No tiene financiación. El proyecto está radicado en mi lugar de trabajo de CONICET (CEF, ANCBA), no en UNSAM.

Grupo consolidado 7. CENTRO DE INVESTIGACIONES ANTÁRTICAS Y PATAGÓNICAS

Composición del equipo de trabajo:

Dr. Claudio A. Parica (Geólogo), Dr. Carlos A. Rinaldi (Geólogo), Dra. Marcela B. Remesal (Geóloga), Dra. Flavia M. Salani (Geóloga), Lic. Mariana L. Gagliardo (Geóloga, tesis en Ciencia y Tecnología-Mención Química), Dr. Juan Manuel Lirio (Geólogo). Profesor Universitario Pedro Parica (Licenciatura Geografía UNTREF),

Srta. Ana Somoza, Srta. Analía Ochoa (Ingeniería Ambiental-UNSAM).

Área disciplinaria: CIENCIAS DE LA TIERRA

Líneas de investigación

GEOLOGÍA, GEOQUÍMICA, PETROLOGÍA, ISÓTOPOS AMBIENTALES

Nombre de los proyectos en los últimos tres años:

Ministerio de Educación de la Nación. Energía Solar y Recursos Naturales en Chipauquil, Meseta de Somuncura, Provincia de Río Negro. Proyecto de Voluntariado Universitario. Director: Dr. Claudio A. Parica.

UBACyT 20020100101015. El magmatismo de Somún Curá: petrología y volcanología de efusiones Plateau y post Plateau. 2011-2014. Directora: Dra. Marcela Remesal.

PIP 5523 Magmatismo Cenozoico de Secuencias de Plateau y Postplateau entre los 41º y 43º LS (Macizo Nordpatagónico). Directora: Dra. Marcela Remesal.

Grupo consolidado 8. CENTRO DE INVESTIGACIONES TOXICOLÓGICAS (CEITOX) (grupo asociado de CITEDEF)

Composición del equipo de trabajo:

Dr. Gerardo D. Castro. (Director) CITEDEF – CONICET – UNSAM

Dra. María I. Díaz Gómez. CITEDEF – UNSAM

Dr. José A. Castro. CONICET - UNSAM

Dra. María E. Maciel. CITEDEF – UNSAM

Dr. Leandro N. Quintans. CITEDEF – UNSAM

Lic. Lara R. Buthet. Becaria ANPCyT - CITEDEF, tesista doctoral DCTMQ (en curso). Especialista en Evaluación de Contaminación Ambiental y su Riesgo Toxicológico (graduada en 2009).

Lic. Mónica Faut. Becaria ANPCyT (2008-2009).

Personal de apoyo a la investigación:

AQI Martín H. Costantini. CITEDEF - UNSAM

Téc. Eduardo A. Vaca. CITEDEF

Sr. Carlos A. Francesia. CITEDEF

Sr. Gustavo G. García. CONICET

Área disciplinaria: TOXICOLOGÍA

Líneas de investigación: CARCINOGENESIS QUÍMICA

Nombre de los proyectos en los últimos tres años:

PIP 11220090100128 CONICET. Abril 2010 – Abril 2013. “Mecanismos de daño celular en la próstata ventral de rata por etanol. Potenciales riesgos mutagénicos y carcinogénicos por consumo crónico de etanol” Dir. Gerardo D. Castro. Nacional \$ 90.000

PIP 5158. CONICET 2005 – 2009. “Efecto del alcohol sobre el sistema reproductivo de la rata hembra. I. Ovarios”. director: Gerardo D. Castro. Nacional. \$ 22.000

FONCyT-ANPCyT. PICT 25354. 2005 - 2009 “Efecto del alcohol sobre el sistema reproductivo de la rata hembra. I. Ovarios”. director: Gerardo D. Castro Nacional \$ 244.317

Grupo consolidado 9. ATMOSFERA Y CAMBIO CLIMÁTICO (grupo asociado de CNEA)

Composición del equipo de trabajo:

Dr. Darío Gómez; Dra. Laura Dawidowski; Magister Cristina Rössler; Magister Diana Mielnicki; Victoria Pereyra; Fabián Fujiwara; Marina Dos Santos; Ariela D’Angiola; Regina Mancuso

Área disciplinaria: QUÍMICA ATMOSFÉRICA

Líneas de investigación

EVALUACIÓN DE LA CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA Y EL CAMBIO CLIMÁTICO

Nombre de los proyectos en los últimos tres años:

ANPCyT 2007-2010 Emisión y recepción de aerosoles troposféricos en megaciudades: el caso de Buenos Aires director: Darío Gómez. Nacional \$ 278.552

Inter American Institute for Global Change Research (IAI) 2007-2012 South American Emissions, Megacities, and Climate (SAEMC). Internacional Director Laura Gallardo (U. de Chile). Responsable en UNSAM (si corresponde), Laura Dawidowski, Darío Gómez \$ 360.000.

Inter American Institute for Global Change Research (IAI) 2008-2012 Adaptation to the health impacts of Air Pollution and climate Extremes in Latin American cities (ADAPTE). Director, Patricia Romero Lankao (NCAR). Responsable en UNSAM Laura Dawidowski Internacional, \$ 170.000

ANPCyT 2012-2015. Desafíos actuales y emergentes en el estudio de los aerosoles atmosféricos. Su alcance regional y global. Director, Patricia Smichowski (CNEA). Responsable en UNSAM Darío Gómez Nacional \$ 291.200

Grupo consolidado 10. UNIDAD TÉCNICA TECNOLOGÍA DE MATERIALES (grupo asociado del INTI)

Composición del equipo de trabajo:

Dra. Patricia Eisenberg - Responsable del grupo de trabajo.

Dra. Mariana Mollo – Profesional investigadora

Ing. Adrián Botana – Especialista en Tecnología de Transformación de Plásticos - Tesista Doctoral
- Profesional investigador Lic. Gabriela Munizza – Tesista Doctoral - Profesional investigadora

Lic. Mariana Blanco – Tesista Doctoral - Profesional investigadora

Lic. María Cecilia Lorenzo – Tesista Doctoral - Profesional investigadora

Ing. Juan Pablo Correa – Tesista Doctoral – Beca Latinoamericana CONICET.

Bioq. Carla Marqués – Tesista Doctoral – Contratada por el proyecto FONARSEC FS Nano 2011
“Obtención de nanoarcillas a partir de bentonitas patagónicas para su aplicación en nanocompuestos poliméricos”

Lic. Fernando Zornada – Profesional Investigador

Ing. Alejandro Sovic – Profesional de Planta Piloto

Tecn. Guido de Titto –

Tecn. Marina Lamensa -

Tecn. Matías Torres - Contratado por el proyecto FONARSEC FS Nano 2011 “Obtención de nanoarcillas a partir de bentonitas patagónicas para su aplicación en nanocompuestos poliméricos”

Tecn. Vanesa Molina - Personal de INTI Plásticos

Nicolás Gastón Sánchez. Estudiante de grado Ingeniería en Materiales. Beca IJS-CNEA para Ingeniería en Materiales. Tesina de grado: Compuestos de Polietileno de alta densidad reforzados con fibra de cebada: caracterización y análisis de propiedades mecánicas y térmicas. Año 2008

Área disciplinaria: MATERIALES POLIMÉRICOS

Líneas de investigación: POLÍMEROS BIODEGRADABLES; NANOCOMPUESTOS POLIMÉRICOS; POLÍMEROS FUNCIONALES Y ACTIVOS.

Nombre de los proyectos en los últimos tres años:

Programa Marco de la Unión Europea (FP7-KBBE-2010-SMALL-4 FP7-NMP-2011-SMALL-5). New sustainable, functionalized and competitive PHB material based in fruit byproducts getting advanced solutions for packaging and non-packaging applications. Abril 2012 – Diciembre 2015
Director en Argentina: Patricia Eisenberg. 7mo. € 286000

CONACYT. (Argentina-Chile; Universidad de Concepción). Materiales methods for the production and distribution of high-quality and safe foods – extensión (NovelQ) 2007 - 2011
Nanocompuestos activos para aplicaciones en cultivo y pos cosecha de frutos 2012 - 2014
Directora en Argentina: Dra. Patricia Eisenberg , Director en Chile: Ing. Álvaro Maldonado.
ANPCyT - Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica (2011). Categoría Cooperacion Internacional –\$ 292000

Programa Marco de la Unión Europea, Novel processing. Patricia Eisenberg. 6to € 132.000

Grupo consolidado 11. DIVISIÓN MATERIALES FUNCIONALES PARA CELDAS DE COMBUSTIBLE-CINSO-UNIDEF-CONICET (grupo asociado de CITEDEF)

Composición del equipo de trabajo:

LARRONDO, Susana Adelina, Directora. Doctora de la Universidad de Buenos Aires, Área Ingeniería

ABDALA, Paula Macarena, Doctor en Ciencia y Tecnología, Mención Materiales del Instituto de Tecnología Prof. J. Sábato, Universidad Nacional de San Martín, Investigador

ACUÑA, Leandro Marcelo, Estudiante doctorado de la Universidad de Buenos Aires en Ciencias Físicas, Investigador

CASANOVA, Jorge, Doctor de la Universidad de Buenos Aires, Área: Ciencias Física, Investigador

FABREGAS, Ismael Oscar, Doctor de la Universidad de Buenos Aires, Área: Química Inorgánica, Analítica y Química Física, Investigador

GOMEZ, Nicolás Alberto, Técnico Mecánico, Técnico de Apoyo

MAZAN, Mariano, Ingeniero Químico UBA, Tesista de Doctorado UBA, Becario Peruihl.

MUÑOZ, Fernando, Licenciado en Física, UBA, Tesista de Doctorado

TOSCANI, Lucía María, Estudiante de Ingeniería Química, UBA, Becaria de grado PIDDEF

ZIMICZ, María Genoveva, Doctor de la Universidad de Buenos Aires, Área Ingeniería, Investigador, Becaria de post-doctorado CONICET

REZNIK, Brian, Estudiante de Ingeniería Química, UBA, Tesista de grado (Tesis concluida en septiembre 2011)

KODJAIAN, Armen, Estudiante de Ingeniería Química, UBA, Tesista de grado (Tesis concluida en diciembre 2008)

Área disciplinaria: ENERGÍA Y CATÁLISIS

Líneas de investigación: CELDAS DE COMBUSTIBLE, MATERIALES CATALÍTICOS, CONDUCTORES MIXTOS

Nombre de los proyectos en los últimos tres años:

Ministerio de Defensa – Proyecto PIDDEF 011/11 Desarrollo de celdas combustible de óxido sólido operables con hidrocarburos. Septiembre 2011/Septiembre 2013 director: Dra. Susana A. Larrondo Monto adjudicado: \$300.000

Nacional.

Universidad de Buenos Aires – Proyecto UBACyT 0020090200157 Estudio de nuevos materiales como catalizadores de reacciones de oxidación de interés tecnológico Septiembre 2009-Septiembre 2011 director: Dra. Beatriz Irigoyen-Dra. Susana Larrondo Monto adjudicado: \$ 22000,- Nacional

Agencia Nacional de Promoción Científica – PAE-PICT 02288 Investigación y desarrollo en celdas de combustible de óxido sólido para generación de energía. Febrero 2009-Septiembre 2012 Director: Dra. Susana Larrondo. Monto adjudicado: \$350.000.- Nacional

Universidad de Buenos Aires - I411. Estudio de nuevos materiales para ánodos de celdas de combustible de óxido sólido de temperatura intermedia. mayo 2008-septiembre2010 director: Dra. Susana Larrondo Monto adjudicado: \$22.000 Nacional

Agencia Nacional de Promoción Científica – PICT 01152 Materiales nanoestructurados para celdas de combustible de óxido sólido de temperatura intermedia Abril 2011-Diciembre 2012 director: Dr. Diego Lamas. Monto adjudicado: \$ 228.832. Nacional

Grupo consolidado 12. QUÍMICA AMBIENTAL (grupo asociado de CNEA)

Composición del equipo de trabajo:

Directora : Dra. Marta Irene Litter

Investigadores: Dr. Natalia Quici; Dr. Jorge M. Meichtry; Dr. Alejandro Senn; Lic. Vanesa Salomone; Lic. Karina Levy; Lic. Diana Rodriguez; Lic. Victor N. Montesinos; Lic. Emanuel De la Fournière; Lic. Leonardo Murruni

Área disciplinaria: QUÍMICA AMBIENTAL

Líneas de investigación: TECNOLOGÍAS DE TRATAMIENTO DE AGUAS, AIRE Y SEDIMENTOS NO CONVENCIONALES

Nombre de los proyectos en los últimos tres años:

PICT-06 512. ANPCyT: Remoción de arsénico, plomo y uranio por tecnologías fotoquímicas. Monto: \$279.215. 2008-2010. Responsable: Marta Litter.

Subsidio Fundación Balseiro: Efecto de la luz UV en la remoción de cromo, uranio, arsénico, mercurio y nitrato por materiales nanoparticulados de hierro. Monto: \$ 8.150. 2011. Responsable: Marta Litter.

PICT-0463-2011 (Resolución 124, 4/5/2012 al 30/3/2015), Categoría Raíces. Acoplamiento de Procesos Avanzados Reductivos en Fase Acuosa y Procesos Avanzados Oxidativos en Fase Gaseosa para el tratamiento de contaminantes modelo ambientalmente importantes en aguas, Monto: \$300000, 2012-2014. Responsable: Marta Litter.

PAE2004-22257, Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica: “Sistemas de tratamiento de efluentes líquidos por Tecnologías Avanzadas de Oxidación combinadas con Tratamientos Biológicos”, Investigador Responsable: M.A. Blesa. Empresa: Ferraro y Asociados. Monto ANPCyT: \$ 297.175; Monto Empresa: \$ 44.000 (total: \$ 341.175). Período: 2007-2009. Resolución Presidente de la ANPCyT N° 123, 13 de octubre de 2005. Responsable: Miguel A. Blesa.

PIP-CONICET 319, “Estudios fotofísicos y fotoquímicos sobre fotocatalizadores y fotosensibilizadores de interés ambiental”. Monto: \$ 135.000. A repartir entre tres grupos. Período: 2009-2011. Responsable: Enrique San Román

Estudio XAS de fotocatalizadores de FeAs y TiO₂As. Propuesta de investigación aceptada D04B - XAFS1-11792. Monto: \$ 3000, Lab. Nacional de Luz Sincrotron, LNLS, Campinas, SP, Brasil. Período: 07-2011 a 7/2011. Responsable: Félix Requejo.

PIP-CONICET 11220110100467, “Procesos de transferencia de carga inducidos por efecto de la radiación visible sobre materiales híbridos basados en óxidos semiconductores”, Resolución 1672, 06/06/2012. Monto: \$ 180.000. A repartir entre tres grupos. Período: 2012-2014. Responsable: E. San Román.

Diálogo entre las ciencias. UNSAM. Acceso, usos y calidad del agua: economía y política del agua en poblaciones rurales de Santiago del Estero, Argentina. Monto: \$ 200.000. 2012-2013. Responsable: Marta Litter. Participa la ECyT y el IDAES.

Subsidio P304 (02-05-2012) del tipo Otros - Gtos Ctes para la realización del “5º. Congreso Internacional de Arsénico en el Ambiente”, Resolución CONICET 0304 de mayo de 2012. Monto: \$39.960. Responsable: Marta Litter.

Grupo consolidado 13. CENTRO DE INVESTIGACIONES DE PLAGAS E INSECTICIDAS (grupo asociado de CITEDEF)

Composición del equipo de trabajo:

Dr. Eduardo Zerba; Dr. Alzogaray Raul; Dr. Masuh Hector; Dra. Sfara Valeria

Dra. Juan Laura; Dr. Lucía Alejandro; Tec. Seccacini Emilia; Becaria Lic. Moretti Ariadna

Área disciplinaria: QUÍMICA Y BIOLOGÍA

Líneas de investigación

INNOVACIÓN EN EL CONTROL DE INSECTOS PLAGA CON HERRAMIENTAS DE MAYOR EFECTIVIDAD Y SEGURIDAD DE USO Y MENOR IMPACTO AMBIENTAL

Nombre de los proyectos en los últimos tres años:

CONICET. Comportamiento, percepción sensorial y función del óxido nítrico en *Blattella germanica* y *Rhodnius prolixus* marzo de 2010- febrero de 2013 Nacional Dir. Raúl Alzogaray 36.000 pesos

ANCyPT Las poblaciones peridomésticas de *Triatoma infestans*: un problema a resolver en el control vectorial de la enfermedad de Chagas. agosto de 2010-agosto de 2013. Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica. 245.440 pesos. Dir. Eduardo Zerba

Grupo consolidado 14. QUÍMICA. QUÍMICA AMBIENTAL (grupo asociado de CNEA)

Composición del equipo de trabajo:

Blesa, Miguel Ángel, Director. Profesor Titular, Investigador Superior CNEA

Trinelli, María Alcira, becaria Posdoctoral, CONICET Becario postdoctoral

Navntoft, Christian, becario CONICET Becarios doctorales

Araujo, Paula Zulema, becaria CONICET Becarios doctorales

Manfredi, Leticia (responsable operación ICP-MS, contrato UNSAM)

Camerotto, Pablo (responsable operación ICP-MS, contrato UNSAM)

Área disciplinaria: QUÍMICA. QUÍMICA AMBIENTAL

Líneas de investigación: ESTUDIO DE INTERFASES SÓLIDO LÍQUIDO DE RELEVANCIA AMBIENTAL;
CONTAMINACIÓN DEL AGUA POR METALES

TRATAMIENTO DE AGUAS

Nombre de los proyectos en los últimos tres años:

Programa G07, Proyecto B1, UNSAM: Estudio de Interfaces Sólido Inorgánico / Solución Acuosa y sus Aplicaciones Ambientales. Comienzo: 2008, finaliza 2013 (renovado). Director: M.A. Blesa. Monto adjudicado: tres cuotas de \$48.000.

PICT 7/12122: Estudio y Modelado de la Contaminación Química de Acuíferos. Aplicaciones a tecnologías de remediación. Comienzo: 2003. Finalización: 2009. Director: M.A. Blesa. Participan también docentes –investigadores del 3IA. M.I. Litter, D.S. Cicerone y sus estudiantes. Monto: \$ 201.219.

Grupo consolidado 15. DISPERSIÓN DE CONTAMINANTES EN SISTEMAS NATURALES (grupo asociado de CNEA)

Composición del equipo de trabajo:

Dr. DANIEL CICERONE Profesor Asociado; Dra. PAULA SANCHEZ PROAÑO Profesor Adjunto; Lic. DANIEL GRANDE COBIAN; Lic. GONZALO NADER JTP Simple

Ing. MATÍAS VERDU; Dr. Alberto Pochettino; Dra. Mariela CZERNICZYNIC; Dr. JORGE MAGALLANES; Ing. LAURA FOLGUERA; Lic. Julieta Arancio

Área disciplinaria: QUÍMICA AMBIENTAL

Líneas de investigación:

CONOCIMIENTO Y USO SUSTENTABLE DE LOS RECURSOS NATURALES; RENOVABLES Y PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE

Nombre de los proyectos en los últimos tres años:

MOVILIZACIÓN DE CONTAMINANTES EN SISTEMAS NATURALES 2009-2013. Dir. D. Cicerone

2007-2014 Estudio de Factibilidad Técnica para el Diseño e Instalación de una Barrera Permeable Reactiva". PP-SNA_GQ-GQA-DAS-01 Dir. D. Cicerone

2007-2011 Mejora de la Gestión de la Contaminación de Cuerpos de Aguas Superficiales Contaminados con Metales Dir. D. Cicerone

Grupo consolidado 16. TÉCNICAS NUCLEARES

Composición del equipo de trabajo:

Jorge Fernandez Niello

Área disciplinaria: Aplicación de técnicas nucleares a detección de radioisótopos utilizados como trazadores ambientales

Líneas de investigación:

Espectrometría de masas utilizando aceleradores de partículas

Nombre de los proyectos en los últimos tres años:

CONICET, PIP No 11220090100814 Técnicas Nucleares Aplicadas al Estudio de Mecanismos de Reacción de Radionucleidos de Interés Ambiental y Astrofísico (Director), 2010-2012.

Instituto de Altos Estudios Sociales

Grupos consolidados: 2 Centros; 6 Núcleos de Investigación; 4 Programas.

1. CESE: Centro de Estudios Sociales de la Economía

- Composición del equipo de trabajo:

Coordinadores: Alexander Roig; Ana Castellani; Ariel Wilkis.

Integrantes: Mariana Heredia; Paula Canelo

Tesistas posdoctorales: Alejandro Gaggero; Pablo Nemiña; María Virginia Dossi; Mariela Verónica Rocca

Tesistas doctorales: Pablo Figueiro; Esteban Serrani; Iara Hadad; Lautaro Lissin

Leandro Sowter; Luciana Strauss; Lucas Iramain; Martín Hornes; Martha Lucía Bernal

Tesistas de maestría: Nicolás Bontti

Asociados: Naymé Gaggioli-Hoerpel; Pauline Vignoud

- Área disciplinaria: Sociología Económica

- Líneas de investigación:

Modos y modelos de desarrollo, Sociología económica de los sectores dominantes, La vida económica de los sectores populares, Moneda y relaciones sociales, Economistas y culturas económicas.

- Nombre de los proyectos en los últimos tres años:

- 2009-2011: Subsidio Proyecto de Investigación Plurianual 2009-2011, con el proyecto “Configuración de las elites argentinas. Las relaciones entre los cambios estructurales y corporativos del poder económico, el ascenso de la tecnocracia y la desprofesionalización del poder político entre 1976-2002”, bajo la dirección de la Dra. Ana Castellani.

- 2008-2011: Proyecto UNSAM “Transformaciones en el perfil y comportamiento de los grandes agentes económicos en contextos de reforma estructural. Un análisis de las prácticas económicas y políticas de la cúpula empresaria argentina entre 1989 y 2002”, con sede en el CESE-IDAES y financiamiento de la UNSAM.
- 2009-2011: Proyecto ECOS PA08H03 “Una etnografía de las prácticas económicas: dinero y socialización económica en perspectiva comparada entre la Argentina y Francia”. Dirigido por Florence Weber (ENS, Paris) y Federico Neiburg (IDAES-UNSAM)

2. CEA: Centro de Estudios en Antropología

- Composición del equipo de trabajo:

Coordinadores: Máximo Badaró; Silvia Hirsch

Investigadores/as: Máximo Badaró; María Julia Carozzi; Cecília Ferraudi Curto

José Garriga; Alejandro Grimson; Valeria Hernández; Silvia Hirsch; Luis Ferreira Makl; Axel Lazzari; Gustavo Ludueña; Laura Masson; Marian Moyá; Silvina Merenson; Gabriel Noel; Laura Panizzo; Lía Quarleri; Ramiro Segura; Rolando Silla; Virginia Vecchioli; Guillermo Wilde

Doctorandos en antropología IDAES-UNSAM: 60

- Área disciplinaria: Antropología

- Líneas de investigación:

Procesos de legitimación de la desigualdad social; Movimientos sociales, acción política y representaciones; Política de reconocimiento, subjetividad y pueblos indígenas; Movimiento corporal, cultura y poder/ danza y bailes populares; Antropología histórica de los pueblos indígenas; Antropología histórica de la antropología, en especial argentina; Instituciones, elites y poder; Nuevas religiosidades católicas en la sociedad argentina actual.

1. Núcleo de Estudios sobre Pueblos Indígenas (NESPI).

- Composición del equipo de trabajo:

Integrantes: Karina Bidaseca; Silvia Hirsch; Axel Lazzari; Lía Quarleri; Guillermo Wilde

Integrante asociado: Rolando Silla

- Área disciplinaria: Antropología Histórica, Antropología Social y Sociología

- Líneas de investigación:

Antropología histórica de los pueblos indígenas; Política de reconocimiento, subjetividad y pueblos indígenas; Movimientos sociales, acción política

y representaciones.

- Nombre de los proyectos en los últimos tres años:

- “La pampeanidad en disputa: agentes, movimientos sociales e instituciones en los procesos de construcción de sentidos (1950-1990)”. Instituto de Historia Regional, UNLPam. Director: Axel Lazzari.
- “Modos de cohabitación, reconocimientos mutuos y autonomía: una aproximación a los ‘conflictos por tierras’ en el Oeste Pampeano”, CONICET, Axel Lazzari.
- “Reclamos de autonomía, identificaciones y espacios habitables: los ranqueles y las fronteras de la aboriginalidad en La Pampa”, CONICET. Axel Lazzari.
- “Colonialismo, colonialidad e imperialismo. Conflictos territoriales, políticas antimigratorias, guerras difusas”, UNSAM. Directora: Karina Bidaseca.

2. Núcleo de Estudios Sociales en Moralidades

- Composición del equipo de trabajo:

Integrantes del equipo: Gabriel D. Noel; José Garriga; Ariel Wilkis; Máximo Badaró; Sebastián Pereyra

Tesistas doctorales: Inés Mancini; Leandro López

- Área disciplinaria: Sociología y Antropología de las Moralidades

- Líneas de investigación:

Moralidad, Estratificación Social y Desigualdad; Moralidades y Conflicto/Violencia; Las Moralidades en la Configuración de las Prácticas y las Identificaciones Colectivas

- Nombre de los proyectos en los últimos tres años:

- “Moralidades, Fronteras Sociales y Acceso Diferencial a Recursos en Condiciones de Fragmentación Social”, UNSAM.

3. Núcleo Interdisciplinario de Estudios de Género y Feminismo (NIEGYF)

- Composición del equipo de trabajo:

Coordinadoras: Karina Bidaseca; Silvia Hirsch; Laura Masson.

Tesistas doctorales: Ana Fitte; Monica Montero Oliva; Sabrina Calandrón; Jesica Pereiro; Ianina Lois.

Tesistas de maestría: Andrea Quiñones Hurtado; Maria Paula Guaquetá Ramirez;

Noelia Trupa; Liz Bravo; Adriana García Gastelú; Carolina Flores; Luz Perdomo

María Cristina Bazán; María de las Nieves Puglia; Juan Pablo Puentes; Micaela Gonzalez; Angelica Carrizo Bonetto; Celina Vacca; Heloisa Reinert

Estudiantes – Becarios de Licenciatura: María Paula Rodríguez; Lucía Lodwick.

- Área disciplinaria: Teoría feminista y estudios de género

- Líneas de investigación:

Teoría, metodología y epistemología feminista; Sexualidad, Salud sexual y Reproductiva; Integración de las mujeres en las FFAA; Mujeres y participación política; Mujeres y acceso a la justicia; Feminismos de color.

- Nombre de los proyectos en los últimos tres años:

- Silvia Hirsch, Beca Ramón Carrillo-Oñativia, Ministerio de Salud, “Salud Sexual y Reproductiva en adolescentes y jóvenes guaraníes de la provincia de Salta: análisis de representaciones y prácticas y su relación con el sistema de salud público”. 2009-2010.
- Investigación Plurianual PIP - CONICET: “Violencia en mujeres subalternas. Representaciones de la desigualdad de género y la diferencia en las políticas culturales” (2012-2014) Investigadora Responsable: Karina Bidaseca.
- Karina Bidaseca Plan de trabajo de CONICET: “Mujeres diaspóricas. Cartografías poscoloniales racializadas en los debates globales del feminismo” (2012-2014).

4. Núcleo de Historia del Arte y Cultura Visual

- Composición del equipo de trabajo:

Coordinadoras: Laura Malosetti Costa; María Isabel Baldasarre

Investigadores/as: Agustina Rodríguez Romero; Isabel Plante; Mara Burkart;

María Alba Bovisio; María Amalia García; Marta Penhos; Sandra Szir; Silvia Dolinko; Verónica Tell; Viviana Usubiaga; Valeria González; Gabriela Siracusano; María Lía Munilla Lacasa

Tesistas doctorales: Juan Ricardo Rey; Carolina Vanegas Carrasco; Catalina Valdés

Georgina Gluzman; Julia Ariza; Paula Bertúa.

Tesistas de Maestría: Juan Cruz Andrada; Catalina Fara; Adriana Castellanos Olmedo

María Filip; Samuel Quiroga

- Área disciplinaria: Historia del Arte, Cultura Visual

- Líneas de investigación:

Historia social del arte, Estudios Visuales, Sociología de la Cultura, Metodología

Arte argentino y latinoamericano siglos XVIII, XIX y XX.

- Nombre de los proyectos en los últimos tres años:

- Proyecto PIP –CONICET 2012-2014: “Arte Argentino en el cruce de lo público y lo privado: Rogelio Yrurtia y Lía Correa Morales de Yrurtia. Proyecto de catalogación, conservación e investigación del archivo de Irene Ruiz de Olano”. Directora: Laura Malosetti Costa.
- Proyecto PIP: “Modernidad y Academia en Buenos Aires entre el Centenario y la Segunda Guerra Mundial. Proyecto de catalogación, conservación e investigación del archivo de Pío Collivadino”. Titular: Laura Malosetti Costa.
- “Materiales, técnicas e imágenes en Buenos Aires entre fines del siglo XIX y la Segunda Guerra Mundial”. Directora: Laura Malosetti Costa.

5. Núcleo de Estudios en Sectores Populares

- Composición del equipo de trabajo:

Coordinadores: Dr. José Garriga Zucal; Dra. María Graciela Rodríguez; Mg. Patricia Diez

Integrantes: Dra. Debora Gorban; Dra. María Cecilia Ferraudi Curto; Dra. Carolina Spataro

Tesistas doctorales: Mariana Alvarez; Mauro Vázquez; Nicolás Aliano; Bárbara Mastronardi

Tesistas de maestría: Sebastian Settani

- Área disciplinaria: Socio-antropología de la Cultura

- Líneas de investigación:

Culturas populares; sectores populares contemporáneos.

- Nombre de los proyectos en los últimos tres años:

- “Imágenes y experiencias de la subalternidad”, UNSAM.
- “Formas contemporáneas de legitimación de la desigualdad. Imágenes de la subalternidad en los medios de comunicación”, UBACyT, UBA.
- “Prácticas y representaciones de la violencia entre los miembros de la policía de la provincia de Buenos Aires. Un enfoque etnográfico”, Agencia Nacional de Promoción Científica y Técnica.

6. Núcleo de Estudios Antropológicos sobre Danza, Movimiento y Sociedad

- Composición del equipo de trabajo:

Coordinadora: Dra. María Julia Carozzi

Secretario: Dr. Hernán Morel

Tesistas doctorales: Juan Felipe Castaño Quintero; Guadalupe Gallo; María Belén Hirose; Denise Osswald; Sayuri Raigoza Rivera; Ana Abad Carlés

- Área disciplinaria: Antropología del cuerpo y la danza

- Líneas de investigación:

Movimiento corporal, cultura y poder; danza y bailes populares

- Nombre de los proyectos en los últimos tres años:

- “De milongueros a tangos milongueros: repoblación y transformaciones recientes de los rituales en que se ejecuta el tango bailado en la ciudad de Buenos Aires”. Directora: María Julia Carozzi.

1. Programa “Poscolonialidad, pensamiento fronterizo y transfronterizo en los Estudios Feministas”

- Composición del equipo de trabajo:

Coordinadora: Karina Bidaseca

Becarios Posdoctorales: Andrea Gigena

Tesistas doctorales: Sergio Kaminker; Ianina Lois; Carolina Gómez Fonseca; Mirtha Mestre; Ana Mariel Weinstock; Agustín Scarpelli; Graciela Alonso.

Tesistas de maestría: Juan Pablo Puentes; Micaela Gonzalez; Angelica Carrizo Bonetto; Celina Vacca; Natalia Borghini; Heloisa Reinert; Maribel Nuñez; Agustín Cosovschi; Leticia Virosta; Ana Mines; Mariana Palumbo; Santiago Ruggero; Ana Contreras; Claudia Escobar

Estudiantes – Becarios de Licenciatura: Lucía Lodwick; María Hermina Greco; Violeta Dikenstein; Lucía Seguer; Florencia Maffeo

Investigadoras invitadas: Dra. Rita Laura Segato; Dra. Marta Sierra

- Área disciplinaria: Teoría y Epistemología Feminista

- Líneas de investigación:

Feminismo Poscolonial; Feminismo de color; Feminismos transnacionales;

Arte y Feminismo.

- Nombre de los proyectos en los últimos tres años:

- Investigación Plurianual PIP -CONICET: “Violencia en mujeres subalternas. Representaciones de la desigualdad de género y la diferencia en las políticas culturales” (2012-2014) KS5 N° PIP: 112 201101 00450 Investigadora Responsable. Karina Bidaseca.
- CONICET: “Mujeres diaspóricas. Cartografías poscoloniales racializadas en los debates globales del feminismo” (2012-2014) Plan de trabajo de Karina Bidaseca.
- Proyecto UNSAM “Colonialismo, colonialidad e imperialismo. Conflictos territoriales, políticas antimigratorias, guerras difusas”. (2011-2013)
Dir. Karina Bidaseca- Sede IDAES. Res. 102 2011. Cód. K 012.
- Proyecto UNSAM SA 08025 “Sujetos diaspóricos, orientalismo y racismo. Articulación política de la diferencia cultural desde el “otro interior” y la metrópoli”. (2008-2010). Dir. Karina Bidaseca IDAES/UNSAM.

2. Programa de Estudios sobre la Desigualdad

- Composición del equipo de trabajo:

Director: Alejandro Grimson

Coordinadores: Máximo Badaró; Mariana Heredia

Integrantes: Baeza, Brígida; Bidaseca, Karina; Caggiano, Sergio; Ferraudi Curto, María Cecilia; Lazzari, Axel; Merenson, Silvina; Poblete, Lorena; Roig, Alexandre; Tripin, Verónica; Wilkis, Ariel

Tesistas doctorales: Calcagno, Natalia; Canevaro, Santiago; Caviglia, Mariana; Fabaron, Ana; Segura, Ramiro; Perelmiter, Luisina; Gavazzo, Natalia

Tesista de maestría: Leavy, María José

- Área disciplinaria: Antropología y Sociología

- Líneas de investigación:

Legitimidades culturales de la desigualdad social en la Argentina actual.

- Nombre de los proyectos en los últimos tres años:

- PICT 2006 N° 2021 “Procesos de legitimación de la desigualdad social en la Argentina actual”.

Director: Dr. Alejandro Grimson. Sede de radicación del proyecto: Instituto de Altos Estudios Sociales (IDAES), Universidad Nacional de San Martín (UNSAM).

- Proyecto PIP CONICET N° 248 “La legitimidad social de la desigualdad en la Argentina”

Director: Dr. Alejandro Grimson. Sede de radicación del proyecto: Instituto de Altos Estudios Sociales (IDAES), Universidad Nacional de San Martín (UNSAM).

- K009. “Legitimidades culturales de la desigualdad social en la Argentina actual”, UNSAM.

Director: Dr. Alejandro Grimson.

3. Programa de Estudios Rurales y Globalización (PERYG)

- Composición del equipo de trabajo:

Coordinadoras: Valeria Hernández; Carla Gras

- Área disciplinaria: Antropología y Sociología

- Líneas de investigación:

El programa contempla el desarrollo de los siguientes ejes o núcleos temáticos:

a) Modelos de desarrollo y anclajes territoriales. Competencias y disputas por el uso de recursos naturales y la regulación del territorio entre la agricultura familiar y la agricultura empresarial.

b) Estratificación social y actores sociales. Procesos de descomposición y recomposición social. Renta de la tierra, innovación tecnológica y sectores dominantes del agro argentino. La agricultura familiar y los mundos campesinos. Mercados de trabajo.

d) Rol de la ciencia y el conocimiento como factor de producción. Su papel en la legitimación de relaciones de poder en el capitalismo contemporáneo (el caso de las biotecnologías y del cambio climático).

e) Modelos contra hegemónicos. Debates en torno de la reprimarización de la economía. Ambientalismo, campesinismo y saberes alternativos.

- Nombre de los proyectos en los últimos tres años:

- PICT “Modelos de Desarrollo: actores, disputas y escenarios en la Argentina contemporánea”, Agencia Nacional de Investigación Científica y Tecnológica, Argentina.

- “Diversidad cultural, democracia y ciudadanía en Argentina y en Francia: los desafíos de la integración y las figuras políticas, jurídicas y estéticas de la heterogeneidad”, Proyecto ECOS (Cooperación franco-argentina).

4. Programa de Estudios sobre las Elites Argentinas

- Composición del equipo de trabajo:

Coordinadoras: Paula Canelo, Ana Castellani, Mariana Heredia

Integrantes: Gastón Beltrán, Lorena Poblete

Becarios Posdoctorales: Marina Dossi; Alejandro Gaggero; Pablo Nemiña; Luisina Perelmiter.

Tesistas doctorales: Gabriela Benza; Pedro Blios; Mariana Gene; Lucas Iramain

Gabriel Obradovich; Cintia Rodrigo; Inés Rodríguez Moyano; Esteban Serrani; Pamela Sosa; Luciana Strauss.

Tesistas de maestría: Lorena Cobe; Alejandro Dulitzky; Ma. Cecilia Lascurain; Ma. Jimena Méndez; Ana Pagaro.

Estudiantes – Becarios de Licenciatura: Maximiliano Marentes; Ma. Florencia Blanco Esmorís; Violeta Dikenstein

- Área disciplinaria: Sociología

- Líneas de investigación:

Relaciones entre capitalismo y democracia; Relaciones entre racionalización y democracia; Correspondencias y desajustes entre distintos principios de jerarquización: poder, prestigio y riqueza; Prácticas de autorización e influencia sobre asuntos públicos; Las élites y sus diversas escalas: nacionales, transnacionales y subnacionales; Cambios y continuidades en los orígenes sociales, trayectorias educativas y ocupacionales de las elites; Profesionalización/desprofesionalización de las elites.

- Nombre de los proyectos en los últimos tres años:

- Proyecto PIP - CONICET: “Reconfiguración de las elites argentinas. Perfil sociológico y dinámicas de interacción de las elites políticas, económicas y tecnocráticas entre 2002 y 2010”. Directora: Dra. Ana Castellani (en evaluación).
- Proyecto PIP 1350- CONICET 2009-2012: “Configuración de las elites argentinas. Las relaciones entre los cambios estructurales y corporativos del poder económico, el ascenso de la tecnocracia y la desprofesionalización del poder político entre 1976 y 2002”.
- Proyecto UNSAM K011 11/12 2011-2012 “Configuración de las elites argentinas. Las relaciones entre los cambios estructurales y corporativos del poder económico, el ascenso de la tecnocracia y la desprofesionalización del poder político entre 1976 y 2002”. Directora: Dra. Ana Castellani.
- Proyecto UNSAM SJ 10/12 2010-2012: “La desigualdad desde arriba: las clases altas en la Argentina contemporánea”. Directora: Dra. Mariana Heredia.

- Proyecto UNSAM SJ 10/12 2010-2012: “Transformaciones recientes en la profesión política. Un perfil de las elites políticas argentinas entre 1973 y 2001”. Directora: Dra. Paula Canelo.

Instituto de Investigación sobre el Patrimonio Cultural

Grupos consolidados: 2

Grupo Consolidado 1: QUILCA

(Este equipo, con vigencia desde el año 1997, está integrado por varios investigadores que al día de la fecha dirigen 2 de los programas de investigación del IIPC: Programa Materia -dir: Fernando Marte y Marta Maier- y Programa Hermathena -dir: Gabriela Siracusano)

- Composición del equipo de trabajo:

Director: Gabriela Siracusano; Co-director: Marta Maier

Integrantes: Agustina Rodríguez Romero; Néstor Barrio; Fernando Marte; Diego Guerra; Juan Ricardo Rey; Lucila Iglesias; Leontina Etchelecu; Gustavo Tudisco; Eugenia Tomasini; Dolores Gonzalez Pondal; Ana María Morales; Damasia Gallegos; Alejandra Gómez; Luciana Feld; Vanina Scocchera; María Reinoso; Beatriz Halac; Silvia Farina; Gustavo Duffo; Pablo Montini; Sergio Medrano; Marcos Tascón; Mariana Pinto; Marina Gutierrez

- Área disciplinaria: Historia del arte, ciencias químicas y físicas aplicadas a estudio de patrimonio, conservación-restauración de bienes culturales

-Líneas de investigación:

Estudio de la materialidad de la pintura y escultura colonial sudamericana (siglos XVI-princ. XIX)

Estudio de la circulación de imágenes entre Europa y América (siglos XVI-XVIII)

Estudio de la iconografía colonial sudamericana

Estudio de la iconografía de la muerte en la fotografía de fines del siglo XIX

Conservación-restauración de bienes culturales del período colonial

Identificación y caracterización de pigmentos y colorantes en bienes culturales del período colonial

-Nombre de los proyectos en los últimos tres años:

- 1) PICT 2007-01556. CAT.1 Arte, ciencia y tecnología. Cuerpo, materia y sacralidad en la talla policromada sudamericana (s.XVI-XVIII)
- 2) Estudios de técnicas y materiales de las imágenes del Señor del Milagro y Virgen del Milagro de Salta
- 3) Materiality between art, science and culture in the Viceroyalties (XVI-XVIII centuries): an interdisciplinary vision towards the writing of a new colonial art history. The Getty Foundation
- 4) Proyecto PICT 2008-1685. Categoría: Temas abiertos. Tipo de proyecto: Jóvenes. “Un pasado en común para cristianos e indígenas: representaciones del Antiguo Testamento para la sustentación del poder español en el Virreinato del Perú (siglos XVII y XVIII)”.
- 5) Beca doctoral del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Tema: “In articulo mortis. El rol de la prensa ilustrada en la desaparición del retrato fotográfico de difuntos en la Arg., 1898-1910”. Diego Guerra.
- 6) Beca posdoctoral del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Tema: “Cultura hebrea e imágenes cristianas en el Alto Perú (siglos XVII y XVIII). Espacios de negociación y clandestinidad.” Agustina Rodriguez Romero.
- 7) Diálogos entre las ciencias: “Imágenes en peligro. Arte, ciencia y tecnología para el estudio del deterioro del patrimonio colonial artístico nacional”
- 8) PICT 2011-1327 “Arte, ciencia, tecnología y conservación. Imagen y cuerpo material en la producción artística colonial sudamericana (siglos XVI-XVIII)”
- 9) Tesis doctoral “Racemización de aminoácidos en *Mytilus edulis*”. F. Marte.
- 10) Beca doctoral ANPCT "Colores para la imitación del reino vegetal. Literatura artística en el Nuevo Reino de Granada". Juan R. Rey.
- 11) Beca doctoral del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Tema: “La construcción de la imagen del “enemigo” en el Virreinato del Perú (s. XVII-XVIII). Idólatras y herejes vasallos del Demonio.” Lucila Iglesias.

12) 2011/2013 - Subsidio UNSAM para Jóvenes investigadores, SJ10/16: “Los caminos de las imágenes: circulación y comercialización de estampas en Europa y el Virreinato del Perú, siglos XVII y XVIII”.

13) Agustina Rodríguez Romero. Carrera del Investigador Científico, CONICET. Tema: “Imágenes peregrinas: circulación y comercialización de estampas en Europa y el Virreinato del Perú, siglos XVII y XVIII”. Directora: Dra. Gabriela Siracusano. Centro de Producción e Investigación en Restauración y Conservación Artística y Bibliográfica Patrimonial (TAREA), UNSAM.

14) “Material and technical analysis of the polychrome sculpture in the Guaraní-Jesuit Reductions of the Province of Paracuaria during the 17th and 18th centuries. Exchanges and appropriations of the artistic and material culture between America and Germany”. IIPC-UNSAM/Technische Universität München, Fakultät für Architektur, Lehrstuhl für Restaurierung, Kunsttechnologie und Konservierungswissenschaft/ Museum Kunstpalast, Düsseldorf. DFG Alemania. Responsable: Dra. Gabriela Siracusano, Prof. Erwin Emmerling, Dra. Corinna Gramatke. En curso.

Grupo Consolidado 2: COLLIVADINO

- Composición del equipo de trabajo:

Director: Laura Malosetti

Integrantes: Marta Penhos; Néstor Barrio; Gabriela Siracusano; Nicolás Kwiatkowski; Marisa Baldasarre; Verónica Tell; Sandra Szir; Julia Ariza; Catalina Fara; Ana Hib;

Nora Altrudi; Marian Silvetti; Ana Gayoso; Ágata Gigante; Catalina Valdés; Carolina Vanegas; Dolores González Pondal; Ana María Morales; Luciana Feld; Sergio Medrano; María Alejandra Gómez; Judith Fothy; Daniel Saulino; Fernando Marte

- Área disciplinaria: Historia del arte, ciencias químicas y físicas aplicadas a estudio de patrimonio, conservación-restauración de bienes culturales

- Líneas de investigación:

Estudio de materiales y técnicas de la obra de Pio Collivadino

Conservación y catalogación de la obra de Pio Collivadino

-Nombre de los proyectos en los últimos tres años:

1) PIP N°11220080100757. Modernidad y Academia en Buenos Aires entre el Centenario y la Segunda Guerra Mundial. Proyecto de catalogación, conservación e investigación del archivo de Pío Collivadino

2) PICT 2010-2120. Materiales, técnicas e imagen en Buenos Aires entre fines del siglo XIX y la Segunda Guerra Mundial. Proyecto de estudio, restauración, catalogación y análisis crítico de las pinturas de la colección del Museo Pío Collivadino.

3) Beca doctoral ANPCT "Tensiones entre lo viejo y lo nuevo. Instituciones artísticas, ideas estéticas y obras de arte en Buenos Aires en la primera década del siglo XX". María Filip.

Instituto de Ciencias de Rehabilitación y Movimiento

Grupos consolidados: 1

Grupo Consolidado: Equipo de Historia de la Terapia Ocupacional

- Composición del equipo de trabajo: Lic. Mariela Nabergoi (Directora); Lic. Marcela Mattei (Co-directora); Lic. Federico Juan Manuel Zorzoli (Becario/ Tesista, ex becario CIC); Lic. Natalia Spallato (Investigadora, ex becaria CIC); Lic. Magdalena Del Pezzo Brederke (Investigadora), Mgter. M. Marcela Bottinelli (supervisora), Lic. M. Juana Mulholland (colaboradora especial), Julieta Briglia (investigadora), Agustina García Sartirana (becaria CIC)

- Área disciplinaria: Terapia Ocupacional

- Líneas de investigación: Historia de la Terapia Ocupacional, Metodología de la investigación

-Nombre de los proyectos en los últimos tres años:

“Creación e institucionalización de la Terapia Ocupacional en Argentina. Los comienzos de la formación y el desempeño profesional de terapeutas ocupacionales en Argentina desde la apertura de la Escuela Nacional de Terapia Ocupacional” (cod. SJ10/48). Proyecto concursado en la convocatoria a subsidios para Jóvenes Investigadores UNSAM 2010. Ganador en primer orden de mérito en el Área Salud. “Revisión Histórica de la Terapia Ocupacional en la ENTO/ UNSAM. Medio siglo de crecimiento”. Cod. R003. Programa de Incentivos. 2008-2010. Directora: M.M. Bottinelli. Co-directora: Mariel Pellegrini. ICryM, UNSAM.

Instituto Dan Beninson

Líneas de Investigación: 8 (Se realizan totalmente en la CNEA no hay por el momento proyectos radicados en la UNSAM)

Radiobiología

Bases bioquímicas y moleculares de la regulación tiroidea en condiciones normales y patológicas. (M.Pisarev-CNEA)

Análisis del funcionamiento de la tiroides en condiciones normales y patológicas desde la bioquímica molecular

Alteración de la expresión de las moléculas de histocompatibilidad por radiaciones ionizantes (S. Michelin-ARN)

Determinar la alteración de la expresión de las moléculas HLA-G,E por radiaciones ionizantes sobre células neoplásicas humanas

Estudio de los efectos biológicos de las radiaciones ionizantes. (S. Michelin-ARN)

Estudiar a nivel molecular, las alteraciones de los mecanismos bioquímicos inducidos por radiaciones ionizantes sobre células normales y neoplásicas.

Expresión de las moléculas clase I y de MICA en células humanas neoplásicas expuestas a radiaciones ionizantes. Estudios in-vivo e in-vitro. (S. Michelin-ARN)

Estudiar los efectos de la radioterapia sobre la expresión y la función de moléculas del sistema inmunitario implicadas en la relación anfitrión-tumor, en particular para tumores radioresistentes como melanomas y glioblastomas

Indicadores pronósticos y evolutivos de daño crónico por radiación (Dubner-ARN)

Disponer de protocolos que permitan el control evolutivo de pacientes que presentan síndrome crónico por radiación, así como prever efectos tardíos en víctimas accidentales y pacientes sometidos a radioterapia

Medicina Nuclear

Aplicación de la Tecnología Nuclear en Salud Humana I: Modelos experimentales. (J. Cardoso Cúneo -CNEA)

Desarrollar y optimizar modelos experimentales de patología tumoral hepática, que permitan ensayos de tecnología nuclear.

Aplicación de la Tecnología Nuclear en Salud Humana II: Detectores de radiaciones ionizantes de uso quirúrgico. (G. Saint Martin -CNEA)

Estudio de la aplicabilidad de los nuevos detectores de radiaciones ionizantes, en el ámbito quirúrgico.

Estudios experimentales de Captura Neutrónica en Boro (BNCT) para el tratamiento de metástasis pulmonares. (V. Trivilín -CNEA)

Captura Neutrónica en Boro (BNCT) para el tratamiento de metástasis pulmonares: biodistribución de compuestos borados y BNCT in vivo en un modelo en ratas BDIX.

Radiosinovectomías como opciones terapéuticas (V. Soroa -UNSAM)

Estudio de resultados de prácticas terapéuticas con radiofármacos en radiosinovectomías

Técnicas y sistemas de imágenes médicas 3D para Radiografía y Medicina Nuclear basados en nuevos métodos de codificación de imágenes. (S. Strocovsky -IDB)

Optimizar nuevas técnicas desarrolladas: Imágenes de Apertura Total (IAT) e Imágenes de Fuente Codificadora (IFC), mediante simulaciones por Monte Carlo, en condiciones diversas, con diferentes geometrías y medios atenuantes.

Terapia por captura neutrónica en boro (BNCT). (G. Santa Cruz -CNEA)

Estudio de las aplicaciones de la captura neutrónica por boro al tratamiento de diferentes tipos de cáncer y sus perspectivas

Detección y localización de elementos emisores de partículas cargadas en matrices biológicas la utilización de detectores de trazas nucleares. (G. Saint Martin -CNEA)

Determinación de impurezas consistentes en elementos cargados con énfasis en uranio.

Aplicaciones agropecuarias

Aplicación de técnicas nucleares en el desarrollo de sistemas agrícolas sustentables. (S. López-A. Bujan-CNEA)

Estudiar el efecto de los sistemas de labranza sobre parámetros físicos y sobre la dinámica del agua, la materia orgánica y de los nutrientes en la región pampeana

Cuantificar la contribución de la fijación biológica de la soja bajo distintos sistemas de labranza. Evaluar las emisiones gaseosas de óxido nitroso de origen agrícola

Uso de coberturas vegetales para la remediación de suelos afectados por minería. Acumulación de metales pesados en vegetales. (S. López-CNEA)

Estudiar la dinámica del uranio y otros metales pesados en suelos afectados por minería.
Estudiar técnicas de fitoestabilización y fitorremediación que permitan mitigar los efectos ambientales adversos de la minería.

Reactores y Ciclo de Combustible

Análisis Probabilista de Seguridad (APS) de la Central Nuclear Embalse (CNE), nivel I. (R. Corcuera -CNEA)

Adecuar los modelos de evaluación de seguridad de la central nuclear al conjunto de cambios de diseño y de hipótesis en el marco del proyecto de extensión de vida de la central nuclear

Asesoría de la dirección del proyecto y de la coordinación de ingeniería del reactor RA-10. (R. Corcuera -UNSAM)

Proveer asesoramiento y definiciones respecto de la organización del proyecto, la generación de documentos de ingeniería de alto nivel y la revisión técnica de documentos e informes especiales

Cinética de reactores y técnicas de ruido neutrónico: desarrollo de sistemas de medición en modo pulsos para reactores en estados subcríticos. (A. Gómez -CNEA)

Operación en modo seguro de reactores experimentales

Gammas de captura. Caracterización de haces de reactor (J. Quintana-CNEA)

Caracterización de un haz de reactor en sus componentes de flujo neutrónico y mediciones de tasas de dosis gamma por medio de cámaras de ionización. Implementación de una facilidad de análisis por activación por neutrones prontos. Análisis de la radiación gamma característica de cada elemento emitida durante la formación del núcleo compuesto en la primera etapa de la reacción nuclear de captura neutrónica.

Combustibles de Alta densidad para reactores de investigación (S. Balart -CNEA)

Estudio de nuevas aleaciones para reactores de investigación y producción de radioisótopos con el objetivo de lograr la misma densidad de potencia reduciendo el enriquecimiento.

Fortalecimiento de Capacidades para el Desarrollo Energético Sostenible (N. Coppari -CNEA)

Mejora de las capacidades de planificación y estudio a nivel país en 19 países de Latinoamérica para mejorar sus capacidades de planificación y estudio de la oferta y demanda energética empleando los modelos MAED y MESSAGE de OIEA. Realización de talleres y cursos regionales

Cooperación CNEA-Secretaría de Energía para la elaboración de un Plan Estratégico Nacional de Energía. (N. Coppari - CNEA)

Colaborar en la elaboración de la propuesta para presentar a las máximas autoridades de la Nación sobre el Plan Estratégico de Energía

Desarrollo de un Dispositivo para la irradiación de elementos combustibles. (L. Vazquez -CNEA)

Desarrollo de un dispositivo a colocar en el reactor RA3 para simular el comportamiento bajo irradiación de barras combustibles y para calificación de nuevos diseños o modificaciones.

Desarrollo del diseño conceptual y básico de un sistema de elementos combustibles especiales a U enriquecido y cobalto para la CNA2. (R. Corcuera -UNSAM)

Desarrollar elementos combustibles para la producción de Co-60 en la CNA2 en paralelo con la generación eléctrica.

Diseño de EC tipo barras para reactor RA3 y proyecto RA10. (A. Marajofsky -IDB)

Diseñar un elemento combustible para reactores de investigación, económico y con márgenes mayores respecto a los límites de operación. Resolver la dependencia de un único proveedor accediendo al mercado internacional de UO2 enriquecido.

Efecto sinérgico entre el daño por radiación y el ingreso de hidrógeno en aleaciones de circonio. (A. M. Fortis -CNEA)

Dilucidar los mecanismos de interacción entre el ingreso de hidrógeno en aleaciones de circonio y los defectos creados por irradiación

Instrumentación nuclear: desarrollo de detectores de radiación y otros sensores (E. Matatagui -UNSAM)

Monitorear el nivel de radiación en los alrededores de una instalación nuclear para:

Estimar dosis recibidas por la población. Alertar sobre emisiones no planeadas o accidentales de material radioactivo a la atmósfera

Aplicaciones a mediciones de radón y sus usos en minería y vulcanología

Programa de vigilancia de integridad del recipiente de presión de Atucha II (A. M. Fortis -CNEA)

Determinar el efecto del factor de avance en la fragilidad de los aceros constituyentes del Recipiente de Presión implementando una técnica de irradiación a temperatura en los reactores experimentales de CNEA.

Prospectiva de ciclos de combustible. Proliferación y desarme (C. Notari -UNSAM)

Análisis del panorama de los ciclos de combustible futuros y su vinculación con la infraestructura de enriquecimiento y reprocesamiento. Costos. Vinculación con la proliferación y desarme

Puesta en marcha nuclear de la central CNA2 (H. Perl -NASA)

Elaboración del programa e instrucciones para las mediciones físicas de la puesta en marcha nuclear de CNA2: Carga de agua pesada; primera puesta a crítico; mediciones a potencia cero frío y caliente y mediciones en las diferentes etapas de subida de potencia hasta el 100% de potencia.

Revisión de ingeniería conceptual y básica de RA-10 (D. Parkansky -UNSAM)

Revisar la ingeniería conceptual y básica de varios sistemas del reactor RA-10. Sistema de refrigeración de reactor y sistemas de inyección de agua de emergencia

Revisión del APS nivel 1 para el reactor RA-10 (R. Corcuera -UNSAM)

Supervisión del análisis probabilístico de seguridad en los temas de eventos iniciantes

Seguridad Nuclear y Licenciamiento del Proyecto Extensión de Vida de la Central Nuclear Embalse. (R. Corcuera -UNSAM)

Adecuar la CNE en aspectos específicos de seguridad nuclear y licenciamiento para la extensión de su vida útil por un nuevo período de 30 años

Alimentos

Comidas preparadas más seguras para pacientes inmunocomprometidos y el consumidor general, por irradiación gamma. (P. Narvaiz -CNEA)

Demostrar y difundir la utilización de irradiación de alimentos en general y en particular para el tratamiento de pacientes inmunodeprimidos.

Desarrollo de alimentos irradiados para pacientes inmunocomprometidos y otros grupos “blanco” potenciales. (P. Narvaiz -CNEA)

Investigar la respuesta a las radiaciones ionizantes, aplicadas para mejorar la calidad sanitaria y prolongar la vida útil, de viandas alimentarias para personas inmunocomprometidas o en situación de emergencia alimentaria por catástrofes o desnutrición. Difundir estos resultados en la comunidad médica y nutricionista de Argentina. Ofrecer a estos grupos de riesgo alimentos irradiados para su evaluación sensorial, efectuando eventualmente seguimiento clínico de estas personas.

Determinación de hidroximetilfurfural y otros parámetros de calidad afectados por el proceso de irradiación y el tiempo de almacenamiento. (P. Narvaiz -CNEA)

Evaluar la estabilidad durante el almacenamiento de sustancias indicadoras de calidad de mieles irradiadas para controlar *Loque Americana* y *Clostridium botulinum*. Difundir estos resultados en la comunidad científica, y de la producción y exportación nacionales.

Radiofarmacia

Templates for Radiolabeling of Biomolecules with Iodine-124 for Improving Stability and Cell Internalization of the Labelling” . IAEA Research Contract ARG-15950, 2010-2013. Coordinated Research Programme on: “Production and Utilization of Emerging Positron Emitters for Medical Applications with a Focus on Copper-64 and Iodine-124”. (Oscar Pozzi-CNEA).

En este proyecto trabajan 13 países divididos en dos grupos con dos coordinadores, el grupo de ^{64}Cu lo coordina Canada (McQuarrie de la Univ. de Alberta) y al grupo de iodo-124 lo coordina Argentina (Oscar Pozzi).

Desarrollo y Producción de Iodo-124, cobre-64 y sus radiofármacos, (Oscar Pozzi -CNEA).

El proyecto incluye tanto el desarrollo de la producción de los radioisótopos en el ciclotrón del CAE y el desarrollo de los radiofármacos que mayormente se hará a través de proyectos/convenios con UBA y Hospital Roffo y CAE.

Development and preclinical evaluations of ^{177}Lu and ^{90}Y labeled monoclonal antibodies and peptides for radionuclide therapy. (J. Crudo -CNEA)

Obtención de experimental de ^{177}Lu de alta actividad específica y de nuevos radiofármacos terapéuticos de uso potencial en el tratamiento de cáncer basados en ^{177}Lu e ^{90}Y . Realizar estudios dosimétricos en animales tumorados a fin de evaluar dosis máxima tolerable y dosis en tumor.

Radioquímica

Estudio de reacciones nucleares inducidas con tritones en reactor nuclear (M. Cohen-IDB)

Realizar un estudio integral sobre la producción de reacciones nucleares secundarias inducidas en un reactor nuclear por los tritones originados mediante la reacción (neutrón, alfa) sobre litio. Caracterizar el flujo neutrónico en diferentes posiciones del reactor RA-3 en sus componentes térmica, epitérmica y rápida. Desarrollar métodos de producción de algunos radionucleídos con miras a su utilización como trazadores. Establecer el límite práctico del número atómico del elemento blanco.

Estudio sobre la optimización de las condiciones de producción en reactores de ^{156}Eu por activación de samario. (M. Cohen -IDB)

Determinar las condiciones más favorables para la redeterminación de las constantes nucleares involucradas para la producción de ^{156}Eu

Estudio sobre las condiciones de producción de ^{171}Tm y ^{172}Tm en reactores nucleares. (M. Cohen -IDB)

Redeterminación de las secciones eficaces de reacción y del período del ^{172}Tm , y demostración de la factibilidad de encarar su producción por triple captura neutrónica.

Puesta en marcha del Centro de Espectroscopia de Masas por Acelerador (P. Arenillas -CNEA)

Desarrollo de técnicas analíticas mediante el uso del acelerador tandem tipo FN instalado en el CAE. Disponer de capacidad para realizar la técnica de acelerador para espectrometría de masas "Accelerator mass spectrometry" (AMS), mediante la operación del Centro de Espectrometría de Masas con Aceleradores - CEMA.

Aplicaciones a medio ambiente

Estudios de contaminación ambiental utilizando análisis por activación neutrónica. (R. Plá -CNEA)

Emplear biomonitores, líquenes y tilandsias para el monitoreo de la contaminación atmosférica. Caracterizar químicamente los biomonitores empleando análisis por activación neutrónica. Identificar tipos de fuentes emisoras. Explorar posibles vinculaciones con aspectos sanitarios de la población.

Métodos primarios de determinación de actividad (Pablo Arenillas)

Desarrollo de nuevos métodos para la determinación de actividad por métodos primarios, mediante el uso de centelleo líquido, técnicas de coincidencias y detectores semiconductores.

Todas estas actividades son llevadas adelante por personal docente de la UA que en su gran mayoría pertenecen a la CNEA, y tienen sus respectivos laboratorios en ella. En algunos casos también tienen vinculación directa con el CONICET y con otros sectores de la actividad nuclear como ser NASA y ARN.

Instituto Tecnológico Ferroviario “Scalabrini Ortiz”

Líneas de Investigación: 2

1. Políticas tecnológicas para el desarrollo ferroviario (orientada a la política ferroviaria nacional)

- Composición del equipo: José Barbero: Director.

Integrantes: Haydeé Lordi: Coordinadora del proyecto; Carmen Polo: Consultor; Jorge Kohon: Consultor; Ricardo Commenge: Consultor; Juan Alberto Roccatagliata: Consultor; Juan Antonio Basadonna: Consultor; Horacio Pesce: Consultor; Juan Pablo Martínez: Consultor.

- Proyecto de investigación: “Una política nacional para el transporte ferroviario de carga en Argentina” -Monto subsidio: \$ 516.059,96. . Del 01/09/2011 al 31/03/2012

Financiado por el Ministerio de Asuntos Exteriores del Reino Unido.

2. Transporte y Cambio Climático (orientada a la mitigación de las emisiones de gases de efecto invernadero en el transporte)

- Composición del equipo: José Barbero: Director.

Integrantes: Haydeé Lordi: Coordinadora general; Adolfo Boverini: Especialista en agricultura y RSU; Julieta Abad: Especialista en análisis de cadenas logísticas; Jorge Kohon: Especialista Ferroviario; Graciela Gerola: Especialista en residuos sólidos urbanos.

- Proyecto de investigación: “Tecnologías para la transferencia modal en los sistemas de transporte de carga de productos agrícola-ganaderos”

- Monto subsidio \$ 145.477,72. Del 30/06/2011 al 31/07/2012. Financiado por UNEP Risoe Centre – Universidad Tecnológica de Dinamarca.

Anexo 2. Transferencia tecnológica, consultorías, asistencia técnica y actividades de extensión de las UUA de la Universidad.

A continuación se detallan los productos de transferencia tecnológica, consultorías, asistencia técnica y actividades de extensión realizados en cada una de las UA en el período 2008-2012.

ECyT

Tipología de los contratos de transferencia y servicios

- Desarrollo de nuevos productos y procesos (I+D)
 - Consorcio constituido por el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas; la Universidad Nacional de San Martín y las empresas Castiglioni, PES y Cia y Alloys SRL. Tema: “Obtención de nanoarcillas a partir de bentonitas patagónicas para su aplicación en nanocompuestos”, Monto contraparte: \$ 2.288.470,52; Monto del Subsidio obtenido: \$ 6.626.390,20; Monto total del Proyecto: \$ 8.914.860,72.
 - Consorcio constituido por UNSAM, CNEA y las empresas Aldar S.A., Eurotec S.A., Edenor, Tyco S.A. y Qumax S.A. Tema: “Interconexión de sistemas fotovoltaicos a la red eléctrica en ambientes urbanos”. Monto contraparte: \$ 6.064.160,00. Monto del Subsidio obtenido: \$ 4.992.511,00. Monto total del Proyecto: \$ 11.056.671,00.
 - Interconexión de sistemas fotovoltaicos a la red eléctrica en ambientes urbanos. Entidades participantes: UNSAM (EEyN - Gestec y ECyT), CNEA, Empresas: ALDAR, EDENOR S.A., EUROTEC S.A., QMAX S.A. y TYCO S.A.

- Mejora de productos o procesos existentes
 - 8 proyectos

- Servicios a empresas (ensayos, certificaciones, normativas de calidad, etc.)
 - 4 actividades

EEyN

Tipología de los contratos de transferencia y servicios

Los Centros de Investigación de la EEN que realizan contratos de transferencia y servicios tanto a instituciones públicas como empresas privadas son: el Centro de apoyo y desarrollo de empresas (CAYDE), el Centro de Economía regional (CERE), el Centro de investigación y medición económica (CIME) y el Centro de apoyo a la gestión técnica y de la calidad (GESTEC).

En los últimos 3 años el CAYDE ha realizado los siguientes contratos de transferencia:

- Formulación de Plan de Negocios. Proyecto START UP Empresa Biotecnológica de I&D “VAXSUR S.R.L.” (IIB-INTECH-UNSAM). Año 2010
- Realización de un Estudio de Factibilidad Comercial. Proyecto “Desarrollo de Plataformas para el Diagnósticos In Situ de Enfermedades Infecciosas de Importancia Médica y Veterinaria” (IIB-INTECH-UNSAM) Año 2010
- Realización de un Estudio de Mercado. PICT START UP “Quimosina Recombinante” Año 2010
- Realización de un Estudio de Mercado. “Creación de una Empresa de Base Tecnológica para la Producción y Comercialización de Complejos Enzimáticos para el Proceso de Extracción de Aceite de Oliva” Año 2010
- Realización de un Estudio de Mercado. Proyecto PICT START UP “Creación de una Unidad Biotecnológica de Desarrollo y Servicios en Reproducción y Mejoramiento Genético Animal” Año 2010
- Diagnóstico a la empresa Chousa S.R.L (Ciudadela) en el marco del Programa de Modernización Tecnológica que lleva adelante la Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires. <http://www.chousa.com.ar/home.htm>
- Diagnóstico a la empresa Tulsa Oilfield Equipment S.R.L (San Martín) en el marco del Programa de Modernización Tecnológica que lleva adelante la Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires. <http://www.tulsaoil.com/>
- Diagnóstico a la empresa Dataplex S.A. (Munro) en el marco del Programa de Modernización Tecnológica que lleva adelante la Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires. <http://www.dataplex.com.ar/>
- Diagnóstico a la empresa Fitinox S.R.L (San Martín) en el marco del Programa de Modernización Tecnológica que lleva adelante la Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires. <http://www.fitinox.com.ar/>

- Diagnóstico a la empresa Rapinese S.R.L. (San Martín) en el marco del Programa de Modernización Tecnológica que lleva adelante la Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires. <http://www.rapinese.com.ar/>
- Diagnóstico a la empresa Digna Bodado Vera (San Andrés) en el marco del Programa de Modernización Tecnológica que lleva adelante la Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires.
- Diagnóstico a la empresa Mónica Elisa Cabrini (Florida) en el marco del Programa de Modernización Tecnológica que lleva adelante la Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires.
- Diagnóstico a la empresa Roberto Eduardo Garmendia (Florida) en el marco del Programa de Modernización Tecnológica que lleva adelante la Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires
- Diagnóstico a la empresa Acrílicos Atlas S.A. (Tablada) en el marco del Programa de Modernización Tecnológica que lleva adelante la Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires. <http://www.acrilicosatlas.com.ar/>
- Diagnóstico a la empresa Codymarc S.A. (Va. Ballester) en el marco del Programa de Modernización Tecnológica que lleva adelante la Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires. <http://www.codymarc.com.ar/>
- Diagnóstico a la empresa NTA Ingeniería (San Martín) en el marco del Programa de Modernización Tecnológica que lleva adelante la Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires.
- Diagnóstico a la empresa Gelatieri S.A. (San Andrés) en el marco del Programa de Modernización Tecnológica que lleva adelante la Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires.
- Diagnóstico a la empresa Saboro S.A. (San Martín) en el marco del Programa de Modernización Tecnológica que lleva adelante la Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires.
- Diagnóstico a la empresa Tiravento S.R.L. (San Martín) en el marco del Programa de Modernización Tecnológica que lleva adelante la Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires. <http://www.tiravento.com.ar/>

- Diagnóstico a la empresa Pier-Calz S.R.L. (San Martín) en el marco del Programa de Modernización Tecnológica que lleva adelante la Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires.
- Diagnóstico a la empresa Metalúrgica RZ (Va. Bosch) en el marco del Programa de Modernización Tecnológica que lleva adelante la Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires. <http://www.zelarayan.com.ar/catalogo.htm>
- Diagnóstico a la empresa Chinin S.A. (San Martín) en el marco del Programa de Modernización Tecnológica que lleva adelante la Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires.
- Diagnóstico a la empresa Repostería Candela (San Martín) de Isabel Silvia Yetano en el marco del Programa de Modernización Tecnológica que lleva adelante la Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires. <http://www.reposteriacandela.com.ar/>
- Diagnóstico a la empresa Empresa RH Leiva S.A. (San Martín) en el marco del Programa de Modernización Tecnológica que lleva adelante la Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires. <http://grupo-leiva.com/historia.html>
- Realización del Estudio de Factibilidad Comercial. Proyecto “Identificación y Validación de Moléculas de Trypanosoma Cruzi para el Mejoramiento del Diagnóstico de Chagas” (IIB-UNSAM). Año 2011.
- Análisis Económico Financiero “Proyecto Minero Sales de Jujuy” (UNSAM). Año 2011.
- Formulación del Plan de Negocios. Proyecto “Plataforma Bioinformática” (IIB-UNSAM). Año 2011
- Formulación del Plan de Negocios. Proyecto “Grutas” (CIDETUR-UNSAM). Año 2011.
- Formulación del Plan de Negocios. Proyecto PICT START UP: NANO POC. Año 2012.
- Formulación del Plan de Negocios. Empresa Las Chilcas S.R.L. Año 2012

Por su parte el CERE ha participado con su contribución en:

- Fortalecimiento, sistematización y articulación de las estadísticas productivas de la Provincia de Buenos Aires con la evaluación de impacto de las medidas a adoptar. Este estudio solicitado por el Consejo Federal de Inversiones para el Ministerio de la Producción de la Provincia de Buenos Aires se inició en abril de 2010, con el fin de analizar las principales

cadena productivas de las provincia y posteriormente seleccionar las cuatro más relevantes para realizar un informe detallado sobre cada una de estas y determinar una metodología para medir el impacto de las políticas provinciales. Fecha de finalización septiembre de 2011.

- Desarrollo de la Matriz Insumo Producto del Sector Agropecuario y Agroindustrial. UNSAM-PROSAP. Este proyecto solicitado por el Programa de Servicios Agrícolas Provinciales (PROSAP) tiene por objeto promover la consistencia de las estadísticas económicas de los productos y actividades agropecuarios y agroindustriales a partir del desarrollo de un conjunto de indicadores de estructura y evolución que permitan visualizar la importancia de estas actividades en el contexto macroeconómico argentino y dotar a la política económica sectorial de una herramienta que permita cuantificar los impactos sobre la producción, el empleo, las remuneraciones, la recaudación fiscal y el comercio exterior de las decisiones adoptadas en la materia.

Siendo objetivo final el diseño metodológico y la elaboración de la Matriz Insumo-Producto Agropecuaria y Agroindustrial de la República Argentina referida al año 2004 que permita la evaluación de la aplicación de las políticas públicas sobre el sector agropecuario y Agroindustrial. Asimismo, se contempla desarrollar la metodología e implementar el sistema de actualización anual del modelo Insumo – Producto para los años sucesivos, a partir de la instrumentación del esquema de “Balances de oferta y utilización”. Este trabajo fue presentado en junio de 2011.

- Proyecto: Industrias PyMEs del Conurbano. UNSAM-Ministerio de la Producción Provincia de Buenos Aires. El objeto de este estudio es asistir al Ministerio de la Producción de la Provincia de Buenos Aires mediante la elaboración de informes mensuales de análisis de la industria PYME del Conurbano Bonaerense, así como de estudios especiales referidos a la industria.

La asistencia técnica que se brinda se orienta a articular las distintas cadenas productivas del sector industrial en relación con el componente primario de cada una de ella, promover acciones para el aumento de la inversión en la producción; elaborar propuestas para que las políticas de comercio exterior que promuevan la inserción de nuevos mercados de la producción sean prioridad en las áreas de gobierno pertinente y fortalecer el trabajo conjunto del sector público con las empresas del sector Industrial en el territorio de la provincia para optimizar resultados.

La siguiente tabla destaca la cantidad de estudios de impacto socio-económico (EISE) realizados por el CIME a solicitud de cada uno de los partidos, en las fechas indicadas.

EISE Partido Avellaneda / Falabella	44	febrero 2008
EISE Partido Olavarría / INC	45	abril 2008
EISE Partido Ituzaingo / INC	46	agosto 2008
EISE Partido Gral. Rodríguez / INC	47	noviembre 2008
EISE Partido Pergamino / ELEKTRA	48	noviembre 2008
EISE Partido Pilar / FALABELLA	49	diciembre 2008
EISE Partido Pilar / FRAVEGA	50	diciembre 2008
EISE Partido Moreno / WAL MART	51	diciembre 2008
EISE Partido Moreno / ELEKTRA	52	diciembre 2008
EISE Partido San Martín / WAL MART	53	noviembre 2009
EISE Partido Malvinas Argentinas / FALABELLA	54	marzo 2010
EISE Partido Lanús / WAL MART	55	mayo 2010
EISE Partido Hurlingham / WAL MART	56	mayo 2010
EISE Partido Hurlingham / INC	57	agosto 2010
EISE Partido Hurlingham / WALMART	58	agosto 2010
EISE Partido Merlo / WALMART	59	agosto 2010
EISE Partido Tigre / COPPEL	60	febrero 2011
EISE Partido Tigre / GARBARINO	61	junio 2011
ECyHC Partido de Tandil / INC	62	agosto 2011
EISEA Partido de Trenque Lauquen / Día	63	septiembre 2011
EISEyA Partido Quilmes / Coppel	64	septiembre 2011

El GESTEC ha suscripto tres tipos de contratos con Entidades, Instituciones y Empresas, según correspondiera a: el desarrollo de nuevos productos y procesos (I+D), la mejora de productos o procesos existentes o el servicio a empresas (ensayos, certificaciones, normativas de calidad, etc.). Los proyectos de los últimos 5 años se detallan en la siguiente tabla:

Proyectos	Período
Auditorias sobre normas de Gestión Ambiental de las Empresas TRANSBA S.A. y TRANSENER S.A.	febrero 2007
Relevamientos de los Centros de Transformación que la Distribuidora EDENOR S.A. ha instalado en el Partido de Pilar.	mayo 2007
Auditoria Integral al Sistema de Seguridad Pública, en los términos de la Resolución ENRE Nº 57/2003, de la Empresa transportista TRANSPA S.A.	julio 2007
Seguimiento de los Planes de Inversión anuales correspondientes al Año 2007 de la Empresa Distribuidora EDENOR S.A.	agosto 2007
Seguimiento de los Planes de Inversión anuales correspondientes al Año 2008 de la Empresa Distribuidora EDENOR S.A.,	septiembre 2008
Auditoria Integral al Sistema de Seguridad Pública de la Empresa TRANSCOMAHUE S.A.	agosto 2007
Tareas de relevamiento de los Centros de Transformación que la Distribuidora EDENOR S.A.	marzo 2008
Determinar el efectivo cumplimiento de la Resolución 57/03, tanto en lo que se refiere a los requisitos documentales, como a los Planes de Seguridad Publica, por parte de la transportista EPEN S.A.	2008
Determinar el efectivo cumplimiento de la Resolución 311/2001, tanto en lo que se refiere a los requisitos documentales, como a los Planes de Seguridad Publica, por parte de la transportista EDENOR S.A.	2008
Relevamiento bianual por muestreo de las instalaciones eléctricas en la vía pública, de la empresa distribuidora EDENOR S.A	2008 - 2009

Revisión tarifaria integral durante el año 2009 de la empresa distribuidora EDENOR S.A. por el período 2008/2009	2008 - 2009
Auditoria de Bienes	2008
Determinación del efectivo cumplimiento de la resolución 057/03, tanto en lo que se refiere a los requisitos documentales, como a los planes de Seguridad Pública por parte de la transportista TRANSNEA S.A.	2009 - 2010
Seguimiento de los planes de inversión anuales correspondientes al año 2009 de las empresas distribuidoras EDENOR S.A. y EDESUR S.A.	2009
Pautas para la realización de las auditorias de los Sistemas de Gestión Ambiental (SGA) implementados por los agentes del Mercado Eléctrico Mayorista (MEM)	2010
Asistencia al ENTE NACIONAL REGULADOR DE LA ELECTRICIDAD en la revisión tarifaria integral de la empresa EDENOR S.A.	2010
Contratación de las tareas de consultoría necesarias para la actualización de la Resolución 311/01" Sistema de Seguridad en la vía pública" que están aplicando las empresas distribuidoras EDENOR S.A.	2010
Determinar el efectivo cumplimiento de la Resolución ENRE 57/03	2010
Relevamiento de instalaciones eléctricas en la vía pública de la Empresa EDENOR S.A.	2010 - 2011
Auditoría y Diagnóstico del Área de Sistemas	2010
Establecer las pautas para la realización de las auditorias de los Sistemas de Gestión Ambiental (SGA) implementados por los agentes del Mercado Eléctrico Mayorista (MEM)	2010
Seguimiento de los planes de inversión anuales correspondientes al año 2010 de la empresa distribuidora EDENOR S.A.	2010
Seguimiento de las inversiones físicas y el cumplimiento del Plan de Inversiones	2011
Auditoría de SGA requerido en la Res. 555/2001 en las empresas EDELAP S.A., TRANSENER S.A. y TRANSBA S.A.	2011
Auditoría de SGA requerido en la Res. 555/2001 en las empresas EDENOR S.A. Y EDESUR S.A.	2011

Programa de Apoyo a la Competitividad Pyme 2010 Categoría: Eficiencia Energética	2011
PICTO 2010: Estudio para la interconexión de celdas fotovoltaicas interconectadas en el ámbito urbano	2010 - 2014
Eficiencia Energética, Primer vínculo, realizando avances sobre posibles contrataciones. Uso racional del combustible	2011
FONARSEC 2010: Interconexión de sistemas fotovoltaicos a la red eléctrica en ambientes urbanos.	2010 - 2011
Desarrollo sustentable con energía solar para generar electricidad, bombeo de agua y producción de agua caliente sanitaria (ACS) con el Municipio de Alte. Brown, Provincia de Bs.As.	2011
Relevamiento de las actividades actuales del IIPC TAREA, comparando las mismas con las exigencias de cada uno de los requisitos de la Norma ISO 9000. Implementación del SGC en el Organismo	2011

EH

La Escuela de Humanidades, por su lado, identifica tres áreas distintas de realización de acciones vinculadas con la innovación y transferencia con mecanismos diversos, a saber:

- Producción artística y audiovisual. Por una parte, la Escuela de Humanidades se ha destacado desde sus orígenes por la producción audiovisual en diversos formatos (películas de largo y cortometraje, y videos educativos) a través del Centro de Producción Audiovisual. Por otra parte, se destaca el entonces Centro Taller de Restauración Artística (TAREA), que tiene importantes actividades de transferencia de conocimientos en trabajos de restauración vinculados principalmente con el sector público. Ambos Centros que pertenecieron a la Escuela de Humanidades hasta el año 2008 y pasaron a depender del Rectorado.¹⁴
- Producción y divulgación del conocimiento. Esto se ha realizado por medio de la publicación de textos e informes de los resultados de las distintas investigaciones realizadas por los Centros. La Escuela de Humanidades se ha destacado por la producción de conocimiento sobre temas de educación vinculado a las necesidades y problemas territoriales y, particularmente, sobre la transferencia de conocimiento sobre formación docente.

¹⁴La Resolución Consejo Superior N° 208/11 crea, sobre la base del Centro TAREA, al Instituto de Investigaciones sobre el Patrimonio Cultural como nueva Unidad Académica.

- Convenios para el desarrollo de consultorías. No son las actividades más abundantes pero destacan algunas en educación y ciencias sociales generalmente vinculadas con el sector público.

EPyG

La siguiente tabla resume el objetivo de cada una de las actividades de asistencia técnica, consultoría o extensión realizadas por la Escuela.

Fecha	Resolución	Clasificación	Contraparte	Objetivo
2008	116	EXTENSION	BID-INTAL	Convenio de pasantías, a implementarse en dependencias del Bco., para ampliar en forma práctica los conocimientos teóricos adquiridos en la Universidad. La EPyG tiene la misión de organizar, supervisar y ejecutar el convenio de pasantía.
2008	165	ASISTENCIA TECNICA	MUNIC. SAN JUSTO – PCIA. SANTA FE	Convenio marco de colaboración y asistencia técnica recíproca para realizar proyectos de investigación, extensión y capacitación que permita llevar a cabo estudios, investigaciones y formación de recursos humanos que favorezcan el desarrollo municipal (San Justo) sobre la base de proyectos integrados de interés socioeconómico. Carta Acuerdo N° 1: La EPyG, a través del CEDeT, brinda colaboración académica y asistencia técnica para la formulación y desarrollo del Plan Estratégico de la Ciudad de San Justo
2008	194	EXTENSION	SECRETARIA POLITICAS UNIVERSITARIAS MIN. EDUCACION NACION	Convenio-Programa orientado a promover y estimular el esquema de asociación académica binacional por el que uno o mas postgrados de excelencia académica fortalecen a otros de menor desarrollo relativo, adhiriendo a los objetivos y términos contenidos en el Acuerdo de Funcionamiento del Programa Centros Asociados para el Fortalecimiento de Postgrados Argentina-brasil, de 2007, y reconociéndose los objetivos generales y específicos estipulados en el Proyecto presentado por la UNSAM a través de la Maestría en Políticas Públicas y Gerenciamiento del Desarrollo.
2008	263	EXTENSION	MUNICIPALIDAD DE MORON	Acuerdo para implementar acciones para el desarrollo conjunto de proyectos de carácter académico, científico y cultural.
2009	30	EXTENSION	PROVINCIA DEL CHACO	Convenio de cooperación para la ejecución conjunta y coordinada de proyectos de desarrollo de iniciativas, investigación, capacitación, generación de redes asociativas y otras formas de extensión en áreas de interés mutuo. Protocolo 1: Implementación, seguimiento y evaluación por la EPyG (Centro IDEAS) de la "Maestría en Gobierno y

				Economía Política". La EPyG, a través de IDEAS, dicta la Maestría aportando personal docente, técnico y administrativo y efectúa el seguimiento y coordinación de los trabajos de tesis, aportando materiales académicos
2009	43		MINISTERIO DE JEFATURA DE GABINETE Y GOBIERNO PCIA. DE BUENOS AIRES	Adenda al Convenio Marco, Acta N° 6, aprobada en 2008, (Res. 91/08) , por el que amplía el plazo del mismo.
2009	51	CONSULTORIA	MUNICIPALIDAD DE ZARATE	Convenio de cooperación para la ejecución conjunta y coordinada de proyectos de desarrollo de iniciativas, investigación, capacitación, generación de redes asociativas y otras formas de extensión. Carta Acuerdo N°1: La EPyG, a través del CEDeT, brinda colaboración académica y asistencia técnica para el desarrollo de la investigación "Análisis de Capacidades Institucionales del Municipio de Zárate en un escenario de transformación de su territorio" y el "Estudio logístico-vial del acceso a puertos y la administración de la Tasa Municipal de Carga"
2009	52	EXTENSION	UNIVERSIDAD DE SALAMANCA	Convenio Básico de Cooperación Universitaria en el ámbito de la investigación, la docencia y las actividades culturales y deportivas.
2009	56	EXTENSION	FUNDACION PARA EL DESARROLLO LOCAL Y EL FORTALECIMIENTO MUNICIPAL E INSTITUCIONAL DE CENTROAMERICA Y EL CARIBE	Convenio para la colaboración en los campos de la docencia, asesoría, asistencia técnica, investigación y difusión e intercambio de conocimiento.
2009	62	EXTENSION	MUNICIPALIDAD DE BARILOCHE	Convenio de Cooperación para la ejecución conjunta de proyectos de desarrollo de iniciativas, investigación, capacitación, generación de redes asociativas y otras formas de extensión en áreas de interés mutuo.
2009	63	ASISTENCIA TECNICA	CENTRO DE ESTUDIOS SOCIALES Y ACCION COMUNITARIA (Rosario, Santa Fé)	Convenio Marco orientado al fortalecimiento de la gestión de los Gobiernos Locales, a partir de la mejora de su capacidad de análisis, formulación e implementación de Políticas Públicas y formación de sus recursos humanos.
2009	64	ASISTENCIA TECNICA	SECRETARIA DE ASUNTOS MUNICIPALES DEL MIN. INT. NACION	Convenio Marco orientado al fortalecimiento de la gestión de los Gobiernos Locales, a partir de la mejora de su capacidad de análisis, formulación e implementación de Políticas Públicas y formación de sus recursos humanos.
2009	122	ASISTENCIA	FUNDACION TELEFONICA	Vinculado al Convenio Marco de Cooperación y Asistencia Técnica de 2008, se pone en marcha el Programa de Capacitación y Asistencia Técnica para los voluntarios del

		TECNICA		Programa Voluntarios Telefónica
2009	129	EXTENSION	UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO	Acuerdo de Colaboración Académica para compartir la gestión del CEDeT, entre ambas Universidades, para realizar acciones de promoción del desarrollo local y regional a través de actividades de formación, investigación y asistencia técnica.
2009	151	EXTENSION	MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION DE LA PROVINCIA DE FORMOSA	Convenio de Cooperación para la ejecución conjunta de proyectos de desarrollo de iniciativas, investigación, capacitación, generación de redes asociativas y otras formas de extensión en áreas de interés mutuo. Acta Complementaria: Otorgamiento de 6 (seis) becas a funcionarios del Ministerio para el cursado de la Maestría en desarrollo Local
2009	159	EXTENSION	INTA	Con base en el Convenio Marco de 2008, este Convenio Específico tiene por objeto la colaboración técnica y académica para implementar la Diplomatura en Desarrollo Local en el ámbito del Centro Regional Córdoba del INTA
2009	162	EXTENSION	MINISTERIO DEL INTERIOR	Convenio de Cooperación para la difusión de los derechos políticos de los ciudadanos y el fortalecimiento institucional de las áreas de los estados Nacional, provinciales y municipales y de los partidos políticos, mediante la contribución al acceso de recursos humanos de la Justicia Nacional Electoral, del Ministerio Público, de los organismos electorales provinciales y municipales, de los Ministerios de Gobierno y de los partidos políticos a la Maestría en Análisis, Regulación y Gestión Electoral. Otorga becas de matrícula y organiza seminarios y foros de debate y reflexión sobre la temática.
2009	164	ASISTENCIA TECNICA	MUNICIPALIDAD DE GRAL. SAN MARTIN	Protocolo adicional al Convenio Marco de Cooperación Institucional ya celebrado en 2005, para brindar colaboración académica y asistencia técnica, a través del CEDeT, para la implementación y desarrollo de la “Diplomatura Universitaria en Desarrollo Local”, en San Martín.
2009	263	EXTENSION	FUNDACION UNIVERSIDAD DE BRASILIA	Convenio de Cooperación e Intercambio Académico, Científico y Cultural
2010	167	EXTENSION	PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA DE BOGOTA, COLOMBIA	Convenio de cooperación mutua en el ámbito de la investigación y la educación, mediante el intercambio de profesores, investigadores y personal administrativo, así como de estudiantes de pregrado y postgrado; promoción de actividades como cursos y seminarios e intercambio de material bibliográfico, así como diseños de proyectos de investigación, desarrollo de propuestas de financiamiento y desarrollo de programas académicos conjuntos.

2010	251	ASISTENCIA TECNICA	BID	Convenio en virtud del Convenio constitutivo del FOMIN y del de Administración del FOMIN II, ambos de 2005, para el otorgamiento de una cooperación técnica no reembolsable de hasta 525.653 U\$S para financiar la adquisición de bienes y servicios relacionados y la selección y contratación de consultores para la realización de un programa de cooperación técnica destinado a fortalecer las capacidades de gestión integrada de los procesos de formación para el desarrollo económico local sostenible en Argentina.
2010	270	EXTENSION	UNIVERSIDAD CATOLICA DE SANTO DOMINGO	Convenio de Cooperación para la ejecución conjunta de proyectos de desarrollo de iniciativas, investigación, capacitación, generación de redes asociativas y otras formas de extensión en áreas de interés mutuo.
2010	318	EXTENSION	COLEGIO MEXIQUENSE A.C.	Convenio para la organización y desarrollo conjunto de actividades académicas, de docencia, investigación, difusión de la cultura y extensión institucional.
2010	341	ASISTENCIA TECNICA	LA UNIVERSITA DIGLI STUDI DE ROMA	Convenio para una co-tutela de tesis de doctorado de investigación UNSAM-LA UNIVERSITA DIGLI STUDI DE ROMA
2010	346	ASISTENCIA TECNICA	SINDICATURA GENERAL DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES	Convenio de cooperación, capacitación y asistencia técnica entre las partes, a implementarse mediante proyectos de trabajo.
2011	21	EXTENSION	SECRETARIA POLITICAS UNIVERSITARIAS MIN. EDUCACION NACION	Convenio-Programa orientado a promover y estimular el esquema de asociación académica binacional por el que uno o mas postgrados de excelencia académica fortalecen a otros de menor desarrollo relativo, adhiriendo a los objetivos y términos contenidos en el Acuerdo de Funcionamiento del Programa Centros Asociados para el Fortalecimiento de Postgrados Argentina-brasil, de 2007, y reconociéndose los objetivos generales y específicos estipulados en el Proyecto presentado por la UNSAM a través de la Maestría en Políticas Públicas y Gerenciamiento del Desarrollo.
2011	30	ASISTENCIA TECNICA	MUNICIPALIDAD DE GRAL SAN MARTIN	Protocolo adicional al Convenio Marco de Cooperación, para brindar colaboración académica y asistencia técnica, a través del CEDeT, para la implementación de la DIPLOMATURA UNIVERSITARIA EN POLITICAS PARTICIPATIVAS, en la Ciudad de San Martín.
2011	35	ASISTENCIA TECNICA	COMITATO INTERNAZIONALE PER	Convenio tendiente a fomentar la cooperación y la promoción del desarrollo territorial, en el marco del

			LO SVILUPPO DEI POPOLI (CISP)	Programa Regional de Formación para el desarrollo Económico Local con Inclusión Social ejecutado en Argentina por BID-Fomin y la UNSAM, realizando actividades de formación, asistencia técnica, investigación, difusión del conocimiento y elaboración de proyectos de intervención territorial.
2011	128	ASISTENCIA TECNICA	UNIDAD DE COORDINACION DE ORGANISMOS MULTILATERALES DE CREDITO, DEL MINISTERIO DE ECONOMIA DE LA PCIA. DE BUENOS AIRES	En el marco del Programa Regional de Formación para el desarrollo Económico Local con Inclusión Social ejecutado en Argentina por BID-Fomin y la UNSAM, esta es un Acta Acuerdo para fomentar la cooperación y la promoción del desarrollo territorial, mediante actividades de formación, asistencia técnica, investigación, difusión del conocimiento y elaboración de proyectos de intervención territorial.
2011	129	ASISTENCIA TECNICA	PROCURADURIA GENERAL DEL ESTADO (ECUADOR)	Convenio para fomento de actividades de actualización y capacitación, mediante el desarrollo del "II Curso Internacional de Auditoría Legal y Control de las Contrataciones Públicas", en la ciudad de Quito, destinado a funcionarios ecuatorianos.
2011	171	EXTENSION	INTA	Convenio para el desarrollo de líneas de cooperación entre la UNSAM y el INTA, en el marco del Programa Conectadle (Programa regional de Formación para el desarrollo Económico Local con Inclusión Social)
2011	172	ASISTENCIA TECNICA	COMISION DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS DEL MINISTERIO DE LA PRODUCCION DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES	Acta Acuerdo para fomentar la cooperación y promoción del desarrollo territorial, en el marco del Programa Regional de Formación para el desarrollo Económico Local con Inclusión Social ejecutado en Argentina por BID-Fomin y la UNSAM, realizando actividades de formación, asistencia técnica, investigación, difusión del conocimiento y elaboración de proyectos de intervención territorial.
2011	197	EXTENSION	FUNDACION CAMBIO DEMOCRATICO	Convenio de Cooperación para la ejecución conjunta de proyectos de desarrollo de iniciativas, investigación, capacitación, generación de redes asociativas y otras formas de extensión en áreas de interés mutuo.
2012	10	ASISTENCIA TECNICA	CASCOS BLANCOS	Convenio de cooperación y asistencia técnica en materia de promoción, difusión y defensa del voluntariado y de los derechos humanos, docencia, investigación, evaluación técnica, práctica profesional y acción humanitaria y social.
2012	66	ASISTENCIA TECNICA	FUNDACION LOMA NEGRA PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE	Convenio de Cooperación para la ejecución conjunta de proyectos de desarrollo de iniciativas, investigación, capacitación, generación de redes asociativas y otras formas de extensión en áreas de interés mutuo. Convenio específico: confección de tres módulos temáticos, que incluye redacción, diseño, prestación de jornadas de capacitación, etc.
2012	119	ASISTENCIA TECNICA	CONSEJO NACIONAL DE COORDINACION DE POLITICAS SOCIALES DE LA PRESIDENCIA DE LA	Convenio en el marco de las actividades del Centro Nacional de Organizaciones de la Comunidad (CENOC), para fomentar la cooperación y complementación entre las partes, coordinando e integrando iniciativas de sus

			NACION	respectivas competencias institucionales que contribuyan al fortalecimiento de las organizaciones sociales de base territorial, mediante la acción de la EPyG para brindar la asistencia técnica y académica para el diseño, formulación, dictado y evaluación de la Diplomatura en fortalecimiento de las Capacidades de Gestión de Organizaciones Sociales Territoriales.
2012	142	ASISTENCIA TECNICA	MINISTERIO DE TRABAJO, EMPLEO Y SEGURIDAD SOCIAL DE LA NACION	Convenio de cooperación para proveer acciones de capacitación, formación y asistencia técnica enfocadas a la problemática de empleo y desarrollo económico local, en el marco del "Plan Más y mejor Trabajo". Incluye el compromiso UNSAM de asistir a municipios de la Provincia en la formulación de estudios de base territorial, así como en la producción de estudios e instrumentos metodológicos para el desarrollo de propuestas territoriales para la gestión local del empleo, entre otros.
2012	143	EXTENSION	UNIVERSIDAD CATOLICA DE CORDOBA	Convenio amplio de colaboración.

ICRyM

Servicios a empresas (ensayos, certificaciones, normativas de calidad): originado en un proyecto de investigación del ICRyM, el IRAM ha generado un subcomité de Normas IRAM de Ortesis, Prótesis y Ayudas Técnicas con el fin de llevar a cabo la generación y posterior aprobación de Normas Instituto Argentino de Normalización y Certificación (IRAM). El subcomité está conformado por miembros de IRAM y por docentes de la Licenciatura en Ortesis y Prótesis. Las normas aprobadas a la fecha, para el período 2008-2012 fueron:

a) Método de descripción de los muñones de amputación en los miembros superiores.10301-4; Primera edición 2008-04-18.

b) Prótesis, ortesis y ayudas técnicas. Deficiencias de las extremidades.Descripción de las causas que conducen a la amputación.10301-5; Primera edición 2008-04-18

c) Prótesis, ortesis y ayudas técnicas. Deficiencias de las extremidades.Descripción de las condiciones clínicas de una persona que ha tenido una amputación.10302-1 Primera edición 2008-10-20

d) Prótesis, ortesis y ayudas técnicas. Vocabulario. Términos generales para prótesis externas de las extremidades y para ortesis externas.

IDB

La actividad de transferencia que realiza el IDB consiste en el dictado de cursos especializados a solicitud de empresas u otros organismos. Para ello se firman convenios marco y convenios específicos entre UNSAM y las contrapartes.

De las actividades de transferencia tecnológica se destaca la solicitud de Patente N° 20110103202: "Dispositivo para obtener imágenes de la densidad de radiación en fuentes de radiaciones de altas energías y a los métodos de codificación y decodificación que lo utilizan", inventores: Sergio G. Strocovsky y Dino Otero. Institución solicitante: CNEA

IDAES

Si bien no es su actividad principal, en los últimos años el IDAES ha desarrollado algunos contratos de servicios con el sector público nacional (Ministerio de Trabajo y Ministerio de Desarrollo Social, entre otros). Es un objetivo institucional promover este tipo de actividades en el futuro inmediato para favorecer la articulación entre conocimiento científico y políticas públicas.

3IA

A continuación se detallan las asistencias técnicas, consultorías o actividades de extensión, con año de su ejecución, solicitante y descripción del objeto de la actividad.

Asistencia técnica

- 2007- 2008 Halcrow & Partners S.A - Comisión Trinacional del Rio Pilcomayo. Estudio de la migración del sábalo en la cuenca del Rio Pilcomayo. Responsable: Priscilla Minotti. Asistencia técnica.
- 2007 – 2008. IIB-INTECH – APN Argentina. Impacto de la navegación sobre las poblaciones de peces en el área de Cataratas del río Iguazú. Responsable: Priscilla Minotti. Asistencia técnica.
- 2008 - Cámara de Empresarios Mineros/ Realizar estudios para evaluar el impacto de la actividad minera en Argentina (CEPS)*
- 2008 – The Nature Conservancy (TNC).Caracterización de Ecosistemas Dulceacuicolas de la región Sur de Sudamérica. Responsable: Priscilla Minotti. Asistencia técnica.

- 2008-2009. Fundación para la Conservación y el Uso Sustentable de los Humedales. GAINS II. Indicators of Avian Influenza Potential Spread. Responsable: Priscilla Minotti.
- 2009 – 2010. Fundación para la Conservación y el Uso Sustentable de los Humedales. Proyecto: Conservación de los humedales y los modos de vida asociados en el Delta del Paraná. Distribución de terraplenes y áreas endicadas en la Región del Delta del Río Paraná. Inundaciones y sequías en el Delta del Parana. Responsables: Patricia Kandus y Priscilla Minotti.

Servicios de consultoría

- 2006-2008. IIB-INTECH. – RAMSAR – APN Argentina. Patrones de diversidad de la ictiofauna y aspectos ecológicos del sitio Ramsar Río Pilcomayo y Parque Nacional. Responsable: Priscilla Minotti.
- 2008 - 2010 Papel Prensa SA. Inventario de superficies forestales del Bajo Delta del Paraná. Responsables: Priscilla Minotti y Facundo Schivo.
- 2008-2013. Convenio entre BEFESA y UNSAM. “Estudio de la recuperación de metales a partir de lodos anaeróbicos, cenizas de incineración y otros residuos por biolixiviación”. \$ 120000+290000. Director: G. Curutchet.
- 2009. Energía Argentina S.A. (Enarsa S.A.)/ Elaboración de un estudio de impacto ambiental y social sobre el proyecto de instalación de las centrales eléctricas en: Capitán Sarmiento (Bs As) y Formosa II (Formosa).
- 2009. Enarsa SA/ Desarrollar la 1° etapa de un programa de auditorías para controlar el cumplimiento adecuado por parte de los operadores contratados por ENARSA, de los requerimientos informativos y de desempeño ambiental de instalaciones (CEPS)*
- 2009. 1/5/2009 al 31/7/2009. Comisión Económica Para América Latina y el Caribe (CEPAL), Naciones Unidas. "Evaluación de los Impactos del Cambio Climático sobre la Salud en la República Argentina" Resolución autorizante del CONICET 2179, 7/8/2009. Contratado para realizar el pronóstico de riesgo de transmisión de enfermedades frente a cambio climático y los costos asociados (malaria y dengue).
- 2009 - 2010 Fundación para la Conservación y el Uso Sustentable de los Humedales. Proyecto: Conservación de los recursos acuáticos y la biodiversidad en arrozceras del

noreste de la Argentina. Evaluación de la ictiofauna como indicadora de buenas prácticas en la gestión de arroceras. Responsables: Priscilla Minotti y Facundo Schivo.

- 2009-2010. Convenio UNSAM-BIOMAS. “Tratamiento de efluentes con altas cargas de urea”. \$ 65000. Director: G. Curutchet.
- 2010. Presidencia de la Nación. Estudio de Impacto Ambiental “Obra artística del Bicentenario - Batalla Vuelta de Obligado”. Responsables: Priscilla Minotti y Natalia Morandeira.
- 2010 - . S AyDS (Dirección de Fauna y Grupo de Trabajo en Recursos Acuáticos). Clasificación e inventario de humedales en la Argentina; manejo de poblaciones silvestres de carpinchos Patricia Kandus, Rubén Quintana.
- 2010. Papel Prensa SA / Informe técnico sobre la situación entomológica en el delta bonaerense. Monitoreo de mosquitos en el Establecimiento Las Carabelas de Papel Prensa S.A. (Bajo Delta del Río Paraná) (Carbajo)*
- 2010-2012. Municipalidad de Bahía Blanca/ Realización de un estudio de emisión y recepción de aerosoles troposféricos en la zona industrial y portuaria de Ingeniero White y Bahía Blanca. Responsable por UNSAM: Laura Dawidowski
- 2010. Autoridades de Parque Lyfe/ Monitoreo de mosquitos en el área recreativa Parque Lyfe (Bajo Delta del Río Paraná) (Carbajo)*
- 2010. INTA Delta/Monitoreo de mosquitos en la Estación Experimental Agropecuaria Delta del Paraná - INTA (Bajo Delta del Río Paraná) (Carbajo)*
- 2010. Fundación Madres de Plaza de Mayo/ Elaboración de una línea de base ambiental de agua y suelos del predio lindero a Villa 20 CABA.
- 2010. Municipalidad de Alte. Brown/ Estudio de Impacto Ambiental de proyecto de Urbanización de asentamiento del Barrio Nuestra Señora de Luján, Localidad de S. José, Pcia de Bs. As.
- 2010. Ministerio de Defensa, CONICET y la empresa Chemotécnica S.A. Desarrollo de nuevos formulados para el control de insectos vectores.
- 2010. Municipalidad de San Fernando/ Informe técnico sobre la situación entomológica en el delta bonaerense. Monitoreo de mosquitos en el Campamento Felicaria (Bajo Delta del Río Paraná) (Carbajo)*

- 2010. Telefónica Móviles Argentina S.A., Telecom Personal S.A., Nextel Communications Argentina S.R.L., y AXM Argentina S.A./ Realización de actividades necesarias para la creación, conformación y puesta en funcionamiento de un servicio de Asesoramiento Técnico y consulta sobre estructuras de antenas de comunicaciones móviles y sus infraestructuras asociadas
- 2010-2011. Convenio UNSAM-BIOMAS. “Tratamiento de efluentes con altas cargas de urea II”. \$ 1265000. Director G. Curutchet.
- 2011. Fundación Bariloche. Coordinación del proyecto: Relevamiento sobre el acceso y consumo de energía en barrios del conurbano bonaerense. (Candal)*
- 2011. CNEA-CONUAR S.A./ Tratamiento de procesos avanzados oxidativos de un efluente proveniente de procesos de acabado de metales provisto por CONUAR S.A. (Litter).
- 2011 - 2012. PNUD/ Ordenamiento pesquero y conservación de la biodiversidad de los humedales fluviales en los ríos Paraná y Paraguay. Inventario de humedales del área del proyecto, con énfasis en ambientes importantes para la conservación de la diversidad íctica.
- 2012. YPF S.A. Estudio de identificación de fuentes de emisión de material particulado y compuestos orgánicos volátiles en aire en el Complejo Industrial de Ensenada y el Complejo Industrial La Plata. Responsable: Laura Dawidowski
- 2012. Municipalidad de Lomas de Zamora/ Relevamiento de radiaciones no ionizantes a nivel calle
- 2012. MINCyT- DST (Sudáfrica)/ Estudio Metagenómico De La Diversidad Microbiana En Lagunas De Una Turbera Subantártica (Quintana)*

Actividades de extensión

- 2008. Instituto de Geografía de la Universidad Humboldt/ Organización de Conferencia Internacional Calidad de Aire y Clima Urbano
- 2009. Instituto Petroquímico Argentino: Puesta en marcha conjunta de una carrera de especialización a distancia para profesionales de la Industria Petroquímica.

- 2009. Instituto Nacional del Agua/ Formación de recursos humanos en temas vinculados con la gestión del agua. Realización de prácticas profesionales. Complementación de capacidades para el análisis de contaminantes de aguas (CEPS)*
- 2010. Universidad Nacional de Catamarca/ Establecimiento de una subse de la Cátedra UNESCO-COUSTEAU de Ecotecnia para contribuir a estudios pluridisciplinarios asociados a ciencias ambientales, ciencias exactas y naturales, ciencias sociales y tecnología orientados a casos concretos.

IIPC

El Instituto brinda servicios de restauración/investigación a organizaciones públicas, privadas y religiosas del país y del exterior. Los tipos de servicios brindados se pueden agrupar en:

- Restauración de murales, obras, cuadros y esculturas
- Restauración de materiales
- Investigación, preservación, conservación y restauración física de archivos, documentación y libros. Entre los servicios de restauración/investigación que ha prestado el Instituto en los últimos cinco años se destacan los siguientes:
- Mural Siqueiros: restauración de mural y piso
- Lunetas Galerías Pacífico: restauración de 4 murales ubicados en el Museo del Libro y de la Lengua de la Biblioteca Nacional
- Teatro El Círculo de Rosario: restauración del telón
- Colección Pío Collivadino perteneciente a la Universidad Nacional de Lomas de Zamora: catalogación y restauración de la colección
- Archivo General de la Nación: preservación, conservación y restauración física de la documentación escrita del AGN
- Archivo General de la Nación: encuadernación de libros antiguos
- Biblioteca Facultad de Derecho de la UBA: plan integral de conservación-restauración del Tesoro de la Biblioteca Central
- Legislatura de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires: restauración de obras pictóricas
- Iglesia San Ignacio de Loyola: restauración de cuadros y esculturas
- Obispado de Salta – Restauración del Cristo del Milagro de la Catedral

- Musei del Mare e della Navigazione - Génova, Italia: asistencia técnica para la realización de la Sala dedicada a la inmigración italiana en Argentina.
- Museo Marc de Rosario: restauración de cuadros
- Gobierno de Entre Ríos: restauración de cuadros
- Ministerio de Agricultura: restauración de planos
- Ministerio de Innovación y Cultura de Santa Fe: restauración diploma Dr. Maradona
- Centro de Estudios Históricos para una Argentina Federal (CEHPAF): restauración del Archivo Güemes
- Museo de Arte Contemporáneo de Buenos Aires (MACBA): restauración de cuadros y esculturas

Los solicitantes de servicios tecnológicos con los que el IIPC estableció convenios se detallan a continuación por año y tipo de actividad realizada.

2008:

Asistencia Técnica:

1. Universidad Nacional de Lomas de Zamora
2. Iglesia San Ignacio de Loyola
3. Gobierno de la Provincia de Entre Ríos
4. Museo Marc
5. Centro de Estudios Históricos para una Argentina Federal

2009:

Asistencia Técnica:

1. Universidad Nacional de Lomas de Zamora
2. Iglesia San Ignacio de Loyola
3. Gobierno de la Provincia de Entre Ríos
4. Teatro El Círculo
5. Centro de Estudios Históricos para una Argentina Federal
6. Catedral de Salta
7. Biblioteca de la Facultad de Derecho de la UBA
8. Legislatura de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Consultorías:

1. Biblioteca de la Facultad de Derecho de la UBA

Actividades de extensión:

1. Biblioteca de la Facultad de Derecho de la UBA

2010:

Asistencia Técnica:

1. Universidad Nacional de Lomas de Zamora
2. Iglesia San Ignacio de Loyola
3. Teatro El Círculo
4. Mural de Siqueiros
5. Catedral de Salta
6. Centro de Estudios Históricos para una Argentina Federal
7. Biblioteca de la Facultad de Derecho de la UBA
8. Archivo General de la Nación

Consultorías:

1. Biblioteca de la Facultad de Derecho de la UBA
2. Archivo General de la Nación
3. Mural de Siqueiros

Actividades de extensión:

1. Biblioteca de la Facultad de Derecho de la UBA
2. Archivo General de la Nación

2011:

Asistencia Técnica:

1. Universidad Nacional de Lomas de Zamora
2. Iglesia San Ignacio de Loyola
3. Teatro El Círculo
4. Mural de Siqueiros
5. Centro de Estudios Históricos para una Argentina Federal
6. Biblioteca de la Facultad de Derecho de la UBA
7. Archivo General de la Nación
8. Ministerio de Innovación y Cultura de la Provincia de Santa Fe
9. Murales Museo del Libro y de la Lengua de la Biblioteca Nacional

Consultorías:

1. Biblioteca de la Facultad de Derecho de la UBA
2. Archivo General de la Nación

Actividades de extensión:

1. Biblioteca de la Facultad de Derecho de la UBA
2. Archivo General de la Nación

2012:

Asistencia Técnica:

1. Universidad Nacional de Lomas de Zamora
2. Iglesia San Ignacio de Loyola
3. Teatro El Círculo
4. Mural de Siqueiros
5. Biblioteca de la Facultad de Derecho de la UBA
6. Archivo General de la Nación
7. Murales Museo del Libro y de la Lengua de la Biblioteca Nacional
8. Museo de Arte Contemporáneo de Buenos Aires

Consultorías:

1. Biblioteca de la Facultad de Derecho de la UBA

Actividades de extensión:

1. Biblioteca de la Facultad de Derecho de la UBA

IIB-INTECH

En el período 2008 – 2012, seis docentes investigadores del IIB-INTECH han participado en proyectos de transferencia de tecnología. Cabe aclarar que varios docentes investigadores participan en más de uno de estos proyectos, pero se los contabiliza sólo una vez en cada año.

Patentes

Los grupos del IIB-INTECH que han obtenido o solicitado patentes en este período son cinco (4 en el IIB y 1 en el INTECH): dos corresponden a los grupos de los Dres. Juan Ugalde y Diego Comerci, uno al grupo de Oscar Campetella, uno al de Miguel Galvagno y uno al de Sergio Angel.

El detalle de cada una de ellas se presenta a continuación:

1- Secuencias de aminoácidos repetitivas. Titulares: Alvarez, Paula y Campetella Oscar. INPI. Examen preliminar técnico aprobado 26-10-2005. Aún no concedida.

2- Patente número AR045780B1: “Método para Preparar una cepa de Brucella Atenuada que Carece del Gen Responsable de la Síntesis de la Enzima Fosfoglucomutasa, Método para Preparar el Plásmido PSG75 Empleado en Dicho Método, Plásmido Obtenido por este Ultimo, Cepa de Brucella Atenuada Obtenida Mediante el Primer Método, Composición de Vacuna que Comprende Dicha Cepa y Uso de una Cepa de Brucella Atenuada para Preparar Dicha Composición.

Autores: Juan E. Ugalde, Diego J. Comerci y Rodolfo A. Ugalde.

Titulares: Juan E. Ugalde, Diego J. Comerci y Rodolfo A. Ugalde

País: Argentina Concedida en 2010.

3- Patent No: US 7,541,447 B2. “Process for the preparation of an improved Brucella strain plasmid to develop the strain and the vaccine comprising the said strain”. Juan E. Ugalde, Diego J. Comerci, Rodolfo A. Ugalde and Vito DelVechio. US Patent and Trademark Office, US Department of Commerce. Concedida en Junio de 2009.

4- Patente número AR052487B1: “Cepa transformada de Escherichia coli productora de biopolímeros intracelulares, procedimiento para producir biopolímeros y procedimiento para producir al menos un polipéptido heterólogo en una cepa de E. coli cultivada en microaerobiosis”.

Autores: A de Almeida, R. Fernandez, M.A. Galvagno, B.S. Mendez, P.I. Nickel, Ma. Julia Petinari y J. Ruiz.

Titulares: CONICET

País: Argentina Concedida en Agosto de 2011.

5- U.S. Definitive patent 7968096. Título: Methods and compositions for treating Toxoplasma.

Inventors: Mariana Matrajt, Sergio O. Angel, Pablo C. Echeverria.

Assignee: **The University of Vermont and State Agricultural College** (Burlington, VT).

Field of Invention: Use of Hsp90 inhibitors in the treatment of latent Toxoplasma gondii infection. Participó la Universidad de Vermont, País de prioridad: USA, Junio 5, 2011.

Desarrollos Tecnológicos

Total de 16 desarrollos biotecnológicos entre el IIB y el INTECH.

1. Desarrollo de inoculantes experimentales para Lotus con la Empresa BIAGRO y en colaboración con la Estación Experimental Integrada INTA_MAA (Manantiales). Oscar Ruiz 2009.
2. Desarrollo de un material híbrido novedoso multiplicado junto con GENTOS SA, el cual ha sido premiado en el Concurso 2009 de INNOVAR en el rubro “Innovaciones para el Agro”. Oscar Ruiz, 2009.
3. Desarrollo de un método de purificación de glicósidos de steviol mediante recristalización para Nativia Producers S.A. en el marco del programa BAEmprende. Martín Blasco, 2010.
4. Desarrollo de metodología para la producción de extractos primarios de "Stevia". para el proyecto PuraNatura. Martín Blasco, 2012.
5. Estudios moleculares y celulares en gametas equinas para aplicaciones biotecnológicas. Adrián Mutto, 2011-presente.
6. Desarrollo de un método diagnóstico de evaluación de la calidad espermática para aplicaciones biotecnológicas en equinos. Adrián Mutto, 2012.
7. Creación de una cabaña biotecnológica ovina para el mejoramiento genético y propagación de razas multipropósito. Adrián Mutto, 2012.
8. Producción de bovinos multicistrónicos para la producción de proteínas de interés en producción y nutrición humana. Adrián Mutto, 2008-presente.
9. Desarrollo y transferencia de una vacuna para el control de la brucelosis bovina. Proyecto financiado por un subsidio Start-Up de la ANPCyT, el premio Dupont-CONICET e inversiones privadas. Juan Ugalde y Diego Comerci, 2003-presente.
10. Desarrollo de una plataforma diagnóstica basada en nanotecnología, microelectrónica y biotecnología para la detección de enfermedades infecciosas en humanos y animales de cría. Proyecto financiado por un subsidio FS-Nano de la ANPCyT. Juan Ugalde y Diego Comerci, 2008-presente.
11. Desarrollo de técnicas rápidas para la detección de Escherichia coli enterohemorrágica en muestras humanas y alimentos. Proyecto financiado por un subsidio FS-Diarreas y un subsidio Start-Up de la ANPCyT. Juan Ugalde y Diego Comerci, 2009-presente.
12. Puesta a punto de métodos de paternidad, ternera y marmolado en bovinos. Proyecto FONTAR con la empresa Centro Genético Litoral. Juan Ugalde, 2007-2010.

13. Desarrollo de quimosinas recombinantes de camélidos sudamericanos. Miguel Galvagno, 2010.
14. Producción de autolisados de la levadura *Pichia pastoris* para la industria alimentaria. Martín Blasco, 2010.
15. Proyecto FONARSEC-NANO, No. 5, 2010: Nanopoc Plataforma de Nanosensores y Bionanoinputs para diagnóstico POC de enfermedades infecciosas (INTI, UNSAM, Agropharma Salud Animal S.A., Biochemiq S.A., AADEE S.A.). Responsable: Carlos Moina.
16. Proyecto FITS – CHAGAS, No. 3, 2011: Identificación y Validación de Moléculas de *Trypanosoma cruzi* para el Mejoramiento del Diagnóstico de Chagas (UNSAM, Agropharma Salud Animal S.A., Biochemiq S.A.). Responsable: Alberto Carlos Frasch.

Servicios Especializados

- Elaboración de memoria técnica del FONTAR ANR 600 NA 097/09 para la empresa Nativia Producers S.A. Martín Blasco, 2009.
- Servicio STAN del CONICET “Producción de inóculo para el cultivo de hongos comestibles” que se presta en el laboratorio de Micología y Cultivo de hongos comestibles del IIB-INTECH sede Chascomús (desde 2003). Autorizado por resolución 646/03 del CONICET. Montos recibidos: 2008: 18.047 \$; 2009: 18.047 \$; 2010: 12.322 \$; 2011: 11.522 \$; 2012: 8.781 \$ Total en el período: 73.298 \$.
- Evaluación de contenido de glicósidos en hojas de "Stevia rebaudiana" para UNITEC-AGRO S.A. Martín Blasco, 2010-2011.
- Agrico.Ar SA (empresa privada). Diseño de una planta productora a escala del hongo comestible *Lentinula edodes* (Shiitake). Aprobada por resolución N° 2722/07 del CONICET. \$ 4.500
- Empresa Blazei SRL. Confección de un protocolo para evaluar la calidad de hongos deshidratados para ser empleados en la fabricación de suplementos dietarios. Aprobada por resolución n° 2876/08 del CONICET. \$1.400
- Agrico.Ar SA (empresa privada). Asistencia y puesta a punto en las etapas de producción de planta productora de hongo comestible *Lentinula edodes* (Shiitake). Aprobada por resolución n° 768/09 del CONICET con fecha 17 de Abril de 2009. \$3.800

- Citrusvil SA (empresa privada). Asistencia y puesta a punto en la producción del hongo comestible *Pleurotus ostreatus* (gírgolas) empleando desechos de la producción de azúcar en caña. Aprobada por resolución nº 519/10 del CONICET con fecha 23 de Febrero de 2010. \$2.400.
- Servicios de detección de GMO en cereales. 2008 \$ 14.030.- 2009 \$ 22.190.- 2010 \$ 19.379.40.- 2011 \$ 18.359.40.- 2012 \$ 7.250.- hasta la fecha. Total en el período: \$ 81.208.40
- Servicio de ensayos de vacunas a subunidad para Brucelosis en ratones. (INMUNOVA y Universidad de Edmonton, Canada). Monto estimado de los ensayos de candidatos vacunales para *B. abortus*: \$85.000 pesos durante 2012 (Enero-Septiembre).

IS

La prestación de servicios al medio es histórica y se viene realizando desde la creación del SATI (Servicio de Asistencia Técnica a la Industria) en 1961. Esto permitió la transferencia de conocimiento a la industria nacional y al desarrollo de empresas vinculadas, especialmente con el sector nuclear. Desde fines del año 2000, la asistencia técnica a la industria se presta a través de la Unidad de Transferencia de Tecnología (UTT) del Centro Atómico Constituyentes con la participación de un número importante de docentes del Instituto. Algunos de los trabajos de transferencia tecnológica desarrollados por docentes-investigadores del Instituto son:

- Informe sobre selección de materiales para el recipiente de presión del reactor Pallas. Gustavo Duffó, Ana Fortis, A. F. Iorio y R. Haddad (responsable), IT-UAM Nº: 58/08 para la empresa INVAP SE.
- Actualización de especificaciones para cañerías y accesorios del proyecto CAREM. O. Anteri. Solicitante: Proyecto CAREM. 2008
- Elementos combustibles de CAREM Prototipo. Desarrollo de matrices para la obtención de piezas por fundición. Proyecto CAREM. Personal involucrado: H.A. Raffaeli, M.A. Acosta, S.V. Ilarri, G.H. Rubiolo 2008
- Diseño de marcos, trípodes y accesorios para integración de paneles de la Antena SAR. P. Liaudat, S.I. Nuñez Petinari, L. Mamberto, J. C. Rios, S. Terlisky, L. Alvarez, A. Lorenzo, H.

Garonis, A. Martín Ghiselli. Solicitante: Proyecto SAOCOM. Subproyecto: Antena Radar de Apertura Sintética. Informe IN-INN/ARAS-295. Sep. 09

- Evaluación de integridad y monitoreo de corrosión de anclajes del aprovechamiento hidroeléctrico Alicurá. Metodología desarrollada para evaluar el efecto de las tensiones sobre la degradación de los anclajes. Fase 1. Desarrollo e instalación de sensores y mediciones en campo. G. Duffó, A. L. Burkart, AES Alicurá S.A., G. IT-MAT Nº 24/09.
- Análisis estructural estático y dinámico del Modelo de SAR Antena Acoplada a la Plataforma de Servicios, S. Terlisky, M. Ploder, IN-INN/ARAS-260. 2010
- Proyecto Desarrollo de Combustibles (Miniplacas) U-Mo-plaqueado con Zy-4. A. Iorio y colaboradores. Proyecto de la Gcia Ciclo Combustible. 2010
- Corrosion resistance evaluation of several groups of TiN samples with high and low thickness. Medtronic, Inc. Agosto-Septiembre/2010.
- 'Hidroxiapatita: revisión bibliográfica, selección de métodos de síntesis, obtención y caracterización a escala laboratorio y exploración preliminar de posibilidades de scaling up', G. Deluchi, P.J. Morando y M.A. Blesa, IN-GQ-IN-01/11, Gerencia química, CAC, CNEA
- M.A. Rodríguez – Informe Técnico IT - UAM Nº: 48/11: Selección de un material base para la construcción de un loop de ensayos a alta presión (05/12/2011).
- Programa de Seguimiento y Evaluación de Integridad de los Tendones de Anclaje de la Represa Hidroeléctrica Cabra Corral. Mayo/2010- Abril/2013.
- Ensayos de resistencia de polarización de aceros al carbono. Siderca SAIC. Febrero/2012.
- Ensayos de corrosión bajo tensión de Nitinol. Siderca SAIC. Junio-Julio/2012.
- Programa de Seguimiento y Evaluación de Integridad de los Tendones de Anclaje de la Represa Hidroeléctrica Alicurá. Noviembre 2011- Abril/2014.
- Programa de Seguimiento y Evaluación de Integridad de los Tendones de Anclaje de la Represa Hidroeléctrica Piedra del Aguila. Mayo/2011- Abril/2014.

ITF

Detalle de actividades de asistencia técnica, consultorías y extensión ITF - 2012

1) Políticas tecnológicas para el desarrollo ferroviario (orientado a la política ferroviaria nacional)

Los resultados del programa de investigación desarrollado, con la participación de la ADIFSE, se plasmaron en la realización del documento: “Una política nacional para el transporte ferroviario de carga en Argentina”

El proyecto de investigación fue financiado por el Ministerio de Asuntos Exteriores del Reino Unido.

2) Transporte y Cambio Climático (orientado a la mitigación de las emisiones de gases de efecto invernadero en el transporte)

En relación a la temática del Transporte y Cambio Climático se realizó el estudio sobre “Tecnologías para mejorar la transferencia modal en el transporte de carga de productos agrícola-ganaderos y de residuos urbanos”

El Instituto Tecnológico Ferroviario de la Universidad Nacional de San Martín fue convocado por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva para la realización del estudio de Evaluación de Necesidades Tecnológicas para la Mitigación y Adaptación al Cambio Climático en Argentina, en el área Transporte. Fue contratado por el PNUMA - UNEP Risoe Centre de Dinamarca por calificar en primer lugar en orden de mérito.

Otras actividades de transferencia

2012

- Curso de posgrado sobre planificación del transporte - Universidad Católica de Asunción. Paraguay.
- Diplomatura en política y planificación del transporte Escuela de Gobierno Provincia de Chaco.
- Foro Ferroviario Metropolitano.
- Comisión accidentes ferroviarios con Ministerio del Interior y Transporte.
- Curso sobre vía y obra - Empresa Acindar.

2011

- Curso sobre Subterráneos con la APOC.
- Curso sobre vía y obra - Empresa Ferroviaria SEFECHA.

- Curso sobre señalamiento y telecomunicaciones - Empresa Ferroviaria SEFECHA.
- Curso sobre vía y obra - Empresa Ferroviaria Tren Patagónico.
- Relevamiento de demandas de capacitación en el sector ferroviario.

Anexo 3. Principales resultados de los talleres y la encuesta.

Talleres y encuesta de Autoevaluación de la función I+D+i con coordinadores de la gestión, investigadores y becarios en las UUAA.

En el proceso de autoevaluación se realizaron diversos trabajos de campo buscando conocer las opiniones evaluativas de los principales actores de la función I+D+i. Ellos fueron:

Entrevistas a actores clave,

1. Talleres con coordinadores de la función, investigadores y becarios en las distintas UUAA.
2. Encuestas a miembros de la comunidad de investigación.

En este anexo se presentan los principales resultados de los talleres y de las encuestas. Los resultados de las entrevistas se presentaron a lo largo de todo el informe.

3.1. Talleres de Autoevaluación

Se realizaron cuatro talleres: el primero con los coordinadores de la gestión de las funciones de I+D+i de las UUAA, el segundo y tercero con investigadores y el cuarto con becarios.

3.1.1. Participantes en los talleres

Taller 1: Coordinadores de la función

Ricardo Gutiérrez (EPyG), Patricia Kandus (3IA), Hugo Mosca (IS), Héctor Palma (EH), Graciela Siracusano (IIPC), Gustavo Represas (ICRyM), Osvaldo Pandolfi (EEyN) Guillermo Sentoni (ECyT).

Talleres 2 y 3: Investigadores

Se realizaron dos talleres con Investigadores de las Unidades Académicas integrado cada uno de ellos por miembros de UUAA que presenten diferentes grados de desarrollo de la investigación. Se invitó hasta tres investigadores por UA.

Participantes del Taller 2

1. IDAES: Institutos de Altos Estudios Sociales: Máximo Badaro.

2. EH: Escuela de Humanidades: Silvia Grinberg, Mónica Pini, Cristina López.
3. ECyT: Escuela de Ciencia y Tecnología: Alejandra Goldman, Alejandro Valda, Alfredo Olivero.
4. EEyN: Escuela de Economía y Negocios: Enrique Dentice, Daniela Thiel Ellul.
5. IIPC: Instituto de Investigaciones sobre el Patrimonio Cultural: Fernando Marte.
6. IS: Instituto Sabato: Paula Alonso, Rubén Weht.

Participantes del Taller 3

1. ICRyM: Carolina Ferrante.
2. ITF: Instituto Tecnológico Ferroviario: Haydee Lordi.
3. IDB: Instituto de Tecnología Nuclear Dan Beninson: Ana María Lerner
4. EPyG: Escuela de Política y Gobierno: Ximena María Simpson, Guillermo Alonso, Gabriela Delamata.
5. IIB: Instituto de Investigaciones Biotecnológicas: Viviana Lepek, Diego Comerc, Adrián Mutto y Edgardo Albertó (INTECH).
6. 3IA: Instituto de Investigación e Ingeniería Ambiental: Marta Litter, Cristina Perez Coll, Claudio Parica.

Taller 4: Becarios de Investigación

Se invitó hasta tres becarios de cada UUA, al azar considerando antigüedad y género. Participaron:

Alejandro Sehtman (EPyG) Politólogo. Becario CONICET Tipo II, bajo la dirección de G. Delamata. Tema de tesis: políticas públicas y políticas urbanas. Docente UBA y UNSAM (lic. en Cs. Políticas)

Ana Lucía Olmos (IDAES) Becaria doctoral CONICET tipo I, director Gustavo Ludueña, tema: antropología, sentido de comunidad en movimientos religiosos carismáticos. Docente en Univ. de Avellaneda.

Eduardo Langer (EH) Becario tipo II CONICET, directora Silvia Grimberg, docente UNSAM (Sociología en educación, EH). Tema de tesis: estudiantes secundarios en contextos de pobreza urbana; el caso en José León Suárez. Cursa doctorado en la UBA.

Fernando Navarro (EEyN) doctorando en geografía en UNLP, bajo la dirección de Regina Schlüter, becario de un PICTO de EH-EEyN, docente de UNSAM en Carrera Turismo

Gabriela Niemirowicz (IIB), Becaria Posdoctoral CONICET, dirige Juan Carlos Casullo. Tema: Proteasas de *Tripanosoma cruzi*. Docente UNSAM en la Licenciatura en Biotecnología.

Gisela Tiscornia (ECyT), doctoranda en Biotecnología, becaria Tipo II, directores: Amorena y García Gras, tema: Efecto de enzimas en cardiopatía congénita del ventrículo derecho. Docente UNSAM (Lic. en Biotecnología).

José Puello-Socarras (EPyG) Becario Tipo II CONICET, dirige: Ricardo Gutierrez. Tema: cambio paradigmas de desarrollo en AL, comparativo Arg-Bolivia.

Lara Weisstaub (EH) Becaria tipo II CONICET, hace el doctorado en Historia en San Andrés y su sede es en UNSAM. Directora: Alejandra Kern. Tema: Cooperación internacional.

Laura Panizo (IDAES) Becaria Posdoctoral CONICET en IDAES, se doctoró en 2011 en una tesis sobre familiares de desaparecidos y familiares de caídos en Malvinas. Tema posdoc: Experiencias familiares AMIA, directora IDAES: Pablo Wright y Marita Carozzi.

Lucas Christel (EPyG) Becario Tipo I CONICET, cursa doctorado en Cs. Políticas. Tema: Resistencias sociales a las legislaciones mineras en 4 provincias argentinas; dirigido por Ricardo Gutiérrez y Gabriela Delamata. Docente UNSAM (Cátedra de Sociología en Cs. Políticas).

Lucas Guz (ECyT), Doctorado CyT en 3iA, con beca CONICET tipo I. Directores: Curuchet-Candal. Docente UNSAM (ECyT, Química general).

Lucio Ponzoni (IS) Ex becario profesional de CNEA, actualmente en planta permanente. Inscripto en el doctorado en CyT-Materiales. Directores: G. Domizzi, I. Miezza. Tema: Aleaciones de Zr para tubos de presión. Docente en U. de Belgrano.

María Eugenia Capoulat (IS), becaria Tipo II CONICET; director: Kreiner-Minsky. Tema: conformación de haces de neutrones para BNCT (terapia contra el cáncer). Docente en UNSAM (ECyT, Física).

Mariana Álvarez Broz (IDAES), CONICET Tipo II, mecanismos de legitimación de la desigualdad social en el discurso televisivo, sin cargo docente.

Mariela Del Giúdice (IIB), Becaria CONICET, directores: Cecilia Czibener, Juan Ugalde. Tema: Virulencia de brucelosis. Docente UNSAM (Lic. en Biotecnología).

Natalia Morandeira (3IA), Becaria Tipo II CONICET, directora Patricia Kandus, bióloga, tema: Vegetación en el Delta Medio y relación con atributos del suelo. Docente FCEyN, UBA.

Silvina Bogado (IIB), Becaria CONICET tipo I en INTECH, Chascomús, bajo la dirección de Sergio Ángel. Tema: Parasitología molecular.

Sofía Dafunchio (EH).

Vanesa Sanchez (ECyT), becaria Tipo I CONICET. Directoras: V. Martín-A. Goldman. Tema: proteínas recombinantes para aplicación en vacunas. Docente de UNSAM en Biología I.

Gonzalo Nader (3IA) Becario CONICET tipo II, doctorando en CyT mención química en 3IA. Director: D. Cicerone. Docente 3IA (Ing. ambiental).

María Trinelli (3IA), doctora en Química, docente en FCEyN, UBA, becaria posdoctoral CONICET; director. M. Blesa.

Anelisa Rosales (IIB-Intech). Doctoranda en Chascomús, INTECH. Tema: Efectos de contaminantes en fangos cloacales en el desarrollo sexual del pejerrey. Docente de toxicología en INTECH (Tecnatura de Laboratorio).

Juan Pablo Puente (IDAES), becario CONICET Tipo I, dirigido por Bidaseca, Antropología social.

Matías Recúpero. Becario CONICET tipo I. Director: M Galvagno. Docente UNSAM. Participa activamente como emprendedor en Bioimanay.

3.1.2. Principales resultados de los talleres

La predisposición de los grupos de referentes de investigación de las UUAA, los investigadores y los becarios que participaron en los talleres valorativos fue muy buena. La palabra se fue distribuyendo, todos pudieron presentarse, opinar y proponer temas. Cabe destacar la excelente recepción de la convocatoria por parte de los becarios, quienes pidieron continuar periódicamente con este tipo de encuentros.

Un listado diferenciando de los aspectos positivos y las cuestiones a mejorar de la función I+D+i evidencia un mayor número de los últimos, sin embargo, no han sido pocas las cuestiones que los investigadores y becarios consideran positivas para la actividad que desarrollan en la Universidad.

Aspectos positivos

- ✓ Se valora la libertad para la selección de las líneas de investigación y la dinámica de crecimiento multidisciplinar de la Universidad, que permiten el desarrollo de propuestas innovadoras, creación de nuevos grupos, espacios, proyectos, ideas, etc.
- ✓ Se destacan el alto nivel de formación de docentes e investigadores, la muy buena relación de los investigadores con los becarios y estudiantes de grado y posgrado, la

posibilidad de articular investigación con transferencia y la vinculación con la comunidad y con otras universidades.

- ✓ Se destaca el crecimiento de la infraestructura con oficinas, laboratorios, biblioteca y servicio de comunicaciones apropiados para las tareas de los investigadores que se van integrando al campus.
- ✓ Finalmente todos los actores de la función I+D+i han destacado el acceso a las autoridades de la Universidad, en particular a las Si y SITT.

Aspectos a mejorar y lineamientos para su mejoramiento

La presentación está organizada por dimensiones y de la siguiente forma:

- **Dimensión**

- ✓ Aspectos a mejorar
 - Lineamientos para su mejoramiento.
 -

- **Políticas y estrategias**

- ✓ Conocimiento parcial de las herramientas de financiamiento a las que se puede recurrir para organización de congresos, asistencia a congresos, pasantías fuera del país, etc.
 - Difusión exhaustiva de los instrumentos de financiamiento de las diferentes actividades científico-tecnológicas.
- ✓ Pocas fuentes de financiamiento para grupos no consolidados, investigadores jóvenes o en formación y para aquellos que coyunturalmente han quedado sin financiamiento.
 - Sostenimiento y profundización de los instrumentos para financiamiento para proyectos, becas de investigación, etc. Por ejemplo, ampliación de las becas de grado y posgrado para mejorar la tasa de egreso y la formación de investigadores.
- ✓ Escaso acompañamiento en gestión, vinculación, ruedas de negocios, patentes, temas legales, etc.
 - Incrementar los cargos docentes, las dedicaciones semi y exclusivas y regularizar cargos interinos (especial reclamo en el IS).

- **Gestión**

- ✓ Los investigadores y becarios deben cargar su CV en diferentes formatos según el organismo promotor o ejecutor de I+D+i al que se dirijan para conseguir recursos o informar sus avances.
 - Gestionar para lograr un CV unificado con el sistema CyT nacional.
- ✓ Otra tarea que distrae a los investigadores de su actividad primordial es la administración de proyectos de investigación y los retrasos en los financiamientos UNSAM, CONICET o ANPCyT y trabas administrativas a nivel Tesorería.
 - Agilizar los mecanismos de transferencia de fondos depositados en Tesorería para proyectar de investigación.
 - Proporcionar a los investigadores el acceso a personal capacitado para el seguimiento administrativo de los proyectos que tienen por unidad beneficiaria a la universidad, para reducir el tiempo que los investigadores invierten en esa tarea.
- ✓ Mayor apoyo técnico a la transferencia del conocimiento (gestión, derecho de patentes, incorporación de técnicos, etc.).
 - Organizar charlas por especialistas en propiedad intelectual, emprendedores, etc. Así como la fortaleza de la UVT para asesorar y acompañar a los investigadores en la etapa de transferencia de conocimiento.
- ✓ Dificultad para sistematizar la información sobre resultados de I+D+i, recursos humanos implicados en esta función. Falta de indicadores para evaluar la pertinencia e impacto de la investigación hacia el interior de la Universidad.
 - Construir un sistema informático que permita generar una base de datos unificada para proyectos, RRHH y transferencia, centralizada en la SI, con acceso desde las UUAA. Establecer indicadores que permitan establecer políticas y evaluar resultados a partir de la información contenida en la base de datos integrada.
- ✓ Lo que acontece en el Consejo de Investigación no permea a los referentes de investigación.
 - Propiciar la difusión de las actividades del Consejo de Investigación al interior de las UUAA.

- ✓ Escasa interdisciplinariedad, especialmente en el campo de las Ciencias Sociales, para construir proyectos que involucren a diversas UA.
 - Impulsar actividades entre las UUAA (talleres, seminarios, debates, etc.)

- **Recursos Humanos**

- ✓ Débil integración institucional de algunos investigadores que tienen lugar de trabajo en organismos de CyT conveniados. No está clara la pertenencia cuando el investigador está vinculado a más de una institución.
 - Impulsar que todos los investigadores con lugar de trabajo en institutos de doble dependencia y los docentes-investigadores de la Universidad UNSAM incluyan a la universidad en la filiación de sus publicaciones y demás tareas de difusión de los conocimientos que generan.
- ✓ Vinculación entre becarios de distintas áreas de la UNSAM.
 - Armar reuniones periódicas de becarios e impulsar espacios comunes (cursos, seminarios, etc.).
- ✓ Falta de perspectivas para aquellos becarios que se formaron en la Universidad y que no logran ingresar a la CIC de CONICET. Pensar la carrera de investigador UNSAM.
 - Mejoramiento de las condiciones de trabajo de los becarios (obra social, cargos docentes rentados, jardín maternal, etc.)

- **Infraestructura y equipamiento**

- ✓ Desarrollo de planes de infraestructura asociado a problemas de espacio.
 - Incorporación de personal técnico para asistencia y mantenimiento de actividades en los laboratorios.
- ✓ Espacios propicios para investigación. Falta de mantenimiento de algunos espacios existentes, por ej. bioterios.
 - Definir criterios comunes para una mejor utilización de los espacios de trabajo en el Campus y para la creación de nuevos espacios.
- ✓ Falta de espacios propicios para investigación en algunas unidades (ICRyM). Falta de personal técnico y de mantenimiento por ejemplo en los bioterios.
 - Mejorar la señalización en el campus para saber dónde están ubicadas las diferentes UA y centros.

- **Actividades y productos**

- ✓ Diferencia marcada entre UUAA con tradición en investigación y otras que aún no tienen actividad científica.

- **Articulación con otras funciones**

- ✓ Académica: Escasa articulación para determinar qué núcleos de I+D+i pueden crearse en función de las carreras que se dictan en la Universidad y recíprocamente, que diplomaturas, tecnicaturas o carreras de grado o posgrado pueden generarse para acompañar la I+D+i que se genera en la Universidad o que demanda la comunidad local y regional.
 - Definir criterios para la creación de centros, diplomaturas y carreras. Por ejemplo, aumentar la masa crítica de investigadores en áreas como informática, donde la ECyT cuenta con tecnicaturas y por ende no hay becarios ni jóvenes investigadores para consolidar/formar grupos. Habría que pensar en una licenciatura en informática.
- ✓ Falta realizar llamados regulares a cargos docentes abiertos y transparentes.
 - Incentivar la formación docente de becarios e investigadores.
- ✓ Extensión: Transferencia de conocimientos y trabajo con la comunidad.
 - Propiciar líneas de intervención estratégicas en la comunidad de San Martín convocando a los investigadores de diversas disciplinas. Promover la participación de los becarios en los proyectos de extensión.
- ✓ Centro de Idiomas: Dificultades para difusión de resultados en inglés.
 - Trabajar con la gente del centro de idiomas para articular alguna oferta específica para la escritura científica en inglés.
- ✓ Relaciones institucionales - Comunicación:
 - Armar canales periódicos de interacción entre las áreas de investigación de las diferentes UA. Difusión de las actividades realizadas por otras UA.
 - Mejorar la política editorial de la UNSAM (muy mencionado)
 - Valorizar y comunicar la investigación desde la Secretaría de Investigación. La política comunicacional debería mejorar en dos aspectos: la comunicación entre la UNSAM y los centros académicos y docentes; la difusión en el interior de la

UNSAM de los resultados de investigación de los diferentes equipos. Posibilidad de difundir resultados dentro de la UNSAM.

- **Relación con el entorno**

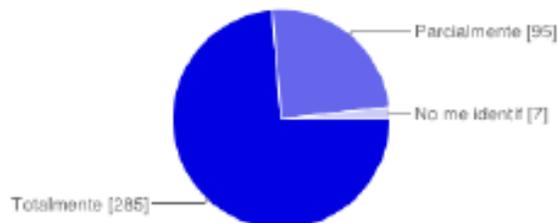
- ✓ Mejorar la articulación con el sector público nacional en lo que respecta al conocimiento producido en ciencias sociales.

3.2. Principales resultados de las encuestas

La encuesta estuvo dirigida a conocer opiniones acerca de las actividades de I+D+i de los decanos de las Escuelas e Institutos, de las autoridades y funcionarios de la Universidad directamente vinculados con la función, del cuerpo de profesores e investigadores y de los becarios relacionados con la función. Se solicitó a los responsables de investigación de las UUA que invitaran a participar a investigadores y becarios de su unidad resultando en un total de 592 encuestas dirigidas a los primeros y 300 dirigidas a los segundos. Se obtuvieron 387 respuestas; 42 de autoridades y funcionarios de la Universidad; 218 de investigadores y 127 de becarios. Este colectivo es el que se denomina comunidad de investigación en el texto. En este Anexo se describen observaciones generales de la encuesta, si bien en cada uno de los capítulos se han insertado los resultados más destacados en la parte evaluativa.

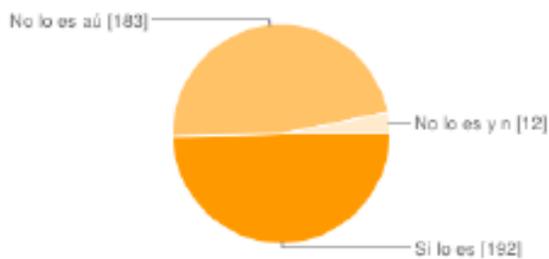
1. La UNSAM se propone ser una universidad de investigación

a. ¿Se identifica usted con esta idea?



Totalmente	285	74%
Parcialmente	95	25%
No me identifico	7	2%

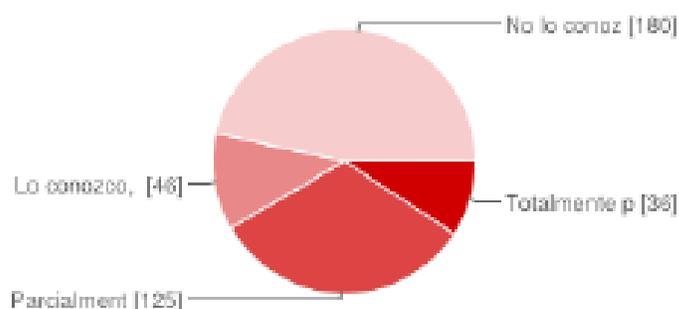
b. ¿Le parece que la UNSAM es una universidad de investigación?



Sí lo es	192	50%
No lo es aún, pero está en camino de serlo	183	47%
No lo es y no lo veo factible en el corto plazo	12	3%

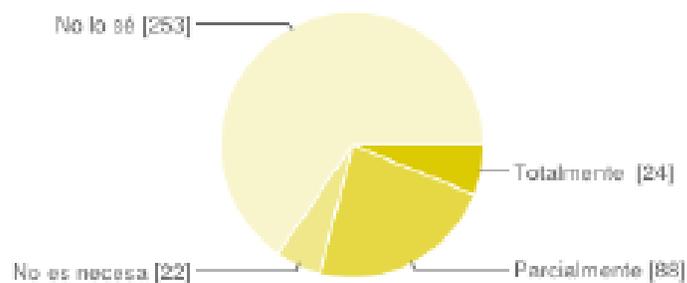
2. La UNSAM tiene un Plan Estratégico

a. ¿Lo conoce y lo tiene presente en las decisiones importantes?



Totalmente presente	36	9%
Parcialmente presente	125	32%
Lo conozco, pero no lo tengo presente	46	12%
No lo conozco	180	47%

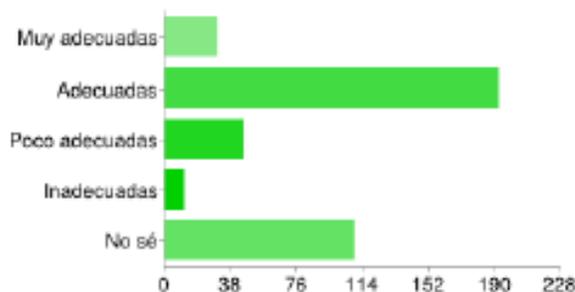
b. ¿Cree que es necesario actualizarlo?



Totalmente	24	6%
Parcialmente	88	23%
No es necesario	22	6%
No lo sé	253	65%

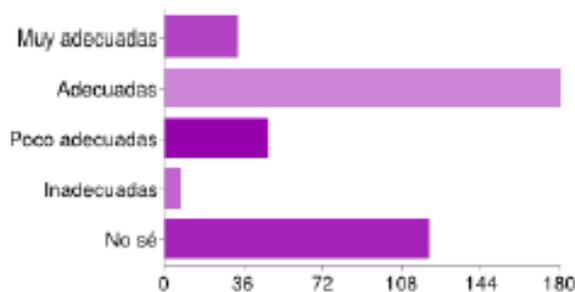
3. POLÍTICAS y ESTRATEGIAS ¿Cómo las califica?

Organización de la función I+D+i [null]



Muy adecuadas	30	8%
Adecuadas	192	50%
Poco adecuadas	45	12%
Inadecuadas	11	3%
No sé	109	28%

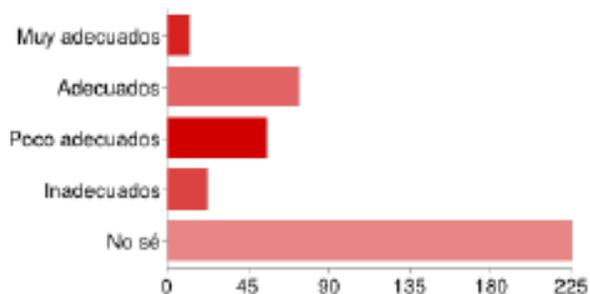
Prioridades en I+D+i [null]



Muy adecuadas	33	9%
Adecuadas	180	47%
Poco adecuadas	47	12%
Inadecuadas	7	2%
No sé	120	31%

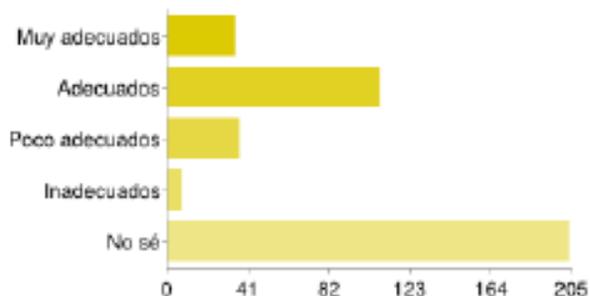
4. GESTIÓN DE LA FUNCIÓN I+D+i en la UNSAM: ¿Cuáles son sus opiniones respecto a los siguientes aspectos?

Criterios para la distribución del presupuesto en I+D+i [null]



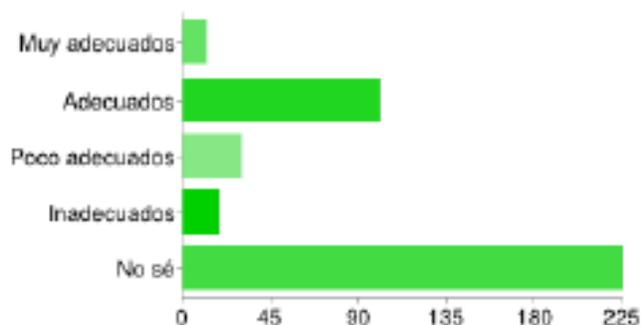
Muy adecuados	12	3%
Adecuados	73	19%
Poco adecuados	55	14%
Inadecuados	22	6%
No sé	225	58%

Recursos externos obtenidos [null]



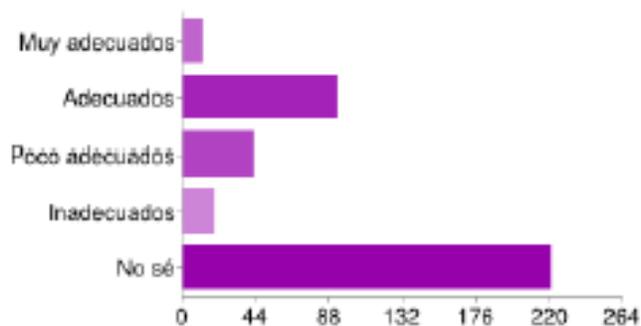
Muy adecuados	34	9%
Adecuados	107	28%
Poco adecuados	36	9%
Inadecuados	7	2%
No sé	203	52%

Criterios de evaluación de las políticas de I+D+i [null]



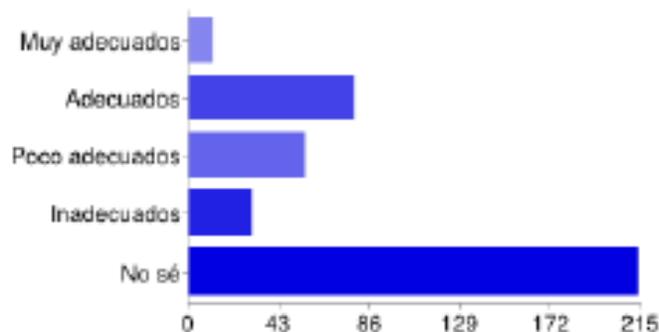
Muy adecuados	12	3%
Adecuados	101	26%
Poco adecuados	30	8%
Inadecuados	19	5%
No sé	225	58%

Criterios para el seguimiento y evaluación de resultados [null]



Muy adecuados	12	3%
Adecuados	93	24%
Poco adecuados	42	11%
Inadecuados	19	5%
No sé	221	57%

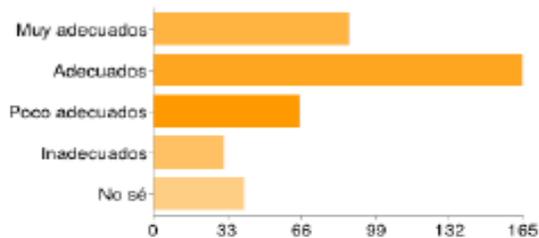
Sistemas de información que permitan hacer un seguimiento de la actividad [null]



Muy adecuados	11	3%
Adecuados	78	20%
Poco adecuados	55	14%
Inadecuados	30	8%
No sé	213	55%

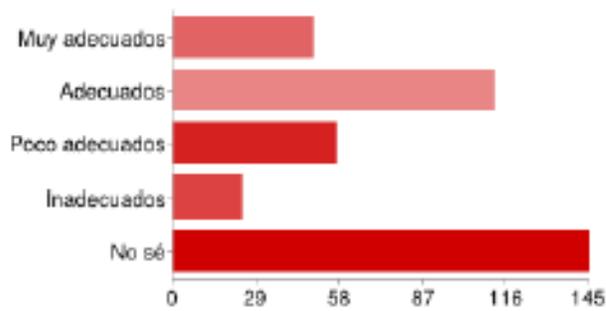
5. INFRAESTRUCTURA y EQUIPAMIENTO para I+D+i: ¿Cuáles son sus opiniones respecto a los siguientes aspectos?

Estructura edilicia destinada a I+D+i [nul]



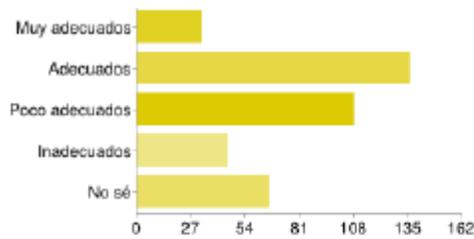
Muy adecuados	87	22%
Adecuados	164	42%
Poco adecuados	65	17%
Inadecuados	31	8%
No sé	40	10%

Equipamiento de laboratorio mayor y menor [null]



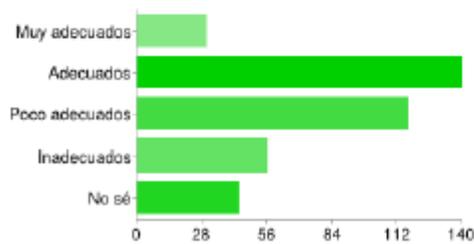
Muy adecuados	49	13%
Adecuados	112	29%
Poco adecuados	57	15%
Inadecuados	24	6%
No sé	145	37%

Equipamiento informático (hardware y software [null])



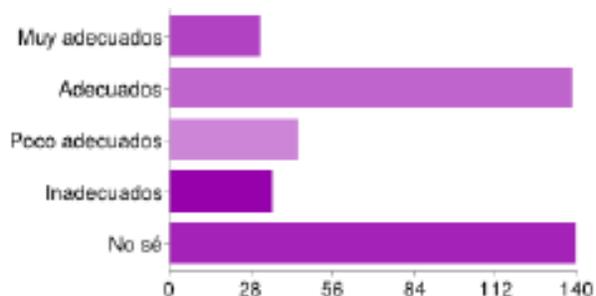
Muy adecuados	32	8%
Adecuados	136	35%
Poco adecuados	108	28%
Inadecuados	45	12%
No sé	66	17%

Servicio de Internet, red informática y conectividad [null]



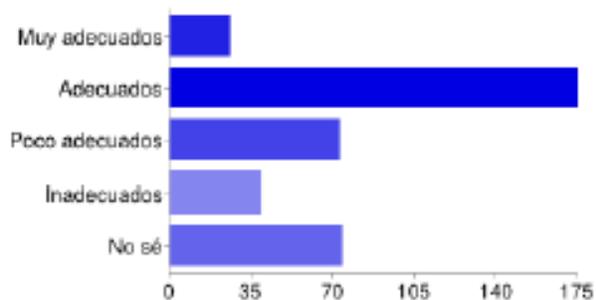
Muy adecuados	30	8%
Adecuados	140	36%
Poco adecuados	117	30%
Inadecuados	56	14%
No sé	44	11%

Políticas de higiene y seguridad interna, incluyendo bioseguridad [nul]



Muy adecuados	31	8%
Adecuados	138	36%
Poco adecuados	44	11%
Inadecuados	35	9%
No sé	139	36%

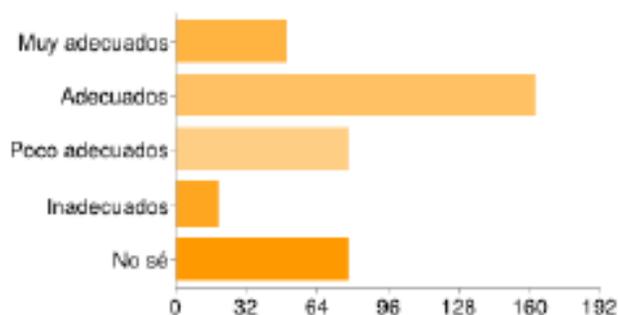
Cantidad, calidad y actualización del acervo bibliográfico [nul]



Muy adecuados	26	7%
Adecuados	175	45%
Poco adecuados	73	19%
Inadecuados	39	10%
No sé	74	19%

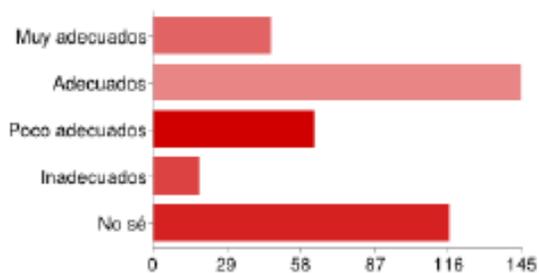
6. ARTICULACIÓN DE LA FUNCIÓN I+D+i CON EL RESTO DE LAS FUNCIONES UNIVERSITARIAS: ¿Cómo considera los siguientes aspectos?

Vínculos con formación de grado y posgrado [null]



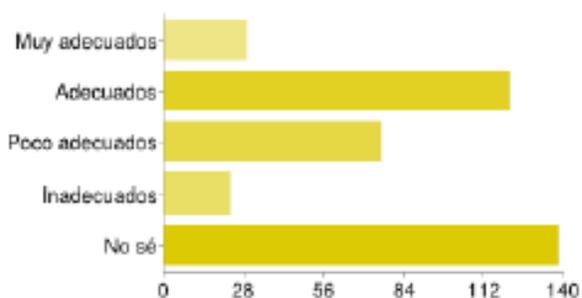
Muy adecuados	50	13%
Adecuados	162	42%
Poco adecuados	78	20%
Inadecuados	19	5%
No sé	78	20%

Estrategias para la definición de la oferta de posgrado [null]



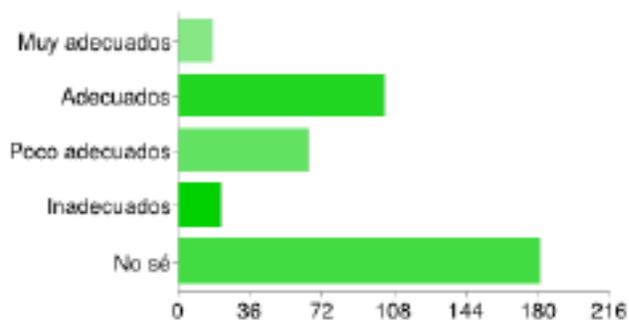
Muy adecuados	46	12%
Adecuados	144	37%
Poco adecuados	63	16%
Inadecuados	18	5%
No sé	116	30%

Vínculo con la actividad de transferencia, extensión e innovación [null]



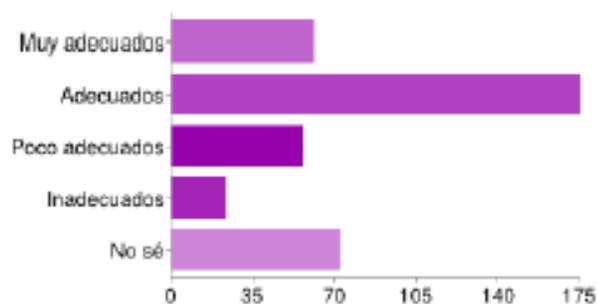
Muy adecuados	29	7%
Adecuados	121	31%
Poco adecuados	76	20%
Inadecuados	23	6%
No sé	138	36%

Vínculo con la prestación de servicios [null]



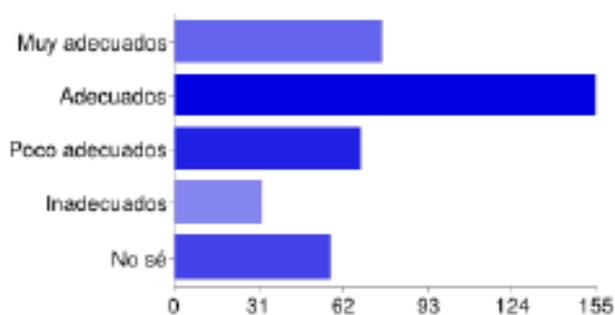
Muy adecuados	17	4%
Adecuados	103	27%
Poco adecuados	65	17%
Inadecuados	21	5%
No sé	181	47%

Relación entre los proyectos de investigación y las tesis de maestría y doctorado de perfil académico [null]



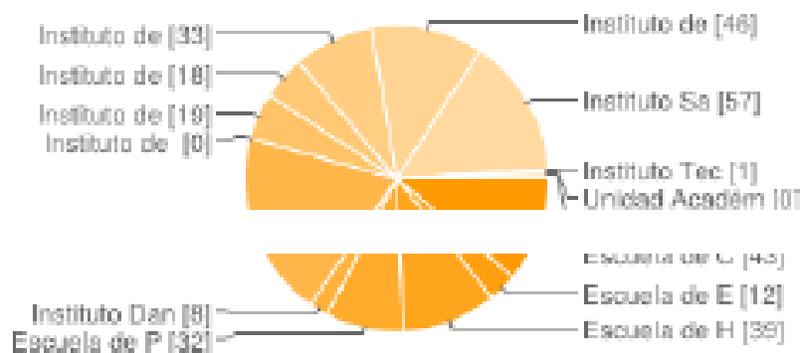
Muy adecuados	61	16%
Adecuados	175	45%
Poco adecuados	56	14%
Inadecuados	23	6%
No sé	72	19%

Disponibilidad de docentes investigadores para desempeñarse como tutores o directores de proyectos de tesis [null]



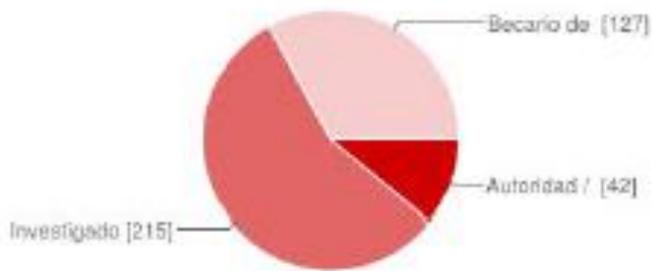
Muy adecuados	76	20%
Adecuados	154	40%
Poco adecuados	68	18%
Inadecuados	32	8%
No sé	57	15%

Su dependencia en UNSAM



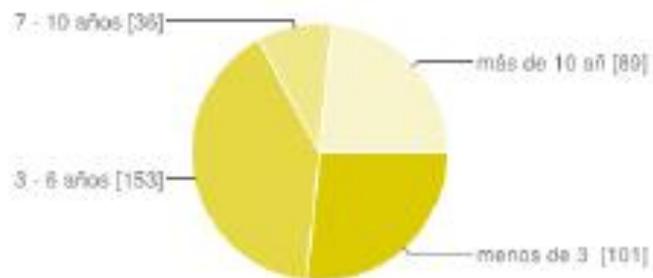
Escuela de Ciencia y Tecnología	43	11%
Escuela de Economía y Negocios	12	3%
Escuela de Humanidades	39	10%
Escuela de Política y Gobierno	32	8%
Instituto Dan Beninson	8	2%
Instituto de Altos Estudios Sociales	76	20%
Instituto de Calidad Industrial	0	0%
Instituto de Ciencias de Rehabilitación y el Movimiento	19	5%
Instituto de Investigación del Patrimonio Cultural	18	5%
Instituto de Investigación e Ingeniería Ambiental	33	9%
Instituto de Investigaciones Biotecnológicas	46	12%
Instituto Sabato	57	15%
Instituto Tecnológico Ferroviario	1	0%
Unidad Académica de las Artes	0	0%
Rectorado	3	1%

Actividad principal en UNSAM



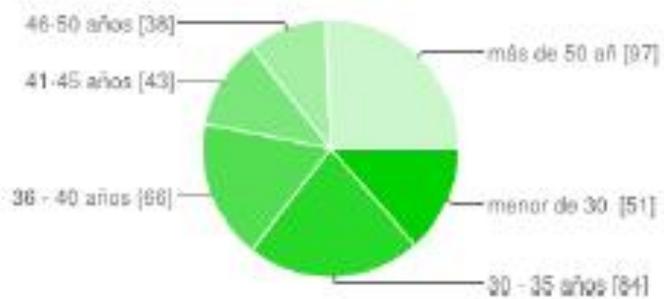
Autoridad / funcionario	42	11%
Investigador	215	56%
Becario de posgrado o posdoctorado	127	33%

Antigüedad en esa actividad



menos de 3 años	101	27%
3 - 6 años	153	40%
7 - 10 años	36	9%
más de 10 años	89	23%

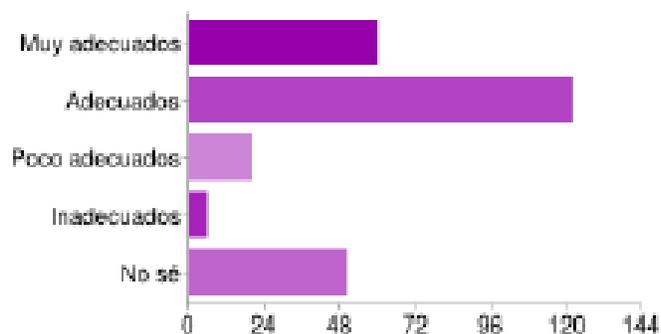
Su edad



menor de 30 años	51	13%
30 - 35 años	84	22%
36 - 40 años	66	17%
41-45 años	43	11%
46-50 años	38	10%
más de 50 años	97	26%

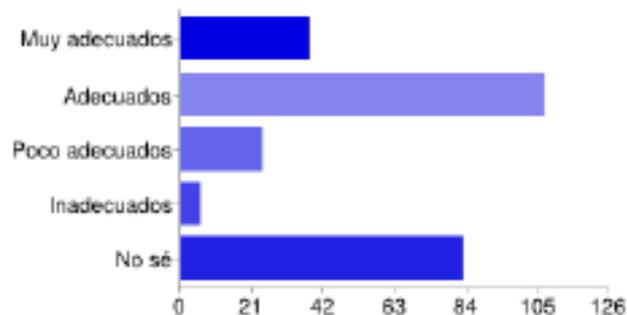
7. RELACIÓN DE LA FUNCIÓN I+D+i CON EL CONTEXTO REGIONAL, NACIONAL e INTERNACIONAL: ¿Cuál es su opinión respecto a los siguientes aspectos?

Relación de la Universidad con el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación [null]



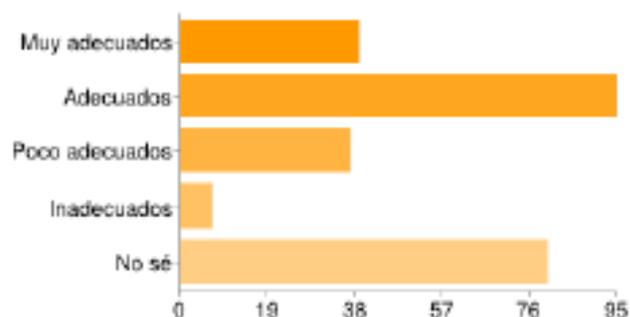
Muy adecuados	60	23%
Adecuados	122	47%
Poco adecuados	20	8%
Inadecuados	6	2%
No sé	50	19%

Cantidad de investigaciones que se realizan con otros organismos [null]



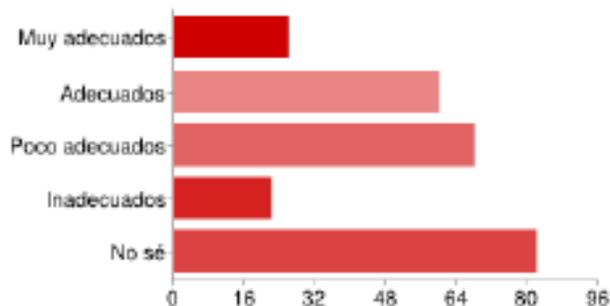
Muy adecuados	38	15%
Adecuados	107	41%
Poco adecuados	24	9%
Inadecuados	6	2%
No sé	83	32%

Redes de cooperación académica nacionales e internacionales en vigencia [null]



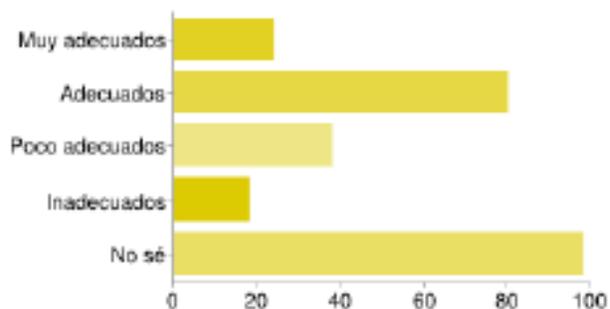
Muy adecuados	39	15%
Adecuados	95	37%
Poco adecuados	37	14%
Inadecuados	7	3%
No sé	80	31%

Profesores visitantes con tarea docente y de investigación [null]



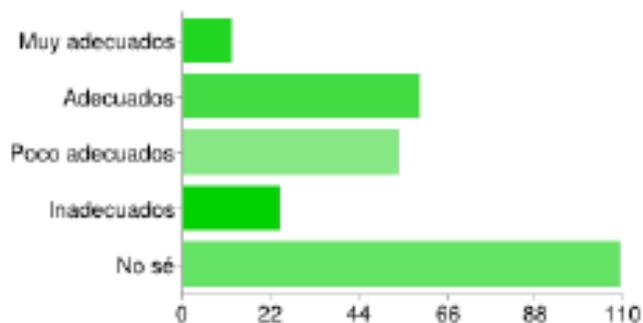
Muy adecuados	26	10%
Adecuados	60	23%
Poco adecuados	68	26%
Inadecuados	22	9%
No sé	82	32%

Vínculos con el sector productivo y con instancias de gobierno local, regional. [null]



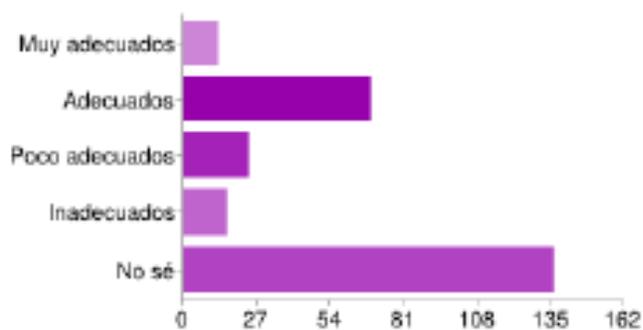
Muy adecuados	24	9%
Adecuados	80	31%
Poco adecuados	38	15%
Inadecuados	18	7%
No sé	98	38%

Estrategias para conocer las necesidades y los requerimientos de los potenciales usuarios o beneficiarios. [null]



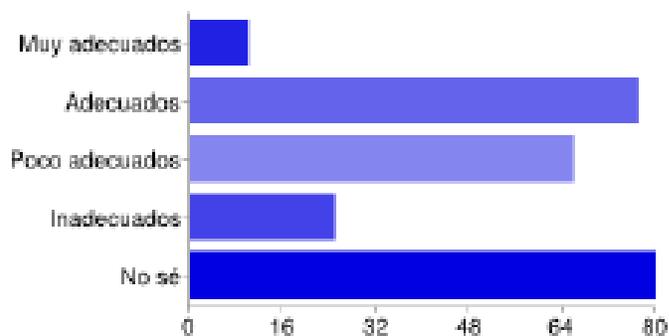
Muy adecuados	12	5%
Adecuados	59	23%
Poco adecuados	54	21%
Inadecuados	24	9%
No sé	109	42%

Convenios de transferencia tecnológica vigentes [null]



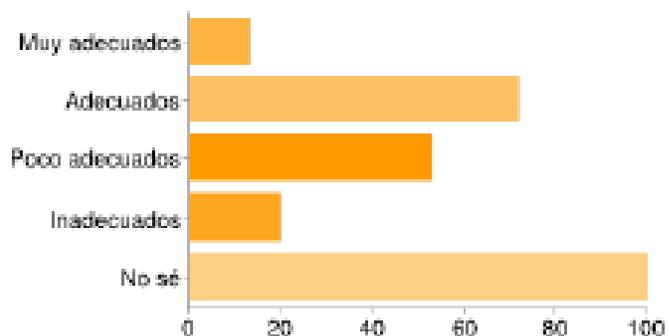
Muy adecuados	13	5%
Adecuados	69	27%
Poco adecuados	24	9%
Inadecuados	16	6%
No sé	136	53%

Estrategias utilizadas para que la comunidad universitaria y su entorno socio productivo tenga conocimiento de las investigaciones desarrolladas [null]



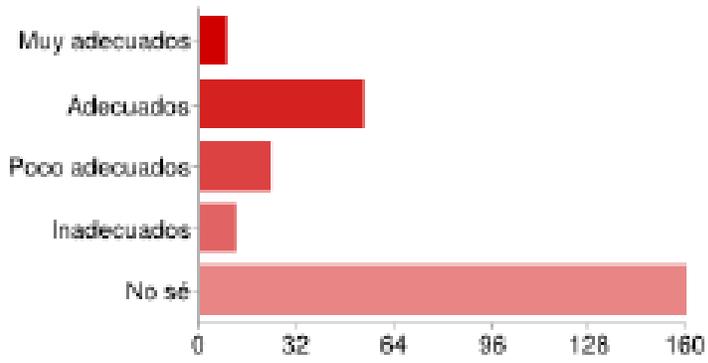
Muy adecuados	10	4%
Adecuados	77	30%
Poco adecuados	66	26%
Inadecuados	25	10%
No sé	80	31%

Relación con la comunidad. Estrategias de relevamiento de potenciales demandas o necesidades del medio local o regional [null]



Muy adecuados	13	5%
Adecuados	72	28%
Poco adecuados	53	21%
Inadecuados	20	8%
No sé	100	39%

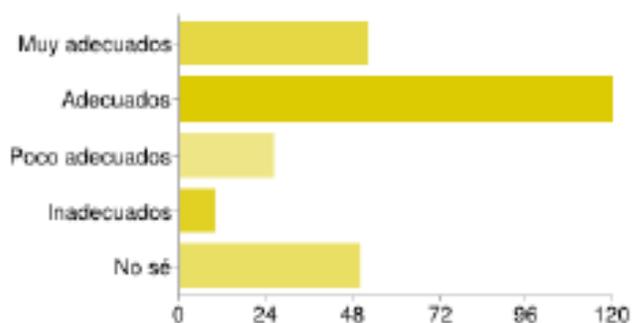
Medidas implementadas para evitar o minimizar impactos ambientales negativos [null]



Muy adecuados	9	3%
Adecuados	54	21%
Poco adecuados	23	9%
Inadecuados	12	5%
No sé	160	62%

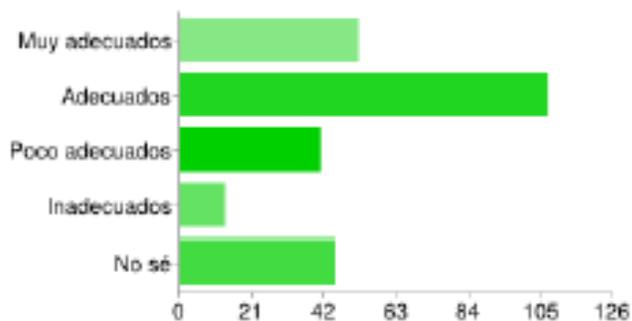
8. GESTIÓN DE LA FUNCION I+D+i dentro de su UNIDAD ACADÉMICA: ¿Qué opinión le merecen los siguientes aspectos?

Misión establecida [null]



Muy adecuados	52	20%
Adecuados	120	47%
Poco adecuados	26	10%
Inadecuados	10	4%
No sé	50	19%

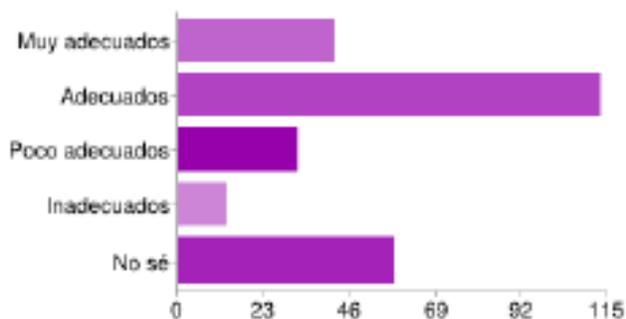
Políticas, objetivos y lineamientos de desarrollo que orientan las actividades [null]



Muy adecuados	52	20%
---------------	-----------	-----

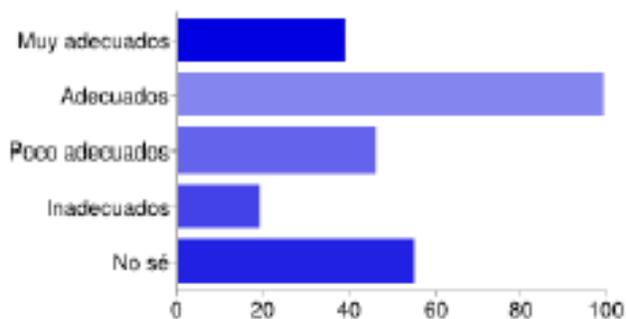
Adecuados	107	41%
Poco adecuados	41	16%
Inadecuados	13	5%
No sé	45	17%

Organigrama indicando la dependencia de la Unidad Académica dentro de la UNSAM [null]



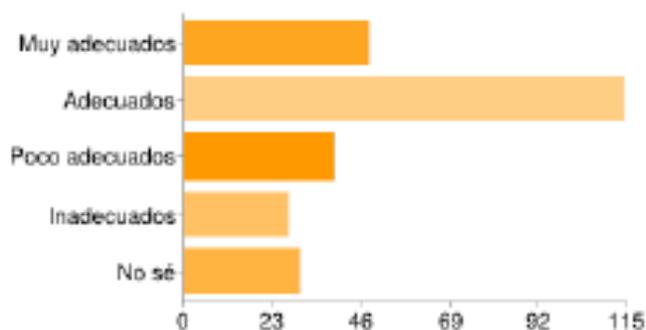
Muy adecuados	42	16%
Adecuados	113	44%
Poco adecuados	32	12%
Inadecuados	13	5%
No sé	58	22%

Prioridades en I+D+i [null]



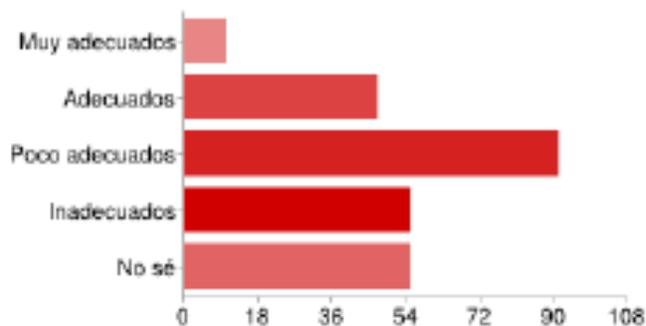
Muy adecuados	39	15%
Adecuados	99	38%
Poco adecuados	46	18%
Inadecuados	19	7%
No sé	55	21%

Estructura organizacional de la Unidad Académica, conducción y modos de gerenciamiento existentes [null]



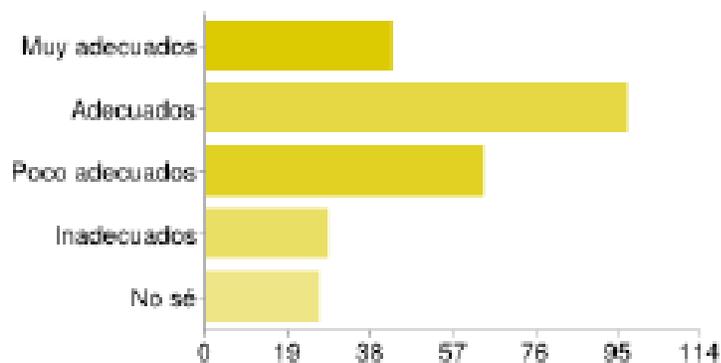
Muy adecuados	48	19%
Adecuados	114	44%
Poco adecuados	39	15%
Inadecuados	27	10%
No sé	30	12%

Presupuesto [null]



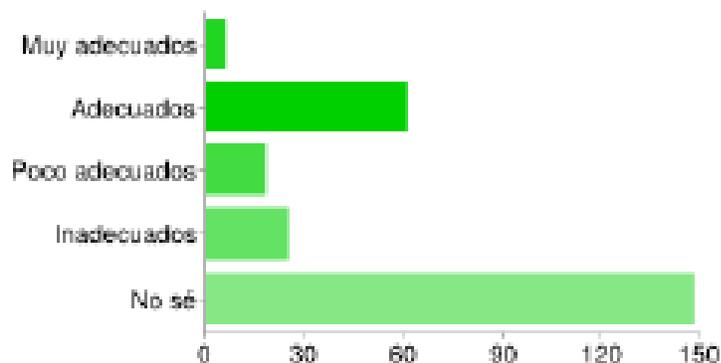
Muy adecuados	10	4%
Adecuados	47	18%
Poco adecuados	91	35%
Inadecuados	55	21%
No sé	55	21%

Recursos Humanos [null]



Muy adecuados	43	17%
Adecuados	97	38%
Poco adecuados	64	25%
Inadecuados	28	11%
No sé	26	10%

Tipología de los contratos de transferencia y servicios [null]



Muy adecuados	6	2%
Adecuados	61	24%
Poco adecuados	18	7%
Inadecuados	25	10%
No sé	148	57%

3.2.1. Categoría “No Sé” de la encuesta I+D+i UNSAM

La UNSAM ¿tiene un plan estratégico?

Hay un 47% de desconocimiento de la existencia del Plan Estratégico, situación donde se presenta una importante incidencia de la antigüedad en la institución: el grupo con menos de 6 años de pertenencia institucional representa el 80%. También se observa un importante peso de la actividad: los becarios representan el 50% de quienes afirman no conocerlo. El grado de desconocimiento que se muestra ante la pregunta sobre la necesidad de actualizar el Plan obedece, en gran medida, al desconocimiento del plan en sí mismo.

Políticas y estrategias, ¿como las califica?

En el desconocimiento relativo de las políticas y estrategias de la función IDi también presenta una importante incidencia la antigüedad en la institución, donde los encuestados que tienen una pertenencia institucional menor a 6 años llegan a explicar el 80% del desconocimiento. Asimismo, los becarios tienden a representar en las diferentes respuestas alrededor del 47%. Finalmente, el alto grado de desconocimiento de la cuestión del resguardo de la propiedad intelectual se explica porque aún no constituye un tema de agenda entre los miembros de la comunidad de investigación, especialmente entre los investigadores del área de ciencias sociales y humanas.

Gestión de la función I+D+i en la UNSAM.

En relación con las preguntas relativas a la gestión de la función IDi, también se observa la incidencia de la actividad, donde los miembros con menor antigüedad llegan a representar el 75% en algunas respuestas, mientras que los becarios alcanzan el 45%.

Infraestructura y equipamiento para I+D+i

Entre las respuestas relacionadas con la infraestructura y el equipamiento, el considerable desconocimiento sobre las cuestiones de equipamiento de laboratorio mayor y menor y las políticas de higiene y seguridad interna, que ronda el 37%, se explica esta vez por la pertenencia a las diferentes UUAA. En el primer caso, se trataría más de un “no corresponde” que de un “no sé” (dado que la pregunta no sería pertinente para los investigadores y becarios de las sociales y humanas). En el segundo caso (políticas de higiene y seguridad interna), las UUAA que desarrollan ciencias humanas y sociales representan el 60%.

Articulación de la función I+D+i con el resto de las funciones universitarias.

El desconocimiento sobre distintos aspectos de la articulación de la función con otras funciones universitarias, en el caso de las preguntas sobre vinculo con la actividad de transferencia, extensión e innovación y sobre la prestación de servicios, no se explica por el peso de ninguno de los grupos encuestados, sino con la aun escasa presencia de estas tematicas en la agenda de la comunidad de investigación, especialmente en las ciencias sociales y humanas.

Relación de la función I+D+i con el contexto regional, nacional e internacional.

El importante desconocimiento sobre algunos aspectos de la relación entre la función IDi y el contexto, puntualmente en las preguntas sobre convenios de transferencia tecnológica vigentes y medidas implementadas para evitar o minimizar impactos ambientales, puede ser explicado por la ausencia de estas temáticas en la agenda de la comunidad de investigación.

Gestión de la función I+D+i dentro de su UA. ¿Que opinión le merecen los siguientes aspectos?

En este bloque de preguntas sobre la gestión de la función dentro de la UA de pertenencia, el desconocimiento sobre tipología de los contratos de transferencia y servicios puede explicarse, también, por la ausencia de esta problemática dentro de la agenda de la comunidad de investigación, especialmente entre los investigadores de las ciencias sociales y humanas.

Listado de acrónimos

3IA	Instituto de Investigación e Ingeniería Ambiental
AEI	Autoevaluación Institucional
ANPCyT	Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica
CA	Comité de Autoevaluación
CAC	Centro Atómico Constituyentes - CNEA
CCT	Centro Científico Tecnológico
Cdel	Consejo de Investigación
CEA	Centro de Estudios Ambientales
CEIRCAB	Centro de Producción e Investigación en Restauración y Conservación Artística y Bibliográfica Patrimonial
CIN	Consejo Interuniversitario Nacional
CITEDEF	Centro de Investigaciones Científicas y Técnicas para la Defensa
CNEA	Comisión Nacional de Energía Atómica
CONAE	Comisión Nacional de Actividades Espaciales
CONEAU	Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria
CONICET	Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas
DE	Dedicación Exclusiva
ECyT	Escuela de Ciencia y Tecnología
EEyN	Escuela de Economía y Negocios
EH	Escuela de Humanidades
EPyG	Escuela de Política y Gobierno
FONARSEC	Fondo Argentino Sectorial
FONCYT	Fondo Científico y Tecnológico
FONTAR	Fondo Tecnológico Argentino
I+D+i	Investigación, desarrollo e innovación

ICRyM	Instituto de Ciencias de la Rehabilitación y el Movimiento
IDB	Instituto de Tecnología Nuclear “Dan Beninson”
IDEAS	Instituto de Altos Estudios Sociales
IIB-INTECH	Instituto de Investigaciones Biotecnológicas-Instituto Tecnológico Chascomús
IIPC	Instituto de Investigaciones sobre el Patrimonio Cultural
INCALIN	Instituto de Calidad Industrial
INTA	Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria
INTI	Instituto Nacional de Tecnología Industrial
IS	Instituto de Tecnología “Prof. Jorge Sabato”
ITeDA	Instituto de Tecnologías en Detección y Astropartículas
ITF	Instituto de Tecnología Ferroviaria “Raúl Scalabrini Ortiz”
MINCyT	Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación
PAE	Proyecto de Áreas Estratégicas
PAV	Proyecto de Áreas de Vacancia
PFDT	Proyecto de Formación de Doctorados Tecnológicos
PICT	Proyecto de Investigación Científica y Tecnológica
PICTO	Proyecto de Investigación Científica y Tecnológica-Orientado
PID	Proyecto de Investigación y Desarrollo
PIDRI	Proyecto de Investigación y Desarrollo para la Radicación de Investigadores
PIP	Proyecto de Investigación Plurianual
PRH	Programa de Recursos Humanos
PTC	Polo Tecnológico Constituyentes
SACT	Secretaría de Articulación Científico Tecnológica
SEGEMAR	Servicio Geológico Minero Argentino
SI	Secretaría de Investigación
SIR	Scimago Institutions Rankings
SIyTT	Secretaría de Innovación y Transferencia de Tecnología

SNCTI	Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación
SPU	Secretaría de Políticas Universitarias
Start-Up	Proyecto de Investigación Científica y Tecnológica-Start up
UA	Unidad académica
UAr	Unidad de las Artes
UUAA	Unidades Académicas
UVT	Unidad de Vinculación Tecnológica. Ley 23.877